

موسوعة الحضارة الإسلامية

٨

النشيج والقضاء

في الفكر الاسلامي

مع بحوث وافية عن مصادر التشريع وبخاصة عن القرآن الكريم



تأليف

الدكتور أحمد شلبي

دكتوراه من جامعة كامبردج (انجلترا)

أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الحائز لوسام (العلوم والفنون) من الطبقة الأولى

لكتاباته في السيرة النبوية والحضارة الإسلامية

الطبعة الرابعة (١٩٨٩)

مكتبة النهضة المصرية ٩ شارع عدلى - القاهرة



موسوعة الحضارة الإسلامية

٨

النشر والتشريع والقضاء

في الفكر الاسلامي

مع بحوث وابحاث عن مصادر التشريع وبخاصة عن القرآن الكريم

تأليف

الدكتور أحمد شلبي

دكتوراه من جامعة كمبودج (إنجلترا)

استاذ التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية

بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة

والحائز لوسام « العلوم والفنون » من الطبقة الاولى

لكتاباته في السيرة النبوية والحضارة الاسلامية

الطبعة الرابعة (١٩٨٩)



مكتبة الطبع والنشر
مكتبة الحضارة الإسلامية
رأس ساجد حسن محمد ونور الله
٩ شارع مدينتها بالقاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ * * * * *

شعاع من الماضي ينير الحاضر والمستقبل

حقوق الطبع محفوظة المؤلف

الطبعة الأولى ١٩٧٤

الطبعة الثانية ١٩٨٠

الطبعة الثالثة ١٩٨٤

الطبعة الرابعة ١٩٨٩

كتب المؤلف

لولا : موسوعة التاريخ الاسلامي

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات لتاريخ العالم الاسلامي كله،
من مطلع الاسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التي
حققتها الدول الاسلامية عبر التاريخ . (الطبعة الثالثة عشرة)

الجزء الاول : السيرة النبوية العطرة وعصر الخلفاء الراشدين .

الجزء الثاني : الدولة الاموية وانصاف تاريخها .

الجزء الثالث : الخلافة العباسية والدور الحضارى خلال عصرها الاول .

الجزء الرابع : الاندلس الاسلامية ، انتقال الحضارة الاسلامية الى اوربا
المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا - مطلع الاسلام
حتى الآن .

الجزء الخامس : تاريخ مصر وسوريا من مطلع الاسلام حتى الآن : تاريخ
الامبراطورية العثمانية - الحروب الصليبية .

الجزء السادس : الاسلام والدول الاسلامية جنوب صحراء افريقية منذ
دخلها الاسلام حتى الآن : موريتانيا - السنغال -
جامبيا - غينيا - مالي - النيجر - نيجيريا - تشاد -
السودان - الصومال - جيبوتي .

الجزء السابع : دول الجزيرة العربية والعراق من مطلع الاسلام حتى الآن .
المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن
الجنوبية - عمان - دولة الامارات العربية - قطر -
البحرين - الكويت - ثم العراق .

الجزء الثامن : الدول الاسلامية غير العربية بكسيا : ايران - افغانستان -
الباكستان - بنجالاديش - ماليزيا - اندونيسيا -
الاقليات الاسلامية في الهند والصين وروسيا والفلبين .

الجزء التاسع : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم .
عصر جمال عبد الناصر : عصر المظالم والهزائم .

الجزء العاشر : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم : عصر انور السادات .

كتب المؤلف

ثانيا : مقارنة الأديان

سلسلة من الكتب في مقارنة الأديان ، تعتمد على انق المراجع
بمختلف اللغات ، وتتناول دراستها بالحيدة والعبق ، وتشمل :

الجزء الأول : اليهودية : (الطبعة التاسعة)

— دراسة لشئى المسائل اليهودية : اليهود في التاريخ من عهد
ابراهيم حتى الآن : الصهيونية ، انبياء بنى اسرائيل ، عقيدة بنى اسرائيل ،
يهوه اله بنى اسرائيل ، التعدد والتوحيد في الفكر اليهودى ، التابوت
والهيكل ، الكهنة والقرايين ...

— مصادر الفكر اليهودى : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء
سهوون .

— اليهود في الظلم : المسؤولية ، والروتارى ، الاغتصاب ، التيجسى ،
البابية واليهودية .

— من صور التشريح في اليهودية .

الجزء الثانى : المسيحية : (الطبعة التاسعة)

— المسيح والمسيحية في نظر المسلمين واليهود والمكركين الغربيين والكنيسة .
— يولس واضح المسيحية للحالية ، التثليث ، صليب المسيح للكنز من
خطيئة البشر .

— شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المجامع ،
طبعة المسيح والاراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الرهبنة والاديرة ،
خرامة ظهور المعراء في كنيسة الزيتون ، حركة الاصلاح الدينى ونتائجها
ونقدتها .

الجزء الثالث : الاسلام : (الطبعة التاسعة)

— الله في الفكر الاسلامى ، النبوة في الفكر الاسلامى ، غير المسلمين
في المجتمع الاسلامى ، الدين المعاملة ، المرأة في الاسلام ، الرق ويوقف
الاسلام منه ، السياسة والاقتصاد في الاسلام . آراء المكركين
الغربيين في الاسلام ورسول الاسلام .

الجزء الرابع : اديان الهند الكبرى : (الطبعة التاسعة)

« الهندوسية — الجينية — البوذية »

— تقديم من : يوغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات في الهند ، الأديان
في الهند .

— دراسة الكتب المقدسة الهندية : الودا ، تمبهارنا ، هينواستاسها
لهما .

— أهم العقائد الهندية : الكارما والناسخ ، الانطلاق والثرناما ، وحدة
الويسيوت .

— تاريخ الهندوسية والجينية والبودية وتاريخ واضعها .

كتب للمؤلف

ثالثا : موسوعة الحضارة الاسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الاسلام لهداية البشرية في شئون الفكر ، والسياسة ، والاقتصاد ، والعلاقات الدولية ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والقانونية ، كما تبرز نشاط المسلمين لاحياء الحضارة التجريبية كالطب والرياضة والفلك ... (الطبعة العاشرة)

الجزء الاول : المناهج الاسلامية : اصولها الصحيحة - انحرافاتهما - وجوب تصحيحها .

الجزء الثاني : الفكر الاسلامي : منابعه واثاره .

مآثر المسلمين في مجال الدراسات العلمية والفلسفية .

الجزء الثالث : السياسة في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

الجزء الرابع : الاقتصاد في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة .

الجزء الخامس : التربية والتعليم في الفكر الاسلامي .

الجزء السادس : المجتمع الاسلامي : اسس تكوين - اسباب ضعفه - وسائل نهضته .

الجزء السابع : الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي : نطاق الاسرة نطاق المجتمع كالافراح والمآتم والموسيقى والغناء .

الجزء الثامن : التشريع والقضاء في الفكر الاسلامي .

الجزء التاسع : العلاقات الدولية في الفكر الاسلامي .

الجزء العاشر : رحلة حياة : تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الاسلامية .

كتب للمؤلف

رابعا : كتب في الثقافة العامة :

- كيف تكتب بحثا او رسالة ؟ (الطبعة العشرون)

دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراه

- الحروب الصليبية: بدؤها مع مطلع الاسلام واستمرارها حتى الآن

خامسا : كتب بلغات اجنبية : Islam : Belief - Legislation - Morals

History of Muslim Education

وعشرون كتابا باللغة الاندونيسية والماليزية .

سادسا : كتابان لخدمة اللغة العربية هما :

١ - تعليم اللغة العربية لغير العرب .

٢ - قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها .

سابعا : التفسير الميسر للقرآن كريم :

تفسير موجز وواضح يهدف لان تفهم القرآن الكريم اذا قرأته او

سمعته ، مع وقفات تفصيلية عند بعض القضايا القرآنية المهمة .

كتب المؤلف : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

تخطيط يشمل ١٠٠ جزء ، يقرأها كل فرد من أفراد الأسرة ظهر منها ٥٦ جزءاً كالآتي :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة (١٦ جزءاً)

وتشمل سيرة الرسول ﷺ وجوانب منها تدوّن لأول مرة .

المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة (٧ أجزاء)

المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية (٥ أجزاء)

نزول القرآن وتدوينه - القرآن والعلم - فضائل القرآن -

اعجاز القرآن - الأخلاق الإسلامية من القرآن الكريم .

المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم (٧ أجزاء)

المجموعة الخامسة : الدولة الأموية : تاريخ يحتاج الى انصاف (٥ أجزاء)

لماذا انحرف تدوين التاريخ الأموي ؟ ماذا عن محاسن الأمويين؟

مدعو التشيع وسومهم - قمم في التاريخ الأموي :

معاوية - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر

ابن عبد العزيز - التوسع الإسلامي والحضارى في العهد الأموي

- قصة استشهاد الامام الحسين والمثول عنها .

المجموعة السادسة : صراع وشهداء وانتصارات (٦ أجزاء)

- من شهداء الاسلام .

- الحروب الصليبية: بدؤها مع مطلع الاسلام واستمرارها حتى الآن

- شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .

المجموعة السابعة : الاسلام والمرأة (٥ أجزاء)

حالة المرأة في الحضارات غير الإسلامية - ماذا قدم الاسلام للمرأة؟

نماذج من السيدات المسلمات: من بيت النبوة «السيدة زينب والميدة

سكينة» ونماذج في السياسة والآداب والعلوم والفنون - زيجات

شهيرة في التاريخ : « زبيدة - بوران - قطر اللدى » .

الميراث في الشريعة الإسلامية : دراسة شاملة .

تاريخ الطب في الاسلام .

حركات فارسية ضد الاسلام والمسلمين عبر العصور . (٣ أجزاء في مجلد واحد)

(الأجزاء التالية ستظهر قريباً ان شاء الله) .

محتويات الكتاب

| المفحة | الموضوع |
|--------|---|
| | كتب للمؤلف : موسوعة التاريخ الإسلامي ، وموسوعة الحضارة الإسلامية ، ومقارنة الأديان وكتب أخرى ٧٥ |
| ٨ | كتب للمؤلف : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار |
| ١٧ | مقدمة عامة للكتاب |
| ٢١ | مقدمة القسم الأول |

القسم الأول

تاريخ التشريع الإسلامي

٢٥ - ٣٦

| | |
|----|--|
| ٢٧ | القضاء عند العرب قبل الإسلام |
| ٢٨ | مصادر التشريع في الجاهلية وأمثلة منه |
| | مصادر التشريع الإسلامي : |

القرآن الكريم

| | |
|----|---|
| ٣٤ | مميزات القرآن الكريم على كل الكتب السماوية |
| ٣٤ | نظرة عامة للقرآن ومحتوياته |
| ٣٧ | طريقة الوحي |
| | نزول القرآن ٣٨ - تدوين القرآن في عهد الرسول ٤٠ |
| | الحفاظ ٤٠ - أسماء السور ٤٠ - ترتيب الآيات والسور ٤١ |
| ٤٢ | سبب النزول وأهميته |
| ٤٤ | جمع القرآن وتدوينه في عهد أبي بكر |
| ٤٦ | قراءات القرآن |
| ٤٩ | ضبط ألفاظ القرآن |
| ٥٠ | فضائل القرآن |
| ٥٢ | القرآن والعلم ٥١ - القرآن ليس تكتب علوم |
| ٥٣ | القرآن والمقتائق العلمية |
| ٥٥ | قراءة القرآن ٥٤ - التلويح في أداء القرآن ٥٥ - التلويح بالقرآن |

| الموضوع | الصفحة |
|---|--------|
| قراءة القرآن بغير العربية ٥٦ - حكم ترجمة القرآن | ٥٦ |
| تفسير القرآن | ٥٧ |
| خصائص القرآن والأصول التي جاء بها لخير الدين والدنيا : | |
| القرآن والكتب السماوية الأخرى | ٦١ |
| وصل القرآن لنا بطريق التواتر | ٦١ |
| حديث القرآن عن الله تعالى | ٦١ |
| إلغاء الوساطة بين الله والناس | ٦٢ |
| الاعتراف بالأنبياء السابقين وكتبهم الصحيحة | ٦٣ |
| أساس التفاضل بين الأنبياء | ٦٣ |
| حرية الأديان وطريق الدعوة للإسلام | ٦٤ |
| القرآن والحث على طلب العلم | ٦٦ |
| الدين لهداية البشر وإسلامهم | ٦٧ |
| القرآن والمساواة بين البشر | ٦٨ |
| إعجاز القرآن | |
| المفرقة والكرامة والمعجزة | ٧٠ |
| جوانب التمدنى في المعجزات | ٧١ |
| القرآن يتمدنى العرب وقيم العرب | ٧١ |
| درجات التمدنى : | |
| الإثنين يمثل القرآن كله - ٧٣ عشر سور فقط ٧٣ - سورة واحدة ٧٣ | ٧٣ |
| غير العرب والإعجاز البلاغى للقرآن | ٧٣ |
| معجزات الرسل في ميزان المقارنة | ٧٥ |
| جوانب جديدة في معجزة الإسلام : | |
| أولا - المعجزة من طبيعة عقل الرسول | ٧٧ |
| ثانيا - معجزة القرآن عقلية لا حسية | ٧٧ |

| الموضوع | الصفحة |
|---|--------|
| ثالثا - القرآن يومه بإمكان المعارضة | ٧٧ |
| رابعا - ما نتائج المعجزات المادية ؟ | ٧٨ |
| مظاهر الإعجاز في القرآن الكريم : | |
| ١ - المصرفة | ٧٩ |
| ٢ - الإخبار عن المستقبل | ٧٩ |
| ٣ - الإخبار عن الماضي غير المعروف | ٨٢ |
| ٤ - الإخبار عن أسرار يكتنها الناس | ٨٣ |
| ٥ - الإعجاز بالفصاحة والأسلوب والسلامة من العيوب | ٨٤ |
| ٦ - الإعجاز بما حواه من نظم حضارية وتشريعية | ٨٤ |
| ٧ - نقض العادة | ٨٥ |
| ٨ - التلوين مع الترابط | ٨٥ |
| الإمام السيوطي وإعجاز القرآن : | |
| الإنجاز في علوم القرآن : | |
| المجاز في القرآن ٨٨ - التشبيه في القرآن ٨٩ - الكناية | |
| والتعريض في القرآن ٩٠ - الأمثال في القرآن ٩٠ | |
| معترك الأقران في إعجاز القرآن : | |
| القرآن والمعجزات السابقة ٩٣ - القرآن والشعر | ٩٤ |
| وجوه الإعجاز في القرآن : | |
| ١ - العلوم المستنبطة من القرآن | ٩٥ |
| ٢ - الأحكام من القرآن الكريم | ٩٧ |
| ٣ - كونه محفوظا على مر الزمن | ٩٨ |
| ٤ - الأسلوب والفصاحة والفواصل | ٩٨ |
| ٥ - مناسبة آياته وسوره وارتباط بعضها ببعض | ٩٩ |
| ٦ - افتتاح السور بالحروف المقطعة | ١٠٠ |
| ٧ - افتتاح السور وخواتيمها | ١٠١ |

| الموضوع | الصفحة |
|---------------------------------|--------|
| ٨ - انقسامه إلى محكم ومتشابه | ١٠١ |
| ٩ - تقديم بعض ألفاظه أو تأخيرها | ١٠٣ |
| ١٠ - روحه وهيبته | ١٠٥ |
| ١١ - تأثيره في النفوس | ١٠٦ |
| النفثات في إعجاز القرآن المرثى | ١٠٨ |
| بيان إعجاز القرآن للخطابي | ١١١ |
| الرسالة الشافعية للجرجاني | ١١٤ |
| الإمام محمد عبده وإعجاز القرآن | ١١٦ |
| محمد فريد وجدي وإعجاز القرآن | ١١٧ |
| مبهمات القرآن | ١١٨ |
| التكرار في القرآن | ١٢٢ |
| النسخ في القرآن | ١٢٦ |

نماذج من القرآن الكريم :

| |
|---|
| في العبادات ١٣٥ - في الاخلاق ١٣٥ - في المجتمع ١٣٧ - |
| في العلاقات الدولية ١٣٨ |

اساس التشريع القرآني :

| | |
|------------------------------------|-----|
| عدم المرجح ١٣٩ - التدرج في التشريع | ١٤٠ |
| القرآن يشرع حسب الحاجة | ١٤٢ |
| الإسلام واحترام الاجتهاد | ١٤٤ |
| القرآن والتشريع | ١٤٧ |

السنة

| | |
|---|-----|
| ما السنة ؟ - فارجع أو مبتكرة ؟ | ١٥٣ |
| مناهضة الحديث | ١٥٨ |
| رتبة السنة في التشريع | ١٦٠ |
| دراسة الحديث وتدوينه | ١٦١ |
| موضوعات الأحاديث | ١٦٤ |
| وبعد ، يجب تنقية كتب الحديث من الأقوال الخفية | ١٦٤ |

| الموضوع | الصفحة |
|--------------------------|--------|
| الاجتهاد الفردي أو الرأي | ١٦٩ |
| القياس | ١٧٤ |
| الإجماع | ١٧٨ |
| الاستحسان | ١٨٤ |
| المصالح المرسلة | ١٨٥ |
| التشريع عند الشيعة | ١٨٧ |

المذاهب الأربعة

| | |
|--|-----|
| علماء الحديث ومكة والعراق ومصر | ١٩٢ |
| مذهب الأوزاعي وأبي داود الظاهري ونهائيتهما | ١٩٣ |
| المذهب الحنفي : | |

تعريف بصاحب المذهب ١٩٥ - طريقته في استنباط
 الأحكام ١٩٦ - معاصرو أبي حنيفة ١٩٧ - مكانته من
 الحكماء ١٩٨ - تلامذته : أبو يوسف ١٩٨ - محمد بن
 الحسن ٢٠٠

المذهب المالكي :

تعريف بصاحب المذهب ٢٠١ - مكانته من الحكماء ٢٠١ -
 طريقته في استنباط الأحكام ٢٠٢

المذهب الشافعي :

تعريف بصاحب المذهب ٢٠٣ - الشافعي والخلفاء في
 عهده ٢٠٤ - المذهب القديم والمذهب الجديد ٢٠٤ -
 طريقته في استنباط الأحكام ٢٠٥ - تدوين مذهبه ٢٠٦

أحمد بن حنبل :

تعريف بصاحب المذهب ٢٠٦ - ابن حنبل والخلفاء في
 عهده ٢٠٧ - طريقته في استنباط الأحكام ٢٠٧

| | |
|-------------------------|-----|
| التشريع بعد عصر المذاهب | ٢٠٩ |
| أسباب وقف الاجتهاد | ٢١١ |

الموضوع
كلمة ختامية :

| | | |
|-----|-------|---|
| ٢١٣ | ..... | أولا — صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان |
| ٢١٥ | ..... | ثانيا — مميزات التشريع الإسلامي |
| ٢١٨ | ..... | المملكة العربية السعودية نموذج طيب |
| ٢١٩ | ..... | ثالثا — بواجر العودة للاجتهاد |
| ٢٢٠ | ..... | رابعا — الغربيون والتشريع الإسلامي |
| ٢٢٤ | ..... | لمحة من الدراسة المشاركة عن التطور في الأديان |

القسم الثاني

تاريخ النظم القضائية في الإسلام

٢٢٧ — ٢٢٨

مقدمات عن النظم القضائية :

| | | |
|-----|-------|--|
| ٢٢٩ | ..... | أولا — النظم القضائية وليس القضاء |
| ٢٣٠ | ..... | ثانيا — دراسة النظم القضائية بعد دراسة التشريع |
| ٢٣١ | ..... | ثالثا — الإسلام وموقفه بين المدالة والعلو |
| ٢٣٤ | ..... | رابعا — سمو التشريع ودقة النظم القضائية |
| ٢٣٥ | ..... | خامسا — التشريع الإسلامي واجب الاتباع |
| ٢٣٨ | ..... | سادسا — الخليفة والنظم القضائية |
| ٢٤١ | ..... | الشرطة |
|  | ..... | الحسبة |
|  | ..... | ما الحسبة ؟ ٢٤٤ — الفرق بين المحتسب والمتطوع ٢٤٤ — |
|  | ..... | الفرق بين الحسبة والقضاء والشرطة ٢٤٥ — نماذج لأعمال |
|  | ..... | المحتسب ٢٤٥ — الفرق بين الحسبة والنظر في المظالم ٢٤٧ |
| ٢٤٨ | ..... | النظر في المظالم |
| ٢٥٣ | ..... | عبد الناصر وتعطيل عمل محكمة المظالم |
| ٢٥٥ | ..... | الإغتناء |
| ٢٥٥ | ..... | الفرق بين القضاء والفتاوى |

بحوث عن القضاء

| | |
|-----|---|
| ٢٥٧ | معنى للقضاء |
| ٢٥٧ | مكان القضاة |
| ٢٥٩ | جلسة القضاء عينية |
| ٢٦١ | المساواة بين المتخاصمين في مجلس الحكم |
| ٢٦٣ | إجراءات المحاكمة |
| ٢٦٥ | تسجيل الأحكام |
| ٢٦٦ | تنفيذ الأحكام |
| ٢٦٦ | الدفع أو الاستئناف |
| ٢٦٧ | محكم غير المسلمين |

بحوث عن القضاة

| | |
|-----|-----------------------------------|
| ٢٧١ | شروط القاضي |
| ٢٧٣ | ولاية القاضي |
| ٢٧٦ | تهيؤ منصب القضاء |
| ٢٧٩ | توجيهات للقضاة |
| ٢٨١ | التزامات القاضي |
| ٢٨٣ | آداب القاضي |
| ٢٨٤ | ملابس القضاة |
| ٢٨٥ | الوظائف التي يتولاها القاضي |
| ٢٨٨ | هيئة القضاء |
| ٢٨٩ | مرتبات القضاة |
| ٢٩٣ | توارث وظيفة القضاء |
| ٢٩٤ | قاضي القضاة |
| ٢٩٥ | عزل القاضي |
| ٢٩٧ | من مشاهير القضاة |

نبذة تاريخية

| | |
|-----|---|
| ٣٠٥ | القضاء في عهد الرسول |
| ٣٠٦ | القضاء في عهد الخلفاء الراشدين |
| ٣٠٧ | القضاء في العهد الأموي |
| ٣٠٨ | القضاء في عهد النهضة الفكرية (١٥٠ — ٣٠٠ هـ) |
| ٣٠٩ | القضاء من عصر النهضة حتى قيام العثمانيين |
| ٣١٠ | القضاء في العصر العثماني |
| ٣١٢ | بدء تعدد المحاكم وبدء اقتباس قوانين غير إسلامية |
| ٣١٢ | الاحتلال الأوربي وأثره في القضاء |
| ٣١٢ | القضاء بعد الاستقلال |

مصر الحديثة والقضاء

| | |
|-----|--|
| ٣١٣ | ١ — القضاة : تعيينهم وإعدادهم |
| ٣١٥ | مدرسة الحقوق ومدرسة القضاء الشرعي |
| ٣١٧ | ٢ — تأثير التشريع الإسلامي على الغرب : |
| ٣١٨ | حقوق النساء والأطفال ٣١٧ — نظرية العقد الاجتماعي ٣١٨ |
| ٣١٨ | إلغاء الرق وتقرير حرية الإنسان ٣١٨ — الضرورات الخمس |
| ٣١٩ | ٣١٨ — حرية التدين ٣١٩ — التكافل الاجتماعي ٣١٩ — |
| ٣١٩ | نظرية التمسك ٣١٩ — نظرية الأحداث الطارئة ٣١٩ — النظر |
| ٣١٩ | في المظالم والقضاء الإداري ٣١٩ . |
| ٣٣٢ | ٣ — المحاكم بين الوحدة والتعدد |
| ٣٣٩ | المادة لوحد المحاكم |
| ٣٣٨ | تحية للقضاء المصري الذي أرغم الطغاة أن يكونوا مهلكم عسكرية |
| ٣٣٩ | ثبت المراجع |

مقدمة عامة للكتاب

يسرني بالغ السرور أن أقدم الجزء الثامن من « موسوعة الحضارة الإسلامية » وهذا الجزء يحوى قسمين كبيرين لموضوعين مهمين يرتبط أحدهما بالآخر ارتباطاً وثيقاً ، وهما :

١ — التشريع الإسلامى •

٢ — النظم القضائية فى الإسلام •

ولعل هذا هو أول كتاب يضم هذين الموضوعين ويربط بينهما ، وقد سار المؤلفون من قبل على الكتابة فى واحد منهما فقط ، بل كان للتشريع مدرسة ومؤلفون غير أولئك السخين اتجهوا للكتابة والتأليف عن النظم القضائية ، ولكن « موسوعة الحضارة الإسلامية » تَمُدُّ نطاقها لتشمل الاثنين وتضم المجالين ، ومن الحق أن نقرر أن دراسة التشريع ضرورية لمن يدرس تاريخ النظم القضائية ، وأن دراسة النظم القضائية تطبيق مهم لدراسة التشريع •

وكان من دوافع تأليف هذا الكتاب أن جيلنا شهد بمصر أحداثاً خطيرة ترتبط بالتشريع الإسلامى وترتبط بالقضاء ، وقد كانت الأحداث التى ترتبط بالتشريع بهيجة تدعو للمخيلة والتفانى ، فقد ارتفعت أصوات كثيرة تدعو للعودة للتشريع الإسلامى واتباع الشريعة الإسلامية فى مختلف الشؤون المدنية والجنائية ، مع استمرار الاستفادة بدراسة القوانين المقارن ، ونشط مجمع البحوث الإسلامية كما نشط الباحثون والمفكرون المسلمون للإعداد لهذا الهدف ، وأرجو أن يكون هذا الكتاب لبنة فى صرح هذا العمل •

وإذا كانت الأحداث التى ارتبطت بالتشريع الإسلامى فى جيلنا بهيجة وسارمة ، فإن الأحداث التى ارتبطت بالقضاء كسيفة وحزينة ، ومجافية

(م ٢ - التشريع والقضاء)

لما عرف من رسوخ وثباتٍ عن قدسية العدالة ، وقدسية القضاء في التراث الإسلامي ، فقد شهد — للأسف — عهد عبد الناصر هجوماً غائماً على ممثلي العدالة ، وانحرف هذا الهجوم إلى أحط درجة عندها استعمل سلاح الضرب والمكتم ، ولم يكن ذلك مع إنسان عادى ، بل مع الدكتور السنهوري ، الرجل الذى كان يشغل أهم منصب فى نطاق العدالة ، وهو منصب رئيس مجلس الدولة ، والمطم الأكبر لحشد من القضاة ورجال القانون (١) .

وشهد هذا العصر أيضاً شيئاً قام به عبد الناصر ولم نعرف قط أن حاكماً آخر قام به ، وهو فصله رجال القضاء جميعاً ، ثم إعادة من رأى عوقبه ، وترك عدد كبير خارج سلطة القضاء بدون ذنب يستحق هذا التصرف مما سُمي « مذبحة القضاء » .

ولنترك الآن هذه التصرفات السياسية ، ولنركز دراساتنا على الجوانب الحضارية التى يمثل هذا الكتاب جانباً منها .

ومن العجيب أن كليات الشريعة والقانون والحقوق بالبلاد الإسلامية لا تدرس تاريخ القضاء ، أو قل — على أحسن تقدير — لا تدرسه كما ينبغى ، والحق أن تاريخ النظم القضائية فى الإسلام تاريخ يجمع بين الشرف والسؤدد من جانب ، وبين المكانة العلمية والتجربة الرائدة من جانب آخر ، وسيتقدم تاريخ القضاء للطلاب نهجا عظيما وفائدة واسعة ، وسيحس الطالب بفخر حينما يرى مواقف أجداده ، وما بذلوه من جهد لتحقيق العدالة والتزام الإنصاف ، وأرجو أن يكون هذا الكتاب من الوسائل التى تربط الجيل الجديد بالمتخل والقيم التى غرسها الأجداد والأسلاف .

دكتور أحمد شلبي

المعادى فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٧٥ .

(١) فى الجزء التاسع من موسوعة التاريخ الإسلامى أوردنا الوثائق المرتبطة بهذا العدوان .

مقدمة الطبعة الثالثة

شكرا لله العلى العظيم على توفيقه الذى دفعنى لإخراج هذا الكتاب الذى لاقى عناية كبيرة من جمهور القراء والباحثين ، وللقراء شكرى الجزيل على إقبالهم الذى يدفعنى دائما للمزيد من الإجابة •

ومنذ سنتين تقريبا أخرجت ثلاثة أجزاء من « المكتبة الإسلامية لكل الأعمار » بعنوان « دراسات قرآنية » وحشدت فى هذه الأجزاء معلومات جديدة مهمة عن كتاب الله ، وقد اقتبست منها بعضها لأضمه هنا وأنا أعيد طبع هذا الكتاب ، كما أضفت كثيرا من المعلومات التى ظهرت لى بعد الطبعة السابقة •

يا رب بارك هذا العمل ، وانفع به مؤلفه وقارئه إنك أنت سميع الدعاء •

المؤلف

المعادى فى ٢٢ من يناير ١٩٨٩

مقدمة القسم الأول

« تاريخ التشريع الإسلامي »

كان « تاريخ التشريع الإسلامي » من العلوم التي طُلِبَ إلى أن أدرجها لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية بجوكجا كرتا بإندونيسيا في العقد السادس (الخمسينات) من هذا القرن ، وقد استجبت لهذا الطلب ، فقد كنت حريصاً أن أخدم الإسلام والمسلمين على أوسع نطاق ، وجمعت ما استطعت جمعه هناك من المصادر الأصلية ومن المراجع التي كتبها الباحثون في العصر الحديث ، وأخذت أدرس الموضوع وأوسع تخطيطاً لمذكرة أقدّمها للطلاب ، واستطعت بعد شيء من الجهد أن أخرج مذكرة تكفي الغرض المطلوب وتوفى بالحاجة .

ثم حدث شيء استلزم مزيداً من الجهد ، فقد زارني بعض طلاب جامعة « كاجه مادا » وهي جامعة إندونيسية لمختلف الدراسات النظرية والعلمية ، وكلية الآداب فيها قسم صغير للدراسات الإسلامية ، وكان يقوم بتدريس « تاريخ التشريع الإسلامي » بهذا القسم محرس غير مسلم تلقى علومه في هولندا ، ويتخذ من المسافر الهولندية أساس دراسته لأنه لا يعرف اللغة العربية ، وكان هذا المحرس قد أخرج مذكرة صغيرة لهذه المادة ، وقد اطلعت على هذه المذكرة فوجدتها لا تعبر عن قريب أو بعيد عن تاريخ التشريع الإسلامي ولا عن أسسه أو أهدافه ، فاعدت النظر في مذكرتي لأجمعها كتاباً يعم نفعه ويعتمد عليه الطلاب والباحثون في كل مكان ، وتم لي ذلك بمون الله ، وأصبحت المذكرة كتاباً واسع الانتشار في تلك المناطق ، وطبع عدة مرات باللغة الإندونيسية والماليزية .

وعدت من إندونيسيا سنة ١٩٦١ وانقسمت إثر عودتي في عمل علمي صاحب ، أنجزت خلاله عدة أجزاء من موسوعة التاريخ الإسلامي ، وعدة

أجزاء من موسوعة الحضارة الإسلامية ، وعدة أجزاء من سلسلة مقارنة الأديان ، ومن أجل هذا تأخر دور هذا الكتاب الذي يمثل الجزء الثامن من موسوعة الحضارة الإسلامية .

واستمر الحال على ذلك أكثر من خمس عشرة سنة ، ولكنى كنت خلال هذه المدة أتعرض لسؤال مهم من عدد كبير من الطلاب والزائرين الإندونيسيين الذين يقدون للقاهرة ، فقد كان هؤلاء يهتمون بالحصول على كل كتاب باللغة العربية ، وكانوا لا يجدون بينها كتابى عن « تاريخ التشريع الإسلامى » فكانوا يسألوننى عن سبب عدم طبعه ويلحرون فى طبعه باللغة العربية .

وتميجتُ فرصة لأعود لهذا الكتاب بالمراجعة والدراسة ، وما إن بدأت العمل حتى وجدتنى مع كتاب الله الكريم ، وهو بطبيعة الحال المصدر الأول للتشريع ، ومعلشة كتاب الله متعة لا تعدلها متعة ، فرحت أنهل من هذا البحر الفياض وأقرأ عنه ما كتبه بعض السابقين ، وأمضيت مع هذه الدراسة أطيب وقت يمضيه ككاتب يمارس التأليف .

ولم أكن أعرف وأنا أبشر هذا العمل أن فى ضمير اللبيب دائماً جديداً لإكمال هذه الدراسة ، فبعد أن بدأت فى مراجعة الكتاب بأيام لا تتجاوز الأسبوع اتصل بى الأستاذ الدكتور أحمد عزت عبد الكريم رئيس الجمعية المصرية للدراسات التاريخية آنذاك ، وذكر لى أن الجمعية ستقيم فى مطلع عام ١٩٧٦ ندوة عن الإمام السيوطى بمناسبة مرور هوالى خمسة قرون على ازدهاره ونشأته بمصر وبالمسلم الإسلامى ، وطلب إلى الاشتراك فى هذه الندوة على نحو ما فعلت فى الندوة السابقة التى عقدتها الجمعية عن الجبرتى ، وطلب الأستاذ الدكتور عزت عبد الكريم أن أختار الموضوع الذى أراه عن السيوطى ، وكان « الاتقان فى علوم القرآن » وكتب أخرى للإمام السيوطى أملى وأنا أراجع كتاب

« تاريخ التشريع الإسلامى » وأضيف إليه ، وبعد تفكير لم يطل أمده استقر رأيى على أن أكتب عن « السيوطى والدراسات القرآنية » فقد خطر لى أن أغلب الزملاء من أعضاء الجمعية التاريخية ربما يتجهون إلى دراسة الفكر التاريخى عند السيوطى ، أما أنا فقد وجهنى كتاب « تاريخ التشريع الإسلامى » لهذا الاختيار ، وبخاصة أن للسيوطى مجموعة مهمة من الكتب فى الدراسات القرآنية ، أهمها :

١ — الإتيان فى علوم القرآن •

٢ — الإكليل فى أسباب التنزيل •

٣ — لباب المنقول فى أسباب النزول •

٤ — متشابه القرآن •

٥ — مفصحات الأقران فى مبهمات القرآن •

٦ — معترك الأقران فى إعجاز القرآن •

٧ — تفسير الجلالين (بالاشتراك) •

وبدأت أجمع ما ليس عندى من هذه الكتب وأطلعتها ، وفتحت هذا العمل الباب لمزيد من الدراسة التى أتلحت لى الفرصة لمزيد من معاينة كتاب الله الكريم ومعاينة بعض ما كتب عنه ، وهذا بطبيعة الحال شرف عظيم نلته وسعدت به •

ثم طرأت خطوة جديدة هى أن آراء السيوطى فى بعض الموضوعات استلزمت العودة لمراجع أخرى كثيرة ، وذلك للمقارنة والاستكمال خطوات البحث ، وكل هذا أثرى كتاب « تاريخ التشريع الإسلامى » ، وأضاف إليه ما يستحقه من فكر وتفاسيل •

وهكذا تجدنى — أيها القارىء الكريم — قد سرت فى طريق خطته

يد القدر ، وهياته غناية الله ، فقد اتجهت في تلك الأيام تنفيذاً لإحساس
لا أعرف مصدره إلى هذا الكتاب بالدراسة والتقيق ، ووجهنى الكتاب
لاختيار موضوع معين عن السيوطى ، وساعد هذا الموضوع في تحقيق
الأمل في تطوير هذا الكتاب إلى غاية أمثل ، فاللهم لك الفضل والشكر ومنك
السداد والتوفيق ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

دكتور أحمد شلبى

المعادى في الرابع من ديسمبر سنة ١٩٧٦ .

التم الأول

تاریخ التشریع الاسلامی

القضاء عند العرب قبل الإسلام :

نتحدث عن القضاء عند العرب قبل الإسلام حديثاً قصيراً لما له من صلة بالتشريع الإسلامي ، فقد ألغى الإسلام بعض التقاليد التي كانوا يتبعونها قبله ، وأقر البعض ، وعدل البعض كما سنرى فيما بعد .

وكان العرب في الجاهلية بدوا ليست لهم حكومة ولا قوانين ، وكانوا ينقسمون إلى قبائل ، وتنقسم القبائل إلى بطون وأفخاذ وعشائر ، وكانت كل قبيلة تتكون وحدة متعاونة متكافئة ، وكان شيخ القبيلة هو صاحب السيادة فيها ، وهو الذي يقودها في الحرب ، ويتولى تمثيلها لدى القبائل الأخرى ، كما كان هو الذي يتولى القضاء والفصل في الخصومات التي تحدث بين أبنائها بعضهم والبعض الآخر .

وكان شيخ القبيلة في قضائه يتبع العرف والتقاليد ، كما كان يستمد قوته من القبيلة نفسها ، فليس له جيش ولا سلطة مادية يتمتع عليها ، فإذا تمرد شخص على حكمه لا يملك الشيخ فرض الحكم عليه ، وكل ما يحصل للمتمرد أن يتعرض لغضب جماعته وسخط أفراد القبيلة ، وقد يهجر القبيلة وينضم لأمثاله من المتمردين على نظم القبائل .

فإذا كان الخلاف بين قبيلتين ، واتفقتا على الاحتكام إلى القبيلتين تلجأن إلى أحد الرجال الأفذاذ من العرب الذين عرفوا ببعد النظر وسعة الفكر من أمثال أكم بن صيفي وعامر بن الظرب ، ويذكر الأصفهاني أن أكم ابن صيفي كان في أيامه قاضي العرب ، ويذكر الميداني عن عامر بن الظرب أنه كان من حكماء العرب لا يعدل العرب بفهمه فهماء ولا بحكمه حكماً (١) .

وكان هناك كذلك الكهنة ، وكان الناس يلجأون إليهم في القضايا التي تحتاج إلى فكر ضيق لاعتقد العرب أن للكاهن تابعا من الجن يطلعه على

(١) انظر القضاء في الاسلام للأستاذ ابراهيم نجيب ص ٢١ و ٢٧ .

ما خفى على الناس ، ومن هؤلاء سطيج الذئبى ، وقد بطل أمر المكناة بمنع الشياطين من استراق السمع كما جاء فى قوله تعالى (وإنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع لمن يستمع الآن يجد له الآن شهابا رسدا) (١) .

وحظيت مكة من بين الجزيرة العربية بشيء من الحققة فى نظامها القضائى فقد كانت مقصد الناس من كل فج لزيارة البيت الحرام الذى بناه إبراهيم ، وأحسن أهل مكة بأن من واجبهم أن يؤمنوا الحياة فى بلدهم وأن يؤمنوا أولئك المجاج الذين يتقاطرون على مكة فينفقون المال ويسببون الرخاء ، حتى يجتذبهم الأمن والدعة إلى القيام بالحق ، ومن هنا تطلعت أمور المجابة والسقاية والرئاسة والندوة والقضاء وغيرها ، ووزعت على البطون ، واجتمعت كلمة قريش فى « حلف الفضول » على ألا يظلم بمكة غريب ولا قريب ، ولا حر ولا عبد إلا كانوا معه حتى يأخذوا له حقه من أنفسهم ومن غيرهم ، كما أسندت إلى أبى بكر قبل الإسلام أمور تتعلق بالقضاء كتقدير الديات والمغارم .

وكان التشريع فى يثرب راقيا كذلك بسبب وجود اليهود بها ، فقد أخذ هؤلاء من التوراة وشروحها بعض الأحكام .

مصادر التشريع فى الجاهلية وأمثلة منه :

كان القضاء فى العصر الجاهلى يرجع كما قلنا إلى عرف القوم وتقاليدهم التى كومتها تجاربهم أحيانا ومعتقداتهم أحيانا أخرى ، ولما كانت تلك هى مصادر التشريع كان هناك اختلاف واضح فى القوانين المتبعة عند القبائل المختلفة بسبب اختلاف التقاليد والعادات والتجارب .

ومن أمثلة نظمهم جواز الجمع بين الأختين ، ، وجسواز زواج الابن امرأة أبيه ، وجواز عضلها أى منعها من الزواج ، وجسواز

الطلاق ، وعدم تمديد مرات الطلاق ، وفي الإرث كانوا لا يورثون الأولاد الصغار ولا النساء ، وكان الابن المتبنئ يرث •
وكانت الملكية عندهم بالقهر والميراث والوصية والهبة ، وكان
النربا شائعا •

وفي الحدود كانوا يقطعون لسان القاذف ، ويدي الجاني ، كما كان
أهل المذهب يؤخضون بجنايته ويحلبون عليها
ومن الملاحظ أن الاسلام لما جاء ألغى أكثر هذه القوانين وعدل
بعضها وأقر بعضها كما قلنا من قبل •

وكان المسلمون يسهون في مطلع الإسلام تبعاً للقوانين التي كانت
متبعة قبل الإسلام حتى يَرِدَ ما يبطلها أو يحدّثها ، بل إن من المسلمين
من ظن في العهد الأول بالمدينة أنه من الممكن أن يلجأ للكهنة ليقتضى في
خلاف وقع بينه وبين شخص آخر من اليهود ، فنزل قوله تعالى : (الحكم
الجاهلية يبينون ؟ ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون) (١) • وقوله
تعالى : (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا
في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً) (٢) •

ويبدو أن هاتين الآيتين هما أول ما ألزم المسلمين بالتقاضي تبعاً
للقوانين الإسلامية واللجوء إلى الرسول ليحكم بينهم •

وقد أشارت الآية الأولى من هاتين الآيتين إلى المصدر الأول من
مصادر التشريع الإسلامي وهو القرآن الكريم كلام الله ، كما أشارت
الثانية إلى المصدر الثاني من مصادر التشريع وهو موقف الرسول أو
الحديث الصحيح ، وقد آن لنا بهذا أن نتحدث عن مصادر التشريع
الإسلامي •

(١) سورة المائدة الآية ٥٠

(٢) سورة النساء الآية ٦٥

مصادر التشريع الإسلامى

فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كانت مصادر التشريع الإسلامى ثلاثة :

١ — القرآن الكريم •

٢ — الحديث الشريف •

٣ — الاجتهاد •

فكان القاضى تعرّض عليه القضية ، فإن وجد عنها شيئاً فى كتاب الله قضى به ، وإن وجد حديثاً عن الرسول اتبعه ، وإن لم يجد قرأنا ولا حديثاً اجتهد وفكر وعمل بما يهديه إليه اجتهاده وفكره •

وبعد وفاة الرسول وتجدّد نوع مهم من مصادر التشريع واحتل المكان الثالث بعد القرآن والحديث وهو إجماع الصحابة ، وذلك لأن إجماع الصحابة هو فى الحقيقة اجتهاد مجموعة من أساطين الشريعة ، ومن هنا سبق اجتهاد الفرد ، فالقاضى بعد هذا أصبح إذا عرضت عليه قضية يبحث عن حلّها فى القرآن أو الحديث أو الإجماع ، فإن لم يجد اجتهد ، وعمل بما يهديه إليه اجتهاده •

والاجتهاد الفردى أدّى إلى حدوث مذاهب مختلفة فقد كان العلماء يتفقون أحياناً ويختلفون أحياناً أخرى ، ومن هنا كثرت المذاهب الفقهية ، ثم انقرضت بعض هذه المذاهب وبقي بعضها ، ومابقى منها كان أحياناً قليل الاجتماع أو كثير الاتّباع ، ومن أشهر المذاهب التى ينضوى تحتها أغلب المسلمين السنيين فى العهد الحاضر المذاهب الأربعة : مذهب أبى حنيفة ومذهب مالك ومذهب الشافعى ومذهب أحمد بن حنبل •

وقد اتفقت هذه المذاهب فى الأخذ بالقرآن الكريم وما صح من أحاديث الرسول ، واختلفت فيما يتعلق بقياس مسألة على أخرى • وقال

أبو حنيفة بجواز الاستحصان أى أن يتبع المجتهد إحساسه ولو بدون دليل إذا لم يوجد دليل قاطع ، وقال مالك بأنه عند عدم الدليل يمكن الأخذ بالمصالح المرسله ، أى بما فيه مصلحة الناس ، وسنشرح ذلك فيما بعد •

وقد دأبت مذاهب هؤلاء الأئمة ، دونوا بأنفسهم أو دونها تلاميذهم ، واستكان المسلمون غالبا منذ عهد الأئمة لهذه المذاهب بل إنهم أصبحوا لا يعودون للقرآن أو الحديث بل يلجئون لهذه المذاهب كلما حدث لهم أمر ، وذلك استسلام لا يتناسب مع تطور الاسلام وأعمال السلف الصالح ، وقد روى عن أحمد بن حنبل أنه سئل عن رأيه ورأى الأوزاعي فى بعض المسائل فقال : لا تأخذوا عنا ولكن خذوا عن المحصر الذى أخذناه منه ، خذوا من القرآن والحديث •

وقد هبكت فى العصر الحاضر موجة تدعو إلى إعمال الفكر والعودة للقرآن والحديث والاجتهاد فيما جد من مشكلات ، أو فيما تعيرت فيه الظروف ، وإن استدعى الاجتهاد مخالفة هؤلاء الأئمة فيما دونوه •

من التقليد إلى الاجتهاد :

ومن الملاحظ أن فكرة العودة للاجتهاد كانت غير موجودة حتى أوائل هذا القرن ، ثم هتف بها الامام محمد عبده فاستعظمها الجامدون ، ولكنها سارت تمبو ثم استقامت ، وتحدث كبار العلماء علانية بوجوب الاجتهاد ، وكثر المشجعون لهذه الفكرة ، وذلك مرحلة أخرى من مراحل الاجتهاد ، ولكنها فى الواقع مرحلة غير عملية ، لأن الذين يقولون بالاجتهاد لم يجتهدوا فعلا ، إلا فى مسائل قليلة سنشرح إليها فيما بعد ، ولعل الاجتهاد الكامل خطوة أخرى أن لها أن تجيء لترتينا رأى الإسلام فيما جد من أحداث لم يعالجها الأئمة فيما كتبوه ، كعاملات البنوك وبيع الأسهم والشركات الحديثة والبورصة فى الاقتصاد ، وكمسيرة الشورى فى السياسة وغير ذلك •

مصادر التشريع عند الشيعة :

للشيعة رأى خاص تجاه مصادر التشريع ، إذ وُجِدَ عندهم نوع جديد من مصادر التشريع الإسلامى يسبق الإجماع والاجتهاد وهو « قول الإمام » ، وكان قول الإمام ملزماً لأنه — فيما يعتقدون — يوحى إليه ، وعقيدة الإيحاء للإمام أغنت الشيعة عن الإجماع والاجتهاد ، إذ لا داعى لهما مع إمكان الاتصال بالله عن طريق الأئمة لمعرفة الحل الصحيح للمشكلات التى تظهر بعد وفاة الرسول ، ولم يثق رجال الشيعة بغير أبناء طائفتهم فى رواية حديث الرسول ، ومن هنا أصبحت مصادر التشريع عندهم :

١ — القرآن الكريم (على أن يجمع فى تفسيره رأى أئمة المفسرين من الشيعة) •

٢ — حديث الرسول الذى رواه شيعى •

٣ — قول الإمام •

والآن أصبحت معنا سلسلة تاريخية عن مصادر التشريع الإسلامى • وهى :

١ — القرآن الكريم •

٢ — الحديث الشريف •

٣ — الاجتهاد الفردى أو الرأى •

٤ — القياس •

٥ — الإجماع •

٦ — الاستحسان •

٧ — المصالح المرسلة •

٨ — التشريع عند الشيعة •

٩ — المذاهب الأربعة •

١٠ — التشريع بعد عصر المذاهب الأربعة •

وسنتكلم عن كل منها كلمة قصيرة أو طويلة حسب أهميته ، ثم نورد
كلمة ختامية عن :

أولا : التشريع الإسلامى وصلاحيه الإسلام لكل زمان ومكان •

ثانيا : مميزات التشريع الإسلامى •

القرآن الكريم

معلومات مهمة من القرآن الكريم

مميزات القرآن الكريم على كل الكتب السماوية الأخرى :

للقرآن الكريم امتيازات على كل كتب ، وأبرز هذه الامتيازات ما يلي :

أولاً . — القرآن الكريم نزل من عند الله بلفظه ومعناه ، وكانت الكتب المقدسة قبل ذلك تنزل بالمعنى ، وكان الأنبياء يصوغون هذه الأفكار بأساليبهم .

ثانياً . — القرآن الكريم سجل آية آية عقب نزوله ، وكان التسجيل أولاً بواسطة الرسول الذي كان يحفظ القرآن عقب تلقيه ، ثم بواسطة الحفظة الذين كانوا يحفظون القرآن عن ظهر قلب عندما يتلقونه من الرسول ، وثالثاً كان القرآن يسجل بواسطة كتبة الوحي الذين كانوا يدونون ما ينزل من القرآن عقب نزوله .

ثالثاً . — القرآن الكريم حفظه الله من التحريف والنقص والزيادة قال تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » ^(١) وقال : « وإنه لكتاب عزيز ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » ^(٢) .

نظرة عامة للقرآن ومحتوياته :

وقد نزل القرآن على الرسول منذ بدء البعثة إلى قبيل وفاة الرسول ، فاستغرق نزوله اثنتين وعشرين سنة وثلاثة شهور تقريباً ،

(١) سورة الحجر الآية التاسعة .

(٢) سورة فصلت الايتان ٤١ - ٤٢ .

وابتدأ القرآن بالآيات الكريمة من سورة الملق « اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم »^(١) وختم القرآن بالآية الكريمة « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً »^(٢) . ونزل القرآن كله بين ذلك الامتتاع وتلك المخلصة .

ومما سبق يتضح أن بعض القرآن نزل في مكة والبعض الآخر نزل في المدينة وهناك ملامح خاصة لما نزل هنا وهناك ، نبرزها فيما يلى :

أولاً — ما نزل في مكة من القرآن الكريم يقدر بنحو ثلثيه ، ويسمى المكى ، وما نزل في المدينة يقدر بنحو الثلث ويسمى المدنى ، والسور التى نزلت بالمدينة المنورة هى البقرة — آل عمران — النساء — المائدة — الأنفال — التوبة — الحج — النور — الأحزاب — القتال — الفتح — المجرات — الحديد — المجادلة — الحشر — الممتحنة — الصف — الجمعة — المنافقون — التغابن — الطلاق — التحريم ، أما باقى سور القرآن فقد نزلت بمكة .

مع ملاحظة أن بعض آيات القرآن نزلت في أمكة أخرى غير مكة والمدينة ، كالأية رقم ٢٩١ من سورة البقرة وأولها : « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله » فقد نزلت بمعنى في حجة الوداع ، والأية رقم ٣ بسورة المائدة وأولها : « صرعت عليكم الميتة » فقد نزلت في عرفات .

وهناك آيات قليلة نزلت بمكة ، ولكن الوحي قضى بأن توضع في سورة مدنية كآيات من ٣٠ إلى ٣٦ بسورة الأنفال ابتداء من قوله تعالى : « وإذا يمكر بك الذين كفروا » .

والعكس أيضاً موجود فهناك آيات نزلت بالمدينة ، ولكن الوحي

(١) سورة الملق الآيات ١ — ٥ .

(٢) سورة المائدة الآية الثالثة .

قضى بأن توضع في سورة مكية كآيات من ١٦٣ إلى ١٧٠ من سورة الأعراف ابتداء من قوله تعالى : « واسألهم عن القرية ... » .

ثانياً — آيات السور المكية قصار في الجملة وآيات السور المدنية طوال في الجملة ، فجزء قد سمع كله مدنى وعدد آياته ١٢٧ وجزء تبارك مكي وعدد آياته ٤٢١ .

ثالثاً — خطاب الجماهير في السور المكية يغلب أن يكون بقوله تعالى : « يا أيها الناس » لأن الله قصد أن يخاطب الناس جميعاً ليدعوهم لدخول الدين الجديد ، أما في السور المدنية فيغلب أن يكون الخطاب بقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا » لأن كثيراً من آيات القرآن التي نزلت بالمدينة كانت للتشريع ، والتشريع الإسلامى من زواج وميراث وحدود وغيرها خاص بالمسلمين فأتجه الخطاب لهم .

رابعاً — إذا تتبعنا الآيات المكية نلاحظ أنها تكاد تخلو من الحديث عن التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجنائية ، وإنما تقتصر على أصول الشريعة والدعوة إلى هذه الأصول كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق كاللحاح والاحسان ، والأمر بالمعروف وتجنب مساوئ الأخلاق كالقتل وواد البنات والتطفيف في الكيل والميزان ، بل إن ما شرع في مكة من عبادات كالصلاة والصوم والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذى عرف في المدينة ، فالزكاة في مكة كانت بمعنى الصدقة والإنفاق في سبيل الخير من غير تحديد جزء محين أو نظام خاص ، والصلاة لم تأخذ في مكة وصفها الحالى بأوقاتها ونظمها ، ويقال إنها كانت على نسق صلاة إبراهيم أى ركعتين في الصباح وركعتين في المساء ، وسورة الأنعام من أهم السور التي يمكن أن تعتبر نموذجاً لاتجاه القرآن في مكة .

أما التشريع في الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقة ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث ، فقد جاءت بتفاصيلها في السور المدنية ، وسورة البقرة والنساء مثل واضح لاتجاه القرآن في العهد المدني .

وآيات القرآن وهي حوالي ٦٠٠٠ (هناك خلاف قليل في عدد آيات بعض السور) منها ٢٣٠ آية تقريبا للتشريع موزعة على النصوص الآتية تقريبا .

١٤٠ آية في العبادات .

٧٠ الأحوال الشخصية (زواج — طلاق — ميراث — وصية — حجر)

٧٠ المجموعة المدنية (بيع — رهن — إجارة — شركة — تجارة — ديّنين) .

٣٠ العقوبات والجنايات .

٢٠ القضاء والشهادة .

٣٣٠

وهذه الآيات مفصلة أحيانا كما في آيات المواريث ، ومجملات أحيانا كما في العبادات ، وترك تفصيلها للرسول صلوات الله عليه ، قال تعالى : « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (١) .

طريقة الوحي :

أما عن الوحي فقد ذكر ابن القيم مراتبه وعددها ثمانية ، وأشار إلى أن أهمها ذلك الطريق الذي صورته الآية الكريمة : « وإنه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين » (٢) .

ومعنى الآيات أن جبريل ينزل فيتمصل بالرسول اتصالا كاملا حتى كأنهما شخص واحد ، ويلقى جبريل إلى الرسول الآيات التي أمر بحملها ،

(١) سورة النحل الآية ٤٣ .

(٢) سورة الشعراء الآيات ١٩٢ — ١٩٤ .

وقد روى أن الرسول كان يتقصد عرفاً عندما كان جبريل يأتيه على هذه الحالة .

وبجانب هذه الحالة ذكر ابن القيم حالات أخرى ، منها أن جبريل كان يأتي أحياناً في صورته كملك ، ويلقى للرسول ما يريد أن يلقاه ، وأحياناً كان جبريل يلقي ما جاء به في روع الرسول دون أن يظهر وبدون أن يتصل بالرسول ، وعن ذلك روى أن الرسول قال : « إن روح القدس نفث في روعي » ... ومن الحالات التي ذكرها ابن القيم أن الله سبحانه وتعالى قد يكلم الرسول بلا واسطة ملك ^(١) .

ولا يتعمق في هذه الحالة أن يتجرد جبريل من روحانيته ، أو أن ينقلب رجلاً ، بل المعنى أن يظهر بملك الصورة البشرية بصفة مؤقتة وذلك اتِّسافاً للرسول .

ويورد الإمام السيوطي طريقاً آخر هو أن ينفلخ الرسول من الصورة البشرية إلى الصورة التي عليها جبريل أي الصورة الملكية ويأخذ القرآن من جبريل ، ولا يستلزم هذا أن يغيب جثمان الرسول عن الوجود آنذاك ^(٢) .

وقالت عائشة رضي الله عنها : لقد رأيت الرسول يفرّج عليه الوحي في اليوم الشديد البرد ، فيفصم عنه وإن جبينه ليتقصد عرفاً ^(٣) .

نزول القرآن :

أخرج الحاكم والبيهقي وغيرهما عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال أنزل الله القرآن من الملا الأعلى جملة واحدة في ليلة القدر عام البعثة

(١) زاد المعاد ج ١ ص ٢٤ وما بعدها .

(٢) الآتقان في علوم القرآن ج ١ ص ٢٤ وما بعدها .

(٣) البخاري ج ١ باب بدم الوحي .

إلى سماء الدنيا ، ثم أخذ ينزل بعضه في إثر بعض من سماء الدنيا إلى الرسول ، وذلك ما تقرره الآية الكريمة « إنا أنزلناه في ليلة القدر ^(١) » وقيل إن إنزاله من الملا الأعلى ليلة القدر كان إلى السفرة الكائنين ، أو إلى جبريل الذي أخذ ينزله بأمر الله على مرات .

وقيل إن المراد بالآية الكريمة أن ينزله ابتداء ليلة القدر ، أو أن ما يخص كل عام منه كان ينزل في ليلة القدر من ذلك العام ثم ينجم جبريل بعد ذلك تبعاً لأمر الله ^(٢) .

وكانت الآية أو الآيات تنزل على الرسول ، وكان الرسول لا يقرأ ولا يكتب ، قال تعالى :

« وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه يمينك » ^(٣) ، ولهذا كان الرسول يحفظ الآيات التي تنزل عليه ، بل ربما تعجل تلاوتها حتى لا يغيب عنه شيء منها ، في حين أن جبريل يكون لم ينته بعد من تلاوة ما جاء به ، ولهذا نزل قوله تعالى : « ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يلقى إليه وحيه » ^(٤) وقوله : « لا تحرك به لسانك لتعجل به ، إن علينا جمعه وقرآنه » ^(٥) وقوله : « سنقرئك فلا تنسى » ^(٦) . وقوله : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » ^(٧) .

وقد بحثت هذه الآيات الكلامية في نفس الرسول ، ووثق أن القرآن لن يضيع ، فقد في تلخيص الوحي والاستماع للتزكية :

-
- (١) سورة القدر الآية الأولى .
 - (٢) السيوطي : الاحتقان في علوم القرآن ج ٥ ص ٦٨ - ٦٩ .
 - (٣) سورة العنكبوت : الآية ٥٨ .
 - (٤) سورة طه : الآية ١١٤ .
 - (٥) سورة القيامة : الآيتان ١٦ - ١٧ .
 - (٦) سورة الأعلى : الآية السادسة .
 - (٧) سورة الحجر : الآية التاسعة .

تدوين القرآن في عهد الرسول :

وكان إذا ما انتهى الوحي أخذ الرسول يقرأ لأصحابه ما نزل عليه ، وأما على كتاب الوحي الذين تفحصوا في الكتابة له ، ومن هؤلاء عثمان ابن عفان ، وعلى بن أبى طالب ، وزيد بن ثابت وغيرهم وكان هؤلاء يكتبون القرآن على عسيب النخل أو الجلود أو العظام أو الحجارة الرقيقة ، وكانوا يكتبون نسخة تحفظ عند رسول الله ، ونسفا أخرى تبقى معهم يقرعون منها ويعلمون الناس .

الحفظ :

ولكن حفظ القرآن في صدر الإسلام اعتمد أكبر اعتماد على ذاكرة الحفظ التي كانت قوية عند العرب ، فكان الرسول يحفظ ما ينزل عليه عن ظهر قلب كما كان الصحابة أيضا يفعلون ذلك ، وبمخالصة الطبقة التي أطلق عليها لقب الحفاظ لحفظهم القرآن .

أسماء السور :

أسماء السور أخذت في الغالب من مطلع السور مثل سورة الأأنفال لأن مطلعها قوله تعالى « يسألونك عن الأأنفال » وسورة الإسراء لأن مطلعها « سبحان الذى أسرى بعبده ليلا » وهكذا ، وهناك سور أخذت تسميتها من أشياء لم تذكر في أولها كسورة البقرة وآل عمران ، لأن قصة البقرة ذكرت بعد ٦٦ آية ، وقصة آل عمران بعد ٣٣ آية وهكذا ، ولعل سبب التسمية أن آيات قصة البقرة وردت أولا تسميت بها السورة ، ثم وردت الآيات التي سبقت قصة البقرة بعد التسمية ، ولعل التسمية تكون بسبب أهمية موضوع معين بالسورة .

وهل كانت تسمية السور توقيفية أو كانت من اجتهاد الرسول ؟

يتجه أغلب العلماء إلى اعتبار هذه التسمية توقيفية ^(١) لأن جبريل — كما

(١) السيوطى : الاتقان ج ١ ص ٩٠ .

سيأتي — كان يدل الرسول على الصورة التي تضاف إليها الآيات الجديدة ، وعلى موضع هذه الآيات من الصورة ، فلا بد أن يكون هناك اتفاق بين الرسول وبين جبريل على التسمية .

ويطلب أن يكون للصورة اسم واحد ، ولكن هناك سور متعددة لها أكثر من اسم ، ومن هذه سورة الفاتحة التي عدده السيوطي لها خمسة وعشرين اسما كالكافية والحمد والتأويض ، ومن السور التي لها أكثر من اسم سورة براءة التي تسمى أيضا التوبة ، وغفر التي تسمى المؤمن ، ومحمد التي تسمى القتال ، واقتربت التي تسمى القمر وغيرها (١) .

ترتيب الآيات والسور :

كان الرسول يدل ككتاب الوحي على الصورة التي ستضاف إليها الآية أو الآيات الجديدة ، وعلى موضع هذه الآيات من الصورة ، ومن هنا فمن المتفق عليه أن ترتيب آيات السور توقيفي أي من عند الله بلغة رسوله عن طريق جبريل ، وكان جبريل من حين لآخر يقرأ الصورة كلها إذا اكتملت أمام الرسول حتى يتم التأكد من دقة نسخها وموافقتها لما في اللوح المحفوظ ، وكان الرسول من حين لآخر يقرأ السور التي اكتملت في خطبة الجمعة أو في الصلاة ، وكل ذلك يشبه المراجعة يقوم بها الرسول للمحفظة (٢) .

هذا وهناك سور نزلت كلها مرة واحدة وهي كثيرة منها الفاتحة والإخلاص ، والكوثر ، وقبت ، ولم يكن ، والنصر ، والمؤمنان ، والمرسلات ، والصف والأأنعام (٣) .

وكان الرسول في شهر رمضان من كل عام يقوم بمراجعة عامة

(١) السيوطي : الاتقان ج ١ ص ٩٠ - ٩٥ .

(٢) الاتقان في علوم القرآن ج ١ ص ١٠٩ .

(٣) المرجع السابق ص ٦٣ - ٦٤ .

وتلاوة الآيات التي نزل بها الوحي مرتبة ، وكان ذلك يتم في حضور جبريل ، فلما كان العام الآخر من حياته صلى الله عليه وسلم راجع عليه جبريل القرآن مرتين ، وكان القرآن قد اكتمل ، فكانت المراجعة شاملة وكاملة وقد أحس الرسول من هذه المراجعة على هذا النحو أن أجله قد قارب النهاية (١) .

أما ترتيب السور فقد اختلف العلماء فيه ، فمنهم من يراه توقيفياً كذلك ، وقد رتب عثمان مصحفه على ذلك وتبعه كل الناس ، ومنهم من يرى أنه اجتهد من الصلابة ، وعلى العموم فقد أصبح لازماً ، ولا يجوز طبع المصحف على غير هذا الترتيب ، أما القراءة فيجوز للقارى أن يقرأ سورة ثم يقرأ أخرى بدون ترتيب .

سبب النزول وأهميته :

نزل القرآن على قسمين : قسم نزل ابتداءً وهو الأكثر ، وقسم نزل عقب واقعة أو سؤال ، وهذا القسم الأخير يستحق دراسة واحتمالاً ، ولعل هنا مكان دراسته لأنه مرتبط بنزول الآيات أى بالموضوع الذى سبق الحديث عنه ، وقد كتب السيوطى كتاباً خاصاً فى هذا الموضوع عنوانه « لباب النقول فى أسباب النزول » استعرض فيه أكثر مسور القرآن الكريم ، وذكر ما عرف من أسباب نزول كثير من الآيات ، وسنقتبس من هذا الكتاب ومن « الإثنان » بعض اللطائف المفيدة ، يقول رحمه الله :

دراسة أسباب النزول تكشف عن سرقة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم ، وتساعد على تفسير الآية (٢) كما تخصص الحكم بسبب النزول عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب ، مع ملاحظة ما عليه الأكثر عند من أن العبرة بمعوم اللفظ لا بخصوص السبب ، وثرينا كذلك أن اللفظ قد

(١) دكتور محمد عبد الله دراز مدخل الى القرآن الكريم ص ٣٦ .

(٢) لباب النقول (على هامش تفسير الجلالين ج ١ ص ٣) .

يكون علما ويقوم دليل على تخصيصه بسبب معرفة سبب النزول ، وقال ابن تيمية إن سبب النزول ، يساعد على فهم الآية ، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب ، ونورد على ذلك مثالا ، هو أن مروان بن الحكم قرأ قوله تعالى « لا تصيبن الذين يفرحون بما أوتوا ، ويحبون أن يجمعوا بما لم يفعلوا ، فلا تصيبنهم بمفازة من العذاب » (١) « وأشكل عليه فهم الآية ، وقال : لئن استحق كل امرئ العذاب إذا فرح بما فاك ، وأحب أن يثمد بما لا يفعل ، فإننا جميعا سنعذب ، ولكن ابن عباس وضع له أن الآية نزلت في أهل الكتاب حينما سلمهم الرسول عن شيء ، فكتموه عنه اعتزازا به ، وأخبروه بغيره ، فمدهم دون أن يعرف كذبهم ، وقرعوا بهذا الصمد (٢) »

وهناك نماذج كثيرة يكون سبب النزول مضمينا على فهم الآية كذلك ومن ذلك قوله تعالى : « فأينما تولوا فثم وجه الله » (٣) فإنها نزلت في صلاة النافلة ، وقت السفر ، أو فيمن صلى بالاجتهاد وظهر له الخطأ ، ولولا معرفة سبب النزول لما كان استقبال القبلة واجبا .

وقد تحدثنا آنفا عن أن الصحيح أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، فلقد نزلت آيات في أسباب ، واتفق المفكرون المسلمون على أنها تستعمل بوجه عام كآية الظهار التي نزلت في سلمة بن صخر ، وآية اللعان التي نزلت في هلال بن أمية ، وآية الكلافة التي نزلت في جابر بن عبد الله ، ويقرر السيوطي (٤) أن مسألة عموم اللفظ ولخصوص السبب خاصة في لفظ له عموم ، أما إذا نزلت آية في شخص معين ولا عموم للفظها فإنها تقتصر عليه قطعا منه قوله تعالى : « وسيجنبها الأنتى الذى يؤتى ماله يتركى » (٥) فإنها نزلت في أبى بكر بالإجماع ، فليس كل من يدفع الزكاة يتجنب جهنم ، لإمكان أن تكون له أثم وأخطاه أخرى .

(١) سورة آل عمران الآية ١٨٨ • (٢) سورة البقرة الآية ١١٥ •

(٣) الاتقان ج ١ ص ٤٨ • (٤) الاتقان ج ١ ص ٥١ •

(٥) سورة الليل الآية ١٨ •

ولا يحل القول في أسباب النزول إلا بالرؤية والسمع ممن شاهدوا
النزول ، ووقفوا على الأسباب (١) .

وسياتى مزيد من التفصيل عن أسباب النزول عند دراستنا لموضوع
« القرآن يشرع حسب الحاجة » .

جمع القرآن وتكوينه :

توفي رسول الله والقرآن على الوصف الذى ذكرناه آنفاً ، لم يجمع
في مصحف واحد ، وإنما كان محفوظاً في صدور الحفاظ وفى الصحف التى
عند الرسول ، وصحف كتاب الوحي ، وكان هناك كثيرون يصفطون القرآن
عن ظهر قلب كزيد بن ثابت ، ومعاذ بن جبل وعبد الله بن مسعود وغيرهم
عليهم كان الاحتمال الأكبر في المحافظة على القرآن .

وقال الخطيبى (٢) ان الرسول لم يجمع القرآن في مصحف بسبب ما
كان يترقبه من إمكان إضافة آيات أو ورود نسخ لبعض أحكامه أو تلاوته ،
فلما انتفى ذلك بوفاة الرسول ألهم الله الخلفاء بأن يقرءوا بجمعه في مصحف
واحد ، وكان ذلك في عهد أبى بكر إذ تكبد عدد كبير من الحفاظ في حروب
الردة وحروب المتبئين ، فذهب عمر إلى أبى بكر وقال له : لقد مات عدد كبير
من الحفاظ والقراء ، وأخشى أن يموت آخرون فيذهبون بما في صدورهم
من القرآن وتضيع بعض آياته ، وأرى أن تأمر بجمع القرآن ، فتردد
أبو بكر قليلاً وقال : أنفعل شيئاً لم يفعله الرسول ؟ ولكن سرعان ما شرح
الله صدره لرأى عمر ، فوافقه على ذلك ، واستدعيا زيد بن ثابت وهو
من شيوخ القراء وأخبراه بما اتفق عليه رأيهما ، فتردد أيضاً وقال :
أنفعل شيئاً لم يفعله الرسول ؟ ولكن عمر مازال به حتى أقنعه فاستجاب ،
وأسند له أبو بكر القيام بذلك العبد ، فاستمصر زيد ما كتب من
القرآن وكتب ما لم يجده مكتوباً ، ورتب هذه الصحف فكون منها مصحفاً

(١) لباب القول ص ٣ - ٤ .

(٢) نقله عنه السيوطى في الاتقان ج ١ ص ٩٨ .

واحداً مرتباً منتظماً متتالياً ، وظلت هذه المصحف عند أبي بكر حتى مات ،
نعم عند عمر طيلة حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر ، وبهذا العمل تاكدت
دقة القرآن ووحدته ، ولكنه لم يذع على الناس .

فلما جاء عهد عثمان بدأ يلحظ شيئاً من الاختلاف في بعض أحرف
القرآن ، تبعا لاختلاف اللهجات ، وبدأ بعضهم يعترض بلهجته ، وخشى
عثمان أن تتسع الهوة ، وحذره حذيفة بن اليمان من اختلاف المسلمين على
نحو ما اختلفت اليهود والنصارى في كتبهم ، ولهذا جمع عثمان مع زيد
ابن ثابت عبد الله الزبير وسميد بن الصامت وعبد الرحمن بن الحارث ،
وأرسل فطلب النسخة من حفصة ، فكتب منها هؤلاء الصحابة نسخاً
أرسلت إلى مكة والكوفة والبصرة ودمشق وبقيت نسخة بالمدينة ، واحتفظ
عثمان لنفسه بنسخة ، ورد النسخة الأصلية إلى حفصة ، وأمر عثمان أن
يحرق كل ما عدا هذه النسخ حتى تتوحد القراءة ، وكان ذلك سنة ٢٥ هـ .

ويعتبر هذا العمل الذي قام به عثمان بمثابة نشر المخطوط الذي
كتب في عهد أبي بكر .

ويلخص السيوطي مراحل جمع القرآن فيقرر نقلاً عن بعض شيوخه
أن القرآن جمع ثلاث مرات :

الأولى : في عهد الرسول وكان ذلك بمثابة وضع الآيات في أمكتها من
كل سورة .

الثانية : في عهد أبي بكر وكان ذلك بمثابة جمع القرآن كله في
مصحف واحد .

الثالثة : في عهد عثمان وكان ذلك بمثابة نشر لهذا المخطوط في محاولة
توحيد القراءة في المناطق الإسلامية المختلفة ^(١) .

(١) انظر الاتقان ج١ ص ٩٨ - ١٠٢ بإيجاز .

قراءات القرآن :

ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال « نزل القرآن على سبعة أحرف » ويتجه كثير من الباحثين إلى أنه ليس المراد بالسبعة حقيقة العدد بل المراد التيسير والتسهيل والسعة ، ولفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة في الآحاد كما يطلق السبعون في العشرات والسبعمئة في المئات ، وعلى هذا ارتفعت القراءات إلى عشر وإلى أكثر من ذلك إذا لاحظنا القراءات الشاذة .

ولعل أحسن شرح في عد هذه القراءات أنها الأوجه التي يقع بها التأخير :

وأولها ما يتغير حركته ولا يزول معناه ولا صورته مثل ولا يضار بالفتح والغيم .

وثانيها ما يتغير في حدود الفعل مثل باعد بلفظ الطلب أو الماضي في قوله تعالى « ربنا باعد بين أسفارنا » (١) .

وثالثها ما يتغير باللفظ مثل ننشرها وننشزها ، فتبينوا أو تختبئوا .

ورابعها ما يتغير بإبدال حرف قريب المخرج مثل طلع أو طلع منضود والمصراط السراط .

وخامسها ما يتغير بالتقديم والتأخير مثل وجعت سكرة الموت بالحق أو وجعت بالحق سكرة الموت .

وسادسها ما يتغير بزيادة أو نقصان مثل : وما خلق الذكر والأنثى (٢) فقد قرئت « والذكر والأنثى » بدون : وما خلق .

وسابعها ما يتغير بإبدال كلمة بأخرى مثل كلمين النفوس التي قرئت : كالصوف .

(١) سورة سبا الآية ١٩ .

(٢) سورة الليل الآية الثامنة .

وقال بعضهم إن المراد بالأحرف السبعة الاختلاف في الإظهار والإدغام والروم (النطق ببعض الحركة) والإسكان (الإشارة إلى الحركة من غير تصويت) والتخفيف (تخفيف الحز) والتسهيل والإمالة (الميل بالفتحة إلى الكسرة وبالألف إلى الياء) .

ويروى أن عمر بن الخطاب قال سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان وهو يصلي وكان ذلك في حياة الرسول ، ولكنه كان يقرأها على حروف لم يكتفئها رسول الله ، فلما أتم صلاته لبثت (أى أمسكت) بردائه وقلت له : من أقرأك هذه السورة ؟ فقال رسول الله . فذهبنا إلى الرسول فسمعنا من هشام وقال . هكذا أنزلت ، ثم سمعنا منى وقال : هكذا أنزلت وأضاف صلى الله عليه وسلم قوله : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فافهموا ما تيسر منها .

ولكن عثمان أراد أن يحدد نصاً واحداً ليقرأ به جميع المسلمين خوفاً من أن يختلف المسلمون تجاه القرآن اختلاف اليهود والنصارى تجاه كتبهم المقدسة ، فنشر في الأقاليم الإسلامية نسخاً من المخطوط الذي كان في بيت حفصة ، ولكن بعد عهد عثمان عاد المسلمون إلى قراءته بالأحرف السبعة كما كانوا قد فعلوا قبل أن ينشر عثمان تلك النسخ ، فأخذ كل قطر يتبع قارئاً ويثق به ، ثم استقر أمر الناس على سبع قراءات معينة تواتر نقلها عن أئمة القراء وهم :

- نافع : وعنه أخذ قائلون وورش .
- ابن كثير : وعنه أخذ قتيل والمبزي .
- أبو عمرو : وعنه أخذ الحوري والسوسي .
- ابن عامر : وعنه أخذ هشام وابن ذكوان .
- عاصم : وعنه أخذ أبو بكر بن عياش وحفص .
- حمزة : وعنه أخذ خلف وخالد .

الكسائي : وعنه أخذ الحورى وأبو العارث ^(١) .

وهناك قراءات شاذة وهي تلك التي تغير الألفاظ أو تضيف لفظاً غير متواتر كمن قرأ يملون بدل يظنون ، ومن قرأ الصلاة الوسطى صلاة المصرون تلك قراءات لا تجوز الصلاة بها ولا تعليمها .

بقيت كلمة تخطر ببالي كلما سمعت قارئاً يقرأ القرآن في مسجد أو في حفل من الاحتفالات ، ويتلو القرآن بأكثر من قراءة ، وإذا كانت القراءات انضمت لهجات العرب من إمالة أو وقف على المد قبل الهمزة أو نبعا لاختلاف النطق ، فإن كل لهجة كانت في بلد معين تبعاً لللهجة شائعة أو قارية شهر ، وهذا يقودنا إلى التساؤل : لماذا تشجع القراءات في موقف واحد وبلد واحد لجمهور من الناس يتبعون قراءة واحدة كمصر التي تتبع قراءة حفص ؟ وإننى — أخذاً من الحراسة الصابغة — أستعجن هذا التصرف وأرى أن كل قارئ ينبغي أن يقرأ القرآن للناس تبعاً للقراءة الشائعة بينهم وحدها .

وقد عقد السيوطي ^(٢) فصلاً عن الأخذ بإفراد القراءات أو جمعها ، وذكر أن الذي عليه السلف هو أخذ كل ختمة برواية ، فما كانوا يجمعون رواية إلى غيرها حتى المائة الخامسة ، ثم ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة ، ولم يكونوا يسمحون بذلك إلا لمن أفرد القراءات وأبتن طرقها ، وقرأ لكل قارئ بختمة على حدة .

ونتيجة ذلك هي :

١ — السلف الصالح لم يعرفوا الروايات مجتمعة ، بل كان الذي يقرأ يقرأ برواية واحدة وظل ذلك حتى القرن الخامس .

٢ — القراءة بروايات متعددة أجيئت بعد ذلك للتملك ، أي كان القارئ يقرأ ليمتلك هذه القراءات .

(١) الاتفاق في صفحات متفرقة ٦١ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ١٢٦ ،

١٣٨ ، ١٥٨ .

(٢) الاتفاق ٢ ص ١٧٦ .

٣ - لم تكايل في المراجع التي بين يدي على كثرتها من يجيز
القراءات للناس بروايات متعددة ، بل لا يوجد من يقرأ لمجموعة من الناس
برواية غير معروفة لهم .

ضبط الفاظ القرآن :

كُتِبَ القرآن بالخط الكوفي بلا نكتة ولا شكل ولا مد ، فلم
يكن يظهر فرق في الرسم بين الكلمات الآتية - عباد - عبد - عند ، وبين
يفادعون - يخذعون ، وبين هتئينوا - هتبتوا ، ولكن بسبب براعة العرب
في اللغة العربية وسمو ذوقهم كانت القراءة دقيقة ، تؤدي المعنى ، موحدة
أحياناً ، أو في حدود علم القراءات أحياناً أخرى ، ثم دخل غير العرب
في الإسلام ، واختلطوا بالمسلمين العرب ، فبدأ يظهر الخطأ في قراءة
غير العرب أو قراءة العرب الذين فسد لسانهم بسبب الاختلاط ، وكان
الخطأ أحياناً يغير المعنى تغييراً كبيراً ويدعو للاشمئزاز كاللحن الذي وقع
في الآية الكريمة « هو الخالق البارئ المصور » ^(١) إذ قرأها قارئاً بفتح
الواو ، وكالأعرابي الذي أقرأ قارئ سورة « برأه » ولحن في تعليمه
الآية الكريمة « أن الله يرى من المشركين ورسوله » ^(٢) فقرأها بكسر
اللام في « رسوله » ومن أجل هذا ظهرت بذلك ضرورة الشكل ، ويقال
أن أول من فعل ذلك هو أبو الأسود الدؤلي فوضع للناس علامات لضبط
قراءاتهم فبدأ بشكل أواخر الكلمات فجعل المفتحة نقطة فسوق الحرف
والكسرة نقطة تحتها والضممة نقطة إلى جانبه وجعل علامة التوين نقطتين .

أما نكتة الحروف فقد قام به نصر بن عاصم الليثي بإشارة الحجاج
ابن يوسف وكانت النقط التي وضعها هي نقطة أو نقطتان .

ولما جاء الخليل بن أحمد وضع الشكل الذي لا تزال تستعمله

(١) سورة الحشر الآية ٤٢ .

(٢) سورة التوبة الآية الثالثة .

حتى الآن ، ولم يقتصر على الحرف الأخير من الكلمة بل شمل الكلمة كلها ، كما وضع علامات للمد والتشديد ورتب النقاط على النحو المعروف الآن ^(١) .

فضائل القرآن :

قال الله تعالى : « ونقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم » ^(٢) وقال : « بل هو قرآن مجيد » ^(٣) ، وقال : « وإنه لكتاب عزيز » ^(٤) .

وقد صحّ من أحاديث الرسول مجموعة تصف فضائل القرآن ومناقبه ، منها ما صحّ من أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : إن الله أهلين من الناس ، فقل : من هم يا رسول الله ؟ قال : أهل القرآن هم أهل الله وخاصته .

وعن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : إن هنا القرآن مائدة الله في أرضه ، فهلوا إلى مائدته ما استطعتم ، وإن هذا القرآن هو جبل الله ونوره المبين ، وعصمة لمن تمسك به ونجاة لمن تبم به .

وعن معاذ قال : كنت في سفر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله حدثنا بحديث ننتفع به ، فقال : إن أردتم عيش السعداء ، أو موت الشهداء ، والنجاة يوم الحشر ، والظك يوم الحشود والهدى يوم الضلالة ، فاجرسوا القرآن ، فإنه كلام الرحمن ، وحرس من الشيطان ، ورجعوا في الميزان .

وعن أبي ذر أنه جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله إنني أخاف أن أتعلم القرآن ولا أعمل به ، فقال صلى الله عليه وسلم لا يذنب الله قلبا أسكه القرآن .

وعن ابن مسعود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من أراد علم الأولين والآخرين فليتعبر القرآن .

(١) انظر الاتفاق للسيوطي ج ٢ ص ٢٩٠ - ٢٩١ .

(٢) سورة الحجر الآية ٨٧ .

(٣) سورة البروج الآية ٢١ .

(٤) سورة فصلت الآية ٤١ .

وقال صلى الله عليه وسلم : إن القلوب لتصدأ كما يصدأ الحديد .
فسئل : ما جيلؤها يا رسول الله ؟ قال : ذكر الموت وتلاوة القرآن ؛ ألم
تسموا قوله تعالى : « وتساء لما في الصدور » (١) .

وأخرج الترمذى والدرايمى وغيرهما أن الرسول صلى الله عليه
وسلم قال : ستكون فِتْنٌ . فسئل : فما المخرج منها يا رسول الله ؟
فأجاب : كتاب الله : فيه نَبَأٌ مَنْ قَبْلَكُمْ ، وخبرٌ مَنْ بَعْدَكُمْ ، وحُكْمٌ ما
بينكم ، وهو الفصل ليس بالعزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى
الهدى من غيره أضله الله ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ،
وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى لا تَمِينُ به الأهواء ، ولا يشبع منه
الطمع ، ولا تنقضى عجائبه ، من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن
دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم .

وأخرج الترمذى والحاكم من حديث ابن عباس أن الذى ليس فى
جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب .

وأخرج ابن ماجه من حديث أبى ذر الغفارى : لأن تصدحوا متعلمين
آية من كتاب الله خير لك من أن تصلى مائة ركعة .

القرآن والعلم :

رفع القرآن الكريم شأن العلم ووضع فى مكانة سلمية جليلة ، وأكبر
دليل على ذلك أن أول سورتين نزلتا من الذكر الحكيم تقرران قيمة الكلمة
المقروءة والكلمة المكتوبة ، والسورة الأولى التى تتكلم عن الكلمة المقروءة
هى قوله تعالى :

« اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك
الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم » (٢) وذلك أول آيات

(١) سورة يونس الآية ٥٧ .

(٢) سورة العلق الآيات ١ - ٥ .

نزلت من القرآن ، والسورة التي نزلت بعد سورة اقرأ بناء على رأى
الأكثرين ^(١) هي سورة « ن » التي مطلعها •

« ن والقلم وما يسطرون ^(٢) » وعلى هذا فالآيات الأولى تتكلم عن
القراءة ، والآيات الثانية تتكلم عن الكتابة ، وذلك قمة التقدير للفكر مقولا
أو مكتوبا •

وبعد ذلك تجيء في القرآن الكريم آيات كثيرة تثبت جلال العلم
ومكانة العلماء ، ومنها قوله تعالى :

- شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط ^(٣) •
- هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ^(٤) •
- يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ^(٥) •
- وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به
كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب ^(٦) •

القرآن ليس كتاب علوم :

وينبغي أن يكون واضحا أن القرآن الكريم ليس كتابا في الدراسات
العلمية ، طبية أو فلكية أو نحوها ، وفي ذلك يقول الامام محمد عبده ^(٧) :
إنه ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات ،
فليس مما جاءوا له تعليم التاريخ ، ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب
ولا ما تحتاج إليه النباتات في نموها ، ولا ما تفقر إليه الحيوانات في بقاء

(١) السيوطي : الاحتقان في علوم القرآن ج ٢ ص ٤٢ •

(٢) سورة القلم الآية الأولى •

(٣) سورة آل عمران الآية ١٨ •

(٤) سورة الزمر الآية التاسعة •

(٥) سورة المجادلة الآية ١١ •

(٦) سورة آل عمران الآية السابعة •

(٧) رسالة التوحيد (عدد الكلام عن الرسل) وانظر كذلك كتاب

« الاسلام » من سلسلة مقارنة الأديان للمؤلف ص ١٠٧ من الطبعة التاسعة

استقصاها وأنواعها ، وكل دخل الأختيان في ذلك هو حراسة القول حتى لا تزل ، وإذا كان قد ورد في كلام بعض الأنبياء إشارات للكون والأهالك وغيرها فالمقصود توجيه النظر إلى حكمة المبدع ، أما التفاصيل العلمية فأبحاث يطلبها من استطاع من مجالاتها العلمية .

القرآن والحقائق العلمية :

ويقرر الأستاذ أحمد حسين ^(١) الحقيقة السابقة ، ولكنه يضيف أن القرآن حوى بعض اللامعات العلمية التي أثبت العلم الحديث دقتها وروعها ، وهالك موجز عباراته :

القرآن ليس كتابا علميا بالمعنى الفنى ، فهو لا يتوفر على دراسة فرع معين من فروع العلم ، ولا يبحث مسائله ومشكلاته ، ولا يعالج نظرياته ، ولكن القرآن مع ذلك قد تعرض بصفة علمية لما في هذا الكون من غواهر ومشاهد ونواميس طبيعية واجتماعية ، وأشار إلى الحياة والموت ، وإلى الكواكب والنباتات ، وإلى السنن الكونية ومرة القرون تلو القرون وتقدمت العلوم والمعارف تقدما واسما ، ومع هذا لم يحدث تصادم بين آيات القرآن الثابتة منذ مئات السنين وبين مقررات العلم الحديثة ، بل على العكس أبرز بعض المفكرين من العلماء المحدثين المطابقة الدقيقة بين آيات القرآن ، وآخر ما انتهى إليه العلم الحديث ، ومن هؤلاء المرحوم الدكتور عبد العزيز اسماعيل أحد كبار الأطباء في مصر الذى أثبت المطابقة الدقيقة بين آيات القرآن الكريم . وبين ما انتهت له أحدث البحوث في علم الأجنة .

ومن النماذج الواضحة لذلك قوله تعالى « خلق الإنسان من علق ^(٢) » فالعالم الإسلامي القديم كان لا يفهم من هذه الآية إلا ظاهر اللفظ فكان يقول في تفسيرها : الملق جمع طقة ، أو يقول عنها الدم المتجمد ،

(١) الاسلام ورسوله بلفظ العصر ص ١٨٩ وما بعدها .

(٢) سورة العلق الآية الثانية .

ثم ينتقل سريعاً إلى غيرها من الآيات ، ولكن عندما ظهر الميكروسكوب في العصر الحديث تبين لنا أن هذا الماء الذي ينتقل من الذكر إلى الأنثى ، والذي هو أصل الحياة البشرية ليس في حقيقته إلا ملايين الملايين من الحيوانات المنوية الدقيقة التي تشبه الحلق في شكلها ، وهكذا ينجلي هذا السر الرائع الذي تتطوى عليه هذه الآية ، والذي لم يظهره لنا إلا الكشف العلمية الحديثة .

وشبيه بهذه الآية آية أخرى لم يحرك المتدبرون معناها الحقيقي وكانوا يفسرونها تفسيراً مجعلاً ، وهي قوله تعالى : « أرسلنا الرياح لواقح » (١) فما كان البشر يعرفون من قبل أن البنات كائن حي كالإنسان والحيوان ، وأنه يتألف من ذكر وأنثى ، وأنه يتلاقح كما تتلاقح بقية الأحياء وأن الرياح في كثير من الأحيان هي واسطة هذا التلاقح .

وهكذا تتضح لنا إشراقات جديدة كل يوم من آيات القرآن الكريم كلما استطاع العلم أن يصل إلى كنه ما يحويه .

قراءة القرآن :

يستحب الإكثار من قراءة القرآن وتلاوته ، فقد روى الترمذى من حديث ابن مسعود : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشرة أمثالها » وأخرج مسلم من حديث أبي أمامة : « اقرأوا القرآن فإنه يكون يوم القيامة شفيماً لأصحابه » .

وتسن القراءة بالتعبر والتفهم ، فذلك هو المتصود الأعظم والمطلوب الأهم ، وبه تشرح الصدور ، وتستقر القلوب ، قال تعالى : « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليحسروا آياته » ، وقال : « أفلا يتدبرون القرآن » .

ويستحب التجهر ببعض القراءة والإسرار ببعضها ، لأن الذي يسر قد يهلك فيئأس بالجهر والذي يجهر قد يكل فيستريح بالإسرار .

والقراءة في المصحف أفضل من القراءة من الذاكرة لأن النظر في المصحف عبادة مطلوبة يثاب الإنسان عليها ، وقد روى عن الرسول قوله : « أديبوا النظر في المصحف » ، ولكن إذا كان التدبر أعق في حال القراءة من الذاكرة فإن هذه القراءة تكون أحسن .

وينبغي الاستماع بخشوع لقراءة القرآن ، وترك اللغط وترك الكلام عند القراءة ، قال تعالى : « وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » .

التطريب في أداء القرآن :

ويسن تحسين الصوت بالقراءة وتجميله لقوله تعالى : « وويل القرآن ترتيلا » ، ولقوله عليه السلام : « زينوا القرآن بأصواتكم » ، وقوله : « حسنوا القرآن بأصواتكم » فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً .

ولكن ينبغي ألا يخرج بالقراءة إلى حد التمليط والألحان ، وقد ذكر السيوطي أن بعض الناس قد ابتدعوا في قراءة القرآن أصوات الغناء . وأن أول ما غشى به من القرآن قوله تعالى : (أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر ... » (١) .

ويذكر السيوطي (٢) أن الرسول قال في هؤلاء : « مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم » وفي رواية : « أقرعوا القرآن بلحون العرب وأصواتهم وإياكم ولحون أهل الكتابين وأهل الفسق فإنه سيجيء أقوام يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهبانية ، لا يجاوز حناجرهم ، وهؤلاء مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم » .

التكسب بالقرآن :

ويكره اتخاذ القرآن وسيلة للتكسب ، فقد أخرج الآجري من حديث

(١) سورة الكهف الآية ٧٩ .

(٢) الاتقان ج١ ص ١٨٦ .

عمران بن حصين مرفوعا : « من قرأ القرآن فليسال الله به ، فإنه سيأتى قوم يقرعون القرآن يسألون به الناس » ، ولكن تعليم القرآن بأجر جائز عند الأكثرين • وإلا يجوز أن يقرأ القارئ عند ظالم حتى لا يخذع الناس به ، وفى الحديث : من قرأ القرآن عند ظالم ليرفع من شأنه لعن بكل حرف عشر لعنات •

قراءة القرآن بغير العربية :

ولا تجوز قراءة القرآن بغير العربية مطلقا ، سواء أحسن العربية أم لا ، وسواء كان ذلك فى الصلاة أو فى خارجها ، وقال أبو حنيفة أولا بالجواز ثم رجع عن ذلك ، وأجاز أبو يوسف ومحمد ذلك لمن لا يحسن العربية ، وسبب المنع أن القرآن إذا ترجم لغير العربية ذهب إعجازه البيانى وهذا الإعجاز مقصود لذاته •

حكم ترجمة القرآن :

وتجوز ترجمة المعنى دون تعقيد باللفظ ، لأن الترجمة اللفظية لا تمكن ، إذ يميز المترجم عن اختيار اللفظ الملائم للمعنى ، ومن الواضح أن علم الله واسع وإحاطته شاملة ، فهو سبحانه يفتار اللفظ المناسب للمعنى المطلوب ، وذلك ما لا يستطيعه البشر بخليق أن الشعراء والكتاب يحاولون تجويد ما يكتبون بتفسير فى الألفاظ من حين إلى آخر ، مما يدل على أن اللفظ الأول كان قلصا عن أداء المعنى الذى أراده الشاعر أو الكاتب ، أما فى القرآن فكل كلمة تملأ مكانها ولا تغنى غيرها عنها ، لا فى اللغة العربية ولا فى غيرها من اللغات •

تفسير القرآن

القرآن الكريم مع إعجازه وتفوقه البلاغى كان سهل الفهم لدى العرب ، إذ كان هؤلاء على درجة عالية من الفصاحة ، وكانت آيات التشريع أكثر وضوحاً وبجلاء كما كانت تمتاز بالشمول والإحاطة ، وكان هذا الوضوح في آيات التشريع إعجازاً رائعاً لأن آيات التشريع يحتاج لفهمها على الثقافة والإنسان المادى أو الذى لا ثقافة له ، وهذا يتضح عندما نقرأ آيات المواريث أو آيات الدين ، أو آيات الرضاع مما يدفعنا إلى تكرار القول بأن هذا اتجاه إعجازى رائع في الذكر الحكيم .

ومع فصاحة العرب وبلاغتهم عجزوا عن فهم بعض آيات من القرآن ، وكان ذلك بمثابة تمجيز لهم ، وإبرازاً لهجتهم إلى الرسول ليعين لهم ما صعب عليهم فهمه ، ولهذا جاء قوله تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (١) ومن الأمثلة التي لم يفهم العرب معناها قوله تعالى « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » (٢) ، وقد سأل علي بن حاتم رسول الله عن الخيطين فقال : هو الشماع الأول من النهار الذى يطارد سواد الليل .

ولأخذ الرسول كذلك يفصل ما جاء في القرآن مجعلاً كما سنرى عند الحديث عن السنة في هذا الكتاب .

ومن هذا يتضح أن التفسير المرتبط بالقرآن في عهد الرسول كان توضيحاً لآيات قليلة احتاج المسلمون إلى تفسيرها ، ولكن عندما انتشر الاسلام بين غير العرب شق على الكثيرين منهم فهم القرآن الكريم ، فبدأ الاتجاه لتفسيره منذ عهد الخلفاء الراشدين ، ومن أبرز مفسرى الصحابة الخلفاء الأربعة وعبد الله بن عباس ، وزيد بن ثابت ، وكان اتجاه التفسير في هذه الحقبة المبكرة مرتبطاً بما صحت روايته عن النبى

(١) سورة النحل الآية ٤٤

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٧

صلى الله عليه وسلم ، وبعد هذه الحقبة أضلّف التابعون آراء الصحابة إلى ما رويّه عن الرسول .

وجاء عصر التدوين ، وفي هذا العصر ولد علم التفسير المتكامل ، لأن ما سبق هذا العصر لم يكن تفسيراً للقرآن كله ، ولا لبعضه مرتباً ، وإنما كان تفسيراً لبعض آيات من هنا ومن هناك يختفى مقصودها أو يختلف الناس في معناها ، أما في عصر التدوين فقد تطور التفسير تطوراً عظيماً ، وأصبح شاملاً للقرآن كله ومتسلسلاً سورة بعد سورة ، على يد « الفراء » وقد تحدث ابن النديم ^(١) عن ذلك ونقلناه عنه مع مزيد من الإيضاح في حديثنا عن النهضة الثقافية في العصر العباسي الأول ^(٢) .

ومما جدّ في هذا العصر مرتبطاً بالتفسير أن المفسرين لم يحدوا بكتلون بما صحت روايته عن الرسول أو بما قال به الصحابة والتابعون ، بل أصبحوا يلجأون في تفسير القرآن إلى اجتتهادهم هم مستميين أحياناً بحديث للرسول أو بقول تابعي أو شعر عربي ، والمهم أن صلب التفسير أصبح كلام المفسر وليس روايتاً أو أخباراً ينقلها ، ومن هنا ظهرت اتجاهات المفسرين الفكرية في تفسيرهم للقرآن ، فمن كانت عنانيته بالفقه اتجه في تفسيره للقرآن اتجاهها فقها كالقرطبي والجصاص ، ومن كانت عنانيته بوجوده الامجاز اتجه في تفسيره إلى البحث عن هذه الوجوه كالبخاري ، وعلى هذا النمط ظهرت تفاسير لها اتجاهات نحوية أو مذهبية أو فكرية ثم ظهر في عصور النصف مفسرون يهذّر منهم السيوطي ويسميه « عوام المفسرون » ^(٣) .

وخلال بعض التفاسير استطاع أعداء الإسلام أن يدسّوا بعض اعتقاداتهم وانحرافاتهم ، فقد استعصى القرآن عليهم بتواتر روايته وحقه حفظه ، فوجدوا في التفاسير وسيلة لم يحشروا فيها ما أرادوا حشره

(١) الفهرس ص ٦٦ .

(٢) موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف ج٣ ص ٢٣٧ وما بعدها .

(٣) الاتقان في علوم القرآن ج٢ ص ٤٠ .

ترويحاً لأباطيلهم ، وكانوا يصلون إلى ذلك عن طريقين : الطريق الأول أن يقدموا معتقداتهم في صورة روايت يعرضونها كأنهم ينقلونها عن الجيل السابق ، والطريق الثانى أن ينسخوا كتب العلماء السابقين ، ويحشروا فيها إضافات من صنمهم ، وعن هذين الطريقين ظهر كثير من الأساطير الاسرائيلية والقصص الخيالية في بعض كتب التفسير ^(١) ، ومن أجل هذا اتجه الاملمان جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطى لتفسير موجز للقرآن الكريم التزما فيه أن يجعلا هدفهما الوصول إلى ذكر ما يتفهم به كلام الله تعالى ، والاعتماد على أرجح الأقوال ، وإعرا ب ما دعت الحاجة إلى إعرا به ، والتبني على القراءات المختلفة المشهورة ، ومن الحق أن نذكر أن هذه صورة طيبة من التعاون الكريم بين المفكرين ، فقد الكف الجلال المحلى تفسيراً لنصف القرآن من سورة الفاتحة فالحل إلى سورة الكهف على النهج السابق ثم مات دون أن يكمل هذا العمل ، فقام الجلال السيوطى بتفسير النصف الثانى من سورة الإسراء إلى البقرة ، والتزم فيه نهج سلفه ، والكتب لذلك يسمى « تفسير الجلالين » .

وقد عني المفسرون في العصر الحديث بتتقية تفاسيرهم مما شاب التفاسير السابقة من شوائب ، كما أنهم يحاولون أن يبتقوا في نطاق القرآن الكريم ومحاولة فهمه ، دون الاسترسال في ذكر دراسات لغوية أو نحوية أو فلسفية ، فلهذه الاتجاهات مجالاتها الخاصة بها ، ومن هذه التفاسير الجديدة التي اتجهت هذا الاتجاه تفسير الامام محمد عبده وفي ظلال القرآن للاستاذ سيد قطب والتفسير الوسيط الذي يقوم به نيف من العلماء بإشراف مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر .

وقد تشرفت بأن دخلت هذا المجال فبدأت أكتب تفسيراً للقرآن الكريم ، وقد أخرجت المجلد الأول منه الذي يحوى تفسير سورة الفاتحة وتفسير سورة البقرة ، وأسعى بأقصى الجهد لاستكمال هذا العمل الجليل .

(١) اقرأ ما كتبه علماء مجمع البحوث الإسلامية عن ذلك في الجزء الأول من « التفسير الوسيط » ص ١١ .

وقد ألزمت نفسى بإطار يعيّر هذا التفسير عن سواء وحدوده هي :
تفسير يتيح للإنسان أن يفهم القرآن الكريم عندما يقرؤه أو يسمعه
وعلى هذا فنحن في حدود هذا الإطار نستبعد الإسرائيليات والروايات
الضعيفة ، ولا نورد تفصيل غير ضرورية ، ولا نلجأ للتفسير الفقهي أو
الفلسفي إلا في أضيق الحدود وعند الضرورة القصوى •

ومع الرغبة في الإيجاز والتركيز والوضوح ، هناك نقاط أفسحت فيها
المجال لأعطيتها ما تستحق من إيضاح وتفصيل لنزيل غموضاً أربط بها ،
ومن القضايا التي برزت في سورة البقرة مثلاً نذكر ما يلي :

١ — الله والإنسان : وقد أربطت هذه القضية بقوله تعالى :
« ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى
أبصارهم غشاوة » فقد يقال ما ذنب هؤلاء
بعد أن قضى الله عليهم بهذه الأشياء ،
والإجابة سنجدها واضحة في هذه الدراسة •

٢ — وفضلناهم على العالمين : ما معنى تفضيل بنى إسرائيل ؟ وكيف نوفق
بين هذه الآية والآيات الكثيرة التي قررت
عليهم الخلة في الدنيا والعذاب في الآخرة •

ونماذج أخرى كثيرة شرحتها شرحاً كلياً ، فجاء هذا التفسير بين
الإيجاز والاطناب ، وأرجو به الثواب من الله •

خصائص القرآن

والأصول التي جاء بها لخير الناس في الدين والدنيا

القرآن والكتب السماوية الأخرى :

من خصائص القرآن إذا قورن بالكتب السماوية الأخرى أنه نزل على الرسول بمعانيه وألفاظه ، ومن هنا كان نسج القرآن ممجزا لأنه ليس من قول البشر ، بخلاف الكتب السماوية الأخرى فإن معانيها فقط هي التي نزلت على المرسل ووضعها المرسل في اللفظ وعبارات من عندهم .

ومن خصائصه الرائعة إذا قيس بالإنجيل أن الرسول كان يعليه عقب تلويحه ، كما ذكرنا من قبل وكان يكتبه عنه كتاب الوحي ، ويحفظه عنه الحفاظ ، ومن ثم فليس هناك شك قليل أو كثير في عبارات القرآن وترتيبه ، بخلاف الإنجيل الذي كتبه أصحاب عيسى بعد موته ، فاتفقت الأنجيل واختلفت ، ونسبت إلى كتابها واضطر المسيحيون أن ينسبوا لهم الوحي ، بل أسموهم الرسل ليحيضوا أن يثبتوا أن هذه الأنجيل ذات قيمة .

وصل لنا بطريق التواتر الحقيقي :

وكما دوماً المسلمون الأول القرآن وحفظوه عقب نزوله ، فإن القرآن وصل إلينا عبر هذه المثلث من السنين بطريق التواتر دون تحريف أو شبهة تحريف ، فامتصل السند منذ الصدر الأول إلى العهد الحاضر والمستقبل إن شاء الله ، وقد تفضل الله فأخذ على نفسه رعاية القرآن وحفظه بقوله « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ^(١) » .

حديث القرآن عن الله تعالى :

ومن خصائص القرآن اشتماله على أسس نظام قويم للدين

(١) سورة الحجر الآية التاسعة .

والدنيا ؛ ففيما يتعلق بالدين أورد القرآن الكريم أصولاً ترتبط بالمعقبة كانت بعيدة كل البعد عن عالم ذلك العصر ، ولا تزال بعيدة عن العقول التي ترتبط بالمادة وتكتسدها لها ، ومن هذه الأصول تقريره عن المذات العلمية الذي اضطرت الفلسفة الحديثة أن تلجأ إليه بعد شوط طويل من البحث والدراسة وذلك هو ما وضحته الآيات الكريمة :

- يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علماً ^(١) .
- لا تدرك الأبصار وهو يدرك الأبصار ^(٢) .
- هو الأول والآخر والظاهر والباطن ^(٣) .

وكان هذا الاتجاه من القرآن الكريم عن الله سبحانه وتعالى ممارسة قوية للعقل البشري الذي كان يتجه إلى تحديد الله وصنعه ، ولا تزال هناك عقول إلى اليوم تصنع الآلهة وترسمها وترينها حسب ما تشاء ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً •

إلغاء الوساطة بين الله والناس :

ومن تلك الأصول التي لم يمهدها البشر من قبل ، إلغاء الوساطة بين الله وبين الناس ، وكان العرب يقولون « ما نعبدكم إلا ليقربونا إلى الله زلفى » ولا يزال كثيرون من الناس حتى اليوم يركعون أمام التماثيل والقباب والمقاصير ويتمسحون بها ، ولا يزال كثيرون يرون الكاهن أو « المولى » ملاذاً ووسيطاً بينهم وبين الله ، وليتهم وعوا قوله تعالى :

— إني قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعان ، فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى ^(٤) •

(١) سورة البقرة الآية ٢٥٥ .

(٢) سورة الأنعام الآية ١٠٣ .

(٣) سورة الحديد : الآية الثالثة .

(٤) سورة الاحقاف الآية ٣١ .

- الله لا إله إلا هو الحي القيوم ^(١) .
- يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ^(٢) .
- اتعبدون ما تنحتون ؟ والله خلقكم وما تعملون ^(٣) .
- قل إني إن يجهرني من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحدا ^(٤) .
- قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ^(٥) .
- يوم لا تخفى نفس عن نفس شيئا ^(٦) .

الاعتراف بالأنبياء السابقين ويكتبهم الصحيحة :

ومن الأصول المتصلة بالعقيدة التي جاء بها القرآن الكريم ؛ الاعتراف بالأنبياء السابقين وتمجيدهم ، ولزام المسلمين أن يؤمنوا بهم وبما أنزل إليهم من كتب غير محرقة قال تعالى « قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا ، وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى موسى وهيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون » ^(٧) .

أساس التفاضل بين الأنبياء :

ومعنى لا نفرق بين أحد منهم أى في موضوع الاعتراف بهم وكتبهم المنزلة من الله فكلمهم في هذا المجل سواء ، ولا يتعلق هذا مع تفاوت في الأفضلية بمنحهم الله لهذا أو ذاك منهم ، وهذا الوضع

-
- (١) سورة البقرة الآية ٢٥٢
 - (٢) سورة غافر الآية ١٩
 - (٣) سورة الصافات الآية ٩٥
 - (٤) سورة الجن الآية ٢٢
 - (٥) سورة الاعراف الآية ١٨٧
 - (٦) سورة الانفطار الآية ١٩
 - (٧) سورة البقرة الآية ١٣٦

تقرره الآية الكريمة « تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ، منهم من كلم الله ، ورفع بعضهم درجات ، وآتينا عيسى بن مريم البينات وأيدناه بروح القدس »^(١) ، ويحدد المفسرون أولئك الذين فُتِّشُوا ودرجات تفضيلهم فيقولون : إن المقصود بقوله تعالى تلك الرسل جماعة الرسل جميعاً و « اله » في الرسل للاستغراق والشمول ، والمقصود بقوله تعالى فضلنا بعضهم على بعض أى خصصناه بمنقبة ليست لغيره ، ثم يورد الله نماذج من هذه المنالقب التي خُصَّ بها بعض الأنبياء ويجعل في القصة من خصهم الله بالكلام معه « منهم من كلم الله » وهو محمد عليه السلام الذي كلمه الله ليلة المراح حين كان قلب قوسين أو أدنى ، ثم تعطى الآية الكريمة خواص أخرى لمحمد ﷺ يشتملها قوله تعالى « ورفع بعضهم درجات » فإن الله قد خصه بالدعوة العامة والمعجزة الباقية المستمرة ، كما جله خاتم الأنبياء ، وذلك ما لم يجتمع لسواه .

ومن كلمهم الله ، موسى عليه السلام ، ولكن ذلك كان أقل درجة في شرف الكلام من كلام الله لمحمد ، لأن الله كلم موسى وموسى على الأرض ، وكان في كلام موسى لربه لون من الشك أو الاضطراب حينما قال « رب أرني أنظر إليك » .

وهذه الآية « ورفع بعضهم درجات » تتصل أيضاً بإدريس عليه السلام الذي قيل عنه في مكان آخر « ورفعناه مكلفاً علياً » .

ثم يجيء الحديث عن الأفضلية التي مكَّنها عيسى بن مريم ، وهي معجزاته المادية الكبيرة ، ويقول المفسرون إن الله خص عيسى بذكر اسمه وبهذه المعجزات ، لإفراط اليهود في تحقيره ومهايرته ، وأن الله ذكر أنه ابن مريم لإفراط النصارى في تعظيمه ورفعته خطأ إلى درجة الألوهية .

حرية الأديان وطريق الدعوة للإسلام :

أورد القرآن الكريم أصولاً وأخلاقاً مهمة لو سار عليها المسلمون لكانوا سادة الأرض ، ولعل في مطلع هذه الأصول إبطال الإحقاد التي

تشأ بسبب اختلاف الناس في الأديان ، وقد أسس القرآن ذلك على أصول اجتماعية ، فقرر أن الخلاف بين الأمم أمر طبيعي ^(١) قال تعالى : « ولو شاء ربك لجلد الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين » ^(٢) وحث المسلمين على حسن معاملة أتباع الحيوانات الأخرى ، وألزمهم بأن يكونوا عدولا في التعامل معهم ، قال تعالى :

— لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يفرجوكم من دياركم أن تبرئوهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ^(٣) .

— ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تحلوأ اعدلوا هو أقرب للتقوى ^(٤) .

— ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكفر .
الناس حتى يكونوا مؤمنين ^(٥) .

— ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتي

(١) محمد فريد وجدي : دائرة المعارف ج ٨ ص ٦٩١ .

(٢) سورة هود الآية ١١٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٤٥ .

(٤) سورة المائدة الآية التاسعة .

(٥) سورة يونس الآية ٩٩ .

هي أحسن ، إن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ^(١) .

ويحتل في هذا الأصل أن القرآن اعترف بوجود أتباع لديانات أخرى ، وقرر لهم حقوقاً ، وألزمهم بواجبات ، وأسلمهم أهل الكتاب ، وذلك ما لم يكتل به كتب قبل القرآن الكريم .

القرآن والحث على طلب العلم :

ومن تلك الأصول أن القرآن حث على طلب العلم ، وحدد بعض موطئه ، قال تعالى :

— وقل رب زدني علماً ^(٢) .

— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ^(٣) .

— يرفع الله الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات ^(٤) .

— فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم ^(٥) .

— أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ، وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطعت ^(٦) .

— ويتفكرون في خلق السموات والأرض ^(٧) .

(١) سورة النحل الآية ١٢٥ .

(٢) سورة طه الآية ١١٤ .

(٣) سورة الزمر الآية التاسعة .

(٤) سورة المجادلة الآية ١١ .

(٥) سورة التوبة الآية ١٢٤ .

(٦) سورة الغاشية الآيات ١٧ - ٢٠ .

(٧) سورة آل عمران الآية ١٩١ .

— قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلكم ^(١) .
— وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بهم ، وأنهاراً وسبلاً لعلكم
تهدتون ، وعلامات ، وبالنجم هم يهتدون ^(٢) .

ومن هنا عسى المسلمون عناية كبيرة بحراسه مخطف الطوم وبذل
الجهد لنيلها ، ولم يقفوا موقف القسس الذين اعتقدوا أن الإنجيل به
كل ما يحتلونه من فكر وعلم ، وأن ما سواه باطل ، وراحوا يمتكفون
عليه ويمرقون ما سواه من الكتب ، أو يسجنون هذه الكتب في مزارات
لياكلها الزمان .

الدين لهداية البشر وإسعادهم :

ومن تلك الأصول التي قررها القرآن فيما يختص بالمعقيدة أن الدين
لنفمة البشر وهدايتهم ، وليس لتخزيهم وتمقيد حياتهم قال تعالى :

— يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ^(٣) .
— وما يريد الله ليضل عليكم في الدين من حرج ، ولكن يريد
ليطهركم وليتم نعمته عليكم ^(٤) .
ويرتبط بذلك المبدأ حرص القرآن الكريم على أن ينال المسلمون
السعادة في الدنيا كما ينالونها في الآخرة ، قال تعالى :
— من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنصينه حياة طيبة ،
ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ^(٥) .

(١) سورة يوسف الآية ١٠٩ .

(٢) سورة النحل الآية ١٦ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

(٤) سورة المائدة الآية السابعة .

(٥) سورة الروم الآية ٤٤ .

- قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ^(١) .
 — ولا تنس نصيبك من الدنيا ^(٢) .

القرآن والمساواة بين البشر :

ومن الأصول الاجتماعية التي نادى بها القرآن تكوين مجتمع لنشر الحق والحل ، لا للفتح والسيادة ، فقد ألقى القرآن الفكرة المقيمة التي كانت ترى أن جنساً له التفوق على باقي الأجناس ، قال تعالى :

« يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ^(٣) .

وهناك آية كريمة ترفع شأن المسلمين ولكنها تحدد أن ذلك مرتبط بوقفهم المستقيمة وعملهم الصالح ، قال تعالى : « كنتم خير أمة أخرجت للناس : تأمرون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » ^(٤) .

وهناك أصول اجتماعية أخرى أشرنا لها من قبل ، كالشورى والعدالة الاجتماعية ، وحقوق المرأة ، وتصريح الرقيق ، وقد شرحنا هذه الأصول شرحاً كافياً في مظلنها ^(٥) .

وهكذا شمل القرآن الكريم أسس نظام قويم للدين والدنيا ، ولو أحسننا تفسير هذه الأسس لشكلت نظاماً رائعاً صالحاً للناس جميعاً في مختلف الأزمنة والأمكنة ، ولضمنت لهم سعادة الدارين ، وحسبك أن

(١) سورة الاعراف الآية ٣١ .

(٢) سورة القصص الآية ٧٧ .

(٣) سورة الحجرات الآية ١٣ .

(٤) سورة آل عمران الآية ١١٠ .

(٥) انظر الكتب لكتبة للمؤلف ١ - السياسة في الفكر الاسلامي .

٢ - الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي

٣ - الاسلام «من سلسلة مقارنة الأديان»

تتبصر القرآن لترى أسلوبه في تربية الفرد ، فإنه يبطه بخلقه عن طريق
العبادات ، ثم نظم له أمور الدنيا من تهذيب أخلاق ، إلى ترتيب حياة الأسرة ،
إلى تكوين مجتمع سليم متحاب متعاون ، تتبنى أسسه السياسية على أرقى
ما عرفته الإنسانية من نظم ، وتتضمن أسسه الاقتصادية تحقيق العدالة
الاجتماعية ، وفي القمة من نظمه الاجتماعية المساواة وعدم الطبقات ،
وأخيراً ربط القرآن هذا المجتمع الإسلامي بالمجتمعات الأخرى بوضع أسس
رائعة لتنظيم العلاقات الدولية في حالتى السلم والحرب ، وسنرى فيما
بعد نماذج من القرآن عن كل هذه الخطوات .

إعجاز القرآن

إعجاز القرآن موضوع رائع يَبْرَزُ كيف يقف القرآن الكريم شامخاً لا يدانيه قول ولا يطاوله تعبير مهما سما وتأنق ، وسنميش مع إعجاز القرآن نروى الاتجاهات المختلفة عن جواب هذا الإعجاز ، كما ذكرها القحامي والمحدثون ، ونحاول أن نضيف ما عن^١ لنا ونحن نتدارس كتاب الله طيلة معاشتنا له مع أجزاء موسوعة الحضارة الإسلامية ، فلقد كان كتاب الله دائماً مصدر إشعاع فياض لكل بلعت في جوانب الحضارة الإسلامية .

المفرقة والكرامة والمعجزة :

ولعل من الخير أن نبدأ حديثنا عن إعجاز القرآن بإبراز الفرق بين المفرقة والكرامة والمعجزة ، وقد تحدث الفيروز أبادي عن المعجزة فذكر معناها وقارنها بالمظاهر غير العادية كالمفرقة والكرامة ، وسرد بوجه عام الاتجاهات حول إعجاز القرآن ، هناك موجز^(١) ما قال :

يكتسب بالمفرقة الأمور الفارقة للمادة بحيلة أو سحر أو آلة أو ما يشبه ذلك ، والفرق بينها وبين المعجزة أن المفرقة لا حقيقة لها ولا بقاء ، وإنما هي وهم^٢ زائل ، ولكن المعجزة حقيقة واقعة باقية لا تنقض . والمفرقة يعجز عنها العامة ولكن الحذاق والأذكياء لا يعجزون عنها ، وأما المعجزة فالخواص والعوام على درجة واحدة في العجز عن الإتيان بمثلها .

والمفرقة متداولة بين الناس في جميع الأزمان ، وأما المعجزة فخاصة بالأنبياء ، فهي أمر خارق للعادة يعجز البشر عن الإتيان بمثله ، يقدمه رسول من رسل الله صلى وجه التهديى .

(١) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز ج ١ ص ٦٥ - ٦٧ .

وأما الفرق بين المعجزة والكرامة فهو أن المعجزة مختصة بالأنبياء ،
ويبرزها النبي ويتحدى بها ، وتحصل منحة من الله وأحيانا ترتبط بالدعاء ،
ولا يمكن تحصيلها بالكسب والجهد . وأما الكرامة فلا يتحدى بها من
ظهرت على يده ، وكتمانها واجب ، وإن حلول إظهارها وإشاعتها زالت
وبطلت .

وأفضل معجزات محمد عليه الصلاة والسلام وأكملها وأجلها وأعظمها ،
القرآن ، الذي نزل عليه بأفصح اللغات وأصحها وأبلغها ، بعد أن لم يكن
كاتباً ولا شاعراً ولا قارئاً ، وقد تحدى البلغاء والفصحاء أن يأتوا بسورة
من مثله ولكمهم عجزوا تماماً فثبت أن القرآن معجز بدون شك .

جوانب التحدى في المعجزات :

وقد جاءت معجزات متعددة على يد رسل الله للتدليل على صدقهم ،
وقد تكون المعجزة أمراً خارقاً للمادة على العموم كمعجزة إبراهيم إذ
لم تحرقه النيران ، وقد تجيء المعجزة من جنس شيء اشتبه عند المرسل
إليهم كاشتغال السحر في عهد موسى واشتغال البلاغة في عهد محمد ، لذلك
جاءت معجزة موسى أشبه بالسحر ولكنها أعلى مستوى ، وجاء القرآن
معجزة لمحمد وهو في أعلى درجات البلاغة ، أو قل في درجة من البلاغة
لا يمرغها مستوى البشر .

القرآن يتحدى العرب وغير العرب :

وستفصل القول فيما بعد في جواب الإعجاز في القرآن الكريم
ولكننا هنا نسرع فنذكر أن الإعجاز القرآني له جانبان هما :

- ١ — الجانب البلاغي الذي بهر الفصحاء وأعجزهم كما سنرى .
- ٢ — جانب المحتويات وهو جانب خطير يشمل ما جاء به الإسلام
للمجتمع البشري في مجال السياسة ، والاقتصاد ، والتربية والتعليم ،

والعلاقات الدولية ، والحياة الاجتماعية ، وحقوق المرأة ، والميراث ، وشئون الأسرة وغير ذلك .

وإذا كان الجانب البلاغي أفهم العرب ، وجعلهم يعترفون أن هذا الكلام ليس من قول البشر ^(١) ، فإن جانب المحتويات أفهم المفكرين من العرب وغير العرب ، فكيف لمحمد الأمل أن يبتكر في حقبة قصيرة من الزمن ألوان التشريعات التي أشرنا إليها ، تلك التشريعات التي عاشت منذ عهد محمد صلوات الله عليه ، وفي مختلف البيئات وهي حية ناضرة تتفق مع كل زمن ومكان ، ومن الملاحظ أن لجانا علمية ضخمة تجتمع لبحث مشكلة واحدة ، وتتفلس وتجتصم ، وتقرأ وتدرس ، ثم تقترح ، ويمدّل اقتراحها عدة مرات ، ثم تحصر قراراتها ، وبعد فترة وجيزة يلحظ الناس أن في هذه القرارات ثمرات تمتاج إلى تعديل ، فتجتمع لجان* أخرى وقبضت من جديد ، وهكذا دواليك .

أين هذا من المنظم التي وردت في القرآن الكريم خلال عهد الرسول بالمدينة ؛ فكانت مع تنوعها فيها فصل الخطاب ؟

درجات التحدى :

من المتفق عليه أن القرآن كان ينزل في وقت وصل فيه الصراع قوته بين محمد صلوات الله عليه وبين المشركين .

ومن المتفق عليه كذلك أن القرآن الكريم كان ينزل في عصر يعتبر أرقى عصور العرب في ميدان الفصاحة والبلاغة ، إذ كان حافلا بفرسان البيان ورجال الخطابة ، وكانت المنافسة على أشدها بين الشعراء والخطباء والفصحاء ، حتى أصبحت بعض القصائد معلقة في الكعبة دليل تقديرها واعترافا بسبق أصحابها .

(١) هذا الجانب يتحدى غير العرب أيضا ، ومنوضح ذلك بعد قليل حيث سنتحدث عن « غير العرب والاعجاز البلاغي للقرآن » .

التحدى بالإتيان بمثل القرآن :

وقد نزل القرآن هذا الميدان وتحدى هؤلاء جميعا أن يأتوا بمثله ، قال تعالى : « أم يقولون تقوله ؟ بل لا يؤمنون ، فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين » ^(١) ثم جاءت آية كريمة تقرر ألا أمل لهم في الوصول لهذه الغاية مهما اجتمعوا لذلك وإن تصاون في هذا المجال الإنس والجن ، قال تعالى : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كن بعضهم لبعض ظهيرا » ^(٢) .

عشر سور فقط :

ولم يقف القرآن الكريم عند التحدى بأن يأتوا بمثل القرآن مع أن ما نزل من القرآن كذلك كان قليلا ، بل اتجه القرآن إلى مزيد من التحدى ، فلم يطلب أن يأتوا بمثل القرآن بل طلب أن يأتوا بعشر سور فقط قال تعالى : « أم يقولون افتراء ؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين » ^(٣) .

سورة واحدة ولو من قصار السور :

ثم جاءت آية أخرى أكثر قسوة في التحدى لأنها طلبت أن يأتوا ولو بما يعارض سورة واحدة من سور القرآن ولو كانت من قصار السور ، قال تعالى : « وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة » ^(٤) .

(١) سورة الطور الآيتان ٣٣ - ٣٤ .

(٢) سورة الاسراء الآية ٨٨ .

(٣) سورة هود الآية ١٣ .

(٤) سورة البقرة الآيتان ٢٣ - ٢٤ .

وعلى الرغم من حدة الصراع بين محمد وبين المشركين ، وعلى الرغم من أن التحدى اتجه إلى مجال البلاغة حيث بضاعتهم التي كانوا يعترفون بها ، وعلى الرغم من التدرج في التحدى ، لم يستطيعوا أن ينزلوا هذا الميدان ، ولو كان في قدرتهم أن يأتوا بمثله أو بمثل سورة منه لفعلوا ، بل إنهم عدلوا إلى الحناد ثارة وإلى الاستهزاء تارة أخرى ، وراحت جماعة تقول إنه سحر ، وأخرى تقول إنه شعر ، وثالثة تقول إنه أساطير الأولين ، وتلك كلها دروب من الحيرة والمجز (١) .

ومن الملاحظ أن آيات التحدى كانت تشمل تأكيداً أنهم سيمجزون من قبول التحدى ، وأنهم لن يحاولوا الإتيان بمثله ولن يستطيعوا ذلك مهما تعاونوا أو عصد بعضهم للوصول إلى الهدف ، والتحدى بهذا الشكل أشد قسوة وأشد إيلاماً ، ومع هذا عجزوا تماماً ، وأكثروا اللجوء إلى السيف في مناعة الإسلام ، واللجوء إلى السيف في مواجهة الحق حيلة العاجز عن الفكر السليم والمنطق المقبول .

ويذكر الجرجاني أن الشاعر أو الخطيب أو الكاتب كان يبلغه أن بأقصى الإقليم الذي هو فيه من يباهى بنفسه ، ويقتخر بشعر يقوم به ، أو رسالة يكتبها ، فيندفع بالأنفة والحمية لمعارضة ذلك المتباهى ، ويثور اللجاج والتحاكم فترة طويلة كالذي حدث بين جرير والفرزدق ، ولم يكن أحد منهما يخشى أن ينال صاحبه شيئاً إلا مجرد سبق في عالم البين .

فكيف وقف أساطين البلاغة من معارضة القرآن مع أن مصدا جاء يهاجم معتقداتهم ، وكثيراً من عاداتهم ؟

من الواضح أنهم لو استطاعوا لفعلوا ، ولكن المسألة كانت بعيدة بينهم وبين القرآن ، فاقبلوا وأهجموا ، ثم انتهى بهم الأمر إلى التسليم والإذعان .

(١) السيوطي : الاقتان ج ٢ ص ١٩٨ .

غير العرب والإعجاز البلاغي للقرآن :

هناك سؤال قد يخطر لبعض الناس ، وهو أن الإعجاز البلاغي موجه للعرب ، الذين كانوا في درجة عالية من الفصاحة والبلاغة ، فكيف يوجه هذا الإعجاز لغير العرب أو للعرب الذين لم ترتفع درجة فصاحتهم ؟

والإجابة سهلة فإن الإعجاز إذا ثبت على أساطين البلاغة ، وإذا وقف هؤلاء حيارى معترفين بعجزهم أمام جلال القرآن ، فإن غيرهم يشعّبون أشد عجزاً ، فثبوت الإعجاز على القمم يحقق ثبوته على من دونهم من العرب ومن غير العرب ، ومثل ذلك أن يعجز بطل في مصارعة بطل آخر يتمدها فإن غير البطل من جمهور الناس أعجز ، وذلك شيء واضح لا يحتاج إلى كثير بيان ، فهناك مثلاً بطل العالم في المصارعة أو في السباحة أو في الرماية ، وهناك ملكة جمال العالم وهكذا ، مع أن بطل العالم في المصارعة لم يصارع العالم كله وإنما صارح الأبطال وانتصر عليهم فاعتبر بطلاً للعالم ، ومثل هذا يقال عن الآخرين ، وبهذا فالإعجاز البلاغي للقرآن ثابت على العرب وغير العرب منذ قهر سادة الفصاحة في النجيزة العربية (١) .

معجزات الرسل في ميزان القارنة :

وتتطلب المعجزات مع طبيعة الرسالة ، فالرسالات التي سبقت الإسلام كانت كل منها لجماعة صغيرة هي قوم الرسول ، قال تعالى :

— « ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه » (٢) .

— « وإلى عادٍ أقامهم هوداً » (٣) .

(١) السيوطي : معترك الاقران ص ٦ يتصرف .

(٢) سورة هود الآية ٢٥ .

(٣) سورة هود الآية ٥٠ .

— « وإلى ثمود أخاهم صالحاً » (١) .

— « ورسولا (أى عيسى) إلى بنى إسرائيل » (٢) .

ومما يذكر أن تحديد رسالة السيد المسيح لبنى إسرائيل ورد أيضا في الإنجيل (انظر : متى ١٥ : ٢١ — ٢٤ و ١٠ : ٥ — ٦) .

وكانت هذه الرسالات كذلك مؤقتة إذ كان الرسل يثبتمون الواحد بعد الآخر .

ومن هنا جاءت معجزات ما قبل الإسلام محلية بالنسبة للمكان ، ومؤقتة بالنسبة للزمان ، فهي تحدث مرة أو عدة مرات كعصى موسى التي تنقلب ثمانا ، وكهية الموتى ... الذى حصل على يد عيسى ، ويكفى أن يرى الرسل إليهم هذه المعجزات ليعترفوا بالرسول إذا كانوا من المهتمين .

أما الإسلام فدين علم أى ليس لجماعة دون أخرى ، بل هو للناس جميعا . قال تعالى : « تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا » (٣) . ثم إنه دين دائم إلى يوم القيامة ، ومن أجل هذا كانت معجزة الإسلام من نوع آخر ؛ إنها القرآن الذى يشجيز بأسلوبه ومحتوياته ، فهو معجزة لجميع البشر عربا أو غير عرب وهو كذلك باقى وخالد ليحمل التحدى إلى جماعات البشر على مر القرون .

جوانب جديدة في معجزة الإسلام :

هناك في المعجزة القرآنية بالإضافة إلى ما سبق جوانب مهمة نسم

(١) سورة الاعراف الآية ٧٣ .

(٢) سورة آل عمران الآية ٤٩ .

(٣) سورة الفرقان الآية الاولى .

توجد في المعجزات السابقة ، وهذه الجوانب اقتنستها طبيعة رسالة الإسلام ، وفيما يلي نذكر هذه الجوانب :

أولا — المعجزة من طبيعة عمل الرسول :

ليست معجزة القرآن عصا تتقلب شعبانا ، ولا مائدة تنزل للحواريين ، إنما هي من طبيعة عمل الرسول ، فإذا جاء رجل يقول : إنه طبيب ، فإن خير دليل يؤيد موقفه ، أن يعالج المرضى بنجاح ، وإذا جاء رجل يقول : إنه أستاذ حضارة ، فإن أقوى أدلته أن يقف محاضرا في علم الحضارة ، ويذكر لسامعيه تاريخ الحضارات وملذا قدمت للجنس البشرى ، ومثل هذا ما فعله محمد عليه السلام ، فقد قال إنه نبي جاء برسالة تنظم شئون الدنيا والآخرة ، شئون الروح والجسد ، ثم برهن على ذلك بأن أتى — من عند ربه — بالقوانين والتشريعات التي حققت ما قال ولا تزال تحققه ، وأي معجزة أكبر وأقوى من تلك المعجزة الخالدة ؟

ثانيا — معجزة القرآن عقلية لا حسية :

يقول الإمام السيوطي ، إن معجزة القرآن ترجع كل المعجزات التي جاءت على أيدي أنبياء الله السابقين ؛ فقد كانت معجزات الأنبياء السابقين حسية لتناسب قدر ذكاء الأقوام في الأجيال الماضية ، وجاءت معجزة الإسلام عقلية تناسب الأجيال الجديدة التي وصلت درجة عالية من الذكاء والفطنة .

ثالثا — القرآن يوهم بإمكان المعارضة :

معجزة القرآن توهم الملحدين بإمكان معارضته ، والإيمان بمثله ، حتى إذا أقدم هذا الملحند على تنفيذ ذلك عجز عجزا تاما عند المحاولة ، فالقرآن يوهم ثم يخيب أمل من يشكك هذا الوهم ، أما المعجزات الأخرى

كقلب المصاحية ، وإحياء الميت ، فقد كانت صماء شعجيز من أول الأمر ، ولا تدع أية محاولة للمعارضة ، والنوع القرآني أهم وأوفى بالفرض •

رابعا - نتائج المعجزات الخفية :

عندما نتدارس نتائج المعجزات نجد أن المعجزات السابقة كانت قليلة النتائج ، فبنو إسرائيل بعد شق البحر وانتصار موسى على السحرة عادوا وهم في سيناء فمجدوا المعجزة ، وقوم عيسى عليه السلام بعد أن أحيا الميت وعالج الأبرص والأكمه طلبوا منه مائدة يأكلون طعامها ، ونزلت المائدة ، ومع ذلك بقي كثيرون منهم في طغيانهم •

وفي كثير من الحالات رميت هذه المعجزات بأنها سحر وكهانة وهذا يجبر عنه قوله تعالى « وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون » (١) •

فهذه المعجزات القوية كذب بها الأولون وكانت قليلة النتائج ، ولذلك جاءت معجزة القرآن لتظل تتابع الإنسان في خلوته وفي مجتمعه ، في حركته وسكونه ، في تفرغه وعمله ، وكثيرا ما حققت النجاح على الذين أبدوا من قبل عنادا لها ، وكان عمر بن الخطاب من أقوى الشخصيات عنادا للإسلام في مطلع الإسلام ، ولكنه استسلم عندما تدبر القرآن الكريم ، وسرعان ما أعلن إسلامه ، وقد تكررت هذه النتيجة من أفراد وطوائف كثيرة •

اتجاهات الإعجاز

ما هي مظاهر الإعجاز في القرآن الكريم ؟

سؤال اهتم به المفكرون المسلمون في مختلف الأملكن والأجيال ،

(١) سورة الاسراء الآية ٥٩ •

وسنقتبس من كلامهم ما يوضح اتجاهات الإعجاز في القرآن الكريم :

١ - الصرفة :

الصرفة معناها أن الله صرف همة الملندين وحبس ألسنتهم وسلب قدرتهم عن الإتيان بمثل القرآن ، فعجزوا أمام التحدى إذ توقفت قدراتهم •
وممن قال بالصرفة النظام وهو من شيوخ المعتزلة ، وبنى رأيه على أن كبار الملندين من الفصحاء والبلغاء الذين كانوا يارعين في المعارضات الشعرية والأدبية وقفوا أمام القرآن عاجزين ، فإذا عارضوا القرآن بشئ من القول جاء غثا ضعيفا بعيدا عما عرّفوا به من فصاحة وبيان •
وأكثر المسلمين لا يوافقون على القول بالصرفة ، ويرون أن الله أطلق قدرات الناس ولكنها عجزت عن معارضة القرآن •

وقد أقدم مسيلمة الكذاب وعدد من الفصحاء والبلغاء على معارضة القرآن ، ولكنهم لم يأتوا إلا بكلام هزيل تنفر منه الطباع ، ^(١) وسنروى فيما بعد بعض نماذجه ، وقد روى أن ابن المقفع رام ذلك وطلبه وشرع فيه ، ثم مر بصبي يقرأ قوله تعالى « وقيل يا أرض ابلعي ماك ، ويا سماء أكلمي ، وغيبى الماء ، وقضى الأمر ، واستوت على الجوى » ••••• فرجع ومحا ما عمل وقال : أشهد أن هذا لا يمارض وما هو من كلام بشر ^(٢) ، وروى أن يحيى بن حكيم بليغ الأندلس في زمانه اتجه إلى معارضة القرآن ، ووضع سورة الإخلاص أمله ليحذو حذوها ولكنه سرعان ما اضطرب وحتوته خشية فعماد يتوب ويتوب ^(٣) •

٢ - الإخبار عن المستقبل :

قال الرومانى وهو أحد الطمء الباحثين في إعجاز القرآن ، إن من

(١) السيوطى : الاتقان ج٢ ص ٢٠٢ •

(٢) السيوطى : معترك الاقران ص ٢٤٣ •

(٣) المرجع السابق ص ٢٤٤ •

أبرز اتجاهات الإعجاز في القرآن ما ورد فيه من أحداثٍ ذَكَرَ أنها ستقع في المستقبل ، وقد وقعت فعلا ، وتكرر ذلك ، مما يثبت إعجازه وأنه ليس من عمل البشر ، فمعرفة المستقبل بيقين ليست في طاقة الإنسان ، ومن الآيات التي تحدثت عن المستقبل نورد نماذج قليلة :

— « غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين » (١) .

وكان الفرس قد انتصروا على الروم ، أو بلخه أخرى انتصر عبدة النار على أهل الكتاب ، وفرح المشركون بانتصار عبدة النار على أهل الكتاب وشتموا بالمسلمين لأن المسلمين أيضا أهل كتاب ، فجاءت هذه الآية تقرر أن الروم سينتصرون بعد ذلك ، وقد تم ذلك فعلا فانتصر الروم سنة ٦ هـ ، ولم يكن مرءً على هزيمتهم إلا بضع سنوات .

— « وإذ يحدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلماته » (٢) .

وتربط هذه الآية بغزوة بدر التي وعد الله المسلمين فيها بالنصر وكان المسلمون يتمنون الحصول على القافلة التجارية لينالوا المكسب السهل (غير ذات الشوكة) .

— « لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رموسكم ومقصرين لا تخافون » (٣) .

وقد تحقق ذلك سنة ٧ هـ في العام التالي لصلح الحديبية .

— « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم » (٤) وقد تم ذلك أيضا بانتصار

(١) سورة الروم الآية الأولى .

(٢) سورة الأنفال الآية ٧ .

(٣) سورة الفتح الآية ٢٧ .

(٤) سورة النور الآية ٥٥ .

المسلمين على القوى التي كانت تصارعهم في الجزيرة العربية وفي بلاد
الفرس والروم .

وكان الرسول صلوات الله عليه يتمجّل بتلاوة القرآن عندما يوحى
إليه خوفاً من أن يتنسى ما يوحى إليه ، ولكن الله طمأنه على
أن انقرآن لن يتنسى وأكد ذلك بقوله تعالى : « إن علينا جمع
وقرآنه » وقوله : « سنقرئك فلا تنسى » . وقوله : « إنا نحن نزلنا الذكر
وإننا له لحافظون » وكان هذا غيباً أخبر به القرآن ثم تحقق ، فلقد حفظ
الله القرآن كما أنزل ولم يمه أي انحراف أو نسيان .

— « ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ، ولكن رسول الله وخاتم
النبيين » (١) ولم يصدق أحد من الكفار آنذاك أن محمداً سيكون آخر
النبيين ، وتوتعوا أن يجيء بعده عشرات الأنبياء أو مئات الأنبياء متتالين
أو متعاصرين كما كانوا من قبله ، ولكن الزمن مر قرنًا بعد قرن دون أن
يجيء نبي بعد محمد ، وصدق الغيب الذي تحدث به القرآن الكريم .

— وسورة اللهب تمكّي غيباً تحقق كاملاً قال تعالى : « ثبت يدا أبي
لهب وتب ، ما أغنى عنه ماله وما كسب ، سيصلى نارا ذات لهب ، وامراته
حمالة الحطب ، في جيدها حبل من مسد » فهذه السورة خامس سورة
نزلت من القرآن الكريم (٢) ونهى تقرر أن أبا لهب وزوجته لن يدخلوا
الإسلام ومآلهما جهنم ، ولم يأت مثل ذلك فيما يختص بالعديد من رجال
قرش الذين عارضوا الإسلام وحاربوه كخالد بن الوليد وعمر بن العاص
وأبي سفيان وصدق ما وعد به القرآن ، فقد ملت أبو لهب وزوجته على
الكفر ، ولا يمكن إلا أن يكون ذلك من لدن العزيز الحكيم .

(١) سورة الاحزاب الآية ٤٠٢ .

(٢) السيوطي : الاتقان ج١ ص ١٦ .

(م ٦ - التشريع والقضاء)

— ويقول الله تعالى للرسول عليه السلام « والله يحصمك من الناس » (١) وقد عصمه الله وحفظه من صور المدحون التي تعرض لها ، ومن المؤامرات المتتالية والاستعدادات الواسعة للقضاء عليه ، والذي يستعرض سيرة سيدنا رسول الله يجد صوراً متلاحقة وعنيفة ترمى لقتله ، ومن ذلك تلك المؤامرة التي حكى القرآن الكريم قصتها بقوله : « وإذا يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ، ويمكرون ويمكر الله » (٢) ومنها الإصرار القوي الذي اتجهت له القوة الفادرة للفتك بالرسول في غزوة أحد ، مما يجعل كثيرين من المؤرخين يرون أن حملة قريش فيها لم تتوقف إلا بعد اعتقادها أن محمداً قد قُتِلَ عليه ، ومن ذلك مؤامرات اليهود للفتك بالرسول بالسهم تارة وإلقاء حجر عليه وهو جالس تارة أخرى ، ولكن الله حقق وعده ، فحفظ الرسول وعصمه ، وذلك تنفيذاً لهذا الغيب الذي ورد في قوله تعالى : « والله يحصمك من الناس » .

وهناك آيات أخرى كثيرة مشابهة يقابلها من يقرأ القرآن الكريم ، ويتعرف على أحداث ذلك العصر .

٢ — الإخبار عن الماضي عبر المعروف :

إذا كان الحديث عن المستقبل وتقديره إعجازاً ، فإن معرفة الماضي البعيد الذي لا يتصل بالرسول بسبب إعجاز* أيضاً ، وقد أورد القرآن الكريم قصصاً من قصص الأولين ورواها بدقة شأن من شاعدها وحضرها ، مع أنه لم توجد وسيلة للرسول ليتعرف عليها ، ومع أن الرسول كان أمياً

(١) سورة المائدة الآية ٦٧ .

(٢) سورة الأنفال الآية ٣٠ .

لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يجلس للاستماع لقارىء أو كاتب ، ويذكر القرآن الكريم أن الله وحده هو الذى علم الرسول بهذه الأحداث وتلك القصص ، قال تعالى :

— « وما كنت بجانب الطور إذ نادينا » (١) .

فالذى جعل مصدا يعرف قصة موسى في الطور ... هو الله لأن محمدا لم يكن هناك .

ومثل ذلك قوله تعالى : « وما كنت لهم إذ يلقون أنلائهم أيهم يكلم مريم » (٢) .

٤ — الإخبار عن أسرار يكتبها الناس :

ورد في القرآن الكريم أحاديث عن همسات قلوب وأسرار يخفيها أصحابها ، وإبراز ذلك جانب من جوانب الإعجاز في القرآن ، وفي هذا المجال نورد الآيات التالية :

— « وإذ تقول للذى أنعم الله عليه وأنمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله ، وتخفى في نفسك ما الله مبديه » (٣) .

فقد كان الرسول يخفى في نفسه أن زيد بن حارثة سيطلق زوجته زينب بنت جحش ، وأن الرسول سيتزوجها ، وقد أعلنت الآية ما كان الرسول يهره .

— « إذ همّت طائفتان منكم أن تغشوا » (٤) .

على غزوة أحد حينما رجع المنافق عبد الله بن أبي بن خلفه كانت

(١) سورة القصص الآية ٤٦ .

(٢) سورة آل عمران الآية ٤٤ .

(٣) سورة الأحزاب الآية ٣٦ .

(٤) سورة آل عمران الآية ١٢٢ .

هناك طائفتان من المؤمنين هما بنو سلمة من الخزرج وبنو حارثة من الأوس على وشك أن تلحقا به ولكن الله عصمهم ، والآية تبرز ما كان هؤلاء يسرونه .

— « ويقولون في أنفسهم لولا يعذبنا الله » (١) .

وذلك حديث نفسى أفشاء القرآن ، هؤلاء اليهود والمنافقون كانوا يعتدون على المسلمين ويقولون لو كان محمد نبيا حقا لعذبنا الله بما فعل ، فكشف الله سترهم وتوعدهم .

٥ — الإعجاز بالنصاحة وحرابة الأسلوب والسلامة من جميع العيوب :

قال ابن عطية : الصحيح الذى عليه الجمهور والحقاق في وجه إعجاز القرآن ، أنه نظمه وصحة معانيه ، وتوالى فصاحة ألفاظه ، وذلك أن الله أحاط بكل شيء علما ، وأحاط بالكلام كله ، فاختار لكلمة معنى اللفظ الذى يعبر عنه أدق تعبير ، وسار هذا المنهج في القرآن كله من أوله إلى آخره ، وذلك ما لا يستطيعه البشر ، فالبشر لا يمكن أن يتخلصوا من الجهل والنسيان والذهول ، ولذلك نجد البليغ ينقع القصيدة أو الخطبة حولا ثم لا يزال يغير ويبدل ، أما كتاب الله فلو نزعته منه لفظة ثم أدير لسان العرب لنجد لفظة أحسن منها ما أمكن ذلك .

٦ — الإعجاز بما هو به القرآن من نظم حضارية وتشريعية :

أوضحنا من قبل أن هناك جانباً مهماً من جوانب الإعجاز في القرآن الكريم ، ذلك هو ما اشتمل عليه من نظم سياسية واقتصادية واجتماعية ، وقوانين عن الديون والهبات والوصايا والموارث ، وقوانين توضح حقوق المرأة ، وغير ذلك مما جاء لأول مرة في تاريخ البشرية ، فهل يستطيع محمد

وهو الرجل الأمي الذي نشأ في بيئة قليلة الثقافة أن يأتي من خُلفه هو بكل هذه النظم الدقيقة الشاملة المتنوعة ؟

وهل كان من الممكن أن تعيش هذه النظم قرونا وقرونا ، وتقتحم الأقطار والقارات دون أن تبلى أو تضصف ؟

إن جماعات كبيرة عالية الثقافة — كما ذكرنا من قبل — تجتمع وتتفص^٤ ، وتجتمع وتتفص ، لتضع دستورا أو لتصنع قانونا ، وتمضي السنوات الطوال في مدارس الدساتير والقوانين المماثلة ، ثم تخرج دستورا أو قانونا لا يلبث بعد فترة أن يحتاج إلى تعديل وتصحيح .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن كل ما جاء به محمد في هذه الأمور السابقة وفي غيرها كان مخالفا لما عليه قومه أدركنا بوضوح عنصر الإعجاز في القرآن للعرب ولغير العرب ، وأدركنا كذلك صدق نبوة محمد ، لما كان محمد وهذه يستطيع من ذلك شيئا ذا بال ، ومن الأشياء المهمة التي حاربها الإسلام ، وكانت منتشرة عند العرب عبادة الأصنام وشرب الخمر والتعامل بالربا وواد البنات وحياة الطبقات وغيرها .

٧ — نقض العادة :

هذا الاتجاه قال به العلامة الرمانى الذى تحدثنا عنه من قبل ، وهو يشرح رأيه في إعجاز القرآن عن هذا الاتجاه فيقول : إن العادة كانت جارية بضروب من أنواع الكلام معروفة ، منها الشعر ، ومنها السجع ، ومنها الخطب ، ومنها الرسائل ، ومنها المنثور الذى يدور بين الناس في الحديث ، فأتى القرآن بطريقة جديدة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق كل طريقة ، وعجز البشر عن مجاراتها أو تقليدها .

٨ — التطوين مع الترابط :

هذا الوجه من الإعجاز ذكره الإمام الخطابى أحد الذين بحثوا في

إعجاز القرآن ، فهو يتساءل : لماذا لو قيل : لماذا لم يجرى نزول القرآن على سبيل التفصيل والتقسيم ، فيكون لكل نوع من أنواع علومه حيز ، فتجىء أخبار الأمم في سورة ، والمواعظ والأمثال في سورة ، والأحكام في سورة وهكذا ؟

ويجيب بأن النسق الذي جاء به القرآن أسمى وأعظم ، لأنه ينقل السامع من فن إلى فن ، ومن موضوع إلى موضوع ، مع ترابط دقيق . والتلوين مع الترابط هدف عظيم ، ولو كان لكل موضوع سورة مفردة لكان الواحد من الكبار والملائحين إذا سمع السورة لا تقوم عليه الحجة إلا في النوع الذي تضمنته السورة ، فاجتماع المعاني الكثيرة في السورة الواحدة أوفر حظا وأجدى نفعا .

ونضيف إلى ما قاله الخطابي أن هذا التصنيف لو حصل لكثير أن يكفي القارئ بالنوع الذي يميل إليه ، فيتجه القاصصون وهواة القصص إلى قراءة قصص القرآن ، ويحرصون ما سوى ذلك ، ويتجه الدعاة إلى قراءة المواعظ ، ويتجه الحكماء إلى قراءة الأمثال ، ويتجه رجال القانون والفقهاء إلى قراءة سور الأحكام ، وهكذا ، وهذا حرمان عظيم من الجوانب الأخرى في القرآن العظيم .

وبعد هذه الدراسة المتنوعة عن إعجاز القرآن نتججه لنورد آراء بعض المفكرين حول أبرز جوانب الإعجاز كما يروونها .

الإمام السيوطي وإعجاز القرآن

عاش الإمام السيوطي مع القرآن الكريم حياة حافلة مثمرة ، قرأه ووعاه ، وقرأ مئات الكتب التي كتبت عنه ووعاها ، ثم راح يكتب عنه اقتباساً من الآخرين أو إبداعاً من فكره ، فتكاملت له مؤلفات قيمة يقف عندها كل من يريد أن يكتب عن إعجاز القرآن وتنفات طويلة ، وقد ذكرنا في المقدمة بعض هذه المؤلفات ، ولعل في قمتها « الإتيان في علوم القرآن » فقد جمع فيه أكثر ما ورد هنا وهناك في كتبه الأخرى ، على أن للسيوطي كتابه مباشراً وخاصة في إعجاز القرآن وهو « معترك الأقران في إعجاز القرآن » .

وسنقتبس رأى السيوطي عن كيفية الإعجاز من هذين المصدرين ، أما كتبه الأخرى عن القرآن الكريم فقد استقدنا وسنستفيد بها كلما طرقتنا موضوعاً من الموضوعات التي تحدثت عنها هذه الكتب .

« الإتيان في علوم القرآن »

ونبدأ بمطالعة « الإتيان في علوم القرآن » وفي هذا الكتاب أبرز السيوطي صوراً رائعة من الاتجاهات البلاغية في القرآن الكريم ، وجعل ذلك أخص جهات الإعجاز ، لأن الكتب السماوية الأخرى حوت غيباتٍ وأحكاماً كما حوت كثيراً من قصص الأولين ، فهي تشارك القرآن الكريم في هذه النواحي ، ولكن القرآن اختص بجلبته البلاغي الذي لم يوجد في سواه ، فكان هذا الجانب هو أقوى جوانب الإعجاز فيه ، وقد اقتبس السيوطي من القرآن الكريم نماذج بلغة الروعة في مجال البلاغة ، وسنعيش مع السيوطي في هذا المجال بضع صفحات :

المجاز في القرآن :

يقول السيوطي ^(١) : لا خلاف في وقوع الحقائق في القرآن ، والحقائق هي استعمال كل لفظ على موضوعه بطريق مباشر ، وبدون تقديم ، ولا تأخير ، وهذا أكثر الكلام ، وأما المجاز فالجمهور أيضا على وقوعه في القرآن ، وأنكره بعض المفكرين ، وشبهتهم أن المتكلم لا يعدل إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة ، وذلك محال على الله • وتلك شبهة باطلة ، ويقول السيوطي : لو سقط المجاز من القرآن سقط منه شطر الصنن ، فقد اتفق البلغاء على أن المجاز أبْلَغ من الحقيقة ، ولو وجب خلو القرآن من المجاز ، وجب خلوه من الحذف والتوكيد ، وتكرار القصص •

ويقتبس السيوطي من القرآن الكريم مجموعة من الآيات استعمل فيها المجاز ، ومنها :

- يوما يجعل ولدان شيئا ^(٢) : نسب الفعل إلى الخرف لوقوعه فيه •
- عيشة راضية ^(٣) : أى مرضية •
- فلذا عزم الأمر ^(٤) : أى عزم عليه •
- فما ربحت تجارتهم ^(٥) : أى فما ربحوا فيها •
- قد أنزلنا عليكم لباسا ^(٦) : أى مطرا يتسبب في اللباس •
- وأتوا اليتامى أموالهم ^(٧) : أى الذين كانوا يتامى •
- لأنى أراى أعصر خمرا ^(٨) : أى عنبا يؤول إلى الخمر •

(١) الاتقان ج ٢ من ٥٩ وما بعدها •

(٢) سورة مريم الآية الثالثة •

(٣) سورة الحاقة الآية ٢١ •

(٤) سورة محمد الآية ٢١ •

(٥) سورة البقرة الآية ١٦ •

(٦) سورة الاعراف الآية ٢٥ •

(٧) سورة النساء الآية الثانية •

(٨) سورة يوسف الآية ٨٦ •

التشبيه في القرآن :

عن التشبيه في القرآن يذكر السيوطي ^(١) أن التشبيه نوع من أسرف أنواع البلاغة وأعلاها ، والفرض منه تأنيس النفس بإخراجها من خفى إلى جلى وإدناء البعيد وتقريبه ، وقد اقتبس السيوطي صورا رائعة من تشبيهات القرآن الكريم ومن ذلك :

- ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة ^(٢) .
- مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح ^(٣) .

وعن الاستعارة يذكر ^(٤) أنها مزج المجاز بالتشبيه فهي مجاز المشابهة ، وعرفها بمضمهم بأن تستعار الكلمة من شيء معروف بها إلى شيء لم يعرف بها ، وحكمة الاستعارة إظهار الخفى ، وإيضاح الظاهر الذي ليس بجلى ، أو حصول المبالغة .

ومن إظهار الخفى قوله تعالى : « وإنه في أم الكتاب » ^(٥) أى في أصل الكتاب ، فاستعير لفظ الأم للأصل لأن الأولاد ينشئون من الأم كما ينشأ الفرع من الأصل .

ومثال إيضاح ما ليس بجلى ليصير جليا قوله تعالى : « واخفض لهما جناح الذل » ^(٦) فإنه تعالى أراد أن يأمر الولد بالذل لوالديه رحمة بهما ، فاستعير للذل جانبه ، ثم استعير للجانب جناح .

-
- (١) الاتقان ج ٢ ص ٦٩ وما بعدها .
 - (٢) سورة البقرة الآية ٧٢ .
 - (٣) سورة إبراهيم الآية الثامنة .
 - (٤) الاتقان ج ٢ ص ٧٣ وما بعدها .
 - (٥) سورة الزخرف الآية الرابعة .
 - (٦) سورة الاسراء الآية ٢٤ .

ومن المبالغة قوله تعالى : « وهجرنا الأرض عيونا » ^(١) أى هجرنا
عيون الأرض ، ولو عبر بذلك لم تكن هناك مبالغة .
الكناية والتعريض في القرآن :

وعن كليات القرآن وتعريضه يقول السيوطي ^(٢) : إن الكناية والتعريض
من أنواع البلاغة وأساليب الفصاحة ، ويورد السيوطي مقتبسات من
كليات القرآن وتعريضه منها قوله تعالى : « إن هذا أخى له تسع وتسعون
نعمة » ^(٣) فكشى عن المرأة بالنعمة ، لأن ترك التصريح بذكر النساء
أجمل ، ومثل قوله تعالى : « ولكن لا تواعدوهن سرا » ^(٤) وقوله :
« فلما تنشأها » ^(٥) وقوله : « فلارفت ولا فسوق ولا جدال في الحج » ^(٦)
والمقصود بالمواعدة سرا وبالنشيان وبالرفث هو الجماع ، فكشى عنه حتى
لا يذكره ، ومثل قوله تعالى : « أو من يكسئ في الحلية وهو في الخصام
غير مبين » ^(٧) فقد كشى بذلك عن النساء .

الأمثال في القرآن :

وعن أمثال القرآن يذكر السيوطي ^(٨) أن أمثال القرآن تسع :
ظاهر مصرح به ، وكان لا ذكر للمثل فيه ، ومن أمثال القرآن المظاهرة
وعباراته التي تجرى مجرى المثل قوله تعالى :

- فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ^(٩) .
- والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه ^(١٠) .

-
- | | |
|--|----------------------------------|
| (١) سورة القمر الآية ١٢ . | (٢) الاتقان ج ٢ ص ٧٩ وما بعدها . |
| (٣) سورة ص الآية ٢٣ . | (٤) سورة البقرة الآية ٢٣٥ . |
| (٥) سورة الاعراف الآية ١٨٨ . | (٦) سورة البقرة الآية ١٩٧ . |
| (٧) سورة الزخرف الآية ١٨ . | |
| (٨) الاتقان ج ٢ ص ٢٢٣ وما بعدها ومعترك الاقران ص ٤٧٠ — ٤٧١ . | |
| (٩) سورة الرعد الآية ١٧ . | (١٠) سورة الاعراف الآية ٥٧ . |

- ليس لها من دون الله كاشفة (٣) .
- الآن حصحص الحق (٣) .
- ذلك بما قدمت يداك (٣) .
- قضى الأمر الذى فيه تستفتيان (٤) .
- أليس الصبح بقريب (٥) .
- لا يحيق المكر السىء إلا بأهله (٥) .
- قل كل يعمل على شاكلته (٦) .
- وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم (٨) .
- ما على الرسول إلا البلاغ (٩) .
- تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى (١٠) .
- ولا ينبئك مثل خبير (١١) .
- لا يكلف الله نفساً إلا وسعها (١٢) .

ومن الأمثال الكامنة ما ورد فى القرآن مما يحقق المثل العربى القائل :
خير الأمور أوسطها وقد أورد السيوطى أمثله لذلك من القرآن الكريم هى :
— لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك (١٣) .

-
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| • (١) سورة النجم الآية ٥٨ | • (٢) سورة يوسف الآية ٥١ |
| • (٣) سورة الحج الآية العاشرة | • (٤) سورة يوسف الآية ٤١ |
| • (٥) سورة هود الآية ٨١ | • (٦) سورة فاطر الآية ٤٣ |
| • (٧) سورة الاسراء الآية ٨٤ | • (٨) سورة النساء الآية ١٨ |
| • (٩) سورة نوح الآية ٣٥ | • (١٠) سورة الحشر الآية ١٤ |
| • (١١) سورة فاطر الآية ١٤٤ | • (١٢) سورة البقرة الآية ٢٨٦ |
| • (١٣) سورة البقرة الآية ٦٨ | |

- والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ^(١) .
- ولا تبخل يدك منلولة إلى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط ^(٢) .
- ولا تجهز بصلاتك ولا تغافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً ^(٣) .
- ومن الأمثال الكامنة أيضاً ما يروى أن الحسن بن الفضل سئل عما إذا كان في كتاب الله ما يفيد أن من جهل شيئاً عاداه فقال : نعم ذلك قوله تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه » ^(٤) .
- واستعر الحسن بن الفضل يورد أمثالا كامنة من القرآن تحمل معاني بعض الأمثال السائرة على النحو التالي :
- اتق شر من أحصت إليه : « وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله » ^(٥) .
- ليس الخير كالميلان : « ولكن ليطمئن قلبي » ^(٦) .
- في الحركة بركة : « ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغماً كثيراً وسعة » ^(٧) .
- لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين : « هل آمنكم عليه إلا كما آمنكم على أخيه من قبل » ^(٨) .
- من أعلن ظالماً سلطه الله عليه : « إنه من تولاه فإنه يضله ويمهده إلى عذاب السمير » ^(٩) .

-
- (١) سورة الفرقان الآية ٦٧
 - (٢) سورة الاسراء الآية ٢٩
 - (٣) سورة الاسراء الآية ١١٠
 - (٤) سورة يوسف الآية ٣٩
 - (٥) سورة التوبة الآية ٧٥
 - (٦) سورة البقرة الآية ٢٦٠
 - (٧) سورة النساء ٩٩
 - (٨) سورة يوسف الآية ٦٤
 - (٩) سور الحج الآية الرابعة .

- لا تلد الحية إلا حية : « ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً » (١) .
— الجاهل مرزوق والمعلم مصروم : « من كان في الفسالة فليبعد له الرحمن مداً » (٢) .

وتحدث السيوطي (٣) عن طريق العصر في القرآن الكريم ، وعن الإعجاز والإطناب ، وعن ذكر أركان الجملة ، أو حذف بعض الأركان كما تحدث عن الخبر والإنشاء في القرآن الكريم ، وهو في كل ذلك يعطي اقتباسات رائعة ممتعة ، بلغت الغاية في الجودة والإبداع ، وقد عقد فصلاً خاصاً عن بدائع القرآن (٤) ، وفي هذا الفصل يورد السيوطي اقتباسات عن ألوان البدائع من بسط ، وإيغال ، واستقصاء ، وتزييل ، وإرداف ، وتمثيل ، وكلها قعم في الجودة والجمال .

ومن اتجاهات السيوطي في الإتيان نرى أنه يميل إلى إبراز إعجاز القرآن في أسلوبه ونظمه ، ذلك النسق الذي يشع القرآن بعيداً بعيداً عن أقوال البشر .

معتك الأقران في إعجاز القرآن

ونتتلى الآن إلى كتاب « معتك الأقران في إعجاز القرآن » لنقتبس منه بعض فقراته مما يتصل بموضوعنا :

— القرآن والمعجزات السابقة :

يتحدث السيوطي عن مكانة معجزة القرآن بين معجزات الأنبياء فيقول :

-
- (١) سورة نوح الآية ٢٧ .
 - (٢) سورة مريم الآية ٧٥ .
 - (٣) الاتقان ج ٢ ٨٢ وما بعدها .
 - (٤) الفصل الثامن والخمسون .
 - (٥) معتك الأقران ص ١ - ٣ بتصرف .

جعل الله معجزة القرآن عقلية لفرط ذكاء أمة محمد ، وكمال أفهامهم ،
ومفضلتهم : على من تقدمهم ، فقد كانت معجزات أولئك حسية لتاسب
قدر ذكائهم .

ونقطة أخرى هي أن القرآن الكريم معجزة ، باقية بخلاف معجزات
الأنبياء السابقين ، التي كانت مرتبطة بحياتهم ، أما القرآن فيبقى أبداً
الدهر ليراء ذؤو البصائر ، في كل عهد ومكان .

والقرآن هو كلام الله ، وهو محفوظ في الصدور ، مقروء باللسنة ،
مكتوب في المصاحف ، ولكن ليس معنى ذلك أن كلام الله القديم حل في
هذه الأجرام (الصدور واللسنة والمصاحف) بل المعنى أن كلام الله مدلول
عليه بالمحفظ في الجنان أو بتلاوة اللسان أو بالكتابة بالبنان ، وذلك لأن
الشيء له وجودات أربع : الوجود الحقيقي القديم ، والوجود الطارئ
على القلب حفظاً ، أو على اللسان تلاوة ، أو على اليد كتابة ، والتلاوة
غير المتلو ، والحفظ غير المحفوظ والكتابة غير المكتوب كما أن الضرب غير
المضروب ، فالتلاوة حديثة لكن المتلو قديم وكذلك يقال في الكتابة والمكتوب
والحفظ والمحفوظ (١) .

القرآن والشعر :

نزه الله القرآن عن الشعر ، والحكمة في ذلك أن القرآن مكتسب
للحق ومجمع الصدق ، أما الشاعر فيعمد إلى التخييل ، والإفراط في
الإطراء ، والمبالغة في الذم والإيذاء دون تحرر في الحق وإثبات الصدق (٢) .

(١) معترك الاقران ص ٦ بتصرف .

(٢) معترك الاقران ص ٧ - ٨ .

وجوه الإعجاز في القرآن

ذكر السيوطي في معترك الأقران خمسة وثلاثين وجها من وجوه الإعجاز في القرآن ، وبعضها تكرر لما أوردته في « الإتيان » وسنلم فيما يلي ببعض الوجوه التي لم نذكرها في اقتباساتنا من الإتيان أو التي وردت هنا بصورة أدق وأوضح :

١ - العلوم المستنبطة من القرآن : (★)

جَمَعَ القرآن الكريم مجموعة من العلوم والمعارف لم يجمعها كتاب من الكتب ، ولذلك جاء قوله تعالى « ما فرغنا في الكتاب من شيء » (١) وقوله « ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء » (٢) .

وقد استنبط الصحابة والتابعون وتابعوهم من القرآن الكريم مجموعة من العلوم والفنون ، فاعتنى النحاة بالمعرب منه والمبنى ٥٥٥٥ وكان القرآن الكريم من أهم الأسس التي وضعت قواعد اللغة العربية على أساسها .

واعتنى المفسرون باللفظة ومعانيه دراسة وفهما وترجيحا .
واعتنى علماء العقيدة بما فيه من الأدلة العقلية والشواهد الأصلية والنظرية ، مثل قوله تعالى : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » (٣)
فاستنبطوا منه الأدلة على وجود الله ووحدانيته وصفاته .

وتأملت طائفة معاني خطابه ، فكان ذلك أساسا لعلوم البلاغة .

(★) معترك الأقران ص ١٤ وما بعدها .

(١) سورة الأنعام : الآية ٣٨ .

(٢) سورة النحل الآية ٨٩ .

(٣) سورة الأنبياء الآية ٢٢ .

وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال
والحرام ، فنشأ عن ذلك علم اللغة •

واتجه علماء الحضارة الإسلامية إلى القرآن الكريم ، فالتفتسوا
منه ما استطاعوا به أن يبنوا هيكل هذه الحضارة من سياسية أو
اقتصادية أو نظم اجتماعية أو عسكرية أو أخلاقية •
وتدارس قوم ما به من قصص فكان ذلك منشأ علم السيرة والتاريخ •
وتتبع آخرون لما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ ، فنشأ علم
الخطابة والدعوة •

واندفع قوم إلى كتابته وتجويد هذه الكتابة بطرق مختلفة ، فنشأ
علم الخط •

ومثل هذا يقال عن تفسير الرؤى ، وعلم الفرائض ، وعلم الفلك
والمواقيت ، بل يربط السيوطي علوماً أخرى كالهندسة والطب بآيات كريمة
اقتبسها لذلك ، فمن الهندسة يفكر قوله تعالى : « انطلقوا إلى ظل ذي
ثلاث شعب » (١) ، وعن الطب يورد قوله تعالى : « يخرج من بطونها
شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس » (٢) ويمكن أن يضاف إلى ذلك
ما سبق أن أشرنا إليه عند حديثنا عن القرآن والحلم فيما يتصل بمراحل
خلق الإنسان التي وردت في قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة
من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ... » (٣) •

ويذكر السيوطي أن في القرآن الكريم أصول الصنائع وأسماء الآلات
ويورد على ذلك مجموعة كبيرة من الآيات القرآنية يربط كل آية بصناعة
أو بآلة ، ومن ذلك :

(١) سورة المرسلات : الآية ٣٠ •

(٢) سورة النحل : الآية ٦٩ •

(٣) سورة المؤمنون : الآيات ١٢ - ١٤ •

النجارة : واصنع الفلك بأعيننا ^(١) .

الفلاحة : أفرأيتم ما تحرثون أنتم تزرعونه أم نحن المزارعون ^(٢) .
الصيد واستخراج الحلى والملاحة : وهو الذى سافر البحر لتاكلوا
منه لهما طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها ، وترى الفلك مواخر
فيه ^(٣) .

الصناعة : وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ^(٤) .

٢ — الأحكام من القرآن الكريم (*)

وبمناسبة الحديث عن العلوم المستنبطة من القرآن نتحدث عن
أخذ الأحكام منه لأن بعض علومه ملزمة ، كالنظم الاقتصادى والاجتماعى
الذى شرعه القرآن ولا بد للمسلم من اتباع هذه النظم .

ويقول السيوطى إن معظم آى القرآن لا تخلو من أحكام مشتملة
على آداب حسنة وأخلاق جميلة ، ومن الآيات ما صرح فيها بالأحكام ،
وذلك كآيات الموارث والحدود ، ومنها ما تؤخذ منه الأحكام بالاستنباط ،
إما بلا ضم* إلى آية أخرى كاستنباط صحة قيام الزوجية بين الكفار من
قوله تعالى « وامراته حمالة الحطب » ^(٥) ، وكصحة صوم الجنب من قوله :
« فالآن باشره من وابتغوا ما كتب الله لكم ، وكلوا واشربوا حتى يتبين
لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » ^(٦) .

(١) سورة هود الآية ٣٧ .

(٢) سورة الواقعة الايتان ٦٣ — ٦٤ .

(٣) سورة النحل الآية ١٤ .

(٤) سورة الحديد الآية ٢٥ .

(*) معترك الاقران ص ٢٤ وما بعدها .

(٥) سورة المائدة الآية الرابعة .

(٦) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

وإنما بضم آية إلى آية كاستنباط أن أقل العمل ستة أشهر من قوله تعالى : « وحمله وفصله ثلاثون شهرا » ^(١) مع قوله « وفصله في عامين » ^(٢) .

ويستدل على الأحكام ثارة بالصيغة مثل قوله تعالى : « أجله لكم » . وقوله : « حشرت عليكم الميته » ، وإنما بالإخبار كقوله « كتب عليكم الصيام » وثارة بما رتب عليها في المأجل والأجل من خير أو شر ، ونفع أو ضرر .

٢ — كونه محفوظا على مر الزمن : (✱)

من أحلة إعجاز القرآن أن الله حفظه من التشويه والتبديل ، التحريف مع طول الزمن وكثرة الأعداء ، قال تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » ^(٣) ولو نظرنا إلى غير القرآن لوجدنا اختلافا كثيرا في الرواية والنقل .

٤ — الأسلوب والفصاحة والفواصل : (✱)

يمتاز القرآن الكريم بحسن تأليفه ، والنظام كلمه ، ووجوه إيجازه ، وبلاغته المخارطة ، فقد جاء نطقه المجيب ، وأسلوبه الغريب مخالفا لأساليب كلام العرب ومنهاج نظمها ونثرها ، ولم يوجد قبله ولا بعده نظير له ، وقد سبق أن تحدثنا عن هذا الوجه من وجوه الإعجاز فيما اقتبسناه من كتاب الإمتاع .

(١) سورة الاحقاف الآية ١٥ .

(٢) سورة لقمان الآية ١٤ .

(✱) معترك الاقران ص ٢٧ .

(٣) سورة الحجر الآية التاسعة .

(✱) معترك الاقران ص ٢٧ وما بعدها .

ونضيف هنا سؤالاً أورده السيوطي في معترك الاقتران ^(١) ، وهو :

هل في القرآن سجع ؟ ويجيب بأن الأشعرية قالوا بامتناع وجود السجع في القرآن ، وأن ما ورد به مما يشبه السجع ، يسمى الفواصل ، والفرق بينهما أن السجع يتكسد في نفسه ، ثم يصل المعنى عليه ، والفواصل لا تكون مقصودة في نفسها ، بل تتبع المعاني ، ولذلك كانت الفواصل بلاغة والسجع عيباً ، وقد قلنا بذلك أيضاً أبو بكر الباقلائي ^(٢) .

ومن المظاهر البلاغية المتصلة بالفواصل والتي بلغت القمة في القرآن الكريم مراعاة المناسبة ، وقد تخصص في التأليف فيها أحد العلماء هو شمس الدين بن المصانع فآلف في ذلك كتابه « إحكام الرأي في أحكام الإي » . فتمتدح في تقديم المعول على العامل مثل « إياك نعبد وإياك نستعين » وتقدم ما هو متأخر في الزمان كتوله « فله الآخرة والأولى » . وتقدم الفاضل على الأفضل نحو « برب هارون وموسى »

وتقدم الضمير على ما يفسره نحو « فأوجس في نفسه خيفة موسى » وكل ذلك مراعاة الفواصل مع إبداع في الصيغة لا يتدانيه إبداع .

• — مناسبة آياته وسوره وارتباط بعضها ببعض :

يذكر السيوطي ^(٣) أن آيات القرآن متتالية يناسب بعضها بعضاً تماماً ، فهي متسقة المعاني ، منتظمة المباني ، وأن كل سورة من سور مرتبطة بما قبلها وما بعدها أروع ارتباطاً ، ويذكر أن كثيرين من العلماء ألفوا الكتب لبيان هذه الأسرار ، وأن الظلم بهذه الأسرار ضروري ، والجهل بها نقص في مراتب العلماء .

(١) ص ٣١ - ٣٢ .

(٢) الباقلائي : اعجاز القرآن ص ٥٧ .

(٣) معترك الاقتران ص ٥٤ وما بعدها .

٦ - افتتاح السور بالحروف المقطعة :

الحروف المقطعة التي تبتدىء بها بعض السور هي ١٤ حرفاً ،
ويلاحظ أن هذا العدد نصف عدد الحروف العربية الأبجدية .

ويتحدث العلماء عن معاني الحروف المقطعة التي تبتدىء بها بعض السور ، وقد ذكر السيوطي اتجاهات كثيرة ، ورجح في الإتيان أنها نوع من التعمد ، فهي بيان بأن القرآن الكريم جاء من هذه الأحرف المعروفة المتداولة عند العرب ، ومع هذا فقد عجزوا عن استعمالها استعمالاً يباهون به كلام الله (١) .

ورجح في معترك الاقتران (٢) أن الحروف التي تبتدىء بها كل سورة تتناسب مع الحروف أو الأفكار التي وردت في السورة نفسها ، وعلى هذا فلا يتناسب مع أية سورة إلا الحروف التي ابتدئت بها غلو و«مصح» الحرف «ق» بدل «ن» لما كان ذلك مناسباً ، فسورة «ق» أكثر منها استعمال هذا الحرف مثل : القرآن — قال — تنقص — الحق — فوقهم — باستات — رزقا — قبلهم — قوم — الخلق — خلقتنا — أقرب — يلتقى الملتقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ، ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد .

وكثر استعمال حرف النون في سورة «ن» ومن هنا افتتحت هذه السورة بحرف «ن» .

وقد تكررت «الراء» في سورة يونس فورد بها أكثر من مائتي كلمة بها «الراء» ولهذا افتتحت بحرف الراء .

واشتغلت سورة «ص» على كلمت بها حرف الصاد قل أن وردت في القرآن الكريم في غير هذه السورة مثل : مناص — خصمان — الصافات — الأصناف — المصطفين — قصرات — يصلونها — يخلصون — المخلصين بالإضافة إلى ورود الصاد في كلمت أخرى مشهورة .

(١) الاتقان ج ٢ : ص ١٧

(٢) معترك الاقتران ص ٥٤ وما بعدها .

و « الم » جَمَعَت المخارج الثلاثة : الطلق واللسان والشفتين على ترتيبها ، وذلك إشارة إلى البداية التي هي بدء الخلق ، ولانهاية التي هي المماد ، والتوسط الذي هو المعاش ، وكل سورة التتمت بها فهي مشتملة على هذه الأمور الثلاثة ، وهكذا .

٧ - افتتاح السور وخواتمها : (*)

من أحسن ضروب البلاغة عند البيانين أن يتأنق المتحدث في أول الكلام لأنه أول ما يقرع السمع ، وهو ما يسمى « براعة الاستهلال » ويتأنق كذلك في ختام القول لأنه الذي يعتد أثره لدى القارئ أو السامع ، وبراعة الاستهلال ، وروعة الختام نسق واضح في القرآن الكريم كله .

٨ - انتصاه إلى محكم ومتشابه : (* *)

والمحكم ما عرف المراد منه إما بالظهور وإما بالتأويل ، والمتشابه ما استأثر الله بعلمه كتيام الساعة ويأجوج ومأجوج ، وإنما وجب التشابه لسببين :

السبب الأول : حث العلماء على النظر فيه للعلم بغوامضه والبحث عن دقائقه ، فإن محاولة معرفة ذلك من أعظم القرب إن كان ممكناً . والثاني أن يعرف الناس أقدارهم من المعرفة ، وليذعنوا إلى الله بها الآية الكريمة « وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا » (١) وقد اتجه أكثر الشراح إلى أن الواو للاستئناف والراسخون مبتدأ ويعد على رجحان هذا الاتجاه قراءة ابن عباس ونصها « وما يعلم تأويله إلا الله ، ويقول الراسخون في العلم آمنا به ... » (٢) .

(*) معترك الاقران ص ٧٤ وما بعدها .

(* *) معترك الاقران ص ١٣٦ وما بعدها .

(١) سورة آل عمران الآية السابعة

(٢) معترك الاقران ص ١٣٨ - ١٣٩ .

ومن التشبيه آيات الصفات مثل قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » (١) وقوله « كل شيء هالك إلا وجهه » (٢) وقوله « يد الله فوق أيديهم » (٣) وجهور أهل السنة ومنهم السلف وأهل الحديث يسيرون على الإيمان بها وتفويض معناها المراد إلى الله تعالى ، ويقولون : لا نؤولها ، وكل ما نؤكده هو تنزيها لله عن حقيقتها .

وذهبت طائفة من أهل السنة إلى تأويلها على ما يليق بجلاله تعالى وهذا مذهب الخلف .

وثوسط ابن دقيق العيد فقال إذا كان التأويل قريبا من لسان العرب اتبعناه ، وإذا كان بعيدا توقفتنا عنه واتبعنا رأى السلف وفكر قوله تعالى « يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله » (٤) فجنب الله معناها حق الله ، لأن ذلك التفسير قريب من لسان العرب وبناء على اتجاه التأويل تصبح معاني الكلمات المشبهة كالآتي :

ولا أعلم ما في نفسك (٥) : أى لا أعلم النيب لأنه مستتر كالنفس .

ويحذركم الله نفسه (٦) : إلى عقوبته .

إنما نطعمكم لوجه الله (٧) : أى بدون هدف إلا العمل الصالح

فلنك بأعيننا (٨) : أى تحت رعايتنا .

(١) سورة طه الآية الخامسة .

(٢) سورة القصص الآية ٨٨ .

(٣) سورة الفتح الآية العاشرة .

(٤) سورة الزمر الآية ٥٦ .

(٥) سورة المائدة الآية ١١٦ .

(٦) سورة آل عمران الآية ٢٨ .

(٧) سورة الدهر الآية التاسعة .

(٨) سورة الطور الآية ٤٨ .

يد الله فوق أيديهم ^(١) : أى قدرته •

وهو القاهر فوق عباده ^(٢) : { للعلو من غير جهة •
يخافون ربهم من فوقهم }

ومن ذلك كلمات الحب والبغض والرضا والفرح والحياء التى تنسب إلى الله فإنها تفسر بلازمها ، والعندية والمية فإنها تفسر بالتمكن والعلم •

٩ — تقديم بعض ألفاظه أو تأخيرها (•) :

تكرر فى القرآن الكريم أحياناً كلمتان فى آيتين ، أو تكرر جملتان فى آيتين وتتقدم الكلمة أو الجملة فى إحداهما وتتأخر فى الأخرى مثل :

— انا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور ^(٣) — قل من أنزل الكتاب الذى جاء به موسى نوراً وهدى ^(٤) •

— وادخلوا الباب سجداً وقولوا حطة ^(٥) — وقولوا حطة وادخلوا الباب سجداً ^(٦) •

والسبب فى ذلك للتمكن فى الفصاحة وإخراج الكلام على عدة أساليب •

وهناك تقديم وتأخير يحتاج إلى إعمال الذهن ، وقد ذكرنا من هذا النوع الآيات التالية :

-
- (١) سورة الفتح الآية ١١ •
 - (٢) سورة الانعام الآية ١٨ وسورة النحل الآية ٥٠ •
 - (★) معترك الاقران ص ١٧١ وما بعدها •
 - (٣) سورة المائدة الآية ٤٤ •
 - (٤) سورة الانعام الآية ٩١ •
 - (٥) سورة البقرة الآية ٥٨ •
 - (٦) سورة الاعراف الآية ١٦١ •

— « ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاما وأجل مسمى » ^(١) .

فالمقصود : ولولا كلمة وأجل مسمى . . .

— « لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب » ^(٢) .

أى لهم عذاب شديد يوم الحساب لنسيانهم .

— فقالوا أرنا الله جهرة ^(٣) أى قالوا جهرة (بمراحة) : أرنا الله .

— أفأريت من اتخذ إلهه هواه ^(٤) أى اتخذ هواه إلهه له .

— ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ^(٥) أى لولا أنه

رأى برهان ربه لهم ، وعلى هذا فالهم منقضى عنه .

قال السيوطى : هذه حكمة إجمالية وأما أسباب التقديم وأساره

فترجع إلى عشرة أنواع ^(٦) . ونسوق فيما يلى أهمها :

أولا : التشريف كتقديم الذكر على الأنثى ، والحر على العبد ، والحق

على الميت ، ومن ذلك تقديم محمد صلوات الله عليه على غيره من الأنبياء

فى قوله « وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح » ^(٧) .

(١) سورة طه الآية ١٢٩ .

(٢) سورة ص الآية ٢٦ .

(٣) سورة النساء الآية ١٥٣ .

(٤) سورة الجاثية الآية ٢٣ .

(٥) سورة يوسف الآية ٢٤ .

(٦) لا نوافق السيوطى فى كل ، الأنواع العشرة التى ذكرها ؛ فمثلا

لا نوافق عندنا تحدث عن تقديم اسم الله فى آية الغنيمه والفداء وأمثالهما ،

فتقديم اسم الله شئ طبيعى لا يحتاج الى سبب ، وليس مكانه التأخير

فتقدم ، وقد وضع فى قمة الآيات للبركة والجلال .

(٧) سورة الاحزاب الآية السابعة .

ثانيا : المناسبة كقوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا »^(١)
فقد قدم السرف لارتباطه بالإنتفاق حيث الكلمة السابقة .

ثالثا : الصت عليه والخص على القيام به حذرا من التهاون كتقديم الوصية على الدين في قوله تعالى « من بعد وصية يوصى بها أو دين »^(٢)
مع أن الدين مقدم على الوصية شرعا في السداد .

١٠ - روحه وهيته (*) :

يحظى القرآن الكريم بروحة تلحق القلوب عند التفكير فيه ، وتغمر الأسماع عند سماعه ، كما يحظى بهية تعترى الناس عند تلاوته إذا قام بالتلاوة شخص يجيدها ويحسن تقديمها ، ومن المجيب أن هذه الهيبة تمظ حتى على المكثبين لأنها تقع على نفوسهم وقما شديدا ، فيروى أن عتبة ابن ربيعة كلم الرسول فيما جاءه به مما يخالف عرفه فريش وتعاليدها ، فأجابه الرسول بأن بدأ يقرأ من سورة فصلت حتى وصل إلى قوله تعالى « فإن أعرضوا فقل أذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود »^(٣) III «
فأضطرب عتبة ووضح يده على هم الرسول ، ونافذه الله والرحم أن يكف

وأما المؤمن فلا تزال روحه به وهيته إياه توليه انجذابا وتكسبه بشاشة ، مع خشية ووجل ، قال تعالى : « تتشعر منه جلود الذين يخشون ربهم »^(٤) XL «

-
- (١) سورة الفرقان الآية ٦٧
 - (٢) سورة النساء الآية ١١
 - (★) معترك الاقران ص ٢٤٢ وما بعدها
 - (٣) سورة فصلت الآية ١٣
 - (٤) سورة الزمر الآية ٢٣

١١ - تأثيره في النفوس : (★)

للقرآن الكريم خاصية مهمة هي أن الذي يسمعه بفكر يقبل عليه ويعتق الاستمرار في السماع ما دامت التلاوة تأخذ حلقها من الإخراج ، ثم إن سماعه يؤثر تأثيرا كبيرا في النفوس ، أما غير القرآن الكريم فلا تتوافر له هذه الخصوصيات ، ولهذا اتجه أهل الكتاب إلى إحداث الحان ترتبط بكتيبهم ليجلبوا الرغبة في الاتصال بها ، والاستماع إليها ، ولكن القرآن الكريم مؤثر بذاته ، وقد امتد تأثيره فشمك الإنس والجن ، فمن العرب من أخذ به عند سماعه فاعتق الإسلام كعمر بن الخطاب وجبير ابن مطعم ، ومنهم من أخذ به وتأثر ، ولكن ظروف القاهرة منعتهم من الاستجابة له كالوليد بن المغيرة ، وعتبة بن ربيعة ، أما الجن فتتروى الآيات الكريمة انجذابهم إليه وإيمانهم به قال تعالى : « قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن ، فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد فآمنا به ولن نشرك بربنا أحدا » (١) .

تلك بعض وجوه الإعجاز التي رواها كتاب « معترك الاقران في إعجاز القرآن » للإمام السيوطي ، ولا شك أنها تبث كثيرا من الضوء والإسعاد نحو هذا الموضوع العظيم .

(★) معترك الاقران ص ٢٤٤

(١) سورة الجن الايتان ١ و ٢ .

اتجاهات أخرى حول إعجاز القرآن

يعتبر السيوطي دائرة معارف فيما كُتِبَ عن القرآن ، فقد قدّم فِكْرَه وفكرَ غيره ، ومن هنا فقد ظالت معه وقفنا ، وهناك رسائل ثلاثة في إعجاز القرآن جُمعت في مجلد واحد ^(١) ، وهذه الرسائل هي :

١ — الذمكت في إعجاز القرآن لأبي الحسن علي بن عيسى الرمثاني
المتوفى سنة ٣٨٩ هـ •

٢ — بيان إعجاز القرآن لأبي سليمان عمر بن محمد الخطابي المتوفى
سنة ٣٨٨ هـ •

٣ — الرسالة الشافية في الإعجاز لجد القاهر الجرجاني المتوفى
سنة ٤٧١ هـ •

وقد اقتبس السيوطي بعض آرائها ، ولكنها لا تزال حافلة بما يستحق أن نعود لها لاقتباس المزيد من الفكر الذي يزيد موضوع الإعجاز وضوحاً وإبانة، وقد سبق لنا أن اقتبسنا بعضها في دراستنا السابقة •

(١) حققها وعلق عليها الاستاذان محمد خلف الله لحمد ومحمد زغلول
سلام •

التكت في إعجاز القرآن

الرسماني

يقول الرسماني إن وجوه إعجاز القرآن تظهر من سبع جهات : تراك
الممارسة مع توفر الدواهي وشدة الحاجة ، والتحصي للكلفة ، والمصرف ،
والبلاغة ، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلية ، ونقص المادة ،
وقياسه بكل معجزة .

ويلتقط الرسماني البلاغة من بين هذه الجهات ، فيقيس في شرحها ،
ذاكراً أن البلاغة على ثلاث طبقات : منها ما هو في أعلى طبقة ، ومنها
ما هو في أدنى طبقة ، ومنها ما هو في الوسائط بينهما ، فما كان في أعلاها
فهو المعجز ، وهو بلاغة القرآن وما كان منها دون ذلك فهو ممكن كبلاغة
البلغاء من الناس (١) .

ويحصر الرسماني البلاغة في عشرة أقسام هي : الإيجاز ، والتشبيه ،
والاستعارة ، والتلازم ، والفواصل ، والتجانس ، والتصريف ، والتضمن ،
والمبالغة ، وحسن البيان ، ثم يأخذ في تفسيرها باباً باباً ، فيعرض
الموضوع ويقسمه ، ويستشهد لكل قسم بطلاقة من آيات الذكر الحكيم
ناطقة بما للقرآن من درجة بلاغية رفيعة لا تساويها درجة .

ويوجه جهد الرسماني كله أو أكثره إلى البلاغة وأقسامها ، ولا يعود
للجهات الأخرى التي ذكر في أول كلامه أنها وجوه إعجاز للقرآن الكريم
إلا في صفحات قليلة في آخر رسالته (١٠١ - ١٠٤) ، وإذا كنا قد قدمنا
نماذج من بلاغة القرآن مما اقتبسناه من السيوطي ؛ فإن من الخير أن
نتوقف مع الرسماني لنقتبس بعض آرائه في الوجوه الأخرى مما لم يذكر
من قبل ، أو مما ذكر بإيجاز .

يقول الرمانى عن توفىّر الدواعى : إن قريشا كانت فى أشد الحاجة لمعارضة محمد ، ولو استطاعت معارضة القرآن ما تأخرت لحظة واحدة عن ذلك ، ولقد رمت قريش محمدا بكل مذمة ، همه كل أحراها أن تواجه التحدى لو استطاعت ذلك •

ويكثر الرمانى الصرفة على أنها أحد وجوه الإعجاز ، إذ لم يؤثر عن بناء العرب أن وقفوا وقفة ذات بال فى معارضة القرآن •

وأما الإخبار الصادقة عن الأمور المستقبلية التى جاءت فى القرآن فيعدد الرمانى طائفة منها ، وقد ذكرنا بعضها فى أحاديثنا السابقة ، ومن الممكن اقتباس آيات أخرى منها ، قال تعالى :

— وإذا يحكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم ، وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ، ويريد الله أن يحق الحق بكلماته (١) •

— هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (٢) •

— سيهزم الجمع ويولون الدبر (٣) •

— لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رءوسكم ومقصرين لا تغفلون (٤) •

وأما نقض العادة فإن العادة كانت جارية بضروب من أنواع الكلام معروفة ؛ منها الشعر ، ومنها السجع ، ومنها الخطب ، ومنها الرسائل ،

(١) سورة الانفال الآية السابعة •

(٢) سورة الصف الآية التاسعة •

(٣) سورة القمر الآية ٤٥ •

(٤) سورة الفتح الآية ٢٧ •

ومنها المنشور الذي يدور بين الناس في الحديث ، فأتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن المادة لها منزلة في الحسن تفوق كل طريقة .

وأما قياسه بكل معجزة فإنه يظهر إعجازه من جهة الوهم بإمكان المعارضة مع استحالتها عند المحاولة ، أما المعجزات الأخرى كخلق البحر ، وقلب العصا حية ، وإحياء الميت وغيرها فقد اتفقت سبيلا واحداً في الإعجاز إذ خرجت عن العادة ، ولم تكن هناك إمكانية للمعارضة ، فالقرآن يوهم ، ثم يخيب أمل من يشدده هذا الوهم ، أما المعجزات الأخرى فلا سبيل للوهم في ممارستها .

امتدادات الرمانى :

وأفكار الرمانى شغلت الكثيرين ممن جاؤا بعده ، فنقلوا عنه بإسهاب أو بإيجاز ، وناقشوا آراءه موافقين أو مخالفين مما يدلنا على على مكانة آرائه في الفكر البلاغى ، ومن هؤلاء أبو بكر الباقلاوى في كتابه « إعجاز القرآن » ، وابن سنن الخفاجى في كتابه « سر الفصاحة » ، وابن رشيق في كتابه « العمدة » ، وابن أبى الإصبع في كتابه « بدائع القرآن » ، وأبو حلال في « نهاية الإعجاز » ويحيى بن حمزة العلوى في « الطراز » ، وابن الأثير في « المثل السائر » .

بيان إعجاز القرآن الخطابي

يقول أبو سليمان الخطابي : كان في تزيين الخطباء المصانع والشعراء الملقنون ، وقد وصفهم الله تعالى في كتابه بالجدل واللد ، فقال سبحانه « ما ضربوه لك إلا جدلاً ، بل هم قوم خصمون »^(١) ، وقال « لتتذخر به قوماً لئلا »^(٢) ، فكيف ، - مع هذه الأوصاف - يكون من الممكن أن يتزكوا معارضة القرآن لو استطاعوا ذلك ، مع ما وُرجعوا به من التحدى^(٣) .

وعرض أبو سليمان لمسألة المصرفة أي أن الله صرف النعم عن القرآن ، ورفض الخطابي هذا الرأي لأن آيات التحدى تشير إلى دعوة القوم للاجتهاد والتأهب والاحتشاد للمعارضة ، والصرفة لا تلائم هذه الصفات^(٤) .

وعرض أبو سليمان للإعجاز بسبب ما تضمنه من إخبار عن أحداث ستقع في مستقبل الزمان ، ولكنه رد ذلك بأن التحدى كان بأن يأتوا بسورة من مثله ، وبعض السور ليس فيها أخبار عن المستقبل ، فذلك على أن الإعجاز كان بلاغياً ولم يكن للتعرف على المستقبل^(٥) .

ويميل أبو سليمان إلى الوجه الذي يقره في إعجاز القرآن وهو بلاغته وفصاحته ، فيقول إن الكلام يقوم بثلاثة أشياء : لفظ حامل ، ومعنى به قائم ، ورباط لهما منظم ، وإذا تأملت القرآن وجدت هذه

(١) سورة الزخرف الآية ٧٨ .

(٢) سورة الروم الآية ٩٧ .

(٣) ص ١٩ - ٢٠ .

(٤) ص ٢٠ - ٢١ .

(٥) ص ٢١ .

الأمر منه في غاية الشرف والفضيلة ، حتى لا ترى شيئا من الألفاظ أفصح ولا أجزل ولا أعذب من ألفاظه ، ولا ترى نظما أحسن تأليفا وأشد تلاؤما وأما المعاني فلا يخفاء على ذي فكر أنها تشهد لها العقول بالتقدم في أبوابها ، والترقي إلى أعلى درجات الفضل من نموها وصفتها •

وقد توجد هذه الفسائل الثلاث على التفرق في أنواع الكلام ، فاما أن توجد مجموعة في نوع واحد وبدون تخلف فإن ذلك لم يكن إلا في كتاب الله الذي أحاط بكل شيء علما ، وأحصى كل شيء عددا •

ويستأكل الخطابي : ماذا لو قيل : لماذا لم يجرى نزول القرآن على سبيل التفصيل والتقسيم ، فيكون لكل نوع من أنواع علومه حيز ، فنجيء أخبار الأمم في سورة ، والمواضع والأمثال في سورة ، والأحكام في سورة ، وهكذا ؟

ويجيب بأن النسق الذي جاء به القرآن أسمى وأعظم ، لأنه ينقل السامع من فن إلى فن ، ومن موضوع إلى موضوع ، مع ترابط دقيق ، والتولين مع الترابط هدف عظيم ، ولو كان لكل معنى سورة مفردة لكان الواحد من الكفار والمجاندين إذا سمع السورة منه لا تقوم عليه الحجة إلا في النوع الذي تضمنته السورة ، فاجتماع المعاني للكثرة في السورة الواحدة أوفر حظا وأجدى نفعا (١) وقد سبق أن فكرنا ذلك ، وأضفنا له من عندنا بعض الإضافات من ٨٦ •

ويختتم الخطابي رسالته بالحديث عن وجه إعجاز براه جديدا لم يسبق إليه وهو حلاوة القرآن على الأذان ، وتأثيره في النفوس ، ويمدح الخطابي أمردا وجماعات هؤلاء القرآن ، فأمنوا به ، وآخرين أوشكوا

(١) ص ٢٤ - ٢٥ •

(٢) ص ٤٩ - ٥٠ •

على الإيمان لولا ظروف قاهرة حالت بينهم وبين الهداية ، ويسوق آيات
كريمة توضح مدى تأثير القرآن في النفوس ؛ منها :

— لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية
الله (١) .

— الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود
الذين يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله (٢) .

(١) سورة الحشر الآية ٢١ .

(٢) سورة الزمر الآية ٢٣ .

الرسالة الثانية للجرجاني

يتجه الجرجاني في هذه الرسالة إلى إيضاح أن العرب عجزوا عن معارضة القرآن مع شدة التحدى ، ومع أنهم كانوا قمماً في مجال البلاغة والفصاحة ، مما جعل الجاحظ يقرر أن جيل صدر الإسلام في الخطابة والبلاغة أعظم أجيال العرب في هذا الميدان .

ويقرر الجرجاني أن عجز العرب ظهر في أحوالهم وأقوالهم ، ويتجه لشرح تلك الأحوال ، وهذه الأمثلة :

فمن الأحوال يقرر أن المتعارف عليه من عادات الناس وطبائعهم التي لا تتبدل ألا يسألوا لخصومهم يتفوق يستطيعون دفعه ، ويذكر الجرجاني أن الشاعر أو الخطيب أو الكاتب كان يبلغه أن بأقصى الإقليم الذي هو فيه من يشأه بنفسه ، ويفتخر بشعر يقوله : أو خطب يقوم بها ، أو رسالة يعملها ، فيندفع بالألفة والحمية لمعارضة ذلك المتباهي ، ويثور اللجاج والتماكك فترة طويلة ، كالذي حدث بين جرير والفرزدق ، ولم يكن أحد منهما يخشى أن يناق صاحبه شيئاً إلا مجرد السبق في عالم البيان .

فكيف وقف أساطين البلغاء من معارضة القرآن مع أن محمداً جاء مهاجم معتداتهم ، وكثيراً من عاداتهم ؟

من الواضح أنهم لم استطاعوا لفظوا ، ولكن المسافة كانت بعيدة بينهم وبين القرآن ، فأقبلوا وأصجموا ، ثم انتهى بهم الأمر إلى التسليم والإذعان .

وقد سبق أن شرحنا ذلك .

ثم ينتقل الجرجاني للحديث عن الأحوال التي نسبت إلى العرب فيزوي منها حديث الوليد بن المغيرة الذي أشرنا له من قبل ، ويذكر كذلك

ما رُوى عن حديث عتبة بن ربيعة مع محمد ، فقد جاء عتبة إلى الرسول يعرض عليه المال والسلطان ، فاستمع له الرسول بكثير من الصبر والأناة حتى انتهى من كلامه ، ثم سأله الرسول : أو قد فرغت ؟ قال عتبة : بلى قال محمد فاستمع مني : وأخذ عليه السلام يقرأ آيات من سورة فصلت ، واعتزَّ عتبة لما سمع من محمد ، وعاد إلى قومه الذين كانوا ينتظرونه ، ولكنهم رأوه على حال غير ما كانوا يتوقعونه ، فقال بعضهم لبعض : لقد جاءكم أبو الوليد بخير الوجه الذي ذهب به ، ولما جلس لهم ، وسألوه : ما وراك ؟ قال : ورائي أني سمعت قولاً ما سمعت والله بمثله قط ؛ ما هو بالشعر ولا السحر ولا الكهانة ، يا معشر قريش أطيعوني وخلفوا بين هذا الرجل وما هو فيه •• قالوا : سحرك بليلته (١) •

هذا ويدور كلام الجرجاني في كتابه « دلائل الإعجاز » في هذا النطاق البلاغي بوجه عام •

الإمام محمد عبده وإعجاز القرآن

يقول الإمام محمد عبده ^(١) في الاستدلال على إعجاز القرآن :

جامنا الخبر المواتر الذي لا تتطرق إليه الريبة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان أمياً ، وقد نشأ في بيئة قليلة الثقافة ، ثم جاء بكتاب هوى من أخبار الأمم الماضية ما فيه معتبر للأجيال الحاضرة والمستقبلية ، نقب على الصحيح منها ، وغادر الأباطيل التي ألحقها الأوهام بها ، ونبه على وجوه العبرة فيها ، حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم وما جرى بينهم وبين أممهم ، وبرآهم مما رامهم به أهل دينهم المعتقدون برسالاتهم .

وآخذ رجال الدين من المال المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم وما خلطوا في أحكامهم ، وما حرّفوا بالتأويل في كتبهم .

وشرح للناس أحكاماً تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة في العمل بها والمحافظة عليها ، وأتم بها العمل وانتظم بها شمل الجماعة ما بقيت عند حد ما قرره ، ثم عظمت المضرة في إهمالها والانحراف عنها أو البعد عن روحها ، ففاق القرآن بذلك جميع الكتب المقدسة السابقة .

ثم جاء بعد ذلك بحكم ومواضع وآداب تفسح لها القلوب ، وتهش لاستقبالها العقول .

ويخطو الإمام بعد ذلك خطوة أخرى ليذكر أن القرآن حوى من أخبار الغيب ما صدقته حوادث الكون ، ويورد الإمام نماذج من القرآن الكريم سبق أن أوردناها (من ٨٠ و ٨١ و ٨٢) كالتي تتحدث عن انقصار الروم على الفرس بعد هزيمتهم ، والتي تتحدث عن تعطل الله بوعده أن يحفظ القرآن ، وأنه لا نبي بعد محمد صلوات الله عليه

فريد وجدى وإعجاز القرآن

والاستاذ محمد فريد وجدى رأى فى إعجاز القرآن خلاصته ^(١) ان القرآن روح من الله تعالى ، قال تعالى : « وكذلك أوحينا إليك روحنا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان » ^(٢) فهو يؤثر بهذا الاعتبار تأثير الروح فى الأجساد وهو لهذا له (روحانية) خاصة جعلت الجن والإنس يعجزون عن محاكاة أقصر سورة منه ، وجعلت الصناديد والجبابة يرتعدون عند سماع تهديداته ، ودفعت المسلمين لمتطلباتها على عروش الأكسرة والاقنصرة ، وذلك لأن أرواح المسلمين تهتلت بالقرآن من الضعف إلى القوة ، ومن الجهل إلى العلم ، ومن الحرص على الحياة إلى الحرص على الخير وللقرآن تفوق واضح على كل ضروب البلاغة ، وهذا التفوق يظهر جليا عندما تجرد آية من آياته على سبيل الاستشهاد والانتباس فى صفحة كبيرة ، فإِنَّكَ ترى الآية تتجلى لك من بين السطور وخلال التراكيب كأنها الشمس فى رابعة النهار ، مهما كانت درجة تلك الصفحة من البهتان أو منزلتها من جمال الأسلوب وجزالة الألفاظ .

وهكذا يتضح لنا أن القرآن معجز بمعانيه وشموله وأسلوبه وروحانيته ومحتوياته ، وهيات أن يضاهيه أو يقرب منه أى كلام سواء .

(١) دائرة المعارف : مادة قرآن .

(٢) سورة الشورى الآية ٥٢ .

مبهمات القرآن

للسيوطي كتاب اسمه « مفصّلات الأقران في مبهمات القرآن » ذكر في مقدمته أنه يفوق ما سبقه من كتب في هذا المجال لأنه يحوى أجمل ما فيها ، ويضيف جديداً من الفوائد والفرائد .

ويذكر السيوطي أن علم المبهمات علم شريف ، اهتم الأوائل به اهتماماً كبيراً ، وهو يرجع إلى النقل المضى ، ولا مجال للرأى فيه ، ولا يتبحث عن مبهم أخبر الله باستثله بطله كقوله تعالى : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » فلهذا لما ذكر أنه تعالى اختص بعلومهم دون البشر ، لم يكن من مجال علم المبهمات أن نحاول أن نتعرف على هؤلاء المقصودين ، ولذلك يتمجب بعض الباحثين ممن تجرأ على القول بأن المقصود هم بنو قريظة ، ولكن السيوطي يرى أن ما اختص الله نفسه بعلومهم هم الأفراد المحدودون ، وليس ما يمنع أن نحاول التعرف على جنسيتهم ، لا على أعيانهم (١) .

ويذكر السيوطي للإيهام أسباباً تختار فيما يلي أهمها :

١ - الاستثناء ببيانته في موضع آخر مثل قوله تعالى « صراط الذين أنعمت عليهم » فإن هذا الابهام يبين في آية أخرى هي قوله تعالى « مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » (٢) .

٢ - قصد المستر عليه ليكون ذلك أبلغ في عودته للصواب ، كقوله تعالى :

(١) سورة الانفال الآية ١١

(٢) مبهمات القرآن ص ٣

(٣) سورة النساء الآية ٦٩

« ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا »^(١) ، وهو الأخنس بن شريق وقد أسلم بعد ذلك وحسن إسلامه .

٣ — تعظيمه بالوصف كقوله تعالى « ولا يأكل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى »^(٢) ، وقوله « إذ يقول لصاحبه »^(٣) والمراد أبو بكر الصديق .

٤ — تحقيره بالإهمال مع وصف يبرز منقصة فيه كقوله تعالى : « إن شانئك هو الأبتر »^(٤) .

نماذج من المبهمات :

نذكر فيما يلي بعض نماذج من المبهمات في القرآن الكريم :

— « وإن » من أهل الكتاب لن يؤمن بالله »^(٥) نزلت في النجاشي أو في عبد الله بن سلام وأصحابه .

— « ولا تقولوا لن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا »^(٦) والذي اتهم بعدم الإسلام هي عامر بن الأصبط الأشجعي ، وقيل مرداس ، والذين نسبوا لهما عدم الإيمان هم نفر من المسلمين فيهم أبو قتادة ، وسحلم بن جكملة ، وهو الذي باشر قتلك من اعترف بالإسلام ، وقيل إن القتيل هو المقداد ابن الأسود أو أسامة بن زيد .

— « إذ هم قوم أن ييسلوا إليكم أيديهم »^(٧) سُميَ منهم كعب ابن الأشرف وصي بن أخطب .

-
- (١) سورة البقرة الآية ٢٤
 - (٢) سورة النور الآية ٢٢
 - (٣) سورة التوبة الآية ٤٠
 - (٤) سورة الكوثر الآية الثالثة
 - (٥) سورة آل عمران الآية ١٩٩
 - (٦) سورة النساء الآية ٩٤
 - (٧) سورة المائدة الآية ١١

— « ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي » ^(١) سَمَّى
منهم صهيب وعمار وخبيب وابن مسعود وسلمان •

« فاقتلوا أئمة الكفر » ^(٢) قال قتادة هم جماعة أبرزهم أبو جهل
وأمية ابن خلف وعتبة بن ربيعة •

— « وفيكم سماعون لهم » ^(٣) قال مجاهد هم عبد الله بن أبي
ابن سلول ورغاة بن التلبوت •

— « ومنهم من عاهد الله » ^(٤) هو ثعلبة بن حاطب •

— « والذين اتخذوا مسجداً ضراباً » ^(٥) قال ابن اسحق هم
اثنا عشر من الأنصار فيهم ثعلبة بن حاطب وجزام بن خالد وآخرون •
— « إنا كفيلاك المستهزئين » ^(٦) قال سعيد بن جبير هم خمسة :

الوليد بن المغيرة ، والعامر بن واثق ، وأبو زمعة ، والحارث بن
قيس ، والأسود بن عبد يغوث •

— « لتقسدن في الأرض مرتين ولتعن علواً كبيراً فإذا جاء وعد أولادهما
بعثنا عليكم عبداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعداً
مفعولاً ٥٠٠٠ فإذا جاء وعد الآخرة ليسوعوا وجوهكم » ^(٧) في الأولى
سلط الله على بني إسرائيل سنحاريب وجنوده ، وفي الثانية سلط الله عليهم
بختنصر وقيل إن الذي سلط في المرة الأولى سرجون الذي قضى على

(١) سورة الانعام الآية ٥٢

(٢) سورة التوبة الآية ١٢

(٣) سورة التوبة الآية ٤٧

(٤) سورة التوبة الآية ٧٥

(٥) سورة التوبة الآية ١٠٧

(٦) سورة الحجر الآية ٩٥

(٧) سورة الاسراء الايات ٤ - ٧

مملكة إسرائيل ، وبختمصر الذى قضى على مملكة يهوذا ، وأن الذى سلب
فى الثانية هو الامبراطور الرومانى تيطس الذى حرق مدينة اورشليم
وأحرق الهيكل (١) .

— « ومن يترد فيه بالحادر بظلم » (٢) قال ابن عباس نزلت فى
عبد الله بن ابيس .

— « إن الذين جاؤا بالإفك » (٣) فيهم حصان بن ثابت وعبد الله بن
أبى وهو الذى تولى كبرته .

— « ويوم يحض الظالم على يديه » (٤) هو عقبة بن أبى معيط .

— « ياليتنى لم أتكذ فلاناً خليلاً » (٥) والمقصود بفلان أمية بن خلف .

— « وإذ أسرّ النبى إلى بعض أزواجه حديثاً » (٦) هى حفصة
بنت عمر .

(١) مفصحات الاقران ص ٢٤ وانظر كتاب اليهودية من سلسلة مقارنة
الاديان للمؤلف ص ٩١ — ٩٢ من الطبعة التاسعة .

(٢) سورة الحج الآية ٢٥ .

(٣) سورة النور الآية ١١ .

(٤) سورة الفرقان الآية ٢٧ .

(٥) سورة الفرقان الآية ٢٨ .

(٦) سورة التحريم الآية الثالثة .

التكرار في القرآن

في القرآن الكريم تكرر لفظي أحياناً ، وتكرر في الفكرة أحياناً أخرى ، ولهذا وذلك هدف عظيم .

ومن التكرار اللفظي قوله تعالى : « فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين فسجد الملائكة كلهم أجمعون » فقد وردت هاتان الآيتان في سورة الحجر (٢٩ - ٣٠) وفي سورة ص (٧٢ - ٧٣) ومثل قوله تعالى : « ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » فقد وردت في سورتي الحشر (٩) والتائبين (١٩) .

والحكمة في هذا التكرار قد تكون الاهتمام بفكرة وتكرار عباراتها حتى إذا غفل الإنسان عنها مرة قبلته مرة أخرى ، وقد تكون إبرازاً للمقدرة التي تضع عبارة واحدة وسط عبارات مختلفة ولكن مع تحقيق أن العبارة المذكورة تبعوا أصيلة في كل موقع بسبب دقة الحبك وروعة النسق .

ونجىء إلى تكرر لفظي آخر حدث في القرآن الكريم مثل قوله تعالى : « فبأى آلاء ربكما تكذبان » في سورة الرحمن ، وتكرر بعض الآيات في سورة القمر ، وهذا لا يحتاج القول فيه إلى كبير عناء ، لأن مثل هذا التكرار أسلوب رفيع من الأساليب العربية وقد قال به العارث بن عباد بعد مقتل ابنه « بجير » في حرب البسوس ، فكرر المصراع الأول من البيت وهو « قرعاً مربوط النعامة منى » أكثر من عشرين مرة في قصيدته التي قاد بعدها هذه الحرب ، وكان يكمل البيت بما يثير غضب قومه ، ويقوى حملتهم وحقدهم على أعدائهم .

ولا شك أن تكرر قوله تعالى : « فبأى آلاء ربكما تكذبان » بعد

تعداد نعم الله على الإنس والجن ، ليس إلا بمثابة إنذار يذق النفوس والقلوب حتى تصحو من سباتها وتفضع لأصاحب هذه النعم الكبيرة .

ونصل بعد هذا إلى التكرار في الفكرة ومن ذلك قصص القرآن وخاصة قصص الأنبياء التي تكررت أجزاء منها في سور متعددة من سور القرآن الكريم ، وقد ألفه بعض السابقين مؤلفات خاصة تشرح الحكمة من تكرار هذه القصص ، ومن هؤلاء ابن العربي في كتبه القواصم ، والبدر ابن جماعة في كتابه « المختصر في فوائد تكرار القصص » ، وسلم نجما يلي بالأهداف التي دعت إلى هذا التكرار (١) :

وأول ما نشير له أن القرآن الكريم ليس كتاب قصص ، ولو كان كتاب قصص لكان من السهل جمع المادة عن القصة الواحدة في مكان واحد ، ولكن القرآن كتاب إعجازه بأسلوبه وأفكاره ، غمده الدعوة للتوحيد وتطعيم محاسن الأخلاق ، ويحفز القرآن وسائل لذلك ، كضرب الأمثال للناس بأسلافهم الذين عصوا ، وبيان ما آل إليه أمرهم ، فالقصص ليست مقصودة في ذاتها ، وإنما تورد للاقتناع بها في إبراز تعاليم الدعوة وبيان عاقبة من يعمى عن اتباع الحق ، ومن يعارض النور الذي يرسله الله عن طريق الأنبياء .

وإذا كانت هذه القصص غير مقصودة لذاتها ، وإنما تأتي للعتة والعمرة فإنه من الطبيعي أن يرد من القصة الجزء الذي يناسب هذه العتة ، وقد يستنبس من القصة ذاتها جزء آخر يناسب عتة أخرى ، وقد يكرر جزء لنفس الهدف الذي ذكرناه آنفاً وهو تكرار فكرة أمام القارئ حتى إذا غفل عنها مرة واجهها مرة أخرى لتزيد من تقديم الهداية للإنسان .

(١) في مجموعة « من قصص القرآن الكريم » بالمكتبة الإسلامية لكل الأعمار للمؤلف (ج ٢٧ - ٣٣) دراسة وإقية للحكمة من تكرار القصص في القرآن .

ويقتبس السيوطنى من المراجع التى سبق أن ذكرناها ، فوائد أخرى لهذا التكرار نورد منها ما يلى (١) :

فى كل موضع تتكرر فيه القصة توجد زيادة لم تذكر فى المواضع الأخرى أو تستبدل كلمة بكلمة أخرى لهدف معين ، وذلك أرى طريقة فى علم البلاغة والبيان .

ومنها أن الله سبحانه وتعالى جعل القرآن معجزاً ، ولربما ظن بعض الناس أن القصة جاءت فى صورة لا يمكن أن تأتى فى صورة غيرها ، فكثرَت القصة لإبراز أن من الممكن وضع القصة فى عدة صور معجزة ، ولكن البشر لا يستطيعون إضافة أية صورة أخرى .

ومنها أن القصة الواحدة لما كررت كان فى ألفاظها فى كل موضع زيادة ونقصان ، وتقديم وتأخير ، فجاءت ، على أسلوب غير أسلوب الأخرى ، فإفاد ذلك ظهور الأمر المجيب فى إخراج المعنى الواحد فى صور متباينة فى النظم وجذب النفوس إلى سماعها ، بسبب ما جعلت عليه من حب التنقل فى الأسماء المتجددة ، واستئذاها ، وإظهار خلاصة القرآن حيث لم يحصل مع تكرير ذلك فيه هجنة فى اللفظ ، ولا ملك عند سماعه فباين ذلك كلام المخلوقين .

ومنها أن قصص الأنبياء إنما كثرَت لأن المقصود بها إفادة إهلاك من كذبوا رسُلهم ، وكانت الحاجة داعية إلى تكرير تلك القصص لتكرار تثقيب الكفار للرسول ، فكانوا كلما كثيراً نزلت قصة جديدة أو كثرَت قصة نزلت من قبل لتتذكر هؤلاء القوم الذين لم يكتفوا بالإنذارات المتعددة أو الذين اعتادوا سماعها ، فبأتى لهم صوت إنذار جديد ، ولكل جديد مهلة .

(١) الاتقان فى علوم القرآن ج ٢ ص ١١٥ - ١١٦ .

وربما يسأل سائل عن السبب في ورود قصة يوسف مجتمعة ، وفي عدم تكرارها ، والإجابة عن ذلك أن قصة يوسف لها ظروف مختلفة فهي أولا جاءت استجابة لتحدى أهل الكتاب الذين أرادوا اختبار محمد فطلبوا قصة يوسف التي كانت لم ترد بعد في القرآن ، فجاءت الإجابة حاسمة ، بأن وردت القصة متكاملة تمجيداً لهم ، وإبرازاً لكون القرآن الكريم من عند الله .

وثانيا نجد أن قصة يوسف ليست كباقي القصص في تفويف المنكرين وإنذارهم لأنها انتهت بحصول الفرج بعد الشدة ، فلم يكن هناك من داع لتكرارها مع تكرار الإنكار ، ولهذا لم تتكرر قصة أصحاب الكهف ، وقصة ذى القرنين ، وقصة الذبيح لأنها لم تكن رداً على المنكرين وتفويفا لهم .

ومنها ثالثا اتجاه القرآن إلى إبراز ألوان من الإعجاز بمعنى أن قصة مرة ترد متكاملة في مكان واحد ، وقصة أخرى تأتي شخرات منها في أمكنة متعددة ، والإعجاز واضح هنا وهناك .

ومنها رابعا ما رواه الحكم في مستدركه أن سورة يوسف نزلت بناء على طلب الصحابة ليعرفوا حقيقتها ، وكانت المعلومات عنها غير حقيقة ، فجاءت مبسطة تامة لتحقيق للصحابة الهدف الذي يتطلعون إليه ، وليكون فيها ترويع للنفوس ومثمة للقلوب .

النسخ في القرآن

النسخ في كلام العرب هو الرفع للشيء ، ويذكر ابن سلامة أن الشرع جاء بما قال به ، لعرب إذ كان النسخ يرفع حكم المنسوخ (١) .

ويذكر الشاطبي أن النسخ رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر (٢) .

ويذكر الإمام أبو عبد الله محمد بن حزم أن النسخ عبارة عن إبطال شيء وإقامة آخر مقامه ، ويقرر أن النسخ في القرآن هو أبطال الحكم مع إثبات الخط ، وكذلك هو في السنة بمعنى أن تكون الآية المنسوخة والمنسوخة ثابتتين في التلاوة ، إلا أن المنسوخة لا يعمل بها ، ومن هذا يعرف النسخ بأنه انتهاء مدة العبادة ، أو انقضاء العبادة التي ظاهرها الدوام (٣) .

وقد اتفق المسلمون على وقوع النسخ في القرآن ، ولم يشذ عن الإجماع إلا أبو مسلم الأصفهاني ، وليس في أدلته قوة تستحق الوقوف عندها ، ومثله الرافضة .

ولعل الذين لا يقولون بالنسخ في القرآن قد تأثروا بموقف اليهود من قضية النسخ ، لأن اليهود يرون أن الله لا ينسخ حكماً قال به ، فهو يعلم ما كان وما هو كائن وما سيكون ، فلا يمكن أن يشرع شيئاً اليوم ثم ينسخه غداً ، وعلى هذا التفسير اعتبر النسخ عيباً عند اليهود ، وعند من جرى مجراهم ،

(١) الناسخ والمنسوخ لابن سلامة مخطوط رقم ٧٦ مجاميع دار الكتب
نقلا عن كتاب النسخ في القرآن الكريم ص ٥٨ للمرحوم الأستاذ الدكتور
مصطفى زيد .

(٢) المرجع السابق : ص ٧٠ .

(٣) الناسخ والمنسوخ : على هامش الجلالين ج ٢ ص ١٥١ - ١٥٣ .

ويجب جمهور المسلمين على هذه المسجبة إجابة قوية قاطعة ، فيقولون إن علم الله الكامل الشامل ليس موضع شك ، ولكن الله سبحانه وتعالى يشرع للناس الذين تختلف ظروفهم من حين إلى حين ، وهو سبحانه يعلمنا أن تغير الزمن والظروف قد تستوجب تغيير الأحكام ، فالمسألة تتعلق بالناس وظروفهم ، بمناسبة الأحكام لهذه الظروف ، فالحق سبحانه وتعالى يقضى بالحكم في فترة من الفترات. ثم تتغير الظروف ، أو يريد الله التخفيف عن عبادِهِ فيتغير الحكم ، فالنسخ مرتبط بحاجة الناس من جهة وبتعليمهم المتطور حسب الظروف من جهة أخرى ، والنسخ بهذا دليل قوى على أن التشريع الإسلامي سنادر مصلح للناس (١) .

ولعجب أن اليهود اعترفوا بأن أمراً صدر من الله لإبراهيم بذبح ولده ، ثم فداه الله بكبش ، ومن الواضح أن هذا نسخ لأمر اعتقده إبراهيم صادراً من الله .

وإتفاق جمهور المسلمين على وقوع النسخ مرجعه إلى ثبوته بالنص القطعي ، قال تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها » (٢) وقال « وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل ، قالوا : إنما أنت مفتر ، بل أكثرهم لا يعلمون » (٣) .

ونتدارس في النسخ عدة نقاط :

١ — الآيات المكية قل : أن تتعرض للنسخ ، لأنها اتجهت لأصول الدين ، من دعوة إلى التوحيد ، وترك عبادة الأوثان ، ودعوة إلى مكارم الأخلاق ، ولا يمكن أن يحصل نسخ في هذه الأشياء فهي لا تتغير بتغيير

(١) الشيخ عبد الوهاب خلاف : خلاصة التشريع الاسلامي ص ٢٣ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٠٦ .

(٣) سورة النحل الآية ١٠٠ .

الزملن والمككن ، أما الآيات المخفية التي وردت بها أحكام مفصلة فهذه يمكن أن يقع فيها النسخ لإمكان تغير الأحكام بتغير الظروف .

٢ - أغلب ورود النسخ كان للتخفيف ، بل ربما ذكر في النسخ كلمة التخفيف أو عبارة تفيد ذلك ، ومما وردت فيه كلمة التخفيف قوله تعالى « إن يكن منكم عشرون صابرون يطلبوا مائتين ، وإن يكن منكم مائة يطلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون ، الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً فإن يكن منكم مائة صابرة يطلبوا مائتين ، وإن يكن منكم ألف يطلبوا ألفين بإذن الله » (١) .

ومما ورد فيه عبارة تفيد التخفيف قوله تعالى « يا أيها المزلتم الليل إلا قليلا ، نصفه أو انقص منه قليلا أو زد عليه ، وويل القرآن ثقليلاً » إلى أن قال : « علم أن لن تحصوه فتاب عليكم فلقروا ما تيسر من القرآن ، علم أن سيكون منكم مرضى ، وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله فلقروا ما تيسر منه » (٢) .

٣ - قد ينسخ الحكم الذي في الآية نهائياً بآية أخرى ، فقد كانت المرأة تمتد حولا إذا مات زوجها لقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم مائة إلى الحول غير إفراج » (٣) .

ثم نسخ هذا الحكم باعتداده: أربعة أشهر وعشرة أيام لقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً » (٤) .

(١) سورة الانفال الايتان ٦٥ - ٦٦ .

(٢) سورة المزل الايات ١ - ٤ ثم ٢٠ .

(٣) سورة البقرة الآية ٢٤٠ .

(٤) سورة البقرة الآية ٢٨٤ .

وقد حصل النسخ في الحديث كقوله عليه الصلاة والسلام (كنت نهيتكم عن زيارة القبور فآلآن فزوروها) فقد كان هناك منع من زيارة القبور ، ثم فسخ المنع وأبيحت الزيارة .

وهناك آيات يراها بعض الناس نسخاً وهي في تقديرنا تخصيص لأمر عام مثله قوله تعالى « والمطلقات يتزويجن بأنفسهن ثلاثة قروء »^(١) . فقد كان هذا عاماً لجميع المطلقات ، ثم قيّد في حالة عدم الدخول لعدم لزوم الحدة قال تعالى « وإذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فعما لكنم عليهن من عدة تعتدوهن »^(٢) .

٤ — أحس بميل شغفى إلى عدم القول بالإكثار من اعتبار وقوع النسخ في القرآن ، وأرى أن الإحكام في القرآن أولى بعد أن أورد الله بعض الآيات ثم نسخها ليعلمنا أن الحكم يتغير بتغير الظروف ، ولهذا لا أميل إلى عد قوله تعالى « إذا نكحتم المؤمنات » إلخ نسخاً وإنما هو تعييد مطلق أو تخصيص عام ، كما ذكرنا .

ولكن بعض الطمأن كمحمد بن حزم في كتابه النسخ والنسوخ الذي أشرنا له من قبل بالغوا في القول بالنسخ إلى درجة تبعد حتى عن ذوق اللغة ، فقد عد ابن حزم قوله تعالى في سورة العصر « إن الإنسان لفسحس » منسوخاً بالاستثناء الذي ورد بعد هذه الآية مباشرة وهو « إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات » وفي رأيه أن هذا تحسف ، وأنه ليس في السورة نسخ ومنسوخ وإنما مستثنى ومستثنى منه ، وتلك هي روح ابن حزم في كتابه سالف الذكر ، فقد عرض القرآن سورة سورة وبين النسخ والنسوخ في كل منها على هذا الاتجاه الذي لا نوافقه عليه ولا يوافقنا عليه ذوق اللغة العربية وطبيعة أسلوبها .

(١) سورة البقرة الآية ٢٢٨

(٢) سورة الاحزاب الآية ٤٩

• — قد يرد النسخ للحكم والتلاوة وهذا ظاهر لا يحتاج إلى دليل ، ويقال أن سورة الأحزاب كانت طويلة ، ثم نسخ أغلبها حكما وتلاوة فبقيت على ما هي عليه الآن ، وقد يرد النسخ للحكم وتبقى التلاوة وقد مرت أمثلة على ذلك آنفا ، أما أن تنسخ التلاوة ويبقى الحكم فقد قال به بعضهم معتجا بأنه كانت هناك آية قيل إن نصها هو : الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة • ولا أميل شفعيا إلى : أقول بهذا الرأي وأرى أن حكم الرجم للزاني المحصن ثبت بالحديث الشريف والاجماع ، ويقول الأستاذ الخضري ^(١) ولا أفهم معنى لآية أنزلها الله تنفيذ حكما ثم يرفعها مع بقاء حكمها لأن القرآن يقصد إفادة الحكم والإعجاز بنظمه ، فما هي المصلحة في رفع آية منه مع بقاء حكمها ، إن ذلك غير مفهوم ، وفي رأيي أنه ليس هناك ما يلجئني إلى القول به •

وأزيد على ما قاله الأستاذ الخضري أنه بالنظر في هذه العبارة التي زعموا أنها كانت آية من القرآن لا أحشم بأن بها نسخ القرآن ولا روعته ، فقد وردت بها كلمة البتة ولا أرى أن هذه الكلمة قرآنية ، وهي لم ترد في القرآن أبدا ، وليس لها جمال ألفاظ القرآن ، واستعملت فيها كلمة الشيخ والشيخة بقصد الرجل المتزوج أو المرأة المتزوجة وهو استعمال غيسه تكلف ؛ فالشيخ في اللغة هو الطاعن في السن ولا يلزم أن يكون متزوجا ، كما أن المتزوج لا يلزم أن يكون شيعا بل كثيرا ما يكون شلجا ، وللقرآن تعبير جميل للرجل المتزوج أو المرأة المتزوجة وهو (المحصن والمحصنة) أما كلمة شيخ فاستعملها في القرآن محدد بكبر السن ، وقد وردت في القرآن في ثلاثة مواضع نعرضها لنبيين أتجاه القرآن في استعمال هذه الكلمة اتجاها لم يتخلف وهو لا شك متفق مع ذوق اللغة ، وهو قدوة للاستعمال العربي السليم ، وهذه الآيات هي :

(١) أصول الفقه ص ٣٢٧ •

(أ) قالت يا ويلتى أألد وأنا عجوز وهذا بملى شيخاً^(١) .

(ب) قالوا : يا أيها العزيز إن له أبا شيخاً كبيراً^(٢) .

(ج) ووجد من دونهم امرأتين تنودان قل : ما خطبكما ؟ قلنا : لا نسقى حتى يصدر الرعاء ؟ وأبونا شيخ كبير^(٣) .

من هذا التحليل نميل إلى أنه لم يوجد نسخ للتلاوة مع بقاء الحكم .

٦ - يترجع في النسخ إلى نقل صريح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو عن صحابى يقول آية كذا نسخت كذا ، وقد يثبت به عند وجود التعارض المقطوع به مع التاكيد من تأريخ الفزول في كل المعروف المتقدم والمتأخر ، ولا يعتمد في النسخ قول عوام المفسرين ولا اجتهاد المجتهدين من غير نقل ولا معارضة ، لأن النسخ يتضمن رفع حكم ، وإثبات حكم آخر ، والمعتمد في ذلك النقل والتأريخ دون الرأي والاجتهاد^(٤) .

٧ - يتحدث ابن حزم^(٥) عن ضرورة معرفة النسخ والنسوخ في القرآن ، ويذكر أن هذه المعرفة شرط ضرورى من شروط الاجتهاد ، فقد روى أن الإمام علياً كرم الله وجهه رأى سعيد بن الحسن وهو جالس للقضاء بالكوفة ، فسأله : أتعرف النسخ والنسوخ ؟ فأجاب : لا ، فقال له الإمام على : هلكت وأهلك .

ولا شك أن الغاضى إذا لم يعرف النسخ والنسوخ فقد يقضى بما زال حكمه .

(١) سورة هود الآية ٧٢ .

(٢) سورة يوسف الآية ٧٨ .

(٣) سورة القصص الآية ٢٣ .

(٤) السيوطى : الانتقان ج ٢ ص ٤٠ .

(٥) النسخ والنسوخ على هامش الجلائن ج ٢ ص ١٤٩ وما بعدها .

٨ — هل لا ينسخ القرآن إلا بقرآن ؟

تلك قضية اختلف فيها العلماء ، فرأى بعضهم أنه لا ينسخ القرآن إلا بقرآن ، لقوله تعالى : « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها » (١) ولا يكون مثل القرآن وخيراً منه إلا قرآن .

وقيل بل ينسخ القرآن بالسنة ، وأن المقصود بالمثلية ، هو أن الفكرة الجديدة مصدرها الله تعالى ، سواء جاءت هذه الفكرة من عند الله في قرآن ، أو في حديث موثق بفكرته ، ولهذا يميل هذا الرأي إلى أن السنة التي تنسخ القرآن هي السنة الموحى بها ، أما أفعال الرسول عن اجتهاد منه فلا تنسخ القرآن .

وهناك رأى أكثر يسراً يرى أن السنة على الإطلاق قد تنسخ القرآن لأن الرسول يبين للناس ما نزل إليهم قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (٢) .

وقال الشافعى في محاولة للتوفيق بين الرأيين الأخيرين : حيث وقع نسخ القرآن بالسنة ؛ فمعها قرآن علفد لها (٣) .

٩ — ولعل من الخير أن نحدد الآيات النافذة والمنسوخة في القرآن الكريم ، ليكون في ذلك إشباع لدارسى تاريخ التشريع الإسلامى ، ونقتبس ذلك من السيوطى (٤) وبخاصة أنه كان مقتصدًا في القول بالنسخ ، ويسير مع النمط الذى أوضحناه آنفاً وهو عدم الاتجاه للقول بالإكثار في حدوث النسخ في القرآن الكريم ، ويرى السيوطى أن الآيات

(١) سورة البقرة الآية ١٠٦ .

(٢) سورة النحل الآية ٤٤ .

(٣) السيوطى : معترك الاقران ص ١٠٨ - ١٠٩ .

(٤) المرجع السابق ص ١١٥ - ١١٨ .

المنسوخة عشرون ؛ ومع هذا فلا نوافقها عليها جميعا ، وسنتبين منه فيما
بلى الآيات التى يتضح القول بنسخها :

من سورة البقرة :

« كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين
والأقربين » ^(١) قيل منسوخة بآية الميراث وقيل منسوخة بصديث :
لا وصية لوارث •

« وعلى الذين يطيقونه لدية طعام مسكين » ^(٢) قيل منسوخة بقوله
تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » ^(٣) وقيل مضكسة ومعنى
يطيقونه أى يتحملونه بصعوبة ، أو أن هناك « لا » مقدرة •

« والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا إلى
الحول غير إخراج » ^(٤) منسوخة بقوله تعالى « والذين يتوفون منكم
ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا » ^(٥) وربما يقال
إن الآية الأولى للدأب العامة والثانية للحكم الضرورى ويؤيد ذلك أن
الآية الثانية جاءت قبل الأولى فى السورة إلا إذا ثبت أن نزلها كان بعد
نزل الأولى ، وإن وضعت فى الترتيب قبلها •

من سورة آل عمران :

« اتقوا الله حق تقاته » ^(٦) منسوخة بقوله تعالى « فاتقوا الله
ما استطعتم » ^(٧) •

-
- (١) سورة البقرة الآية ١٨٠
 - (٢) سورة البقرة الآية ١٨٤
 - (٣) سورة البقرة الآية ١٨٥
 - (٤) سورة البقرة الآية ٢٤٠
 - (٥) سورة البقرة الآية ٢٣٤
 - (٦) سورة آل عمران الآية ١٠٢
 - (٧) سورة التغابن الآية ١٦

من سورة النساء :

« وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمسلكين فارزقوهم منه ^(١) » منسوخة بآية المواريث ، وقيل إنها محكمة أى يعطى المحتاجون الذين يحضرون القسمة قبل التقسيم ، ولكن الناس تهاونوا فى ذلك .

من سورة الأنفال :

« إن يكن منكم عشرون صابرون ^(٢) » منسوخة بالآية التى جاءت بعدها وقد ذكرناها من قبل .

من سورة المجادلة :

« إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة ^(٣) » منسوخة بالآية التى جاءت بعدها وهى : « فإذا لم تقطعوا وتاب الله عليكم ^(٤) » .

من سورة المزمل :

« قم الليل إلا قليلا ^(٥) » شُذِخت بالآية الأخيرة من نفس السورة « علم أن لن تحصوه فتاب عليكم فارقوا ما تيسر من القرآن ^(٦) » .

-
- (١) سورة النساء الآية ١٨
 - (٢) سورة الأنفال الآية ٦٥
 - (٣) سورة المجادلة الآية ١٢
 - (٤) سورة المزمل الآية الثانية
 - (٥) سورة المزمل الآية ٢٠

نماذج من القرآن الكريم

ونختم هديتنا عن القرآن باقتباس بعض آياته ، داعين الله أن يوفقنا للانتفاع بما في الذكر الحكيم من تعاليم وآداب :

في العبادات :

- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه (١) .
- وابتنع فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا (٢) .
- يا أيها الذين آمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وخروا للبيح ، فلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (٣) .
- المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً (٤) .

في الأخلاق :

- يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ، ولا تتابزوا بالألقاب ، بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون (٥) .
- يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ،

-
- (١) الاسراء : الآية ٢٣ .
 - (٢) القصص الآية ٧٧ .
 - (٣) الجمعة : الآية التاسعة .
 - (٤) الكهف : الآية ٤٦ .
 - (٥) الحجرات : الآية ١١ .

ولا تجسسوا ، ولا ينقب بعضهم بعضاً ، أوجب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهوه (١) .

— ولا تصغر خدك للناس ، ولا تمش في الأرض مرحباً إن الله لا يحب كل مختال فخور ، واتصد في مشيك واغضض من صوتك (٢) .

— ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً (٣) .

الأخلاق الإسلامية من القرآن الكريم :

وموضوع الأخلاق الإسلامية التي قدمها القرآن الكريم موضوع مهم ، وقد جسمت أبرز صور هذه الأخلاق وعلقت عليها تطبيقات مفيدة في جزأين من أجزاء « المكتبة الإسلامية لكل الأصاغر » هما ج ٣٤ و ٣٥ .

في الأسرة :

— ونهى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ، ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً ، واخفض لهما جناح الذك من الرحمة ، وقك رب ارحمهما كما ربياني صغيراً (٤) .

— ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن أشكر لي ولوالديك إلى المصير (٥) .

— ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة (٦) .

(١) سورة الحجرات الآية ١٢

(٢) سورة لقمان الايتان ١٨ - ١٩

(٣) سورة الاسراء الآية ٣٦

(٤) سورة الاسراء الايتان ٢٣ - ٢٤

(٥) سورة لقمان الآية ١٤

(٦) سورة الروم الآية ٢١

- وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فمضى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً (١) .
— وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله (٢) .

في المجتمع :

(أ) من الناحية الاجتماعية :

- إنما المؤمنون إخوة (٣) .
— وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والحقوان (٤) .
— ولا تاكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتعدوا بها إلى الحكم لتاكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم (٥) .
— يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ، ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تحلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى (٦) .
— يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم (٧) .

(ب) من الناحية السياسية :

- وشاورهم في الأمر (٨) .
— وأمرهم شورى بينهم (٩) .

-
- (١) النساء : الآية ١٩
(٢) الانفال الآية ٧٥
(٣) الحجرات الآية الثالثة
(٤) المائدة الآية الثالثة
(٥) البقرة الآية ١٣
(٦) المائدة الآية الثامنة
(٧) الحجرات الآية ٣٨
(٨) آل عمران الآية ١٥٩
(٩) الشورى الآية ٣٨

(ج) من الناحية الاقتصادية :

— ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب (١) .

— ويسألك ماذا ينفقون ؟ قل العفو (٢) .

— وأنفقوا خيراً لأنفسكم ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم والله شكور حلِيم (٣) .

— مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبله مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء (٤) .

فى العلاقات الدولية :

— لكم دينكم وفى دين (٥) .

— وقتلوا فى سبيل الله السذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين (٦) .

— وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله (٧) .

— وأولموا بالمهد إن ألمهد كن مسئولا (٨) .

— والموفون بمهدهم إذا عاهدوا (٩) .

— والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون (١٠) .

-
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (١) البقرة الآية ١٧٥ | (٢) البقرة الآية ٢١٩ |
| (٣) التخابن الآيتان ١٦ — ١٧ | (٤) البقرة الآية ٢٦١ |
| (٥) الكافرون الآية السادسة | (٦) البقرة الآية ١٩٠ |
| (٧) الانفال الآية ٦١ | (٨) الاسراء الآية ٣٤ |
| (٩) البقرة الآية ١٧٧ | (١٠) المؤمنون الآية الثامنة |

أساس التشريع القرآني

أساس التشريع الإسلامي في القرآن يبرز في ناحيتين :

(أ) عدم الحرج •

(ب) التدرج في التشريع •

وسنقول كلمة عن كل من هذين الأساسين :

(أ) عدم الحرج :

يقول الله تعالى في كتابه العزيز :

— لا يكلف الله نفساً إلا وسعها (١) •

— يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر (٢) •

— يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً (٣) •

— ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج (٤) •

وقد انخفضت هذه الآيات المجيدة أصلاً من أصول الدين ، وبناء عليها شرعت الرخص تيسيراً على المسلمين ، ورغبة في عدم إيقاعهم في الحرج والضيق ، وأورد القرآن بالإضافة إلى هذه الأصول العامة آيات معينة ، فيها رخص ويسر للناس ، ومن ذلك قوله تعالى : في إباحة الفطر

(١) سورة البقرة الآية ٢٨٦ •

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٥ •

(٣) سورة النساء الآية ٢٧ •

(٤) سورة المائدة الآية السادسة •

والتقضاء للمسافر في رمضان « ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر » ^(١) وقوله في إبلاحة التيمم « فلم تجدوا ماء فتيمموا صحيباً طيباً » ^(٢) وقوله في إبلاحة أكل الميتة للمضطر « وإنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به ، فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه » ^(٣) ، وقوله في ذلك أيضاً « فمن اضطر في مضمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم » ^(٤) .

(ب) التدرج في التشريع :

تدرج القرآن في التشريع تدرجاً واضحاً ، تدرجاً شمل السكوت عن شيء ، والسكوت يستلزم إبلاحته ، ثم تحريمه بعد ذلك ، وتدرجاً بالمحدث عن شيء حديثاً إجمالياً ثم تفصيله بعد ذلك ، وتدرجاً في درجات تحريم شيء .

فمن النوع الأول : عدم المبادرة بإبطال نظام الميراث الذي كان متبعاً عند العرب قبل الإسلام مما يفيد إبلاحته ، ثم إبطاله بعد ذلك .

ومن النوع الثاني : تشريع مبدأ الحرب والجهاد إجمالاً في أول عهد الإسلام بالمدينة « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير » ^(٥) ثم التوسع في بيان مسائل كثيرة تفتش بالحرب والجهاد ، كالأمم بالاستعداد ، وبيان أحكام الأسرى والخنمية ، ونحوها وذلك بقوله تعالى « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » ^(٦) وقوله « ما كن لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض » ^(٧) وقوله

(١) البقرة الآية ١٨٥

(٢) المائدة الآية السادسة

(٣) البقرة الآية ١٧٣

(٤) المائدة الآية الثالثة

(٥) الحج الآية ٣٩

(٦) الانفال الآية ٦١

(٧) الانفال الآية ٦٧

« واعلموا أن ما غنمتم من شيء فإن لله خمسه وللرسول ولذی القربى والیتامى والمسلکین وابن السبیل » (١) .

ومن النوع الثالث : الطريقة التى حرم الله بها الخمر ، فقد سئل الرسول ﷺ عن الخمر والميسر وكننا من العادات المستحكمة عند العرب ، فنزل قوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، وإثمهما أكبر من نفعهما » (٢) . فالقرآن هنا لم يصرح بضرورة الكف عن الخمر والميسر وإن كان منزى الآية يستلزم بالنهي لأن رجحان الإثم ينتج التحريم ، إذ يقال أن يوجد خير مطلق أو شر مطلق ، وإنما المسألة رجحان الخير أو رجحان الشر ، فإذا كان إثمهما أكبر من نفعهما فهذا حث على الامتناع عنهما ولكن بطريق غير جازم ، وبناء على هذه الآية امتنع عن الخمر تفادى الناس ، أما الكعاديون منهم فقد استمروا على عادتهم في شربها .

ثم جاءت المرحلة الثانية من مراحل تحريم الخمر ، وهى تحريمها قبيل الصلاة ، ووجوب أن يزول أثرها زوالاً تلبس قبل الدخول في الصلاة ، وكان ذلك بالآية الكريمة « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى (٣) » .

ثم جاءت المرحلة الأخيرة القاطعة بعد أن هانت الخمر على الناس ، وكثر من امتنع عن شربها بعد نزول الآية الأولى أو الثانية ، فنزل قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصنعكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم متفهمون » (٤) .

(١) الانفال الآية ٤٢ .

(٢) البقرة الآية ٢١٩ .

(٣) النساء الآية ٤٣ .

(٤) المائدة الايتان ٩٠ - ٩١ .

القرآن يشرع حسب الحاجة

من حكمة الله أن التشريع لم يتردّ دفعة واحدة ، وإلا كان انتقالنا ضخماً لم يتعده القوم وربما نفروا منه ، ولزيد من الحكمة جاءت التشريعات حسب أحوال خاصة وحسب ضرورات استدعتها ، فقد كان الرسول يسأل عن أشياء أو تحصل أملمه حادثة وتحتاج إلى فتيا ، فكان الرسول ينتظر أن يوحى الله إليه بالجواب ، وكثيرا ما ورد الجواب مرتبطا بالسؤال الذى وجهه للرسول كقوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر ، قل : فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، وإثمهما أكبر من نفعهما ، ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل : المفو » (١) وهناك أمثلة أخرى سيأتى إيرادها فيما بعد ، وفى بعض الأحيان كان الرسول لا يتلقى جوابا من الله عن المشكلة المعروضة عليه أو الحاصلة أمامه ، ويشعر ذلك إفتنا من الله تعالى لرسوله بالاجتهاد ومساولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول يجتهد ويستشير أصحابه ويقضى بناء على هذا ، فإذا صادفه التوفيق فى فضائه وهو الأغلب كلن بها ، وإن أخطاه التوفيق وذلك قليل جاء الوحي محملاً ومرشداً ، ومن ذلك ما رواه ابن هشام فى أسرى بدر ، وكان معهم العباس بن عبد المطلب وعقيل بن أبى طالب وغيرهم من سادات قريش ، فاستشار النبى أصحابه فى أمرهم فقال أبو بكر : قومك وأهلك ، استبقهم فحل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدية تقوى بها أصحابك ، وقال عمر : يا رسول الله ، هؤلاء كذبوك وأخرجوك ، أضرب أعناقهم ، ادفع لى هذا (وأشار إلى أحد الأسرى من أقربائه) لاقتله ، وادفع العباس لأخيه حمزة ليقطه ، وادفع عقيل بن أبى طالب لأخيه على ليقطه . وفكر الرسول فى الأمر ثم قال : إن أبا بكر مثلى إبراهيم الخليل الذى قال « فمن تبعنى

فإنه منى ومن عصانى فلنك غفور رحيم» (١) ومثل عيسى الذى قال « إن تحبهم فلأنهم عبادك وأن تنفر لهم فلنك أنت العزيز الحكيم » (٢) وعمر مثل نوح الذى قال « رب لا تفر على الأرض من الكافرين ديارا » (٣) ومثل موسى الذى قال « ربنا أطعنى على أمواليهم » (٤) .

ورجّح رأى أبى بكر وعمل به الرسول ؟ ثم جاء القرآن يؤيد رأى عمر ؟ قال تعالى « ما كان لنبى أن يكون له أسرى حتى يثخن فى الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة ؟ والله عزيز حكيم ، لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم » (٥) .

فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيطرة الإسلام وقوة جانبه ، وإنكماش الكفر وضغط سلطانه ، ولم يكن الإسلام قد وصل إلى مكانة العزة والسيطرة بالقياس إلى الكفر فى ذلك الحين ، ولذلك كان إذلال الكفار وإضماف المحاربين أرجح فى نظر القرآن من قبول الفداء .

ومما صححه الله أيضا ما حدث فى غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس فى التغلف عن الغزو مع الرسول ، وإذن لهم الرسول قبل أن يتحرى حقيقة نواياهم ، فنزل قوله تعالى « لو كان عرضا قريبا وسفرا قاصدا لاتبعوك ولكن بعدت عليهم الشقة ، وسيطفون بالله لو استطعنا

(١) إبراهيم الآية ٣٦ .

(٢) المائدة الآية ١١٨ .

(٣) نوح الآية ٢٦ .

(٤) يونس الآية ٨٨ .

(٥) انظر قصة الاسرى فى ابن هشام ج ٢ ص ٩٢ والايتان من سورة

الانفصال ٦٧ - ٦٨ .

لخرجنا معكم ، يملكون أنفسهم والله يعلم أنهم لكافرون ، عفا الله عنك لم
أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » (١) .

الإسلام واحترام الاجتهاد :

وقبل أن نتكلم عن المشكلات التي كانت تشرّص على الرسول
فينطقى عنها جواباً من الله عن طريق الوحي ، نحب أن نوضح نقطة هامة
في التشريع الإسلامي تتمثل بما سبق ، تلك هي أن التصحيح الذي يجرى
به القرآن يتجسّد في الحالات المماثلة التي تحصل بعد ذلك ، أما تلك
الحالة التي قضى الرسول فيها برأى بناء على اجتهاده واستشارته فإنها
تبقى كما هي تديراً لقيمة الاجتهاد وإظهاراً لحقيقة مهمة هي أن المجتهد
قد يخطئ ، وقد يصيب ولكن رأيه مقبول ما استهدف المجتهد الشروط
المطلوبة ، وما دام الاجتهاد لم يخالف نصّاً سبق وروده .

وقد اتفق الفقهاء على أن قضاء القاضي بالاجتهاد لا يتنكّس إذا غير
القاضي رأيه أو ظهر قاض آخر له رأى مخالف في المسألة ، وعلى القاضي أن
يحكم برأيه الجديد فيما يحدث من أمور مشابهة في المستقبل ، ما دام
الحكم الأول قد بكي على اجتهاد صحيح ، ولا يجوز لقاض آخر أن ينقضه ،
إلا في حالة الاستثناء حيث تنتظر القضية من جديد ، ولا يعترض
على ذلك بما كتبه عمر بن الخطاب لأبي موسى الأشعري عندما ولاه
القضاء ونصه « ولا يمنعتك قضاء قضيت فيه اليوم راجعت فيه
رأيك ، فهديت فيه لرشدك أن تراجع فيه الحق » فمعنى هذا أن يتبع رأيه
الجديد في المستقبل ولا يتشبّه بالاجتهاد القديم ، وقد فعل عمر بن
الخطاب ذلك ، فقد روى أنه قضى في حادثة بقضاء ، ثم قضى في مثلها
بقضاء آخر ، فسئل عن ذلك فأجاب : تلك كما قضينا ، وهذه كما قضينا ،
وقد سبق أن أوردنا مقالة عمر للرجل الذي قضى له على كرم الله وجهه

بقضاء ، فلما عرف عمر ذلك الحكم قال : لو كنت أنا الذى قضيت لقضيت بكذا ، وكان رأى عمر أصليح للرجل . فقال له الرجل : وما يمنحك والأمر إليك ؟ فلجأب عمر : لو كنت أردك إلى كتاب الله وسنة رسوله لفعلت ، ولكننى أردك إلى رأى والرأى مشترك ، ولم يتنقش عمر اجتهاد على بلجتهاده هو (١) .

ويجب الا يفتلظ هذا باجتهاد يحدث مع وجود آية او حديث فى الموضوع غاب عن المجتهد ، فإن الآية أو الحديث أقوى من رأى المجتهد ، ولا بد أن يعود عن رأيه ويفقى بالآية أو الحديث ، لأن هذه قررت الحكم قبل اجتهاده ، فعدم معرفته نقص جطه يجتهد مع وجود دليل أقوى من الاجتهاد وهو النص ، ولكن فى الأحوال التى أوردناها سابقا من اجتهاد الرسول جاء الاجتهاد أولا ثم وردت الآية وذلك لا يبطل الاجتهاد ، لأنه عندما حدث لم يكن هناك حكم مقرر بدليل أقوى منه . ونعود بعد ذلك للحديث عن المشكلات التى كانت تعرض على الرسول فيتلقى عنها جوابا من الله ، وكما ذكرنا أنفا كان الجواب كثيرا ما يرتبط بالسؤال ، فقد جاءت كلمة : يسألونك للاستفهام ثمانى مرات فى القرآن وهى :

- ١ — يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فقلوالدين والأقربين (٢)
- ٢ — يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه ؟ قل قتال فيه كبير (٣)
- ٣ — يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير (٤)
- ٤ — ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل المصروف (٥)
- ٥ — ويسألونك عن اليتامى ؟ قل إصلاح لهم خير (٦)

(١) محمد بن عزنوس : تاريخ القضاء فى الاسلام ص ٢٨ — ٢٩ .

(٢) البقرة الآية ٢١٥ .

(٣) البقرة الآية ٢١٧ .

(٤) نفس الآية السابقة .

(٥) البقرة الآية ٢١٩ .

(٦) البقرة الآية ٢٢٠ .

- ٦ — ويسألونك عن المبيض ؟ قل هو أذى (١)
- ٧ — يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات (٢)
- ٨ — يسألونك عن الأنفال ؟ قل الأنفال لله والرسول (٣)
- ويلاحظ أن كلمة « يسألونك » وردت في آيات أخرى من القرآن ؟
ولكنها لم تكن تشريعية ولذلك لم نوردنا هنا ومن ذلك « يسألونك عن الروح » (٤) « يسألونك عن ذى القرنين » (٥) وغيرها :
- ووردت في القرآن كلمة « يستفتونك » للتشريع أيضا ؟ وذلك في موضعين هما :

- ١ — يستفتونك في النساء ؟ قل الله يفتيكم فيهن (٦)
- ٢ — يستفتونك ؟ قل الله يفتيكم في الكلالة (٧)

وهناك أحكام كثيرة وردت تبعا للحاجة أيضا ؟ ولكن دون إشارة إلى السؤال ، وتلك الأحكام هي التالية ؟ ومن ذلك ما روى أن رجلا من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ؟ فلما بلغ اليقيم الرشد طلب المال فممنعه عنه ، فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأنزل قوله تعالى « وآتوا اليتامى أموالهم » (٨) وقوله « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم » (٩) ، ومن

-
- (١) البقرة الآية ٢٢٢ .
(٢) المائدة الآية الرابعة .
(٣) الأنفال الآية الأولى .
(٤) الاسراء الآية ٨٥ .
(٥) الكهف الآية ٨٤ .
(٦) النساء الآية ١٢٧ .
(٧) النساء الآية ١٧٦ .
(٨) النساء الآية الثانية .
(٩) النساء الآية السادسة .

ذلك أيضا ما روى أن أهل المدينة في الجاهلية وفي أول الإسلام كانوا يبيعون لابن المتوفى أن يلقي ثوبه على زوجة أبيه إذا كان أبوه متروجا غير أمه ، وبهذا يصير الابن متحكما فيها ، يتزوجها بدون صداق ، أو يزوجها غيره ويأخذ صداقها ، أو يحبسها ، ولما مات أبو قيس بن الأسلت الأنصاري وترك امرأته كبشنة حاول ابنه أن يتصرف معها تصرف الجاهلية فشكت إلى رسول الله ﷺ فقال لها : اصبري عسى أن يأتي فيك أمر الله ، وسمعت مثيلات لها بخبرها فتقدمن للرسول بنفس الشكوى ؟ فنزل قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا يطل لكم أن ترثوا النساء كرها » (١) .

القرآن والتشريع

والآن نجيء إلى نقاط مهمة جداً هي علاقة التشريع بالقرآن الكريم وبالتالي بالحديث الشريف والإجماع وغيرها ؟ لندرك كيف يؤخذ التشريع الإسلامي من هذه المصادر الهامة وبخاصة من المصدرين الرئيسيين : القرآن والحديث ، وسيشمل كلامنا هنا الحديث الشريف أيضا ، وإن كنا لم نتكلم عنه بعد ، وذلك لنبين دسيسة واحدة وجه الصواب في هذه المسائل التي سنعرض لها والتي نتصل بأخذ الأحكام من مصادرها جميعا ، وهذه النقاط هي :

أولا — القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، وهو أساس الشريعة وأصلها الأول ، ولكن القرآن لم يأت ليكون فقط كتب تشريع إنه كتب إعجاز يتحدى ببلاغته فصاحة العرب ، ويتخذ للتحدي وسائل متعددة أشرنا لها من قبل .

وبجانب التحدي والإعجاز يهتم القرآن أيضا بتقرير أصول الدين وفي قمتها الإيمان بوحدة الخالق الأعظم والبعد عن إثم الشرك وانحطاطه ،

ويهتم بالحث على الإيمان بالرسول واتباعه ثم يبين أسس الإسلام كالإيمان بالملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر والصلاة والصوم والحج والزكاة ، ويتخذ القرآن لتعليم الناس هذه الأصول وسلوك متحدة منها التفسير والتحذير ، وقد عني القرآن عناية تامة بالحديث عن مكارم الأخلاق واتباع أسس الفضائل •

وعلى هذا فالتشريع ليس إلا جزءاً من الأمور التي عني بها القرآن الكريم •

ثانياً — التشريع القرآني يجيء مفصلاً أحياناً ومجماً في كثير من الأحيان ، وقد ورد التشريع المفصل في الأمور التي كانت مثلاً صراع على ميراث ، وكان الهدف القرآني من تفصيلها وضع حد لهذا الصراع ، وذلك كأمر المال وأمر المرأة ، ففصل القرآن مسائل الميراث ومسائل الدين •

ومن أمثلة الميراث قوله تعالى :

« ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فلن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين ، ولهن الربع مما تركن إن لم يكن لكم ولد ، فلن كان لكم ولد فلن الثمن مما تركن من بعد وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس ، فلن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصى بها أو دين » (١) •

وعن الدين يقول تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا إذا تبايعتم بدين إلى أجل مسمى فكتبوه ،

وليكتب بينكم كاتب بالعدل ، ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله ، فليكتب ، وليملأ الذي عليه الحق ، وليتق الله ربه ، ولا يبخس منه شيئاً ، فإن كان الذي عليه الحق سفيهاً أو ضعيفاً أو لا يستطيع أن يملأ هو فليملأ وليه بالعدل ، واستشهدوا شهيدين من رجالكم ، فإن لم يكونا رجلين فرجل وإمرأتان ممن ترضون من الشهداء ^(١) » •

كما فصل القرآن مسائل الزواج والطلاق والتأديب والمصالحات وغيرها من الأمور المتصلة بالنساء •

وأما التشريع المجمل فقد ورد كثيراً في القرآن الكريم ، وفصل الرسول منه ما دعت الحاجة لتفصيله في عهده ، ومن الأمور التي وردت مجملة وفصلها الرسول 'مسائل الصلاة والزكاة والصح ، فقد وردت مجملة ففصلها الرسول أمام أصحابه وقال لهم : صلوا كما رأيتموني أصلي ، وحدد الأشياء التي تجب فيها الزكاة في عهده والأشياء الواجبة ، وحج بالناس وقال لهم : خذوا عني مناسككم •

وتفصيل الرسول لهذه التعليمات المجملة كان تابعاً لقوله تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » ^(٢) •

وينبغي أن نوضح أن الأشياء التي وردت مفصلة في القرآن أو وردت فيه مجملة وفصلها الرسول هي تلك الأشياء التي تتناسب مع كل زمان ومكان ، وهي الأشياء التي كانت الحلجة تدعو إليها ، ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى « حرمت عليكم الميتة » ^(٣) فإطلاق كلمة « الميتة »

(١) سورة البقرة الآية ٢٨٢ •

(٢) سورة النحل الآية ٤٤ •

(٣) سورة المائدة الآية الثالثة •

يوحى بأنها ميتة البر والبحر ، فسأل المسلمون الرسول عن ذلك فقال لهم :
إن البحر طهور ماؤه حل ميتته •

وكان الرسول لا يحب أن يسأل عن أشياء لا تدعو الحاجة إليها ،
وذلك تعليم من الله الذى يقول : « يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن
أشياء إن تبد لكم شؤونكم وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم ^(١) »
وروى أن الرسول سئل مرة عن الحج : أى كل عام يلزم أن يصح المسلمون ؟
فأجاب : لو قلت نعم لوجبت ، وتلا الآية السابقة • وقد شاع عند
المسلمين الأول هذا الخلق أى ألا يسأل الرسول عن تفسير آية أو
إيضاح حكم لم تدع الضرورة له ، وقد روى عن ابن عباس أنه قال :
ما رأيت قوما قط كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم :
ما كانوا يسألونه إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلعن من يسأل
عما لم يكن •

وكان ذلك من هدى الإسلام وروحه ، فلو أن الرسول فسر القرآن
كله لكان تفسيره ملائماً لأروح عصره ، ولقدرة أهل ذلك العصر ، مع أن فى
القرآن أشياء لم يتضح تفسيرها التام إلا فى ضوء العلم الحديث كما
ذكرنا عند الحديث عن « القرآن والعلم » •

ثالثا — نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت ، لا ريب فى صحتها
لوصولها إلينا بطريق التواتر ، ولقوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا
له لحافظون » ^(٢) إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست دائما
قطعية ، وإنما قد تكون قطعية إذا لم يحتتمل النص إلا تفسيراً واحداً
كما فى أغلب آيات المواثيق ، وقد تكون ظنيحية لاحتمال النص أكثر من
تفسير واحد كقوله تعالى « فلئن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » ^(٣)

(١) سورة المائدة الآية ١٠١ •

(٢) سورة الحجر الآية التاسعة •

(٣) سورة النساء الآية ١١ •

فقد رأى عمر بن الخطاب وتبعه الجمهور أن الأم تأخذ ثلث التركة ويأخذ الأب الثلثين إذا لم يكن معها زوج ولا زوجة ، وهذا هو المفهوم من قوله تعالى « وورثه أبواه » .

أما إذا وجد زوج أو زوجة مع الأبوين فإن الأم يصح لها ثلث الباقي بعد نصيب الزوج أو الزوجة ، وعلى هذا فدلالة هذا النص على الحكم ظنية وليست قطعية (١) .

رابعاً — التشريع الإسلامى لا يجىء من مصدر واحد إلا إذا اتفق مع باقى المصادر ، وبالتالي لا يجىء من آية واحدة إلا إذا كانت قطعية الثبوت كما ذكرنا آنفاً ، فبعض الآيات منسوخة أو مجملة تصلها آية أو آيات أخرى ، وبعض الآيات عامة تفصصها آية أخرى وهكذا أو يشرحها حديث أو اجتهاد كما رأينا فيما سبق ، وعلى هذا فالتشريع الإسلامى تلاحظ فيه كل المصادر ولا يكتفى فيه بمصدر واحد إلا إذا اتبعته باقى المصادر . وبعض الناس يرى آية واحدة أو يقرأ حديثاً شريفاً فيحاول أن يقرر حكماً بذلك ، فيقع فى الخطأ .

ولتوضيح ذلك نعطى بعض الأمثلة :

— هناك آيات كريمة تحدد عقوبة السارق وعقوبة الزانى ، وتحديد الحكم فى هذه الآيات قاطع ، فهل ننفذ هذه العقوبة عند حدوث السرقة أو الزنا ؟

الإجابة عن ذلك أننا لا نستطيع تطبيق هذا الحكم إلا بعد التأكد من شروط دقيقة كالنصاب فى السرقة وعدم التوبة وعدم الحاجة الماسة ... وقد ذكرت كتب الفقه هذه الشروط ، وعلى هذا فتطبيق الآيات الكريمة مرتبط باستيفاء هذه الشروط .

— وهناك حديث « الإثمة من قریش » وقد ذكرت فى كتابى « السياسة فى الفكر الإسلامى » (٢) أن المراد القوة التى كانت تتمتع بها قریش

(١) اقرأ كتاب الميراث فى الشريعة الإسلامية للمؤلف ص ٢٦ .

(٢) السياسة فى الفكر الإسلامى ص ٥٤ - ٥٦ .

آنذاك ، فلائمة كانوا من قريش لقوة قريش لا لذاتهم كما شرح أبو بكر وعمر ذلك .

— وهناك قوله عليه السلام : من رأى فيكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان . ولكن ليس معنى ذلك أن يمشى المسلم يضرب الناس أو يسبهم ، أو بلغة أخرى لا يمكن أن نجعل شخصا قاضيا وشاهدا ومنفذا في وقت واحد ، وقد فصل الإسلام بين هذه السلطات ، ويقول الله تعالى « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » (١) وربما يكون خلف هذا التصرف الذي أنكره الإنسان سره فلا بد من المساطلة قبل الضرب أو السب .

وربما يكون هناك شخص متشدد يرى المخالفة في أشياء كثيرة ، ولو تركها يتصرف باتجاهاته الخاصة لجلب الضرر لنفسه وللناس ، ويتجه أكثر المفكرين إلى أن التنوير بالقوة متروك للسلطة الحاكمة التي تسأل المذنب ثم تصدر حكما ، أو أن هذا الحكم مرتبط بالإنسان في ولايته أو أسرته وليس أمرا مطلقا .

وخلاصة ذلك أن أخذ الأحكام من مصادرها منوط بالمتخصصين الذين يعرفون مصادر التشريع كاملة ، وهؤلاء يحددون الحكم ، وعلى القاضي دراسة المشكلة وتطبيق الحكم الملائم ، وعلى الحكومة تنفيذ أحكام القضاء . ولعلنا بذلك نوقف وهما عند بعض النلس السخين يريدون أن يضموا أنفسهم في مجال لا يناسب ثقافتهم وقدراتهم العلمية ، وإذا كان الإنسان لا يستطيع أن يحفل عظم التجارة أو البنساء أو الطبغ بدون رصيد فكري فكيف يحاول أن يحفل عالم التشريع بدون الرصيد المناسب ؟

والآن ، بعد هذه الحراسة التي منعتني متمة النفس ولذة الروح ، والتي جعلتني أعيش مع كتاب الله العزيز تلك الفترة الباسمة الموضيئة من فترات الزمن ، بعد ذلك أتوجه لمصادر التشريع الأخرى راجيا من الله العون والهداية .

السنة

السنة هي ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من فعل أو قول أو تقرير بوصف كونه رسولا ، أى أنه كان بذلك الفعل أو القول أو التقرير يدل على الأحكام ويبيّن حكما تشريعيا •

وبعبارة أخرى نقول : إن السنة تشمل نوعين :

١ — أن يجد " أمر " فيوحى الله لنبيه بالحكم في هذا الأمر ، ولكن الوحي يأتي للرسول بالفكرة ويضعها الرسول في كلمات من عنده (لو أتى الوحي للرسول بالفكرة واللفظ لكان ذلك هو القرآن الكريم) •

٢ — أن يجد " أمر " ولا يوحى للرسول فيه ، فيعتبر ذلك إنفا بالاجتهاد ، فيجتهد الرسول ويستشير وينتهي إلى أمر يقره ، على ألا يصححه الله بقرآن بعد ذلك ، فإن صححه للقرآن فإن السنة تثبت بخ هذا القرآن كما سبق أن بينا في مسألة أسرى بدر ، ويكتفح الحكم القرآنى فى الحالات التى تحدث بعد نزول آيات التصحيح •

أما ما فعله الرسول بوصف كونه إنسانا فلا يعتبر مصحرا من مصادر التشريع ، فإذا كان الرسول فضّل طعاما على طعام آخر أو فضّل لباسا على لباس أو ما شابه ذلك ، فليس ذلك تشريعا واجب الاتباع ، ويجوز للمسلمين أن يأكلوا ما يحبون أو يلبسوا ما يناسبهم فى حدود أوامر الشرع وتعليماته ، وقد كان المسلمون فى عهد الرسول يدركون الفرق بين محمد الرسول ومحمد الإنسان ، فكانوا يرون واجبا عليهم أن يتبعوه فى الأولى ، ويدركون أن من حقهم أن يناقشوه فى الثانية ، ففى غزوة بدر نزل الرسول بجيشه فى مكان ما فساله الصباب بن النذر الأنصاري : هل هذا وحي من الله أو اجتهاد من عندك ؟ فأجاب بك اجتهاد من عندى • فقال الصباب : أما إذ كان الأمر كذلك فإنى أرى أن

تنزل بالقرب من بئر بدر ، ووافق المسلمون الحبابَ على رأيه ، فنزل الرسول على بدر .

وأما ما فعله الرسول وكان متصلا بالتعاليم الإسلامية (لا بإحساسه الشخصي) ولكن الرسول لم يداوم عليه بمعنى أنه كان يقوم به أحيانا ويتركه أحيانا فهو المندوب .

والسنة مصدر عام من مصدر التشريع ، فالرسول مبلغ الدعوة وشاشرها ومبيها ، قال تعالى « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وإن لم تفك فما بلغت رسالته » (١) .

وقد سبق أن بينا أن ما أنزل إلى الرسول لا يلزم أن يكون قرآنا ، بل قد يكون فكرة فقط ويكون التبليغ حينئذ بحديث ، قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (٢) . وقال « كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويملكم الكتاب والحكمة » (٣) وقد وضعت هذه الآيات مكانة الرسول في تبليان الوحي ، ويشمل ذلك فيما يختص بالقرآن تفصيل المجهول ، وتوضيح ما غمض ، وتعيين المراد من المحتمل ، وتخصيص العام ، وتقيد المطلق ، وستأتي أمثلة ذلك .

وبالإضافة إلى موقف الرسول من القرآن شلرها ومفصلا فإن له أن يشرع شيئا دون أن يقتضيه أن يكون تشريعه شرعا أو تفصيلا لآية قرآنية ، وقد منح الله الرسول سلطة التشريع وألزم المسلمين بالتبضع تشريعه ، قال تعالى :

-
- سورة المائدة الآية ٢٧
 - سورة النحل الآية ٤٣
 - سورة البقرة الآية ١٥١

- وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ^(١) .
- فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ^(٢) .
- وما كان لؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ^(٣) .

فمنزلة السنة من التشريع إذا تشمل ناهيتين أساسيتين :

- ١ — الناحية الأولى مرتبطة بحكم ورد في القرآن الكريم .
- ٢ — الناحية الثانية تشريع حكم لم يرد في القرآن .

وستنكم بشيء من التفصيل عن كل ناحية من هاتين الناهيتين :
والناحية الأولى تشمل : تفسير آيات القرآن وتأويلها وبيان معناها ،
 وتوضيح مجمل القرآن ، وتخصيص عامه ، وتقييد مطلقه ، وتعيين المراد
 من نص يحتمل أكثر من معنى ؛
 ومن أمثلة تفسير الرسول لآيات من القرآن فيها إيهام وكذلك تأويلها
 وبيان معناها ما يلي :

قال تعالى « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم » ^(٤) ففسر
 الرسول الظلم بالشرك .

وقال تعالى : « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من
 الخيط الأسود » ^(٥) ففسر الرسول الخيط الأبيض ببياض النهار والخيط
 الأسود بسواد الليل .

وقال تعالى « اتخذوا أهبأهم وريهانهم أربابا من دون الله » ^(٦) .

-
- (١) سورة الحشر الآية السابعة .
 - (٢) سورة النساء الآية ٦٥ .
 - (٣) سورة الاحزاب الآية ٣٣ .
 - (٤) سورة الانعام الآية ٨٢ .
 - (٥) سورة البقرة الآية ١٨٧ .
 - (٦) سورة التوبة الآية ٣١ .

فقال الرسول : المعنى أنهم أحلّوهم محل الله في تحليل الإكثياء أو تحريمها •

ومن أمثلة توضيح المجهل ما سبق أن ذكرناه من أن القرآن يقول « وأقيموا الصلاة » فالرسول وضع كيفية الصلاة وعددها وعدد ركعات كل صلاة ، وقد صلى الرسول وقال لأصحابه : صلوا كما رأيتموني أصلي ، وكذلك قال الله تعالى في الحج قولاً مجعلاً « والله على الناس حج البيت » (١) فوضح الرسول مناسك الحج وقال : خذوا عني مناسككم • وقال الله تعالى في الطعام « يحلّ لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث » (٢) فبين الرسول الطيبات والخبائث ، فحرّم كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير ، ونهى عن أكل لحوم الحمر الأهلية •

ومن أمثلة تضييق الملام أن القرآن أورد نظماً الموريت ، ولكن الرسول خصصها بحد عمومها ، فبين أن الميراث يجري بشرط اتحاد الدين وعدم القتل وعدم الرق •

ومن أمثلة تقييد المطلق أن القرآن يقول « والسرقة والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا » (٣) فبين الرسول نصاب السرقة وشروط القطع •• كما سبق •

ومن أمثلة تعيين المراد من نص يحتمل أكثر من معنى أن الله يقول « إنما الخمر والميسر والانصاب والأكرام رجس ممن عمل الشيطان فاجتنبوه » (٤) ولكن ما الخمر ؟ وما أنواعها ، فبينه الرسول بقوله : كل مسكر خمر •

والرسول في بيانه وإيضاحه للقرآن الكريم تابع للإلهام والوحي الإلهي ، فهو عن الله يبيّن أو يخصّص أو يبيّن ، ولكن الوحي كان بالفكرة

(١) سورة آل عمران الآية ٩٧ •

(٢) سورة الاعراف الآية ١٥٧ •

(٣) سورة المائدة الآية ٣٨ •

(٤) سورة المائدة الآية ٩٠ •

وحدها ، أما الصياغة فكانت للرسول كما قلنا من قبل ، ونزيد هنا بأن الصحابة لم يلتزموا في رواية الأحاديث عن رسول الله بالفاظها ، بل منهم من يروى باللفظ تارة وبالمعنى تارة أخرى (١) .

أما الفلاحية الثانية فهي أن تشريع السنة أحكاماً جديدة سكت عنها القرآن الكريم ، وبعض ما يشرعه الرسول في هذه الفلاحية صدّر — كما قلنا من قبل — عن طريق إلهام وحي ، فقد روى الإمام السيوطي أن جبريل كان ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن (٢) ، وبعضه صدر عن اجتهد الرسول الخاص ، ومما لا شك فيه أنه في حالة الاجتهاد مقود بروح القرآن وبحكمة الإسلام التي كانت تسيطر عليه ، وقد روى عنه عليه السلام قوله : إلا أنى أوتيت القرآن ومثله معه .

وأمثلة هذا النوع كثيرة ، منها توريث الجدة السدس ، واشتراط الشهود لصحة عقد الزواج ، وتصريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها ، وتصريمه بالرضاع ما يحرم بالنسب ، والقضاء بشاهد واحد مع يمين المدعى ، ومنها تحديد ديالت الأطراف لأن ما ورد في القرآن هو دية النفس فقط ، ومن ذلك أيضاً ما فعله المسلمون أملم الرسول أو عرف أنهم فعلوه ولم ينكروه عليهم .

ويجب أن نوضح أن ما سنه الرسول قد يكون تشريعاً يلزم المسلمين كالأمثلة التي ذكرناها هنا ، وقد يكون للاستحسان فقط كالصلوات غير المفروضة ، ورفع اليد عند التكبير في الصلاة وغيرها ، والطريق الذي نعرف به السنة واجبة الاتباع والسنة التي هي للاستحسان وليست فرضاً هو أن نجد أن الرسول لم يدأوم على الثانية أو نبه على أنها للاستحسان لا للإلزام .

(١) إبراهيم نجيب : القضاء في الإسلام ص ٦٩ .

(٢) الاحتقان في علوم القرآن ج ١ ص ٧٥ .

وقد حاول بعض العلماء أن يترجموا كل حكم ورد في السنة إلى أصل في القرآن ، وقالوا إن السنة كانت تتكبح أحد طريقتين :

الأول : إلحاق أمر وسط مشتبه به بأحد طرفين واضحين ظهر حكمهما في القرآن ، فالقرآن حرم الميتة وأباح المذكاة ، ولم يبين حكم الجنين فألحقه الرسول بالمذكاة بقوله : ذكاة الجنين ذكاة أمه • والقرآن أعطى للبتن إذا انفردت النصف ولأكثر من اثنتين الثلثين وترك حكم الاثنتين فألحقهما الرسول بحكم الثلاثة فأكثر •

الثاني : القياس على ما جاء في القرآن ، فالقرآن حرم الجمع بين المرأة وأختها خوف القطيعة ، فقياس الرسول على هذا الحكم ، الجمع بين المرأة وعمتها وأختها وهكذا ، ومثل قياس القرابة بالرضاعة على القرابة بالنسب •

ولكن الذي عليه الأكثر أن الرسول يشرع بنفسه ولا يلزم أن يكون تشريعه إلحاقاً أو قياساً على ما جاء في القرآن •

وعلى هذا فالتشريع في العهد النبوي كان إلهياً سواء كان من القرآن أو من الحديث ، أما ما كان من القرآن فواضح وأما ما كان بواسطة الحديث فلكونه بإلهام أو بلجهاد ولم يصححه قرآن مما يدل على رضا الله سبحانه وتعالى عليه •

مناهضة الهيث

المجاز هو الموطن الأول للإسلام ، فيه نشأ الرسول وصحبه ، وبه بطبيعة الحال كثرت الأحاديث وكثر المحدثون ، بخلاف العراق الذي دخله المسلمون في عهد عمر ، والذي اشتهر بكثرة الحروب واتصالها تقريباً منذ دخله الإسلام ، ولهذا لم ينبضب العراق المحدثين ، إذ

أنهم بطبيعتهم يميلون إلى الهدوء والدعة ، وقد تسبب عن هذا أن كثرت الأحاديث بالحجاز وقللت بالعراق •

ومن ناحية ثانية فإن العراق بلد متحضر كثير المشكلات لا تنفاس لحياة فيه بالحياة البسيطة السهلة بالحجاز ، وقد كانت أحاديث الرسول تحل ما يعرض من مشكلات للمسلمين ، ومشكلات العراق لم تظهر في الحجاز فلم تترد أحاديث لحل هذه المشكلات العراقية الناتجة عن الحياة المتحضرة المعقدة ، فإذا كانت الأحاديث كافية لأهل الحجاز فإنها لم تكن كافية لفقهاء العراق •

ومن جهة ثالثة كان العراق موطن الشيعة ، وقد انضم لهم بعض أعداء الإسلام ، وبعض من لم يتحقق الإسلام في قلوبهم وبخاصة من الفرس ، إذ رأوا الشيعة مظلومين مستكبر عليهم ، ورأوهم ثائرين على الحكومة والسلطان ، فانتهز بعض أعداء المسلمين هذه الفرصة وانضموا للشيعة ، ووضعوا الأحاديث ونسبوها للرسول ليظهروا بها حق الشيعة في الخلافة وليثبتوا بها بعض الأفكار والاتجاهات ، وليمسحوا بالخلافات ومن هنا كثرت في العراق الأحاديث الموضوعة •

وجاء فقهاء العراق فصادفوا هذه القضية ؛ صادفوا محدثين قليلين في بلادهم ، وصادفوا أحاديث صحيحة قليلة لا تنفي بحاجتهم ، وصادفوا سيلاً من الأحاديث الموضوعة ، وفكر فقهاء العراق وأنتهوا إلى أن يعتمدوا على الرأي بعد القرآن في حل ما عتدهم ، وما يعرض لهم من مشكلات •

وكان منهم من يحاول أن يبحث عن حديث أولاً ثم أن يتحقق صحة الحديث ، ولكن ذلك كان عملاً شاقاً غير مأمون ، ولذلك نجدهم يستقرون إلى اتخاذ الرأي مصدراً ثانياً بعد القرآن ، ويعارضون الأخذ بالصدحيح خوف الزلل ويناضون الأخذ به •

وفي الحقيقة كانت هذه مبالغة من المثاليين بهذا الرأي ، نعم أن

هناك أحاديث قد وضعت على الرسول قطعا ، فإن هناك أحاديث أخرى لا شك في صحتها ، فالاعتماد عليها أفضل بكثير من الاعتماد على الرأي الذي يتعرض للخطأ والصواب ، وقد تصدى علماء المسلمين في بقاع كثيرة للرد على هذه الشبهة بحزم وتمسكوا بأحاديث الرسول مصدرا هاما ينظر القرآن في حقل التشريع .

روى أن رجلا سأل الشافعي مسألة فافتاه وقال : قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فقال الرجل — أقول بهذا يا عبد الله ؟ فقال الشافعي : أرايت في وسطى زلزلنا ؟ أقول قال النبي ونقول لى : أقول بهذا ؟

وحدث ابن أبي ثئيب بحديث عن رسول الله ؟ فقال له أبو حنيفة أتأخذ بهذا يا أبا العارث ؟ غضب ابن أبي ثئيب صدر أبي حنيفة وصاح عليه صيحا كثيرا ونال منه وقال : أهدئك بحديث عن رسول الله ، ونقول : أتأخذ به ؟ نعم أخذ به وهو غرض على وعلى من سمعه .

رتبة السنة في التشريع

تأتى السنة في التشريع بعد القرآن ، وقد سبق القول إن المجتهد أو القاضي عليه أن يحاول الحصول على الحكم المطلوب من القرآن الكريم ، فإن لم يجد فيه ما يطلبه لجأ إلى السنة ، فالسنة غالبا بيان للقرآن ، فهو الأصل ، والسنة تابع للإيضاح والبيان ، والقرآن ورد بطريق التواتر فهو مقطوع بثبوته ، وليست السنة كذلك .

ذلك ما تعوّد أن يقوله الباحثون في التشريع الإسلامي ، ولكن الذي نميل إليه هو ما سبق أن أوضحناه من أن التشريع يؤخذ من المصادر مجتمعة ، فآية وحدها لا تكفى أن تكون مصدرا للتشريع إلا إذا اتفق معها عمل الرسول وإجماع العلماء ، فقد تكون الآية مطلقة فتبطل بالحديث كآية « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » فإنه لا يجوز أن نأخذ منها

حكما دون العودة للأحاديث وما سار عليه المسلمون ، ولو قد فعلنا لقطعنا يد السارق ولو سرق دون النصاب أو سرق ما فيه شبهة وقد تحدثنا آنفا عن ذلك •

ولكن هذا طبعا لا يمنع أن رتبة القرآن هي الرتبة الأولى وأن رتبة الحديث تالية له ، ثم يجيء الاجتهاد لما للقرآن من ميزة القدرة على فهم الأمور التي يعجز العقل الإنساني عن فهمها ، ولأنه متواتر مقطوع بثبوته ، وتتلوه الأحاديث لأنها إما وحى بالمعنى فمطلق بالقرآن من ناحية السمو عن التفكير الإنساني وإما اجتهاد للرسول وذلك يسبق في الغالب اجتهاد عامة البشر ، وقلنا في الغالب لأن الرسول تنازل عن رأيه ونزل على رأى لىصاب بن المخضر ، ولأن القرآن أيد رأى عمر في بعض الحالات كما مر ، ولكن عند التشريع وأخذ الحكم ينبغى للفقهاء أو القاضى أن يستعرض جميع المصادر وأن يضع أمامه الظروف المحيطة بالمحدث الذى يعرض له •

دراسة الحديث وتنقيته

اتجهت لدراسة والاهتمام إلى القرآن الكريم في عهد الرسول وعهد الخلفاء الراشدين ، وكان القرآن يدعو أولاً فأولاً كما قلنا ، ولم يكن الحديث يدعو خشية أن يختلط بالقرآن ، وقد روى عن الرسول أنه نهى عن كتابة غير القرآن ، فقد قال فيما رواه مسلم عن أبى سعيد الخدرى « لا تكتبوا عنى ومن كتب عنى غير القرآن فليحمله ، وحدثوا عنى ولا هرج ، ومن كتب على متعمدا فليقتلوا مقعده من النار » •

وكان هناك ضمان لسلامة القرآن هو أن الرسول كان يحدث مكان كل كلمة ومكان كل آية من الآيات الجديدة في آية سورة من السور ، ولم ينل الحديث الشريف ما ناله القرآن من الرعاية والاهتمام في عصر الخلفاء الراشدين •

ومن هنا اتجه كل الاهتمام في العصر الإسلامي الأول للقرآن ليدون وينشر ويحفظ ، وكان بعض الخلفاء الراشدين يعنون الصحابة من التحديث عن الرسول مباشرة في الحرم على القرآن ، ولكن ظهور الوضع في الأحاديث منذ العهد المبكر وجه المسلمين إلى ضرورة تدوين الحديث المروى عن الرسول حتى يقلل الطريق أمله وضاع الحديث .

وهناك سبب آخر دفع للتحديث عن الرسول ، وهذا السبب يرويه الإمام البخاري في صحيحه ، فقد روى أن أبا هريرة رضى الله عنه قال : إن للناس يقولون إنني أكثر من الرواية عن الرسول ، ولولا آيتان في كتاب الله تعالى ما حدثت حديثاً ، قال تعالى :

« إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب ، أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، إلا الذين تابوا وأصلحو وبيناهم أولئك نسئلتهم » (١) .

وجاء عصر التابعين الذين تلقوا عن الصحابة ما حفظوه من أحاديث الرسول ، وكان التابعون يدونون بعض ما يحفظون منه ، وأخذ تدوين الحديث يزيد شيئاً فشيئاً ، إذ كان القرآن الكريم استقر تدويناً وحفظاً ولم يعد هناك خوف من اختلاطه بالحديث ، وأصبح هناك خوف من ضياع أحاديث رسول الله ، أو اختلاطها بما يفسده واضعو الأحاديث ، واتجه الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز لتدوين أحاديث الرسول ليعزى السببين ، فكتب إلى الأفاق « انظروا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه » وكتب إلى أبي بكر محمد بن عمر بن حزم التابعي يقول له : اكتب إلي بما ثبت عندك من الحديث عن رسول الله فإني قد خشيت حروس (فناء) العلم وذهاب العلماء ، وكتب إلى كثير من التابعين بهذا المعنى ، وجُمعت بذلك مجموعة كبيرة من الأحاديث ، يقول ابن

عبد البر في جامع بيان العلم ؛ سمعت ابن شهاب يقول : أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن فكتبناها في دفتلر ، فبعث إلى كل أرض له عليها سلطان دفتراً .»

وفي منتصف القرن الهجري الثاني نشط تدوين الأحاديث وشغل به مالك ومحمد بن إسحق بالمدينة ، وابن جريح بمكة ، وسفيان الثوري بالكوفة ، وحمام بن سلمة بالبصرة ، ومعر بن راشد باليمن ، وعبد الله المبارك بخراسان ، والأوزاعي بالشام ، والليث بن سعد بمصر ، ولم يصلنا من هذه إلا مرطاً للإمام مالك .

ثم جاءت الطبقة الثانية من جامعي الأحاديث على رأس المائتين ، وكانت خطتها أن ترتب الأحاديث حسب روايتها من الصحابة ، فيجمعون ما روى عن أبي بكر ثم ما روى عن عمر ، وهكذا ، ولذلك سميت هذه بكتب كتيب الأسانيد ، وقد نهج أحمد بن حنبل فيما بعد نهج هؤلاء ، وذلك سمي كتابه (مسند أحمد) وهو أشهر ما وصل لنا من كتب الأسانيد .

وفي القرن الثالث الهجري نشطت حركة النقد وتميز الصحيح من الضعيف ، وتعديل الرجال وتجريحهم ، ووضعت أسس مصطلح الحديث ، وقد كان ذلك نتيجة لنشاط حركة وضع الأحاديث ونسبتها للرسول صلى الله عليه وسلم فأخذ علماء الحديث يجمعونها ويترنونها بهذه المقاييس ويختارون منها الصحيح فيدوّنونه ، ومن أشهر الطمء الذين أسهموا في هذه الحركة البخاري ومسلم ، وقد بذل البخاري على الخصوص نشاطاً عظيماً وجهداً كبيراً في تحقيق الأحاديث فجاء كتابه « صحيح البخاري » أشهر كتب الأحاديث وأهمها ، ويتلوه باقي كتب الأحاديث الستة المشهورة وهي ، صحيح مسلم ، سنن ابن ماجه ، سنن أبي داود ، جامع الترمذي ، سنن النسائي ، ويلحق بها مسند أحمد بن حنبل سالف الذكر .

موضوعات الأحاديث

شملت الأحاديث ألوانا مختلفة من التشريعات من عبادات ومعاملات وأخلاق ، وقد مرت نماذج منها ، وفيما يلي مجموعة أخرى :

- عن أنس بن مالك أن اليهود كانوا إذ حاضت المرأة لم يؤاكلوها ولم يساكنوها فقال الرسول : افعلوا مع الحائضة كل شيء إلا النكاح .
- من دخل في شيء من أسمار المسلمين ليَتَغَلِّيه عليهم كان حقا على الله أن يقدمه بمظلم (يمكن عظيم) من النار يوم القيامة .
- أن لبنك من الحق أن تعدل بينهم .
- المؤمن أخو المؤمن ، فلا يحل للمؤمن أن يبتاع على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه .
- أن يكرأ أكت . لرسول فذكرت أن أباه زوجها وهي كارهة فخيرها الرسول .
- أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا ، وخيركم خيركم لأهله .
- عيان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله .
- قضى الرسول أن الخصمين يتعدان بين يدي الحاكم .
- يا على إذا جلس إليك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول .

وبعد

ذلك هو رأيي في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، تقديسي لها ، واعتداد كامل بها ، واعتماد عليها مصدرا ثانيا من مصادر التشريع الإسلامي ، ومقاومة " صارمة لكل من يهاجم السنة أو يدعو لإهمالها ، ولكن ذلك فيما ينطبق بالأحاديث ككل ، أما أن يتجه النقد لقول معين أو

أقوال معينة تُنسب للرسول ، فذلك ممكن ، والذين يردون هذه الأقوال
يظنون أنهم لا يردون حديثاً أو أحاديث ، وإنما يردون نسبة هذه الأقوال
للرسول صلوات الله عليه ، وَيَرَوْنَ بآثِلَة قوية أن هذه الأقوال لا يمكن
نسبتها للرسول صلوات الله عليه ، لأنها تتناقى مع القرآن الكريم والفكر
الإسلامى ، وذلك من باب نقد « النراية » وهو مسلم به عند كل الباحثين .

ومن المجمع عليه أن صحيح البخارى اصح كتاب بعد
كتاب الله ، ومعنى « بعد » إمكن أن يكون فيه شئ قابل للنقد والرد ،
فكتاب الله وحده هو الذى يَتَقَبَل كله ، وفى ضوء هذا ناقش كثير من الأئمة
صحيح البخارى وانتقدوا بعض ما جاء فيه ، ومن هؤلاء :

- ١ - الجيئانى فى كتابه : الأوهام الواقعة فى صحيح البخارى .
- ٢ - ابن عبد البر فى كتابه : الأجوبة المربعة عن المسائل المستغرقة من
البخارى .
- ٣ - البلقينى فى كتابه : الإلهام بما وقع فى البخارى من الإيهام .
- ٤ - ابن خلف فى كتابه : التعديل والتجريح لرجال البخارى .
- ٥ - العالمى فى كتابه : الكشكول .

وفى صفحة ٣١١ من الكتاب الأخير يقول العالمى : كنت أناقش أحد
العلماء فى موضوع ، فأردت الاحتجاج بحديث من صحيح البخارى ،
فطعن هذا العالم فى صحيح البخارى وقال : البخارى لا يوثق بكل ما
جاء فيه من الأحاديث فقلت له : الأحاديث الضعيفة فى صحيح البخارى
حوالى ستمائة حديثاً

فهذا اتفاق بين عالين على رد وتصنيف بعض أحاديث البخارى .

ويورد النقاد مجموعة من الأقوال وردت فى صحيح البخارى لا
يستسيغ الفكر الإسلامى أن تُنسب للرسول صلوات الله عليه ومن ذلك :

- ١ — أن موسى عندما جاءه ملك الموت لقبض روحه صكه لفقاً عينه .
٢ — أن الحجر هرب بملايس موسى عندما نزل ليستحم حتى يتأكد بنو إسرائيل أن جسده ليس فيه برص
٣ — أن إبراهيم عليه السلام كذب ثلاث كذبات منها كذبتان في ذات الله .

٤ — أن سليمان أقسم أن يطوف في ليلة واحدة على تسعين امرأة من نسائه وأنه ستحمل كل امرأة منهن بفارس . فقال له صاحبه : قل « إن شاء الله » فلم يقل .

ومنها كذلك بعض أسـوال تتـصل بالإسراء والمعراج ، وأنا أومن بالإسراء والمعراج ، وأنها حدثا بالروح والجسد ، وأنها وردا بالقرآن الكريم ، وأنها من أنـفال الله على الرسول صلوات الله عليه ولكنّ هذين الحـدين أنـخلت عليهما أقوال تُسببـت للرسول صلى الله عليه وسلم ، والرسول منها براء ، وقد وصفها الأستاذ الجليل الشيخ عبد الجليل عيسى عضو هيئة كبار العلماء بأنها شطحات مردودة ، كوقوف الرسول أمام كل باب من أبواب السموات السبع ليدق جبريل الباب ويسأله الملاك الواقف بالباب : من أنت ؟ كأنه لا يعرفه ، وكأنه لا يستطيع من خلف الباب أن يراه .

وكتـخل موسى وإمامـته للرسول عشر مرات لينـطلب تخفيف الصلاة عن المسلمين ، وغير ذلك من الشطحات التي ذاعت بين المسلمين ، وتوأنى الطماء عن ردّها (١) .

ومن هنا فإننى أميل للقول بأن هذه التصوـص ليست من أهـوال

(١) انظر هذه الدراسة كاملة في الجزء الاول من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

الرسول صلوات الله عليه ، فمنحنا كما ذكرنا لا نرد حديثنا ، وإنما نرد نسبة كلام معين للرسول لثباته للقرآن الكريم ، والمفكر الإسلامي ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم ، والذي يعمن النظر يرى أن هذه الأقوال مجموعة من الإسرائيليات ، وهي متصلة بعيسى وعيسى عليهما السلام .

وقد ذكر علماء مجمع البحوث الإسلامية « أن ميلا جافا من الأساطير الإسرائيلية والخرافات تصريه إلى كتب التفسير من أصداء الإسلام الذين عجزوا عن حربه طنا ، فمسخوا كتب أولئك الطغاة بعد رحيلهم إلى دار الخلود ، ونسوا فيها تلك الأكتيب في غفلة من حيون الرقباء وبذلك تم لهم حرب الإسلام عن طريق نسبة هذه السموم لأعلام المسلمين » .

ومن الممكن أن يكون ما حدث في كتب التفسير قد حدث مثله في كتب الحديث ، فقد كتبت هذه في عصور مبكرة ، يرجع بعضها إلى القرن الثاني الهجري .

وهناك قاعدة ذات وهى أن التشك في حديث واحد من أحاديث البخارى سيجلب التشك لأحاديث البخارى كلها ، وهى قاعدة باطله خلقها الذين وضعوا الأحاديث ليحرسوا بها ما وضعوه من خرافات نسبوها للرسول صلى الله عليه وسلم ، وبطلان هذه القادة واضح فإن إخراج الأحاديث الموضوعه من كتاب البخارى وغيره سيزيد هذه الكتب نقسا وسلامة .

وقد حفظ الله القرآن الكريم من أى تهريف ، ولذلك اتجه أصداء الإسلام لكتب الحديث وكتب التفسير ... بمسومهم ، فيجب أن نحترس من ذلك ، وأن نكتفى هذه الكتب من الأساطير والمضاللات ، والا نستمتع

إن يهرسون هذه الضلالات ويقدّمون كل ما هو « وارد » في كتب الحديث وإن تنافى مع القرآن الكريم ومع الفكر الإسلامى .

مرة أخرى نحن نجلّ أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونجلّ كتب الصحاح ، ولكننا نتبع الإجماع الذى يرى أن قمة هذه الكتب وهو صحيح البخارى أصح كتاب بعد كتاب الله وليس مثل كتاب الله ، ومن هنا يمكن أن نرد بمضى ما جاء ليه بأدلة قوية ، وليس ذلك إلا لاكمال التقدير للسنة المطهرة .

الاجتهاد الفردي أو الرأي

سنتحدث بعد قليل عن الإجماع وهو الذي يصدر عما يمكن أن يسمى جمعية تشريعية من رموس الصحابة تنظر في الموضوعات التي ليس فيها نص صريح في القرآن أو السنة .

ونريد أن نسأل هنا : هل الأولى أن نتحدث عن الاجتهاد الفردي أولا أو عن الإجماع أولا ؟

والذي أراه أن الحديث عن الاجتهاد الفردي أو الرأي ينبغي أن يسبق الحديث عن الإجماع ، لأن الاجتهاد الفردي وجد قبل الإجماع ، إذ أذن الرسول لولائه على اليمن بالاجتهاد فاجتهدوا في حياته ، أما إجماع الصحابة فقد بدأ بعد وفاة الرسول .

والرأي هو ما يرشد إليه الذوق السليم فيما لا نص فيه ، وفسره ابن القيم ^(١) بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب ، وقد كان الرأي يتبع في حدود القواعد العامة للدين كقوله تعالى « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » ^(٢) وقوله صلى الله عليه وسلم « لا ضرر ولا ضرار » وعلى هذا فمقلبي الرأي كما ترى كانت عامة ، وكان اعتماد الرأي بعد هذه المقاييس العامة على القلب والذوق والإحساس .

هل يمكن أن يكون الرأي على هذا الوضع مصدراً من مصادر التشريع ؟

لقد كان ذلك ، ولكن العلماء سرعان ما أدركوا ضعف الاعتماد عليه

(١) الطرق الحكيمة في السياسة الشرعية ص ٢٤ .

(٢) البقرة الآية ١٨٥ .

وخشوا أن يتوسع لبعض في استعماله مع عدم الأسس الدقيقة التي
يبنى عليها ، ولذلك نظمه العلماء ، ووضعوا له مقاييس دقيقة محددة ،
واشترطوا أن يكون للمستنبط بالرأى أصل معين يرجع إليه في فتواه ،
وذلك إلى القياس أقرب أو هو القياس ، وسيأتى الحديث فيما بعد
عن القياس ، فلنواصل هنا كلامنا عن الرأى كما عرّف قبل المقاييس
والنظم الجديدة •

أباح الرسول للمسلمين أن يستعملوا رأيهم واجتهادهم الخاص
إذا عرضت لهم مسألة لم يجدوا لها جواباً في القرآن أو الحديث ، فقد
روى أبو داود والترمذى عن معاذ بن جبل أنه لما بعث رسول الله إلى
اليمن قال له : كيف تلقى إذا عرض لك قضاء ؟ قال : ألقى بكتاب الله ،
قال : فإن لم تجد ؟ قال : فبسنة رسول الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال :
أجتهد رأيي ولا آلو • قال : فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدره
وقال : الحمد لله الذى وفق رسول الله إلى ما يرضى الله ورسوله •

وكذلك أقر رسول الله على بن أبى طالب على التشريع بالاجتهاد
عند ما بعثه إلى اليمن ، فقد روى أنه ودعه بقوله : اللهم اهد قلبه ،
وثبت لسانه • وأوصاه ألا يقضى بين خصمين حتى يسمع كلام كل
منهما ، وقال له : إنك إن اجتهدت فأصبحت فلك أجراً ، وإن أخطأت فلك
أجر واحد •

ومن أمثلة اجتهاد الإمام على^١ أنه أتاه باليمن ثلاثة نفر كفتشهمون
في غلام (عيد) ، فقال كل منهم : هو لى • ولم يكن لأحد منهم دليل قوى ،
فأقرع على^٢ بينهم ، وجعل الغلام لمن خرجت له القرعة ، وألزمه بأن يدفع
للرجلين ثلثي الدية ، فبلغ الرسول صلى الله عليه وسلم فضحك حتى بدت
نواجذه (١) •

(١) اعلام الموقعين لابن القيم ص ٧٣ •

وقد روى أنه عليه السلام قال لعبد الله بن مسعود : اقض بالكتاب
والسنة إذا وجدتتهما ، فإن لم تجد الحكم فيهما اجتهد رأيك .

وسار الأمر كذلك في عهد الخلفاء الراشدين ؛ فقد روى عن شريح
أنه قال : قال لي عمر بن الخطاب : اقض بما استبان لك من قضاء رسول
الله ، فإن لم تعلم من أقضية رسول الله ما يساعدك فاقض بما استبان لك
من أقضية أئمة المجتهدين ، فإن لم تعلم فاجتهد رأيك ، واستشر أهل
الصلاح والعلم .

وكتب عياض بن عبيد الله قاضى مصر إلى عمر بن عبد العزيز يسأل عن
مسألة ، فكتب إليه عمر : إنه لم يبلغنى فى هذا شيء ، وقد جعلته لك
فاقض فيه برأيك (١) .

ومن طبيعة الاجتهاد الفردى إمكان أن يحدث خلاف بين المجتهدين
فى المسألة الواحدة : فقد يرى فيها واحد منهم رأيا ويرى الآخر رأيا
يخالفه ، وقد روى أن رجلا كانت له قضية يعرفها عمر ، وكان على* يجلس
للقضاء فاقضى فيهما برأى : فلما رأى عمر* الرجل* سآله : ما صنعت ؟ قال :
قضى على* بكذا : قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا : قال الرجل
فما يمنعك والأمر لك ؟ فأجاب عمر : لو كنت أردت* إلى كتاب الله أو إلى
سنة رسوله لفعلت ؟ لكنى أردت* إلى رأيى ؟ والرأى مشترك ، وقد سبق
أن أشرنا لهذه المسألة .

وكان زيد بن ثابت يعطى الأم ثلث الباقي بعد نصيب الزوج أو
الزوجة إذا اجتمع الأب والأم وأحد الزوجين : مع أن الآية تنص :
« ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له
ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » (٢) : أى أن القرآن يمنى الأم الثلث ، فسأل

(١) الكندى : قضاء مصر من ٤٨ .

(٢) سورة النساء الآية ١١ .

عبد الله بن عباس زيد بن ثابت : هل في القرآن ثلث ما بقى ؟ فقال : أنا أقول برأىي وأنت تقول برأيك •

وفي بعض الأحيان كلن القاضى لا يجد حكما في القرآن أو الحديث فيجتهد ويقضى ، ثم يجد حديثا بعد قضائه فيعود في قضائه ؟ فقد روى أن سعد بن إبراهيم قضى في مسألة برأى لرجل جاءه ، ثم علم أن الرسول في مثل هذه المسألة قضاء مخالفا ، فدعا بكتاب قضيته فشقه وانتجبع قضاء الرسول •

وكان المعروف في الرأى — كما سبق — انه يستعمل إذا لم يوجد في القرآن أو الحديث نص للقضية المنظورة ولكن رأى زيد بن ثابت في ثلث ما بقى فتح الباب للاجتهاد حتى فيما نزل فيه قرآن ، وسار عمر في ذلك شوطا طويلا ، فكان يدرس القرآن والحديث ويتعرف روحهما ، وأسباب النزول في القرآن ، والظروف التى قيل فيها الحديث ، ويجتهد على العموم في تعرف المصلحة التى لأجلها كانت الآية أو الحديث ، ثم يسترشد بتلك المصلحة في أحكامه ، وعلى هذا فقد كان عمر يسترشد بالروح لا بالحرف عند الفصل فيما عرض عليه ، ويقول الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه (الفاروق عمر) ان عمر كان لعظيم إيمانه وثدة أمثاله تعاليم رسول الله جريئا في الاجتهاد وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أومله ، وكان حريصا في هذا أو ذاك على جعل الحكم ملائما لأحوال المجتمع مع اتلافه في الوقت نفسه مع روح الإسلام والتعاليم المحمدية (١) •

وهذه كانت خطوة جريئة من عمر ، وما يصلح لها إلا هو وأمثاله ممن

امتلات قلوبهم إيماناً وامتلات عقولهم فطنة ، وامتلات قنوبهم حياء للناس
وسمياً لغيرهم في نطاق الحدود الإسلامية •

ومن اجتهاد عمر في ذلك امتناعه عن دفع نصيب من الصنقات للمؤلفة
قلوبهم الذين اعتادوا أن يأخذوا من الرسول ومن أبي بكر ، وقال لبعض
من طالب منهم بذلك النصيب : إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم ، فإن
نبتنم عليه وإلا فبيننا وبينكم السيف • وهكذا فهم عمر أن الدفع لهؤلاء
كان للمدارة ومحاولة كسب الأتصار ، فلما عز الإسلام ارتفعت هذه
المصلحة ولم تعد هناك حاجة لاتباعها •

ومثل هذا ما فعله عمر في عدم إعطاء ذوى القربى نصيبهم من
الفى ، إذ فهم أن هذا النصيب أعطى لهم ليموضهم عما خسروه بسبب
الإسلام ، إذ أن أقارب الرسول خسروا كثيراً عندما قاطعت قريش بنى
هاشم مما سبب كساد تجارتهم ؟ فلما عز الإسلام استرد ذوو الأقربى
مكانتهم المالية وأصبحوا أغنياء ، فأوقف عمر إعطائهم هذا النصيب •

القياس

لم يعد الرأي مطلقا ، ولم يعد العالم يرى في الحكم رايه ، فإن هذا يوسع الهواء ويكثر الآراء لطبيعته اختلاف الآراء والاتجاهات ، ومن هنا دخل القياس بدقته وشروطه ليصبح وسيلة من وسائل الاجتهاد ونحلنا الأمثلة التي سبقناها والتي سنسوقها ان الرأي والقياس كلنا يستعملان في وقت واحد منذ حياة الرسول ، فمن الرأي ما ذكرناه عن علي بن ابي طالب في فتواه للثلاثة الذين ادعوا غلاما ، وكيف أن لرسول ضحك لهذه الفتوى ولم ينكرها ، ومن القياس أمثلة كثيرة حصلت من الرسول نفسه ويعدده على ما سيأتي ، ويبدو أن ما فعله العلماء هو جعل القياس يدخل في دائرة الاجتهاد . أو جعل الاجتهاد يدخل في دائرة القياس .

والقياس هو مساواة فرع بأصل في حكمه لمثابهته له في علمه هذا الحكم ^(١) فالقرآن نص على أنه « إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسموا إلى ذكر الله وذروا البيع » ^(٢) فالبيع مكروه وقت النداء لصلاة الجمعة ، فقياس الطماء كل أنواع المعاملات والأشغال الأخرى على البيع ، لأنها كلها تشترك في شغل المسلمين عن الصلاة .

ومن أمثلة القياس التي أجراها الرسول صلى الله عليه وسلم ما روى أن عمر قال له : صنعت اليوم يا رسول الله أمرا عظيما ؛ قبضت وأنا صائم ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيت لو تمصمضت بماء وأنت صائم ؟ فقال عمر : لا بأس بذلك . فقال الرسول : نعم . فنهنا قاس عليه السلام القبلة التي هي وسيلة للجماع بوضع الماء في الفم

(١) الماوردي : الاحكام السلطانية ص ٥٤ .

(٢) سورة الجمعة الآية التاسعة .

الذى هو وسيلة للشرب ، فكما أن وضع الماء في الفم لا يفطر الصائم وإنما يفطره الشرب ، كذلك القبله لا تقطّر وإنما يفطر الجماع نفسه •

وأركان القياس أربعة :

- ١ — الأصل الذى ورد النص على حكمه والذى يقاس عليه •
- ٢ — الفرع المطلوب معرفة حكمه بطريق القياس •
- ٣ — الحكم الشرعى الذى يراد إثباته للفرع •
- ٤ — العلة المشتركة بين الأصل والفرع التى بسببها يؤخذ حكم الأصل للفرع •

أما شروط القياس فبعضها يتصل بالأصل وبعضها يتصل بالفرع ، وأهم شروط الأصل أن يكون له علة يدركها العقل ثم توجد تلك العلة فى شىء آخر ، فإن لم يدرك العقل علة فلا يقاس عليه ، مثل تخصيص الرسول خزيمة بقبول شهادته وحده دون أن يكون معه شاهد آخر ، فلا يقاس على هذا لأنه لم يتعمم له علة ، ومن الشروط أيضا ألا يكون الأصل ثابتا بقياس بل بنص أو إجماع لأن الثابت بقياس لا يَحْتَمِلُ أن يقاس عليه • ومن شروط الفرع أن تكون علة الأصل موجودة فيه ، وألا يثبت له وصف آخر يوجب له غير ذلك الحكم إلهاقا بأصل آخر أقرب إليه ، إذ لا يمكن أن نأخذ بالمرجوح مع وجود الراجح •

هجية القياس :

قال الجمهور بالقياس واعتبروه مَرَجًا من مراجع الشريعة ، لكن بعض العلماء ردعوه وأوردوا لذلك بعض أدلة منها :

- ١ — قوله تعالى : **فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ** • فإنه حدد المرجع بالقرآن ، وبالرسول فى حياته ، وسفته بعد مماته ، ولم يذكر القياس •

٢ — أن الأقيسة تتعارض أحيانا ويناقض بعضها بعضا فكيف تكون مرجحا ؟

ورد الجمهور بأن الآية ليس فيها ما يمنع القياس ، بل إن قوله تعالى : « فإلهكم الله » يفيد التصرّف المعطى للناس ، وأما تعارض الأقيسة فيأتي من الجبالغة فيها وعجم الدقة .

وهناك قوم أجازوا القياس إذا كانت علة الحكم في الأصل قد نص عليها ، أو إذا كان حكم المسكوت عنه أولى من المذكور ، فقد قال الله تعالى : « ولا تقل لهما أف » فمن باب أولى يحرم ضربهما .

أما حجة الجمهور في القول بالقياس فهو عدم النصوص القرآنية والأحاديث التي تنفي بالحوادث غير المنتهية ، فلا بد من الاعتماد على ما عرف من قواعد الدين العامة ، ولهم أسرار تشريعه ، وحصل لشيء الذي لم يرد له حكم على نظيره الذي ورد له حكم .

وأورد الجمهور مجموعة من الفتاوى التي قدمها الرسول مستتملا فيها القياس كقوله للمرأة التي سألته : إن أمي نذرت أن تصوم ثم ماتت قبل أن تنفي بنذرها فهل أحج عنها ؟ إذ كان الجواب : نعم حجى عنها : أرأيت لو كان على أمك حين أكتنت قاضيته ؟ قالت : نعم : فقال : اقضوا حق الله فإن حق الله أولى بالوفاء .

وقد جاء في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري : اللهم اللهم فيما تلجج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة : ثم عرف الأشياء والأمثال ففسس الأمور عند ذلك .

ومن القياس الذي جرى في عهد عمر ما روى أنه رفعت له قصة رجل قتلته شخصان فتردد عمر أيقتل الكثير بالواحد ؟ واستشار في ذلك . فقال على : أرأيت لو أن نفرا اشتروا في سرقة جزور كل منهم أخذ عضوا ، أكتنت قاطمهم ؟ قال عمر : نعم . قال على : فهذا مثله . فعمل عمر برأى على وأمر بقتلها .

وستل على عن عقوبة شارب الخمر فأجرى قياسا قال فيه : من شرب سكر ومن سكر هذى ، ومن هذى اغترى وقذف ، فأرى عليه حد القذف وهو ثمانون جادة فأخذ بذلك عمر بن الخطاب (١) .

وظال القياس مستعملا حتى ظهرت المذاهب الأربعة ووافق أئمتها عليه واتخذوه أصلا من أصول التشريع ، ولكن أحمد بن حنبل استعمله بحرص وعند الضرورة ، وأسرف الأحناف في اتباعه ، ولكن المالكية والشافعية كانوا معتدلين في استعمال القياس ، فلم يسرفوا كما أسرف الأحناف ولم يرهبوا العمل به كما فعل الحنابلة .

والسبب في إسراف الأحناف في استعمال القياس قلة الحديث عندهم كما مر ، بل خوفهم مما كان لديهم من الأحاديث أن يكون موضوعا في حين لا خوف من القياس ، ومن القياسات التي أجراها أبو حنيفة أنه سئل مرة : ما قولك في رجل شرب في قدح أو كأس في بعض جوانبها فضة ؟ فقال لا بأس به . فقيل له : ليس قد ورد النهي عن الشرب في إناء الفضة والذهب ؟ فقال أبو حنيفة : ما تقول في رجل مر على نهر وقد أصابه عطش وليس معه إناء ، فاعترف الماء من النهر بكفه وفي إصبعه خاتم من الفضة ؟ فقال مناظره : لا بأس بذلك . قال أبو حنيفة : فهذا كذلك .

وأسرف الأحناف في القياس حتى في حيلتهم الخاصة ؛ فقد روى أن أبا حنيفة سأل الحلاق أن يخلع الشعرات البيضاء التي بذقنه : فقال له الحلاق : إن خلعت شعرة بيضاء نبت مكانها عدد كبير من الشعرات ، فقال له أبو حنيفة : اخلع إذ ٣ بعض شعري الأسود ليتكاثر . وسئل هذا صور كثيرة تروىها كتب الأحناف وبمخالفة في مسائل الطلاق .

(١) الماوردي : الاحكام السلطانية ص ١٩٩ .

الإجماع

سبق أن تحدثنا عن الرأي وقلنا إنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل ، والرأي كان وسيلة يلجأ إليها القاضى إذا لم يجد حكماً فى القرآن أو السنة ، وأغلب من لجئوا للرأى هم القضاة الذين عيّنوا فى الأمصار حيث يقل أو ينعدم العلماء الذين يمكن أن يستفتىهم بأرائهم فى هذه الفلمية ، أما حيث يكثر الطماء فإن الواجب هو استشارتهم والانتفاع بمعارفهم وأفكارهم ، فالإجماع هو اتفاق المجتهدين من هذه الأمة فى عصر من العصور على حكم شرعى ، وقد بدأ ذلك منذ عهد الإسلام الباكر فى حياة الرسول ، فقد روى أن علياً قال لرسول الله : إني الأمر يكثرل بنا لم يكثرل فيه قرآن ، ، ولم تمنى فيه منك سنة ، فقال الرسول اجمعوا لهذا الأمر العالمين فاجعلوه شورى بينكم •

وروى أن أبا بكر كان إذا ورد عليه الخصوم نظر فى كتاب الله ، فإن وجد ما يقضى بينهم به اتبعه ، وإن لم يكن وعلم من رسول الله سنة قضى بها ، فإن لم يعلم سأل الصحابة عن سنة عرفوها عن الرسول ليقبها ، فإن لم يجد فى الأمر سنة جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع رأيهم على شىء قضى به •

وكان عمر يفعل مثل هذا فيطالب الفتوى من الكتاب أولاً ثم من السنة ، فإن لم يجد مطلبها فيما أثر عن أبى بكر من فتاوى ، فإن وجسد لأبى بكر فتوى فى هذا الموضوع اتبعها ، وإلا جمع رؤوس الناس واستشارهم ، فإن أجمعوا على أمر قضى به • قال السرخسى ^(١) إن عمر كان إذا رمت إليه قضية لا يجد لها حكماً فى القرآن أو السنة أو فتاوى أبى بكر قال : ادعوا لى عليا ، ادعوا لى زياداً • • • • • فكان يستشيرهم ثم يفصل بما اتفقوا عليه •

وعندنا مجموعة من الأمثلة تبين لنا كيف كان القوم يتناقشون ويقيسون الأمور بعضها ببعض حتى يصلوا إلى النتائج التي يطمئنون إليها جميعا أو يطمئن إليها أغلبهم ، وفي بعض الأحيان كان النقاش ينتهي برأيين يتمسك كل طرف برأيه •

عرضت للقوم مسألة الإخوة مع الجد في الميراث ، هل يرث الإخوة أو لا يرثون ؟ فالتقرآن لم ينص على هذه المسألة ، وإنما نص على الأب مع الإخوة فصرح الإخوة ، إذا لم يجعل للإخوة ميراثا إلا في حالة الكلالة أي إذا لم يوجد ولد ولا والد ، وليس لهم ميراث إذا لم توجد الكلالة أي إذا وجد ولد أو والد ، فلما عرضت مسألة الجد مع الإخوة في عهد الصحابة رأى بعضهم أن الجد يقوم مقام الأب فيحجب الإخوة ، ورأى آخرون أن الإخوة يرثون مع الجد •

ودار النقاش هكذا : قال الذين اتبعوا الرأي الأول إن الجد أب في العرف العربي وفي الواقع وأنه يحل محله ، وقد قال الشاعر : أولئك آبائي نجنتي بمثلهم • فقصد أباء وأجداده لأن الأجداد آباء •

ورأى زيد بن ثابت أن للإخوة الحق في الميراث مع الجد وقال : لو أن شجرة تشعب من أصلها غصن ثم تشعب من ذلك الغصن غرغان ، وهذا الغصن يجمع الفرعين وينحدهما ألا يكون أحد الفرعين أقرب إلى أخيه من الأصل ؟

وهكذا بعد هذه القياسات والاستدلالات بقي عندنا رأيان يقول أحدهما بأن الجد كالأب يحجب الإخوة ، ويرى الثاني أن الإخوة يرثون معه •

وفي القصة التي سبق إيرادها في القياس من أن رجلا قتله شخصان فتردد عمر أينما الكثير بالواحد ؟ واستشار الصحابة ، فقال علي : أرأيت لو أن نفرا اشتركوا في سرقة جزور فاشد كلهم منهم عضوا أكتت

قائلهم ؟ قال عمر : نعم . قال علي : فكذاك هؤلاء لما انتزع عمر برأى علي* وأمر بقتلها . في هذه القصة قياس ثم أصبح إجماعا فيمكننا الآن أن نقلل الكثير بالواحد دون أن نعود إلى إجراء القياس الذي أجراه علي ، ومثل هذه أيضا المثال التالي ، وقد ورد أيضا في القياس : سئل علي* في عقوبة شارب الخمر قال : من شرب سكر ، ومن سكر هذى ، ومن هذى افترى ولفذ ، فأرى عليه حد القذف وهو ثمانون جلدة ، فأخذ بذلك عمر بن الخطاب وأجمع عليه الناس كما سبق .

وبمناسبة إجماع الصحابة بعد الرسول نحب أن نوضح مجموعة من للنقاط ترتبط بهذا الإجماع الذي كان يمثل السلطة التشريعية لذلك العهد ، ولما جاء بعده من عهود ، وهذه النقاط هي :

١ — رجال السلطة التشريعية في هذا العهد هم الذين شكلوا الرسول في رجوع المسلمين إليهم ، وهؤلاء لم يكتسبوا هذا الحق التشريعي من تعيين الخليفة أو انتخاب الأمة ، وإنما كسبوه من مميزاتهم الشخصية التي امتازوا بها من علم بالقرآن والحديث وصحة لرسول الله .

٢ — اجتهد هؤلاء فيما لا نص فيه كمن معتدا على ملكتهم التشريعية التي تكونت من العلم والصحبة ، وكانوا يشرعون بالقياس أو حسب ما تقضى به المصلحة على ضوء الفكر الإسلامي العام ، وعلى هذا كان اجتهدهم فسيحا مجالا ، وفيه متسع لمجلات الناس ، وقد اعتبرت أصلا تشريعا بعد القرآن والحديث .

— اجتهد هؤلاء ومن جاء بعدهم على نسقهم خلق قوانين تحكمه تشريعا إلهيا من جانب لاعتمادها على نصوص التشريع الإلهي وروحها

(١) عبد الوهاب خلاف : خلاصة تاريخ التشريع الاسلامي ص ٧ و ٣٢ و ٤٠ يتصرف .

ومعتولها ، وتعتبر تشريعا وضعيا من جانب آخر باعتبار جهود المجتهدين في استنباطها واستنباطها (١) .

مستند الإجماع :

هل يحتاج الإجماع إلى مستند يعتمد عليه أو لا يحتاج ؟

يرى الجمهور أن الإجماع يحتاج إلى سند يعتمد عليه ، فإذا لم يعتمد على سند من القرآن أو السنة أو القياس فهو باطل ، ويرى بعض الأصوليين أن الإجماع بذاته دليل ، دون أن يحتاج إلى سند يعتمد عليه ، وقال هؤلاء إنه إذا كان هناك سند من القرآن أو السنة أو القياس فإن هذا السند سيكون للدليل بدون حاجة إلى الإجماع وأن الإجماع قد يتم بطريق الإحصاس أو الإلهام دون أساس يعتمد عليه . ورد القائلون بضرورة السند بأن الفرق أن الإجماع يغنى عن البحث في الدليل والافتناع به أو عدم الافتناع إذ أن المجتهدين بحثوه واقتنعوا به فأصبح إجماعهم دليلا بذاته ، وأصبح اتجاؤه واجبا مع إن المخالفة قبل الإجماع كانت جائزة لأن الدليل لم يكن واضحا أو قويا ، ثم إن الإجماع أصبح بعد استناده إلى سند دليلا بذاته فيمكن أن يُلجأ إليه دون العودة إلى الدليل الذي كان أساسا له .

وربما يمكن القول إن هذه الملاحظة غير مثمرة إذ أن من الواضح أن المجتهدين لن يجمعوا على شيء دون أن يكون هناك ما يستندون إليه في هذا الاتجاه الذي ذهبوا إليه (٢) .

إمكان الإجماع :

كان إجماع الصحابة ممكنا لأنهم في الغالب كانوا يعيشون في المدينة ،

(١) انظر تاريخ التشريع الاسلامي للاستاذ الخضرى عند الحديث عن الاجماع .

وكانوا يلتفتون ويبحثون المسائل من حين لآخر ، ولكن بعد أن اتسعت
الأمصار وكثر المجتهدون هل يمكن أن يصدر الإجماع ؟

ذهب قوم إلى أن الإجماع غير ممكن من ناحيتين :

الأول : أن حصر المجتهدين في مختلف الأمصار مهمة عسرة لا تكاد
تتحقق •

والثاني : أنه على فرض حصر المجتهدين في جميع البقاع وطرح
سؤال عليهم لإبداء الرأي فيه فإن من العسير أن يتفق هؤلاء جميعا على
رأى واحد ، وبالتالي من العسير أن يتم الإجماع •

ولكن الجمهور يرى أن الإجماع ممكن حتى بعد أن اتسعت الأمصار
وكثر عدد المجتهدين • والذي أميل إليه أن الإجماع بناء على التعريف
السابق غير ممكن ، ولم يقدم الجمهور أدلة مقنعة لإمكانه •

هذا وإذا لم يتفق المجتهدون على رأى وإنما اختلفوا إلى أكثرية
وأقلية فإن رأى الأكثرية لا يعتبر طبعاً إجماعاً ، ولكن كثيراً من الأصوليين
يحتجون به إذا نذر مخالفوهم •

والذى أميل له في عهدنا الحاضر لتيسير الانتفاع بأراء العلماء هو
أن تفتخر كل أمة إسلامية خيرة الباحثين فيها ليعتكون من مثلى الدول
جميعا مجلس إسلامى يجمع إلى الثقافة الإسلامية العميقة سعة النظر ،
وهذا المجلس يبحث النصوص الإسلامية ويبحث حاجيات المجتمع الإسلامى
ويدرس المشكلات التى تَجِدُّ ويلاحظ الظروف المحيطة بالعالم الإسلامى
ويصدر بعد ذلك فتواه ، ولو وجد هذا المجلس لسأله : عن الإسلام
والبنوك والإسلام والبورصة ، وزكاة العمارات السكنية والمصانع وغير
ذلك كثير •

ولعل مجمع البحوث الإسلامية يعتبر مثالا لذلك ، وإن أخذ عليه أن أعضائه من خارج مصر لا يمثلون بلادهم تمثيلا دقيقا ، لأن اختيارهم ليس دقيقا في الغالب .

وبجوار هذا المجلس العام يوجد مجالس محلى لبحث المشكلات الخاصة لكل بلد من البلاد .

لقد عرف الإجماع في الماضي باتفاق المجتهدين يوم كان العالم لا يرى أنه مجتهد لتواضعه ، ولكن هذا التعريف الآن سيفتح الباب أمام الآلاف الذين يظنون أنفسهم مجتهدين وليسوا من الاجتهاد في شيء ، فالاجتهاد فيما أرى مرحلة أسعى كثيراً من العلم ولا يصلها إلا الموهوبون الناضجون من الباحثين الذين يستطيعون الفهم والمناقشة والاستنباط .

الاستحصان

ما المراد بالاستحصان ؟

إن على تعريف الاستحصان يتقرب خلاف أو اتفاق بين الأئمة في القول به ؛ قال جصاعة : إن الاستحصان هو ما يميل إليه المجتهد من غير دليل ، فقد يميل المجتهد عن القياس إلى جانب آخر يقع في روعه أنه أحسن من القياس ويحسن بقبوله دون مرجع آخر ، وقد فهم الشافعية أن الأحناف يستعملون الاستحصان بهذا المعنى ، ولذلك هاجمه الإمام الشافعي ورفضه وقال عنه : من استحسن فقد شرع • مع أن المشرع هو الله وحده ورسوله ، وما عدا ذلك من قياس أو إجماع فهو تابع لتشريع القرآن أو الحديث •

ولكن الحقيقة أن التعريف الذي يقول به الأحناف للاستحصان يقترب الهوية بين المذاهب الثلاثة التي قالت به وبين الشافعية الذين رفضوه ، وذلك التعريف هو كالاتي :

الاستحصان هو العول من قياس ظاهر جلي" إلى قياس غير ظاهر أو إلى عرف شائع ، وقد قال الشافعي بالقياس من هذا النوع ، فقال في المبسوط إذا أخرج يده اليسرى بدل اليمنى فقطعت ؛ فالقياس أن تقطع يمينه والاستحصان ألا تقطع •

ومن صور الاستحصان :

السلط : وهو بيع شيء أجل محكوم بثمن عاجل مطوم ، فكان القياس عدم جوازه ولكنه أجيز استحصانا •

الاستصناع : وهو أن تتعاقد مع صانع ليصنع لك رداء أو أثاثا بالتعاقد على شيء محكوم ولكنه جاز لجريان العرف به استحصانا •

فلاستحصل بهذا المعنى هو ترك القيلس على أصل معين للرجوع إلى الأصول الملمة (لا ضرر ولا ضرار) التي كان يعتمد عليها الرأي من قبل ، أو للرجوع إلى أصل آخر كالعرف •

المصالح المرسلة

المصالح المرسلة هي كل مصلحة لم يرد فيها نص يدعو لاعتبارها أو عدم اعتبارها ، وفي اعتبارها جلب نفع أو دفع ضرر ، والفرق بينها وبين الاستحصان أن الاستحصان عدول عن قيلس معين بخلاف المصالح المرسلة فلا يوجد قياس يوجهها توجيهها خلاصا •

والذي يقول بالمصالح المرسلة هو الإمام مالك ويضع لها شروطا ثلاثة هي :

- ١ — ألا تتألف أصلا من أصول الشرع ولا دليلا من أمثله •
- ٢ — أن تكون ضرورية للناس مفيدة لهم أو رافعة ضررا عنهم •
- ٣ — ألا تمس العبادات لأن أغلب العبادات كما يقول أبو اسحق الشاطبي ^(١) لا يعقل لها معنى على التفصيل •

ومن أمثلة المصالح المرسلة :

- ١ — جمع القرآن وكتابته إذ ليس هناك دليل يمنع من ذلك ، ولا دليل يحث عليه ، وفي جمع القرآن خير للمسلمين ورعية لمصلحتهم •
- ٢ — جواز أن يفرض الإمام المادل على الأغنياء من المال ما لا بد منه لتكثير الجند وإعداد السلاح وحماية البلاد •
- ٣ — سجن المتهم حتى لا يفر •

(١) الاعتصام ٢ ص ١١٠ - ١١١ و ١١٤ •

ويُذكر خِلَ بعض الطماء في المصالح المرسلة تلك الأشياء التي ورد فيها ظاهرٌ نصٌ ، ولكن روح الإسلام توحى بضرورة تأويل ذلك النص لأنه نزل في حالة معينة ، ومن أمثلة ذلك ما سبق أن ذكرناه عن عمر أنه منح إعطاء المؤلفة قلوبهم ما كانوا يأخذونه في عهد الرسول بعد أن قوى الإسلام واشتد ، وأنه أوقف تنفيذ حد السرقة في علم المجاعة ، وأبقى أرض العراق في أيدي أهلها •

ومن ذلك في العهد الحاضر ما يفتى به بعض الطماء من عدم زواج المسلمين في دولة يحتلها الأجانب من فتاة كاتلية من رعيلا الدولة الخاضعة لأن هذا الزواج قد يؤثر على الزوج فيقتل كفاكه ضد الغاصبين كما أنه سينتج أولادا تضعف أو تنعدم فيهم روح المقاومة ضد أهل أمهم وذويها •

التشريع عند الشيعة

الشيعة في الأصل هم الذين أحبوا الإمام علياً رضي الله عنه ، وراوه بعد وفاة الرسول صلوات الله عليه أحق بالخلافة من غيره ، ولكن هؤلاء سرعان ما أجمعوا على أبي بكر الصديق ، وبليغهم علي نفسه ، كما بليغ عمر وعثمان ، وانتهت الشيعة بذلك .

ولكن جماعات فارسية ادعت التشيع أو قل ادعت الإسلام ولم يكن هؤلاء مسلمين حقيقة ، ولم يكونوا شيعة مخلصين ، وحرّف هؤلاء معنى « الشيعة » فأصبح الشيعة عند هؤلاء هم الذين شايعوا علي بن أبي طالب في حياته أو شايعوا أولاده من بعده ، وقالوا أن علياً أمام المسلمين بعد الرسول ، وتنتقل الإمامة منه إلى ذريته ، ولا تتحد أهم إلا غصبا وظلماً ، وقد كثرت طوائفهم واشتط بعضها ، ومن هؤلاء الذين اشتطوا هركي* بعدت عن الإسلام فسثموا الخلافة وإن نعرض لهم هذا ، وسنكتفي بحديث موجز عن الإمامية والزيدية مع ملاحظة أن الإمامية تكلموا عن الأئمة كلاماً يرفضه أهل السنة والجماعة ، وفيما يلي حديثنا عن هاتين الفرقتين الإمامية :

هم أكبر فرق الشيعة ، وإذا أطلق لفظ الشيعة انصرف لهم ، وأهم مواطنهم إيران ثم العراق ، ومن رؤساء هذا المذهب من يقول أن الله يؤتي الأئمة من مفزون علمه مالا يؤتيه غيرهم ، وتنتزل عليهم الملائكة ، وتأتيهم بالأنباء ، وإذا أراد الإمام أن يعط شيئا أعلمه الله إياه ، وهم من أجل هذا لا يحتاجون إلى اجتهاد أو رأي أو قياس ، كما لا يحتاجون إلى الإجماع .

وبناء على هذا التكبير عند الشيعة فمصادر التشريع عندهم هي القرآن الكريم والحديث وأقوال الأئمة ، ثم هم يتبعون في القرآن تفسير أئمتهم وتوجيههم ، وفي الحديث لا يعتمدون إلا على ما رواه شيعي ، ويقولون إن العلم منه الظاهر ومنه الباطن ، وقد علم الرسول هذين النوعين لعلي ، فكان علي بذلك يعط بلطن القرآن وظاهره ، وأعلمه كذلك

على أسرار الكون وخفايا المخفيات ، وكل إمام ورث هذه الثروة العلمية
 إن بعده ، وكل إمام يطعم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من هذه
 الأسرار .

والإثمة عندهم ممصومون من الخطأ مطهرون من الذنوب ، وهم
 دائماً موجودون لا تخلو منهم الأرض ، وعلى الناس أن يتعرفوا عليهم
 ويطيعوهم ، والإمامة عندهم ليست من المصالح العامة التي تترك للبشر
 ليميجتوا من يشغلها ، بل هي ركن الدين ، وعلى الرسول أن يعين خلفه ،
 وعلى كل إمام أن يعين من يتولى هذا الأمر بعده ^(١) .

وهم يهاجمون الرأي ويقولون كيف يؤخذ لدين بالرأي ؟ وهم لا
 يقولون بالقياس ويهاجمون من يقول به ويوردون أمثلة كان القياس فيها
 ضاراً أو غير مستقيم ، وقد روى القاضي النعمان في كتابه (دعائم الإسلام)
 مجموعة من الحوار الذي قيل إنه دار بين الإمام جعفر الصادق والإمام أبي
 حنيفة النعمان ، والذي كان هدف الأول فيه أو يوضح للثاني بطلان الأخذ
 بالرأي والقياس ، وفيما يلي طرف من ذلك الحوار اللطيف .

جعفر : ما الذي تعتمد عليه فيما لم تجد فيه نصاً من القرآن أو
 خبراً عن الرسول ؟

أبو حنيفة : أقنيسه على ما وجدت من ذلك .

(١) اقرأ عن هذا الموضوع .

- ١ - الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .
- ٢ - التربية والتعليم في الفكر الاسلامي للمؤلف (الباب السادس) .
- ٣ - دعائم الاسلام
- ٤ - تاويل دعائم الاسلام { للقاضي النعمان
- ٥ - أساس التاويل الباطن
- ٦ - الشيعة للمسيد محمد صادق الصدر .
- ٧ - منتهى المراد للموسوي .

جعفر : أن أول من قاس إبليس فأخطأ ، إذ قال : أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ، فرأى أن النار أشرف عنصرًا من الطين فخلده ذلك في العذاب المعين . يا أبا حنيفة أيهما أطهر ؟ المنى أو البول ؟
أبو حنيفة : المنى .

جعفر : قد جعل الله في البول الموضوء وفي المنى الفضل ، ولو كان يُحصَلُ على القياس لكان العكس أولى ، وأيهما أعظم ؟ الصوم أو الصلاة ؟
أبو حنيفة : الصلاة .

جعفر : أمر الله الحائض أن تقضى الصوم ولا تقضى الصلاة ويقضى القياس أن يكون الأمر بالعكس .

ويلاحظ أن القاضي النعمان جعل النصر لجعفر في هذا الحوار ، وليس ذلك إلا لأن المؤلف شيعي فبسط وجهة نظر الإمام جعفر وتغاضى عن ردود أبي حنيفة وأحلت في هذا الشأن .

وبناء على اختلاف الأسس التي تؤخذ منها الشريعة ، وبسبب المصدر الجديد الذي اعتمدته الشيعة ، أصبح لهم فقه خاص بهم يتفق ويختلف مع فقه أهل السنة ، ومن آرائهم التي يخالفون فيها الجمهور :

١ - يجيزون الجمع بين الظهر والعصر وبين المغرب والمشاء بغير عذر .

٢ - يجيزون نكاح المتعة .

٣ - لا يورثون الجد عند وجود ابن الابن .

٤ - يحرمون نكاح النصرانية واليهودية ويرون أن الآية التي أحلتها منسوخة بقوله : « ولا تمسكوا بعصم الكوافر » (١) .

(١) سورة الممتحنة الآية العاشرة .

- ٥ - لا يقع الطلاق إلا بشاهدين كالزواج .
- ٦ - الطلاق الثلاث في مجلس واحد يصيب طليقة واحدة .
- ٧ - لا يحرم من الرضاع إلا رضاع يوم وليلة أو خمس عشرة رضعة متواليات من امرأة واحدة لم يفصل بينها رضاع امرأة غيرها .
- والدارس لفقهِ الشيعة يجد السياسة أثرت فيه ، أحيانا بعض التأثير ، ومن أمثلة ذلك :
- ١ - لا يجيزون القصر في الصلاة للمسافر إلا إذا كان مسافرا إلى مكة أو المدينة أو الكوفة أو كربلاء .
- ٢ - تحفظ عدد التكبيرات على الميت تبعا لمكانته .
- ٣ - يقدمون القرابة على العصبة (يريدون تقديم فاطمة على العباس) .
- ٤ - يقدمون ابن العم الشقيق على العم الأب (يريدون تقديم على بن أبي طالب على العباس) .
- الزيدية :
- سموا الزيدية لأنهم جعلوا الإمامة بعد علي زين العابدين بن الحسين إلى ابنه زيد ، لا إلى محمد الباقر كما اتجهت الإمامية .
- والزيدية أقرب الشيعة لمذاهب أهل السنة لأنهم لا ينتقصون للشيخين وإن كانوا يقولون بأن عليا كان أولى منهما بالخلافة .
- وقد نجحت الشيعة الزيدية باليمن حيث قامت لهم مملكة ، ولا يزال الكثيرون باليمن حتى الآن يدينون بهذا المذهب .
- ومن أهم مصادر الفقه عند الزيدية كتاب « المجموع » الذي كتبه

إمامهم زيد بن علي وقد كان عالما واسع العلم والمعرفة يشكك من أفاذ الفقهاء في عصره ، وهذا الكتاب مرتب على أبواب الفقه التي نعرفها ، وهناك مراجع أخرى هامة لا تزال مخطوطة في خزائن اليمن .

والمطلع على فقه الزيدية يدرك أن الخلاف بينهم وبين أهل السنة قليل ، وما يخالفون فيه أهل السنة تحريمهم أكل ما ذبحه غير مسلم ، وتحريم تزوج الكتابيات كالثنية الإمامية ، وقد اختلفوا مع الشيعة الإمامية في نكاح المتعة ، فقد قال به الشيعة الإمامية ولم تقبله الزيدية .

ومن أهم علماء الزيدية الإمام أحمد بن يحيى بن المرتضى المتوفى سنة ٨٨١ هـ وله كتاب مهم في الفقه اسمه كتاب « البحر الزخار الجامع لمذاهب أهل الأمصار » وقد جمع فيه المسائل الفقهية الخلافة .

المذاهب الأربعة

يعتبر عصر المذاهب الأربعة العصر الذهبي للتشريع الإسلامي ،
ويعتبر أصحاب هذه المذاهب خاتمة سلسلة عظيمة من المفكرين والمجتهدين
في التشريع وسنن القوانين الإسلامية التي تشرّف بها الأحكام ، ولعل
من الخير أن نذكر سلسلة المفكرين في أهم البلدان ، وقد استقت طبقتها
الأولى (طبقة الصحابة) فكرها من القرآن ومن الرسول ، ثم تلقت عنها
طبقة أخرى ، وهذه نقلت إلى ما بعدها ، وهكذا حتى جاء أئمة المذاهب ،
فأسهم هؤلاء جميعاً في إثراء التشريع ، وتصيل القوانين الإسلامية .
وفيما يلي نذكر أهم المحدثين الإسلاميين ، وأبرز من ظهر بها من
أئمة وباحثين من صدر الإسلام حتى زعماء المذاهب .

المدينة :

أشهر أساتذة التشريع من الصحابة بالمدينة عمر بن الخطاب ، وعلى
ابن أبي طالب ، وعبد الله بن عمر ، وزيد بن ثابت . وأشهر تلاميذ هؤلاء
سعيد بن المسيب وعروة بن الزبير . وأشهر تلاميذ هؤلاء محمد بن شهاب
الزهري ويحيى بن سعيد . وأشهر من خلف هؤلاء مالك بن أنس وأقرانه .

مكة :

أشهر أساتذة التشريع من الصحابة في مكة عبد الله بن عباس .
وأشهر تلاميذه عكرمة ، ومجاهد ، وعطاء . وأشهر تلاميذهم سفيان
ابن عيينة ، ومفتي الحجاز مسلم بن خالد . وأشهر من خلف هؤلاء
الشافعي في حياته الأولى .

العراق :

أشهر أساتذة التشريع من الصحابة بالعراق عبد الله بن مسعود .
وأشهر تلاميذه علقمة بن قيس والقلاضي شريح . وأشهر تلاميذهما إبراهيم
النخعي ، وحامد بن سليمان وعنه أخذ أبو حنيفة وأقرانه .

مصر :

أشهر أساتذة التشريع بمصر من الصحابة عبد الله بن عمرو بن العاص •
وأشهر تلاميذه مفتى مصر يزيد بن حبيب ، وأشهر تلاميذه الليث بن سعد ،
وأقرانه من بني عبد الحكم ، وأشهر من خلف هؤلاء الشافعى فى حياته
الأخيرة (١) .

أما الإمام أحمد بن حنبل فهو نبت دراسات الحديث ، واستفاد فى
لفقه من الكثيرين ومن أهم شيوخه الشافعى الذى سمع منه فى العراق •
وأئمة المذاهب طبقة من العلماء لجأ إليها الناس للفتيا ، وقد اشتهرت
هذه الطبقة بالاجتهاد فى فهم النصوص وتطبيقها ، والاجتهاد بالرأى أو
القياس عندما لا يوجد نص صريح ، وقد سبق القول بأن بعض هؤلاء
جعلوا عمادهم القرآن والحديث فالرأى والقياس والإجماع ، وشك بعضهم
فى صحة كثير من الأحاديث فجعل جلأ اعتماده على الرأى والقياس بعد
القرآن •

وشاعت فتاوى هذه الطبقة من الأئمة لإحاطتهم بأراء من سبقهم
من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، ولذكائهم ونبوغهم فى حل المشكلات التى
تعرض عليهم مع ورع وتقوى وعمق إيمان ، وكان لهؤلاء العلماء تلاميذ
عاشوا معهم ، وتلقوا عنهم ، ونشروا آرائهم هنا وهناك ، وقد عرفت
هذه الآراء وتلك الاتجاهات بالمذاهب ، وأصحاب المذاهب كثيرون بعضهم
لا تزال مذاهبهم موجودة مثبته ، وبعضهم ضعفت مذاهبهم أو انتهت ولم
يعد لها اتباع ، ومن المذاهب التى ضعفت أو انتهت ما يلى :

١ — مذهب الأوزاعى :

ينسب هذا المذهب إلى أبى عمرو عبد الرحمن بن محمد الأوزاعى

(١) عبد الوهاب خلاف : خلاصة تاريخ التشريع الإسلامى ص ٦٢ •
(م ١٣ — التشريع والقضاء)

المتوفى سنة ١٥٧ ، وكان الأوزاعي من رجال الحديث الذين يكرهون القياس ، وكان مذهبه شلثا في الشام حيث كان يعيش ، ثم انتقل مذهبه إلى الأندلس مع الهاربين إليها من الأمويين ، ولكن مذهب الشافعي تغلب على مذهب الأوزاعي في الشام كما تغلب مذهب مالك في الأندلس .

٢ — مذهب أبي داود الظاهري :

ولد أبو داود سنة ٢٠٢ هـ بالكوفة ، وكان من أتباع الشافعي ، ثم كونه له مذهباً خلاصاً اعتمد فيه على العمل بظاهر الكتاب والسنة ما لم يدل " دليل منهما أو من الإجماع على أنه يرد به غير الظاهر ، فإن لم يوجد نص عمل بالإجماع ، ورفض أبو داود القياس رفضاً باتاً مدعياً أن في عموميات القرآن والحديث ما يفي بكل المسائل ، وقد استمر مذهب أبي داود معمولاً به وله أتباع وأتباع حتى منتصف القرن الخامس الهجري حيث ضعف وقل أتباعه .

وهناك مذاهب كثيرة غنيت لقلة التلاميذ الذين نشروها وكتبوا فيها وأيجوها .

وكثرة المذاهب سببها أن القرن الثاني والثالث للهجرة كان عصر اجتهاد مطلق ، لا يفي الاجتهاد بحاجات الناس فقط ، بل ليقترح المشكلات ، ويفرغ الفروع ، ويضع لها حلولاً ، وأهم المذاهب التي بقيت حتى الآن هي المذاهب الأربعة ونصب هنا أن نوضح أن فناء مذهب ما ليس دليل ضعفه وإنما لقلة الانتباه لسبب (أو لآخر ، كما أن انتشار مذهب ليس دليل قوته ، فلعل انتشار مذهب أحمد بن حنبل نتج عن شهرة الرجل نفسه وكثرة المعجبين به بعد موقفه العنيد في بحث مشكلة خلق القرآن ، وسنقول فيما يلي كلمة عن كل من المذاهب الأربعة (١) :

(١) ما ستورده فيما يلي هو ايجاز لمطالعات واسعة ولما دونته في أمكنة مختلفة بكتاب « التربية والتعليم في الفكر الاسلامي » وبأجزاء موسوعة التاريخ الاسلامي وبخاصة الجزء الثالث .

المذهب الحنفي

١ - تعريف بصاحب المذهب :

مؤسس هذا المذهب هو أبو حنيفة النعمان بن ثابت ولد سنة ٧٠ هـ ، وكانت نشأته بالكوفة ، فلما بنى أبو جعفر المنصور بغداد وجلب لها السكان من جميع الطبقات ، كان أبو حنيفة من بين الفقهاء الذين استقدمهم المنصور ، وقد مات أبو حنيفة بها سنة ١٥٠ هـ (١) .

وكان أبو حنيفة يبيع الثياب بالكوفة ، وقد عرف في تجارته بالصدق والأمانة والقناعة وكراهية المملكة .

وقد تلقى العلم عن محدثي عصره وفقهاء زمانه ، وكان أكثر العلماء تأثرا فيه حماد بن أبي سليمان الذي أخذ الفقه عن إبراهيم النخعي . وكسب أبو حنيفة بعلمه خلقا رفيعا ، ويصفه الذين كتبوا عنه بأنه كان حسن المجلس ، حسن المواساة لإخوانه ، أحسن الناس نطقا وأجلاهم نعمة ، وكان طويل الصمت ، فإذا تكلم تدفق ودوى في قوة وجهارة ، ويرى عبد الله بن المبارك أنه قال لسفيان الثوري : ما أبعد أبا حنيفة عن الخيبة . فقال سفيان : هو أحقل من أن يسقط على حسناته ما يذهبها .

فإذا تركنا خلقه وتكلمنا عن علمه وفقهه نجد الشافعي يصفه لنسأ أبلغ وصف في قوله : الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة ، ويسرى الضميمة البهزادي أنه لم يكن هناك أحد أفقه من أبي حنيفة ، ولا أروع منه ، ومن وصف الفضيل بن عياض له : كان أبو حنيفة رجلا معروفا بالفقه ، مشهورا بالورع ، صبوراً ، على تعليم العلم بالليل والنهار ، حسن القول ، كثير الصمت .

(١) انظر الجزء الثالث من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

طريقته في استنباط الأحكام :

وبرع أبو حنيفة في الأخذ بالرأى والقياس ، فكان في ذلك قائداً المراقبين ، وهو يوضح طريقته في استنباط الأحكام الفقهية بقوله : إني أخذ بكتاب الله إذا وجدته ، فإذا لم أجد فيه أخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والآثار الصالحة عنه التي شئت في أيدي الثقات ، فإذا لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسوله نظرت في قول أصحابه ، فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت ، ثم أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم الشعبي والحسن البصري وابن سيرين وغيرهم من المجتهدين فلي أن أجتهد كما اجتهدوا .

ويروى عنه أيضاً أنه قال : علمنا هذا رأى وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن قدر على غير ذلك فله ما رأى ، ولنا ما رأينا .

وقال سهل بن مزاحم : كلام أبي حنيفة أخذ بالثقة وفرار من القبح ، وهو يهتم بالنظر في ماملات الناس وما استعملوا عليه وصلحت عليه أمورهم ، يمتضى الأمور على القياس ، فإذا قبح القياس يمتضى على الاستحسان ما دام يمتضى له . فإذا لم يمتضى له رجع إلى ما يتعامل المسلمون به ، وكان يقبل الحديث المعروف الذي قد أجمع عليه ، ثم يقيس عليه مادام بقياس سائفاً ، ثم يرجع إلى الاستحسان ، أيهما كان أوثق رجع إليه .

وقال محمد بن الحسن : كان أبو حنيفة يناظر أصحابه في المناظير فيلحقونه ويعارضونه ، حتى إذا قال استحسن لم يلحقه أحد منهم لكثرة ما يورد في الاستحسان من المسائل ، فيقفون جميعاً ويسلمون له ، كان عارفاً بحديث أهل الكوفة وفقه أهل الكوفة ، شديد الاتباع لما كان عليه الناس ببلاده .

ويقول الخطيب البغدادي : إن أبا حنيفة كان إذا ورجت عليه

مسألة فيها حديث صحيح اتبعه ان كان عن الصحابة والتابعين ، والا قاس
فأحسن القياس •

ومن هذا ندرك أن أحوال الأحكام لفقهية هي في مذهبه الكتاب
والسنة والإجماع والقياس والاستحسان ، وقد كتبت السنة — كما قلنا —
تقليد في العراق ولذلك أكثر أبو حنيفة من استعمال القياس والاستحسان •

معاصرو أبي حنيفة :

كان يعاصر أبا حنيفة ثلاثة من كبار فقهاء عصره ، هم :

١ — محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى المتوفى سنة ١٤٨ هـ •

٢ — سفيان بن سعيد الثوري المتوفى سنة ١٦١ هـ •

٣ — شريك بن عبد الله النخعي المتوفى سنة ١٧٧ هـ •

وللأسف كان بينه وبينهم وحشة ، وربما كانت هناك بعض الأسباب
لهذه الوحشة ، ولكن على العموم هي النفس الانسانية التي تغلق التناقض
بين الأقران فتجعل منهم أعداء بدل أن يكونوا أصدقاء متواذنين باعتبارهم
يخدمون غرضاً واحداً ويتعاونون في ميدان واحد •

ومما قيل عن سبب الوحشة بينه وبين ابن أبي ليلى أن ابن أبي
ليلى كان قاضى البلدة ، وربما أتى أبو حنيفة بخلافه فيتأثر ابن أبي ليلى ،
وليته تذكر موقف عمر حينما افتى على بشيء لا يراه عمر فلم يتأثر
عمر ، ولم ينقص قضاءه على مع أن عمر كان الخليفة ، وقال : ان الرأي
مشترك ؛ هذا رأى عمر وربما كان رأى على أفضل •

أما الجفوة التي كانت بينه وبين سفيان ، فلأن سفيان من أهل
الحديث وأبو حنيفة من أهل الرأي •

وذكر أستاذنا الخضرى أن ما بينه وبين شريك لم يكن له سبب إلا تنافس الإقتران .

مكانته من الحكم :

كان من الممكن أن يهظى أبو حنيفة بمكانة سامية من حكم عهده ، ولكن استقلاله في الرأي وعدم تطلعه إلى ما في أيدي الحكم خلق جفوة بل عداء أحيانا بينه وبين حكم عهده ، وقد عاصر أبو حنيفة سقوط الأمويين وقيام الدولة العباسية ، ومن العجب أنه كان مغضوبا عليه من كليهما ، فقد روى أن يزيد بن عمر بن هبيرة عامل مروان بن محمد على العراق زمن بنى أمية طلبه ليتولى قضاء الكوفة فامتنع ، فجلده بالسوط لامتناعه ، وأراد المصور على القضاء أيضا فرفض فحبسه لذلك .

ولم يكن اعتذاره عن تولى القضاء بموجب الجلد أو الحبس ، ولكن اعتذاره كان دليلا على عدم رضاه عن الحاكمين ، ومن هنا كان ما وقع له من إيذاء .

تلاميذه :

تكلمنا عن أساتذة أبي حنيفة ومعاصريه فلنتكلم الآن عن تلاميذه وبخاصة لأنهم هم الذين نقلوا إلينا آراءه وفقهه ، إذ لم يؤثر عن أبي حنيفة أنه كتب كتابا في الفقه ، ومن أهم أتباعه أبو يوسف ومحمد ابن الحسن وسنقول كلمة عن كل منهما :

أبو يوسف :

هو أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصارى ولد سنة ١١٣ من أسرة فقيرة ، فكان يشتغل قصارا وهو يحدثنا عن نشأته فيقول : كنت أطلب الحديث والفقه وأنا مثل رث الحال . فجاءتني أمي يوما وأنا عند أبي حنيفة ، فاختنتني وقالت لي : لا تمدّ رجلك مع أبي حنيفة ، فإن أبا حنيفة

خبره مشوى ، وأنت تحتاج إلى الماعش ، فقصرت عن كثير من الطلب ، وآثرت طاعة أمى ، فتفقدنى أبو حنيفة رضى الله عنه وسأل عنى ، فعدت إلى مجلسه ، فلما كان أول يوم أتيت به بعد تأخرى عنه • قال لى ما شغلك عنا ؟ قلت التسل بالماعش وطاعة أمى • وجلست ، فلما انصرف الناس دفع إلى صرة وقال استمتع بها ، فنظرت فإذا فيها مائة درهم ، وقال لى : الزم الحلقة وإذا فرغت هذه فأعلمنى ، فلزمت الحلقة ، فلما مضت مدة يسيرة دفع إلى مائة أخرى ، ثم كان يتعذرنى حتى استغنيت وتمولت •

أما جدّ أبى يوسف وشغفه بالطعم ، ومثابرتة على دروس أبى حنيفة فيصوره لنا قوله : مات لى ولد فأمرت من يتولى دفنه ، ولم أَدْعَ مجلس أبى حنيفة خوفا من أن يلوثنى منه يوم •

وقد كان أبو يوسف حافظا للحديث دارسا له ، فلما اشتد اتصاله بأبى حنيفة غلب عليه الرأى ، وكان تلبا لأستاذة ولكنه كان يخالفه أحيانا ويبدى آراء لم يقل بها أبو حنيفة •

وقد وصل أبو يوسف أعلى المراتب فى دولة الرشيد ، وهو أول من عيّن فى منصب قاضى القضاة ، وما كان الرشيد يطيق بعده عنه ، وقد تولى أبو يوسف سنة ١٧٣ هـ •

وأبو يوسف أول من دوّن من تلاميذ أبى حنيفة ، وقد عدد له ابن النديم مجموعة كبيرة من الكتب ، ولكن لم يصلنا منها إلا كتابان هما :

١ — الخراج ، وهى رسالة كتبها إلى هارون الرشيد عن الخراج والمشور والصدقات والجزية ، وهو من أمتع وأدق ما وصلنا من كتب الأقدمين •

٢ — اختلاف أبى حنيفة وابن أبى ليلى ، وهو يحوى مسائل كثيرة اختلف فيها هذان الإمامان •

محمد بن الحسن :

ولد سنة ١٣٣ هـ في حنيفة واسط ونشأ بالكوفة ثم انتقل إلى بغداد حاضرة العلم والمدينة ، وقد أخذ عن أهل العراق طريقتهم في التشريع ، ولم يأخذ عن أبي حنيفة كثيراً لأن الإلمام ملت ومحمد لا يزال في طور الحداثة ، وإنما أخذ عن أصحاب أبي حنيفة وبخاصة عن أبي يوسف ، ولكنه فيما يبدو وصل في حياة أبي يوسف إلى مكانة تضارعه حتى صار المرجع لأهل لراى وقد خلق ذلك وحشة بين الرجلين •

والذى هيأ لمحمد أن يلحق بأبي يوسف هو أن محمداً كان موهوباً وممتازاً في فكائه وعقليته يقول عنه ابن العماد : كان محمد من أذكى العالم ، ويقول الشافعى : لو أنشاء أن أقول نزل القرآن بلسنة محمد لغلت ، لفصاحته ، ولقد كتبت عنه وأقر بعير ، ولولاه ما انفتق لى من العلم ما انفتق •

وكان محمد معتدا بنفسه ، هو الرشيد بحلقته يوماً فقام الناس كلهم إلا هو ، فسأله الرشيد : مالك لم تقم مع الناس ؟ فقال : كرهت أن أخرج من طبقة الطماء إلى طبقة الملامة ^(١) ، وقد توفي محمد سنة ١٨٩ بالرعى في نفس اليوم الذى توفي الكسائى فيه ، وكانا قد صحبا الرشيد إلى الرعى فقال الرشيد فيهما دُمِنَتِ العربية والفقه بالرعى اليوم •

ومحمد بن الحسن هو صاحب الفضل في تدوين مذهب أبي حنيفة ، وكتبه هي أقدم ما يعتمد عليه أساتذة المذهب وأتباعه حتى الآن ، وأهم ما كتبه محمد بن الحسن :

١ — كتاب الجامع الصغير ، وهي مسائل في الفقه يرونها عن أبي يوسف وأبي حنيفة وليس فيه استدلال •

(١) الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد ج ٢ ص ٨٧٢ — ١٧٣ •

٢ — كتاب الجامع الكبير وهو كسابقه ولكنه أطول منه .

٣ — كتاب المبسوط وهو أطول ما كتب محمد بن الحسن وقد جمع فيه آلافا من المسائل التي استنبط أبو حنيفة أجوبتها .

وقد ألف محمد بن الحسن كذلك كتابين هما : كتاب السير الصغير ، وكتاب السير الكبير ، وهذا آخر ما ألف محمد ، ويبدو أنه ألف بعد أن استحكمت الوحشة بينه وبين أبي يوسف ولذلك لم يذكره فيه ، وكان كلما احتاج للرواية عنه قال حدثني الثقة .

الذهب المكي

تعريف بصاحب الذهب :

هو مالك بن أنس بن مالك ، وأصله من اليمن ثم انتقل أحد أجداده إلى المدينة فعايش فيها هو وفريته من بعده ، وولد مالك بها سنة ٩٣ هـ ولم يفارقها حتى مات بها سنة ١٧٩ هـ .

وقد تلقى مالك علومه على علماء المدينة ، وكان مشهورا له بالذكاء والفتنة ، وأجمع الناس على أنه إمام في الحديث موثوق بصدق روايته ، ويقول مالك إنه لم يجلس للفتيا حتى شهد له سبعون شيعيا من أهل العلم بأنه موضع لذلك ، ولما جلس مالك للتعليم والفتيا كان محط الأنظار ، وكان إماما بارزا يسعى له العظماء والعلماء للاستفادة من علمه وفضله ، ويقول عنه الإمام الشافعي : إذا ذكر العظماء فمالك النجم . وما أحد آمن على من مالك .

مكانته من الحكماء :

تتمر لنا القصص الآتية مكانة مالك من حكم عصره ؛ يقول الإمام

الشافعي : حسن لي أحد أبناء عمي من الزبيريين أن التحق بالإمام مالك بالمدينة لأتلمذ الفقه ، وكنت في مكة في ذلك الوقت ، فأتخفت كتاب والي مكة إلى والي المدينة ليصحبني إلى مالك بن أنس ، فلما قدمت المدينة أبلغت الكتاب إلى والي ، فلما قرأه قال : يا فتى ، إن مشيى من جوف المدينة إلى جوف مكة حلفيا واجلا أحون^١ على من المشى إلى باب مالك ابن أنس ، فلمست أرى ذلك حتى أقف ببابه . فقلت : أصلح الله الأمير ، إن رأى أن يتوجه إليه ليحضر . قال : هيهات ، ليت أنى إذا ركبت إليه وأصابتنا أنا ومن معي من تراب الحقيق فلنا بعض حاجتنا وذهب والي مع الشافعي إلى دار مالك واستأذن في الدخول ، فسئل عن حاجته فشرحها ، فقال مالك : يا سبحان الله !! صار العلم يؤخذ بالوسئل ، وسمح للشافعي أن يلتحق به وارقد والي^(١)

ولما حج الرشيد وذهب إلى المدينة لزيارة قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبقي بالمدينة بضعة أيام أرسل خلالها إلى مالك ليحضر إليه فقال مالك : العلم يشئى إليه . فقال الخليفة : نعم والله لا نسمع إلا في بيته ، وسار إليه .

وقد ظل مالك جريئا في الحق يقول ما يعتقد ولو أودى في ذلك ، فبروى أن والي المدينة جعفر بن سليمان ضربه حينما قال إن البيعة لا تصح مع الإكراه ، وحينما أفتى بتحريم زواج المتمة الذي يقول به عبد الله بن العباس ، ولكن ما أنزله بمالك من إيذاء لم يدفعه ليرجع عن رأيه .

طريقته في استنباط الأحكام :

طريقة مالك في استنباط الأحكام يوضحها القاضي عياض بقوله : كان مالك يلزم تقديم كتاب الله عز وجل على ترتيب أئلمته في الوضوح ،

(١) ياقوت : معجم الادباء ج ٦ ص ٣٦٩ - ٣٧٠ .

فهو يقدم نصوصه ، ثم ظواهرها ثم مفهوماتها ، ثم كذلك السنة على ترتيب متواترها ومشهورها وأحداها ، ثم ترتيب نصوصها : ظواهرها ومفهومها ، ثم الإجماع ، وعند عدم هذه الأصول كلها القياس عليها والاستنباط منها .

فمالك يعود أولا إلى القرآن ثم السنة وهي عنده وافرة كثيرة ، وبعد القرآن والسنة يلجأ للإجماع ، أما القياس فهو آخر ما يلجأ إليه ، لأن القياس كما قلنا لم يكن كبير خطر في المدينة .

وكان مالك يقول بالمصالح المرسلة كما سبق القول .

ولسنا بحاجة إلى الكلام عن تلاميذ مالك لأنه هو بنفسه دونه مذهبه في كتابه (الموطأ) وطريقته في هذا الكتاب أن يبدأ الباب بذكر ما ورد فيه من أحاديث ثم ما فيه من أقوال الصحابة والتابعين وأحيانا يذكر ما عليه العمل بالمدينة ، ويضيف إلى ذلك شرحا وإيضاحا للمسألة التي يتكلم عنها ، وقد حاول الرشيد أن يأمر الناس باتباع الموطأ ولكن مالكا منعه من ذلك وقال له : إن أصحاب رسول الله تفرقوا في الأمصار فحدثوا ، فمدد كل بلد علم ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : اختلاف أمتي رحمة ، وبهذا عدل الرشيد عن رأيه .

المذهب الشافعي

تعريف بصاحب المذهب :

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن عثمان بن شافع وإليه ينسب ، وينتهي نسبة إلى هاشم بن عبد المطلب ، وكانت أسرته تقيم بمكة ثم خرج أبوه إلى غزة بفلسطين لقضاء حاجة له فولد الشافعي هناك سنة ١٥٠ هـ ومات أبوه في فلسطين ، فعادت به أمه إلى مكة حيث نشأ يتيما فقيرا ، حدثت عن نفسه فقال : كنت يتيما في حجر أمي فحدثتني إلى الكتاب ، ولما حفظت بعض السور كتبت أترى الصبيان يدل المدرس نظير تعليمي . وبعد أن

حفظ الشافعي القرآن خرج إلى هذيل بالبادية ، وكانوا من أفصح العرب ، فحفظ عنهم الأسماء وأيام العرب ، وعاد بفصلحة نادرة ، فالتحق بالمسجد ليتلقى لفظه والحديث ، وقد برهن الشافعي في جميع هذه المراحل على ذكاء نادر وعبقريّة ممتازة ، روى أنه أكمل حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين ، وحفظ الموطأ وهو ابن إحدى عشرة سنة ، وكان يقال له وهو ابن خمس عشرة سنة : أفت يا أبا عبد الله فقد والله آن لك أن تلقى ، وكان سفيان ابن عيينة إذا جاءه شيء من الفتيا أو التفسير التفت إلى الشافعي وقال : أسألو هذا الغلام .

وقد مر بنا حديث التماقه بالإمام مالك بالمدينة وسماعه منه وتلقيه عنه ولذلك كان سفيان بمكة ومالك بالمدينة أكبر وأهم شيوخه .

الشافعي والخلفاء في عهده :

والتمق الشافعي في سبيل طلب العيش بعمل باليمن ، ولكنه هناك انظم بهم بالتشيع فاستقدمه الرشيد إلى العراق حيث استطاع أن يدافع عن نفسه دفاعاً أكسبه النجاة وأكسبه فوقها جائزة من الرشيد ، إذ قال للرشيد : أددع من يقول إني ابن عمه (يعني الرشيد) وأصير إلى من يقول إني عبده (يعني إمام الشيعة إذ كان يتساع عن الإمام أنه ظل الله في الأرض وأن الناس خلقوا لخدمته وتؤيد بعض أشعر شعراء الشيعة ذلك كما تؤيده بعض كتبهم) .

المذهب للتدويم والمذهب الجديد :

وقد أقام الشافعي بعد ذلك بعض الوقت بالعراق فاتصل بمحمد بن الحسن ، وتلقى عنه ونظره ، وعرف منه مذهب أهل العراق في الفقه والقياس ، ولما عاد إلى مكة عاوده الحنين إلى العراق فعاد لها سنة ١٩٥ بعد وفاة محمد بن الحسن ، ولذلك اتخذ بها هذه المرة مجلس الإمام والتف

حواله التلاميذ ، وبقي بالعراق مدة سنتين أملى خلالها مذهبه العراقي أى مذهبه القديم ، ثم عاد بعد ذلك إلى الحجاز وفى سنة ١٩٨ قدم العراق للمرة الثالثة ولكن لم يطل مقامه بها بل سافر إلى مصر فوصلها سنة ٢٠٠ هـ واستقبله فيها عبد الله بن عبد الحكم أحسن استقبال ، ولفق حوله التلاميذ ، وأملى عليهم مذهبه الجديد الذى يسجله فى كتابه : « رسالة فى أصول الفقه » و « الأم فى الفقه » وظل الشافعى بمصر حتى توفى سنة ٢٠٤ هـ وكان ولا يزال ذ. مكنته رفيعة عند المصريين .

والشافعى كما نلظف يبلغ الذروة فى أخلاقه ؛ إنه ينالظف ليلصل إلى الحقيقة لا ليحصل على النصر ، وقد أثر عنه فى ذلك قوله : ما نالظف أحدا إلا وأنا لا أبالى بيلن الله الحق على لسانى أو لسانه ، وكان أحمد بن حنبل يكثر من ذكر الشافعى والثناء عليه ولعاء له ؟ فقال له ابنه : أى رجل كان الشافعى ؟ فأجاب : الشافعى كالشمس للنهار ، وكالعافية للناس ؟ فانظر هل لاهذين من خلف أو عنها من عوض .

طريقة الشافعى فى استنباط الأحكام :

درن لشافعى طريقته فى استنباط الأحكام فى رسالته عن « أصول الفقه » ، ثم كتب كتابه « الأم فى الفقه » حيث لابع فيه هذه الطريقة وطبقها ، فليس من الصعب علينا إذا أن نقبش طريقته تلك :

كان الشافعى يلحج بظاهر القرآن ما لم يلزم لليه دليل على أن المقصود غير الظاهر فيتبعه ، وبعد القرآن يتبع السنة ، وهو يدافع عن السنة دفاعا قويا ويرى أنه لا يمكن أن يترك السنة إلى غيرها مصادات موجودة ، وغبر الأحاد عنده معمول به مادام راويه ثقة ضابطا ، ومادام الحديث متصلا برسول الله ، ولا يلزم عنده فى خبر الأحاد ما انشترطه مالك من عمل يؤيده ؛ بل إن الحديث وحده كاف ، وبعد ذلك يلجئ إلى الإجماع ،

وهو يفسره تفسيراً معقولاً فيقول إن الإجماع هو عدم العلم برأى مخالف ،
أما العلم بالإجماع فلا يشترط عند الشافعي إذ أنه صعب عسير •

لهذا لم يوجد الإجماع أيضاً عند للقياس على أن يكون له أصل
معين ، ولم يقبل الشافعي الاستصحاب الذي قال به المراقبون ولا
المصالح المرسلة التي قال بها مالك •

تكوين مذهبه :

دون محمد بن الحسن مذهب أبي حنيفة ، ودون مالك الموطأ وإن كان
في الحقيقة إلى الحديث أقرب ، أما الشافعي ، فقد دون مذهب في الفقه
بنفسه في كتابه الجامع (الأم) ويعتبر الأم كتاباً فذاً من ناحية أسلوبه
وعرضه ، وهو يحوى أهم الآراء الفقهية التي ظهرت في عصره ، وموقف
الشافعي منها ، كما يحوى آراء أخرى جديدة قال بها الشافعي ، وقد
أتيح للشافعي أن ينشر مذهبه بنفسه أيضاً ، وذلك بسبب الرحلات الكثيرة
التي قام بها في عدة نواح في العالم الإسلامي •

أحمد بن حنبل

تعريف بمصاحب المذهب :

هو أحمد بن حنبل بن هلال الشيباني البغدادي ولد سنة ١٦٤ هـ
ببغداد ونشأ بها ، وتلقى العلم وسمع الحديث من خيرة العلماء والمحدثين
في عهده ورحل عدة رحلات للسمع والطلب •

وقد برع في الحديث براعة خاصة واستكثر من جمعه وحفظه حتى
صار إمام أهل الحديث في عصره ، وجمع إلى الحديث علماً واسعاً وخلقا
سمحاً ، وسمع من الإمام الشافعي واستفاد منه كثيراً ، حينما كان الشافعي
بالحراق ، وقد قال عنه الإمام الشافعي : خرجت من بغداد فما خلفت
بها رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أفقه من أحمد بن حنبل •

ابن حنبل والخلفاء في عهد :

مرت بأحمد بن حنبل مصنة قاسية أحاطت به حوالى خمسة عشر عاما ، تلك هي ما يعرف بمصنة خلق القرآن ، فقد أراد الخليفة المأمون أن ينزل العلماء على رأى المعتزلة الذى اعتنقه الخليفة وهو الرأى القائل بأن القرآن مخلوق ، وسار المعتصم والوائق سيرة المأمون فى هذا الأمر ، وخضع لإرادتهم بعض العلماء ، ولكن أحمد بن حنبل كان يعتقد أن القرآن قديم ، وتمسك برأيه على الرغم من الإهانة البالغة والاعتداء القاسى الذى نزل به ، ونحن بصرف النظر عن قوة رأى ابن حنبل أو ضعفه نجده لأنه تمسك بمعتقدده ولم يترجح عنه قيد أنملة .

طريقته فى استنباط الحكم :

يذكر ابن القيم أن أحمد بن حنبل كان يعتمد فى تدوين مذهبه على خمسة أصول هي :

١ — النص من الكتاب أو الحديث ، فمتى ظهر نص فى المسألة أفتى بموجبه دون التفات إلى ما يخالفه ولو كان من كبار الصحابة ، ولهذا لم يلتفت إلى قول معاذ ومعلوية بتوريث المسلم من الكافر عندما صح الحديث المانع من التوارث بينهما لاختلاف الدين .

٢ — فتوى الصحابى عند عدم النص ، فإذا وجد لبعض الصحابة فتوى لا يشرّف لها مخالفا منهم لم يتجاوزها إلى رأى آخر ، دون أن يدعى أن ذلك إجماع ، بل يقول تورعا إنه لا يعلم شيئا يمارس هذه الفتوى .

٣ — إذا تعددت الآراء من الصحابة فى الأمر الواحد لجأ إلى اختيار أقربها من الكتاب والسنة بمعنى أنه لا يفرج عن رأى من هذه الآراء ، وكان يتوقف أحيانا عن الفتوى إذا لم يجد مرجحا لأحد تلك الآراء .

٤ — الأخذ بالحديث المرسّل أو الضعيف ، مرجحا له على القياس

ما دام ليس هناك أثر آخر يدفعه ولا قول صحابي ، ولا إجماع على خلافه •

• — وإذا لم يجد شيئاً من هذه الأصول الأربعة لجأ للقياس للضرورة •

فأحمد بن حنبل على هذا رجل حديث أكثر منه رجل فقه ، وأما إذا عدّ بعضهم من المحدثين أو من فقهاء المحدثين لا من الفقهاء إطلاقاً •

تدوين مذهبه :

أحمد بن حنبل كالشافعي في هذه المسألة فقد كتب كتابه المسند ، وقد سبق أن أشرنا إليه في كتب الحديث ، وقد جمع فيه ابن حنبل نحو أربعين ألف حديث ، وقد اشتملت هذه الأحاديث مسائل الفقه وأبوابه ولكن الكتاب ليس مرتباً على أبواب الفقه •

التشريع بعد عصر المذاهب

كان التشريع في مطلع الإسلام — كما سبق القول — بسيطا لا تعقيد فيه ، مقصورا على الإجابة عما يمين من حاجات وما يقع من أحداث ، وقد سبق القول إن الصحابة ما كانوا يستألون رسول الله إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلحن من سأل عما لم يكن .

وقد سارت هذه السياسة حتى جاء عصر المذاهب الأربعة ، وفي هذا العصر تغير نظام التشريع تغيرا شديدا فقد سار الأئمة الأربعة وتلاميذهم الأقربون على سياسة جديدة ، فقد أطلقوا لخيالهم العنان ، وبدعوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة حتى تكون لهم من ذلك آلاف المسائل ، منها ما يمكن عقلا حدوثه ، وكثير منها لا يحتمل العقل تصوره ، واتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت ابواب الفقه جميعا وبخاصة باب الطلاق ، والذي يقرأ هذا الباب يجد صورا تدعو إلى الضحك والتفككه إذ لا يمكن أن يتلاعب الرجل في مسألة الطلاق بالألفاظ على هذا الوضع ^(١) وفيما يلي أمثلة قليلة من هذا النوع .

١ — لو وقع في الدار حجر فقال الرجل لزوجته إن لم تغبريني هذه الساعة من رماه وإلا فانت طالق ، فإن قالت : رماه مظلوق لم تطلق ، وإن قالت : رماه آدمي نظير لجواز إن يكون رماه الهواء أو هرة .

٢ — لو قال أنت طالق ثلاثا إلا واحدة أو اثنتين لم يقع المستثنى ، فإن قال أنت طالق ثلاثا إلا ثلاثا وقع الثلاث للاستعراق .

٣ — لو قال أنت طالق إن شاء الله فإن قصد التبرك أو كان مما تجرى المشيئة على لسانه وقع الطلاق ، وإن قصد التلطيق لم تطلق لأننا لم

(١) يراجع في هذا الموضوع كتاب « المجتمع الاسلامي » للمؤلف .

نتمتق وجود المشيئة ، فلو قال أنت طالق أن شاء الله بالفتح يفرق بين عارف النحو وغيره فمتنع إذا كان عارفا بالنحو وإلا فلا •

وهناك مسائل فرضية طويلة معقدة يضيق بها هذا الكتاب ، وعلى كل حال فقد ترك هؤلاء ذخيرة واسعة إن جاء بعدهم ، كأنما كانوا يقصدون أن يريحوها من سيجيء بعدهم من العلماء والفقهاء •

وكان هذا من أهم الأساليب التي تسبب عنها وقف اجتهاد العلماء فيما بعد ، لأنهم وجدوا فيما تركه علماء هذا العصر كل ما يحتاجون إليه ، ومن هنا بدأ عصر التقليد ، واتبع الفقهاء هذه المذاهب الأربعة وتمصبوا لها ، ونسوا صور الاجتهاد التي قلم بها الصحابة وبخاصة عمر بن الخطاب ، ونسوا ما قاله أصحاب المذاهب أنفسهم يحثون الناس على الاجتهاد والتفكير ، نسوا قول أبي حنيفة : إني آخذ بكتاب الله فسنة رسوله فإذا لم أجد لها نظرت في قول الصحابة فأخضت قول من شئت فإذا ما انتهى الأمر إلي إبراهيم الشعبي والحسن وابن سيرين فلي أن اجتهد كما اجتهدوا • ونسوا قول مالك : ليس أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونسوا أن الشافعي بعد أن ألقى مذهبه ببغداد وسار إلى مصر ألقى مذهبه الجديد متفقا مع الظروف الجديدة حيث واصل اجتهاده ورأى أنها تستدعي تغييرا في بعض ما كتب ببغداد مع قصر المدة بين كتابة المذهبين (حوالي خمس سنوات) ونسوا ما قاله أحمد بن حنبل ، وقد سئل عن رأيه ورأى الأوزاعي في مسألة ما : لا تأخذوا بقولي ولا بقول الأوزاعي ولكن خذوا من المعين الذي أخذنا منه ، واجتهدوا كما اجتهدنا •

ويقول الأستاذ الخضري ^(١) « لا شك أنه كان في كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين

يدرسون الكتاب والسنة ويكون عندهم من المقدرة ما يستتبون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من مقولها ، والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة تؤهلهم إلى الاستنباط ، هؤلاء كانوا إذا نزلت بهم نازلة يفزعون إلى فقيه من فقهاء بلدهم يستفتونه فيمسا نزل بهم فيفتيهم ، أمه في هذا الدور فإن روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب ورواية السنة للذين هما أساس الاستنباط صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ويدرس طريقته التي استنبط بها ما دونه من الأحكام ، فإذا أتم ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تطو به همة فيؤلف كتابا في أحكام إمامه ، ولا يستجيز الواحد منهم أن يقول في مسألة قولنا يخالف ما أفتى به إمامه كأن الحق كله نازل على لسان إمامه وقلبه •

« بل بلغ بهم الأمر إلى أن يجعلوا الأصل فرعاً والفرع أصلاً فأصبحوا يتفخون رأي الإمام أصلاً فإذا خالفته آية أو حديث فهم مؤولان أو منسوخان ، وفي ذلك يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ •

« وقول الكرخي هذا يختلف تماماً مع ما سبق أن روينا من أن الفقهاء الأول كانوا يبدون رأيهم ثم يظهر لهم حديث فيعودون إلى الحديث ويتلون رأيهم ، وأين قول الكرخي من قول غير واحد من الأئمة الأربعة : إذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولي عرض الحائط •

أسباب وقف الاجتهاد :

ونعود لاستكمال الأسباب التي دعت إلى وقف الاجتهاد وهي :

- ١ — ذكرنا أنفا السبب الأول وهو أن عصر الأئمة قدم ذخيرة واسعة لجأ إليها الفقهاء من بعدهم دون أن يجدوا داعياً وحلجة لتزيد من البحث .
- ٢ — قوة هذه المذاهب وكثرة متبعيها من الفقهاء وشهرتها بين الجماهير حتى ماتت مذاهب أخرى كانت قد وضعت فعلاً وقد أشرنا إلى بعضها فيما سبق ؟

ولهذا أحس الفقهاء أن محاولتهم كتابة مذاهب جديدة أو اقتراح حل جديد لمسألة ما سيكون جهداً ضائعاً ، وإن ينال قبولاً أو تأييداً من الجماهير ، ثم أصبح الاتباع عادة ، واختفى الاجتهاد ، وعم الكسل الذهني حتى في المسائل التي لم يضع لها الأئمة السابِقون حلولاً .

- ٣ — كان القاضي فيما سبق حر البحث ، ولكنه كان بجانب ذلك موثقاً به عدلاً ، ثم جاء زمن كان القاضي عرضة للميل والهوى ، فلم يُترك له الاجتهاد وهدم له ما يشرف الآن بالقانون ، فأصبح عليه أن يتبع المذهب المحدد ، وأن يستعين في قضائه بأدلة هذا المذهب ، وتحديد أحد المذاهب الأربعة ليجتنبه القاضي في فتاواه ، جعل الناس يتوافرون على دراسة هذه المذاهب حتى يكونوا أهلاً لتولى القضاء .

- ٤ — ولعل الضعف السياسي الذي منيت به الأمة الإسلامية وتسلط الأتراك المماليك عليها أو البويهيين أو الأتراك العثمانيين وأمثالهم كان من الأسباب التي هيأت لضعف فكري وقللت ثقة العلماء بأنفسهم فلم يستطيعوا أن يكونوا أحرار الفكر في جو من العبودية والكبت .

كلمة ختامية

تشمل هذه الكلمة دراسة سريعة عن أربع نقاط مهمة هي :

- أولا — صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان .
- ثانيا — معيزات التشريع الإسلامى .
- ثالثا — بؤادر العودة للاجتهاد .
- رابعا — الترييون والتشريع الإسلامى .

وسنقول كلمة عن كل من هذه النقاط :

اولا — صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان :

من المبادئ الاسلامية الهامة صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان ، وهذا وإن كان مبدأ مسلما به فإن العلماء يرون لتحقيقه عمليا ضرورة تطور التشريع الإسلامى وضرورة استمرار دراسة مصادر ذلك التشريع بحق مع استمرار دراسة المجتمع وحاجياته للتوفيق بين التشريع وحاجيات المجتمع الإسلامى .

وقد سال أبو حيان التوحيدى مسكويه : لماذا كان أحد الفقهاء يقتضى فى مسألة بطلها ويقضى فقيه آخر بحرمتها ؟ فأجاب مسكويه بأن ذلك قد يكون لاختلاف الزمان أو المكان ، فقد يكون الشيء حلالا فى زمن أو مكان وحراما فى زمن آخر أو فى مكان آخر .

وسال أبو حيان مسكويه سؤالا آخر هو : هل الأحكام الشرعية متفقة مع مصالح العباد ولا تفرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : نعم وبخاصة فى المعاملات فإذا تبين أن نوماً من المعاملات لا يحقق مصالح العباد فى وقت من الأوقات إجار الاجتهاد تغيير الحكم ، أما فى العبادات فيجب أن نفل

كما أمر الله إذا لم نفهم طعته ملذام رضاء الله في ذلك • أما إذا نحى على
للطاعة فيها فإن الحكم يدور معها وجودا وعلما •

وبذلك الأستاذ أحمد أمين^(١) على صحة الاجتهاد وضرورته بما يلي :

١ — قوله تعالى : « لعلكم الذين يستنبطونه منهم » وليس الاستنباط
إلا الاجتهاد •

٢ — ما فعله أبو بكر من استشارته الصحابة فيما لم يجد فيه قرآنا
أو حديثا •

٣ — عمل عمر في مقابلة الأحداث الكثيرة التي واجهتها الدولة في
عهد بسبب التوسع والفتوح •

٤ — إجماع الأمة على وقوع الاجتهاد وعدم اعتراضهم عليه •
٥ — لو وقف الاجتهاد لوقف المسلمون جامدين لأن المدنية تخلق
أحداثا جديدة ، ولو لم تقابل ذلك بالاجتهاد لنرى ما يتفق منها مع ديننا
وما لا يتفق ، لوقفنا أمامها حيارى •

٦ — كل عصر تتغير ظروفه فما تكاد تمر عشر سنين أو عشرون
سنة حتى يحدث ما يغير النظر ، فكيف إذا مر ألف عام ، وهذا التغيير هو
الحكمة في النسخ ، وهو أيضا ما دعا الشافعي أن يعدل عن مذهبه
الذي وضعه في العراق في كثير من المسائل وينسخ مذهب آخر له في مصر
يسميه المذهب الجديد ، والفرق بين المذهبين هو في الحقيقة فرق البيئتين
أو فرق نشأتهما أن الشافعي علم في مصر ما لم يكن قد علم في العراق •

٧ — من أدلة الاجتهاد أيضا أن أئمة المذاهب اجتهدوا وأوصوا
بالاجتهاد ولم يخلق باب الاجتهاد إلا من جاء بعدهم ممن هم أقل علما
وشجاعة •

٨ — إننا إذ نظرنا إلى ما عقدناه من قوانين مدنية رأيناها تتغير بتغير
المصور لأن التغير من طبيعة القوانين ومن طبيعة الحياة الاجتماعية والله
سبحانه وتعالى عالم بما يحدث في الأزمان المختلفة ، ولهذا لم يقرر للنبي
ﷺ حكم المستقبل في جزئيات ، لأن قيمة الحكم تابع لمصره ، فإذا لم
يوافق العصر كان نايبا .

ويقول الأستاذ عباس العقاد ^(١) وينبغي أن يكون الاجتهاد جالوا
في كل عصر ، بل غريضة واجبة على كل من يخاطبه القرآن الكريم ويأمره
بالتأمل والتفكير والعمل بما يؤمر به عن فهم ودراسة ، كما استجاب لذلك
عمر بن الخطاب ، ومذهب الغفلاء المتأخرين في هذا أرجع من مذهب
القائلين بإقفال باب الاجتهاد في عصر من العصور ، ومن الخطأ أن يتكفل
باب الاجتهاد مع فتح باب التكليف .

هذا وينبغي أن يتضح أن هناك في الإسلام تشريعات صالحة
بذاتها لكل زمان ومكان كنظام المواريث والمحرمات في الزواج ٠٠٠٠ ،
وتشريعات قدمها الإسلام في إطار عام للناس أن يطوروها في نطاق هذا
الإطار ، كالشورى فهي عامة ، ويمكن أن تكون بمجلس أو مجلسين لفترة
قصيرة أو طويلة ٠٠٠٠ وهناك نوع ثالث تركه الإسلام للعقل البشري
لتطويره حسب مقتضيات الأحوال كالزراعة والصناعة والتجارة ولا يحكمها
إلا الخير العام كعدم الربا وعدم زراعة ما يضر الإنسان كالأفيون ٠٠٠

ثانيا : مميزات التشريع الإسلامي :

يكون التشريع ديمقراطيا معتمدا إذا توفرت له صفة العموم ؛ في
مصدره وفي تطبيقه . أى أن يكون مصدر التشريع عاما فليست هناك

(١) الديمقراطية في الاسلام ص ١١٣ .

جماعه خصصت بالجنس أو الدم ووحل لها أن تشرع للناس وتخصرت مهمة التشريع عليها ، وكذلك إذا كان التشريع الديمقراطي علما في تطبيقه ، أى أنه ينفذ على الناس جميعا لا فرق بين جنس وجنس ولا بين لون ولون ولا طائفة وطائفة •

والتشريع الإسلامى من هذا النوع لأنه علم المصدر وعام لتطبيق ، فمصدره الكتاب والسنة ، وليست هناك طائفة خاصة مقفلة لفهم الكتاب والسنة ثم للزيادة على ما فى الكتاب والسنة ، بل إن كل مسلم له من المعرفة والملم ما يؤهله لهذه المكانة فهو أهل لها •

والتشريع الإسلامى عام التطبيق أى يطبق على جميع الناس لا فرق بين عظيم وصغير ولا بين غنى وفقير ، وما هو الرسول يقول : أيها الناس من كنت جلدت له ظهرا فهذا ظهري فليجلده ، ومن كنت شتعت له عرضا فهذا عرضي فليستقده منى ، ومن كنت أخذت له مالا فهذا مالى فليأخذ منه • • • وقال عليه السلام : لما سألوه أن يعطى غلامه المخزومية من الثياب : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد •

وحينما سوى عمر بين الملك العسافى جبلة بن الأيهم وفرد من أفراد المسلمين وحكم على الملك بالقود قال الملك : أتصومى بيننا وأنا ملك وهو سوقة ؟ قال عمر : صومى الإسلام بينكما •

ومن ميزات التشريع الإسلامى ما سبق أن شرحناه أيضا من اليسر والسهولة قال الله تعالى : يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر : وقال : لا يكلف الله نفسا إلا وسعها : وقال : فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه •

وقال عليه السلام : أعظم المسلمين جرما من سأل عن شيء لم يحترمه على المسلمين فحترم عليهم من أجل مسألته •

وروى أن رسول الله ﷺ ما خيَّرَ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثمًا فإن يكن إثمًا كان أيسر الناس عنه .

ومن حكم الفقهاء : إن المشكلة تجلب التيسير . والضرورات تبيح المحظورات . و : العادة المطردة تنزل منزلة الشرط : و : أنه لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان (١) .

ومن مميزات التشريع الإسلامي خصب مباحثه ، واتساعها ، وشمولها ، ودقتها ، وظهور الفائدة فيها ، فالمراث - مثلا كما جاء في التشريع الإسلامي نظام دقيق شامل تتضح فيه العدالة والدقة ، وهو بلا شك يفوق أي نظام معمول به للميراث في كل دول الملم مهما كانت حضارتها ، وقد بدأت بعض الدول الغربية توجه عناية خاصة لحراسة نظام الموارث في الإسلام ، ودراسة التشريع الإسلامي بوجه عام لإمكان الانتفاع بما في الإسلام من تشريع وقوانين .

(١) عباس العقاد : الديمقراطية في الإسلام ص ١٠٩ .

المملكة العربية السعودية نموذج طيب

والتشريع الإسلامي حقق على مر التاريخ نجاحا عظيما ونتائج طيبة ، ولدينا في العصر الحديث نموذج رائع لنجاح هذا التشريع ، فلقد طبّق في المملكة العربية السعودية فأحدث نجاحا عظيما لخدمة السكان وخدمة المجتمع ، يقول الجبرتي (١) : إن فكر محمد بن عبد الوهاب عندما سيطر على الحجاز أمنت السبل وانقطع قطاع الطرق الذين كانوا يفتزحون الناس بالحجاز ، وتبع ذلك أن انخفضت الأسعار ، وكثرت الأطعمة .

ويستطيع من يزور المملكة العربية السعودية أن يرى أثر التشريع الإسلامي بها أمنا وأطمئنا وهدوءا ، ويسرى المتاجر فاتحة أبوابها وقت الصلاة وليس هناك من يحرسها ، ويرى القوافل وهي تخرق البلاد ، وتتحم الفياق آمنة سعيدة ، ولو قورن ذلك بالماضي لأدركنا الفرق الكبير ، فقد أثبتت المراجع وأحاديث الناس صورا مرعبة من النهب والسلب التي كان يتعرض لها الحبيّج ، ولم تكن قوافل الحراسة قادرة على حماية الحجاج من سطو المعتدين .

وقد أثبتت إحصاءات الأمم المتحدة عام ١٩٧٢ — ١٩٧٣ أن المملكة العربية السعودية ليس بها قتل عمدا ، ولا خطف ، ولا سرقة منازل ، أو مصالح حكومية ، ولا رشوة ، وكل ما يوجد بها من الجرائم هو حوادث السيارات وبعض الزان المشجار . وليست هناك دولة أخرى بالعالم تتنافس المملكة العربية السعودية في هذا المجال .

إن التشريع الإسلامي يوم ينفذ هنا وهناك سيخلق جوا من الأمن والصفاء والخير في طول البلاد وعرضها .

ثالثاً — بوايد العودة للاجتهاد :

لم يستسلم المسلمون للتقليد الذى كان طابع التشريع بعد عصر المذاهب ، وعرف كل عصر من المصور الإسلامية المالكة رجالاً ثاروا على التقليد ، ودقوا باب الاجتهاد ، ومن هؤلاء : الخزالى ، وابن تيمية ، وابن القيم ، وابن خلدون وسواهم ، فلما أطل العصر الحديث اتجهت الحكومات لإحياء الاجتهاد فى كثير من الأحوال ، وكان من ذلك ما قامت به الحكومة العثمانية التى جمعت طائفة من كبار العلماء وكلفتهم وضع قانون فى المعاملات المدنية ، يستنبط من الفكر الإسلامى غير مقيد بالمذاهب المعروفة ، ومناسباً لروح العصر ، وأثمر هذا الجهد قانوناً سُمى « مجلة الأحكام العدلية » وقد صدر هذا القانون سنة (١٨٦٩) •

وفى مصر منذ مطلع العشرينات هبت حركة لحكم التقليد بمذهب أبى حنيفة فى المحاكم الشرعية ، وأثمرت هذه الحركة القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٠ الذى اشتمل على بعض أحكام فى الأحوال الشخصية استمدت من المذاهب الأربعة جميعاً •

وكانت تلك خطوة مهدت الطريق لخطوة أهم ، هى القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩ الذى اشتمل على بعض أحكام فى الأحوال الشخصية غير مقيدة بالمذاهب الأربعة ، بل معتمدة على غيرها من المذاهب الإسلامية أيضاً •

ثم جاءت خطوة أشمل وأعظم ، فقد صدر قانون سنة ١٩٣٦ الذى لم يقف عند المذاهب المعروفة ، بل اعتمد على آراء الفقهاء الآخرين ، كلما كانت هذه الآراء أكثر ملاءمة لمصالح الناس وللتطور الاجتماعى (١) •

وأنشئ فى الستينات مجمع البحوث الإسلامية ، وعنى بدراسة كثير

(١) انظر خلاصة تاريخ التشريع الإسلامى : للاستاذ عبد الوهاب خلاف ص ١٠٣ و ١٠٤ •

من الموضوعات الجديدة التي لم يطرقها الباحثون من قبل واتخذ فيها قرارات ذات بال مثل : الملكية الخاصة وتنظيمها ، ومثل التأمينات ، ونظام المعاشات ، وكثير من المعاملات المصرفية وتنظيم النسل ، وغير ذلك من الموضوعات ، والأمل كبير أن يعود المسلمون إلى مصادر التشريع الإسلامي ليستمدوا منها القوانين للبلاد الإسلامية في جميع انشئون ، فذلك وحده مصدر الخير ، وهو السبيل الذي رسمه الله وليس لنا إلا الاستجابة له « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » ^(١) وقد كررنا هذه الدعوة عدة مرات في هذا الكتاب لأنها تحف يمتناه كل من عرف سمو التشريع الإسلامي وعظيم جدواه .

رابعا - الغربيون والتشريع الإسلامي :

من الذي يثنى على التشريع الإسلامي ؛ ومن الذي يهاجمه ؟

في اعتقادي أن الإجابة الصحيحة عن هذين السؤالين هي أن من يعرف التشريع الإسلامي يثنى عليه ، ويمسك به ، ويدعو له ، وأن من يجهل التشريع الإسلامي قد يهاجمه ويحاول أن يتجاهله .

وكثيرون من المسلمين يجهلون التشريع الإسلامي فيهاجمونه ، ومثلهم كثيرون من غير المسلمين ، ولكن هؤلاء وأولئك — إذا عرفوا على هذا التشريع — دافعوا عنه وتعلقوا به .

ومعنى هذا أن المفكرين المسلمين هم المسئولون إذا لم يشرحوا التشريع الإسلامي وإذا لم يبرزوا ما فيه من جمال وشمول وروعة ، وعندما ننتج الغربيين نجد أن من يتعرف منهم على التشريع الإسلامي

سرعان ما يبدى إعجابه به وإجلاله له ، ويمكننا أن نسوق شواهد على هذا الكلام :

— في سنة ١٩٣٢ عقد بلاهاي (في هولندا) مؤتمر للقانون المقارن ، وكان نصيب الشريعة الإسلامية في هذا المؤتمر ضئيلا ، لم يتجاوز لفتة في بحث الدكتور على بدوي الذي كان موضوعه « العلاقة بين الأديان والقوانين » ومع هذا فقد انتبه أعضاء المؤتمر لما في البحث من تشويق وإثارة للتعرف على مزيد من التشريع الإسلامي ، فوافق المؤتمر بالإجماع على اقتراح بأن تشمل الدورة التالية للمؤتمر دراسة مفصلة للتشريع الإسلامي كمصدر للقانون المقارن .

— وفي سنة ١٩٣٧ انمضت الدورة الجديدة للمؤتمر سالف الذكر ودعى لشهوده ممثلان للأثر الشريف ، فاختار للأثر صاحبى الفضيلة الشيخ محمود شلتوت والشيخ عبد الرحمن حسن ، وقدما في المؤتمر بحثين ؛ أولهما عن المسؤولية الجنائية والمسؤولية المدنية في نظر الاسلام ، والثاني عن علاقة القانون الروماني بالشريعة الإسلامية .

وقد لاقت هذه الدراسة كل الإعجاب والتقدير ، فأصدر المؤتمر القرارات التالية :

- ١ — اعتبار الشريعة الإسلامية مصدرا من مصادر التشريع العام .
- ٢ — اعتبار الشريعة الإسلامية هيئة صالحة للتطور .
- ٣ — تسجيل البحث الأول في سجل المؤتمر واعتباره مرجعا نفهيا .
- ٤ — اعتبار التشريع الاسلامي قائما بذاته وليس مأخوذا من غيره (وذلك استجابة للبحث الثاني الذي برهن على أن الشريعة الإسلامية ليست امتدادا للقانون الروماني) .
- ٥ — استعمال اللغة العربية في المؤتمر في دوراته المقبلة .

— في سنة ١٩٤٨. انعقد مؤتمر المحامين الدولي بلاهاي واتسمت
فيه ٥٣ دولة وكانت الشريعة الإسلامية من أهم الموضوعات التي تدارسها
المحامون ، وأوصى هذا المؤتمر بإنهاء دراسة الشريعة الإسلامية دراسة
مقارنة .

— في سنة ١٩٥١. حصلت كلية الحقوق بجامعة السربون بباريس
أسبوعاً لدراسة الفقه الإسلامي ، أعدت له موضوعات محددة ليختب فيها
المسلمون وغيرهم ، كما دعت المسلمين للكتابة في أى موضوع يتصل
بالتشريع الإسلامي ، وقد أقيمت في هذا الأسبوع موضوعات عن :

- ١ — إثبات الملكية .
- ٢ — نزع الملكية للمصلحة العامة .
- ٣ — المسؤولية الجنائية .
- ٤ — تأثير المذاهب الاجتهادية بعضها في بعض .
- ٥ — الرأى في الاسلام .

وكان نقيب المحامين في باريس رئيساً للمؤتمر في جلسته النهائية ،
واختتم أعمال المؤتمر بكلمة قال فيها :

لا أرى كيف أوفق بين ما كان يصور لنا من وجود الشريعة الإسلامية ،
وعدم صلاحيتها كأساس لتشريعات متطورة ، وبين ما سمعته في هذا المؤتمر
مما يثبت بغير شك ما عليه الشريعة الإسلامية من حق ، وأصالة ، ودقة ،
وكثرة تفريع ، وصلاحية لقابلة لجميع المشكلات .

وانتهى الأسبوع بالقرارات التالية :

- ١ — جادى الفقه الإسلامى لها قيمة قانونية تشريعية لا يعارى
فيها .

٢ — اختلاف المذاهب يحوى ثروة تشريعية هى مناط الإعجاب ،
ومنها يستجيب الفقه الاسلامى لجميع مطالب الحياة ، وأنهى المؤتمر
بالإقامة على فقهاء الاسلام فى العصر الحالى لأنهم لم يسروا سيرة
عصر النهضة الذى كان الاجتهاد بارزا فيه .

وأصدر المؤتمر التوصية الآتية : لإخراج موسوعة الفقه الاسلامى
تعرض فيها المبادئ والنظريات مبنية تبويبا عصرية .

وقد تبنت مصر القرار الأخير فبدأت بإصدار هذه الموسوعة باسم
« موسوعة جمال عبد الناصر للفقه الاسلامى » ثم أصبحت تسمى
« موسوعة الفقه الاسلامى » ولكنها للأسف تنعثر فى تخطيطها وتنفيذها .

ذلك هو رأى الفقهاء ورجال القانون الغربيين فى التشريع الاسلامى ،
وهو يبرز التحول العظيم من تجاهل الشريعة الاسلامية إلى الإعجاب بها ،
وأن هذا التحول كان وليد التعرف على هذه الشريعة الغراء ، فلنبذل
أقصى الجهد فى التعريف بها ، ولنبرز العزم والتصميم على اتباعها والتمسك
بها ، ويسعدنى أن « موسوعة الحضارة الاسلامية » قد عرضت
من التشريع الاسلامى جوانب مهمة فى السياسة والاقتصاد والتربية
والتعليم والحياة الاجتماعية والعلاقات الدولية والقضاء .

لمحة من الدراسة المقارنة من التطور في الأديسان

ألمنا فيما سبق بالحديث عن التطور في التشريع الإسلامي من طريق الاجتهاد ، ولما كان الباحثون المحدثون يمتثلون بالدراسات المقارنة ، فإن ذلك يقودنا إلى أن نعرض نوعا من التطور الذي حدث ويمكن أن يحدث في الإسلام ، ونقارن ذلك بالتطور في غير الإسلام من الأديان :

وقد أوردنا فيما سبق الحوار الذي دار بين أبي حيان التوحيدي وبين مسكويه ، وفي ذلك الحوار أفتى الأخير بأن الشيء يكون حراما في زمن وحلالا في زمن آخر. تبعا للظروف ولمصالح العباد ، وقرر أن الأحكام الشرعية تتفق مع مصالح الناس وبخاصة في المعاملات ، فإذا تبين في أي وقت من الأوقات أن نوعا من المعاملات لا يحقق مصالح العباد فإن الاجتهاد يستطيع تغيير الحكم ^(١) .

وهناك في الإسلام أمور لا تخضع للاجتهاد ، وهي تلك الأمور التي جاءت فيها نصوص قطعية لا تحتمل التأويل ، وفي قمتها التوحيد المطلق ، والإيمان بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسوله ، واليوم الآخر ، وكذلك الصلاة ، وعدد ركعاتها ، وإيتاء الزكاة ، وقدرها ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع ، وهناك أدلة قاطعة على وجوب هذه الأصول وإنها لا تحتمل الاجتهاد للاعتناء لكل زمان ومكان .

وهناك فروع كثيرة تخضع للاجتهاد وقد ذكرنا فيما سبق نماذج لها كاستثناء السمك من تحريم الميتة ، وكإيقاف إعطاء نصيب المؤلفة قلوبهم لجماعة اعتادوا على ذلك بعد أن قوى الإسلام واشتد التزام هؤلاء أن يعملوا كما يعمل المسلمون ، وألا يكون هذا النصيب حقا ثابتا دائما لهم ،

(١) انظر بوم الاسلام للاستاذ أحمد أمين ص ٢٠٥ - ٢٠٦ .

وكالاجتهاد في بعض حالات الميراث التي تحتل الاجتهاد كتمصيب الأم مع الأب وأحد الزوجين إذا لم يوجد أولاد ، وكتصيب الأحماد من جدھم إذا ملت أبوھم قبل الجد ، وكزواج المسلم من كتابية في ظروف صراع بين المسلمين وأهل الكتاب ٥٥٠. وهكذا .

تلك هي الحقيقة الأولى فيما يتعلق بالاجتهاد في التشريع الاسلامي ؛ أن يكون في الفروع التي لا يوجد فيها نص قطعي الدلالة .

والحقيقة الثانية أن الذي يقوم بالتطور والاجتهاد في الإسلام هم العلماء المسلمون ، أي أن الاجتهاد حق العلماء المسلمين الذين درسوا مصادر الشريعة الإسلامية دراسة واعية ، واتسعت ثقافتهم وخبرتهم بالحياة حولهم ، مع خلق طيب ، وقصد كريم ، ومعنى هذا أن كل مسلم له الحق أن يتعلم ، وأن يصل إلى مرحلة الاجتهاد .

ذلك هو مدى الاجتهاد في الإسلام ، وأولئك هم الذين يقومون به ، أما الاجتهاد والتطور في الأديان الأخرى ، سطوية أو وضعية فقد اتجه اتجاهها مخالفا تملما ، ففي البوذية والزرادشتية والمسيحية وصل الحال بالتطور إلى تأليه بوذا وزرادشت وعيسى ، وذلك هو قمة الانحراف ، فلم يعرف التاريخ الحق أن أحدا من هؤلاء ادعى الألوهية ، وإنما كان الأولان مصلحين اجتماعيين ، وكان الثالث رسولا ، ولكن البشر هنا وهناك طوروا بالأديان والافتكار حتى جملوا من أنفسهم صنعا للألهة .

تلك نقطة خلاف واسعة بين التطور في الإسلام ، والتطور في غيره من الأديان ، فالتطور في الاسلام يتوقف عند الفروع لتحقيق مصالح العباد ، أما التطور في هذه الأديان فقد اتجه إلى الصلابة والأساس ، حتى صنع الآلهة .

وهناك نقطة أخرى هي أن التطور في هذه الأديان ليس حقا للناس جميعا ، وإنما هو حق القسس والكهنة فقط ، وليس لأي مسيحي مثلا أن

يتعلم المسيحية ، وأن يصل إلى مرحلة الاجتهاد ، فالدين المسيحي لا ينبع إلا من كنيسة روما ، ولرجالها وحدهم حق فهم الكتاب المقدس ، وعلى الآخرين السمع والطاعة •

ولم الخلاف بين المسيحية والإسلام بوجه خاص انبنى على أن مصدر رى التشريع الإسلامى الأصليين موجودان ، فالقرآن لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، والحديث الشريف عمل الباحثون على حفظه وتنقيته مما وضعه الوضائع ، ولا يوجد في المسيحية نظير للقرآن والحديث لأن انجيل المسيح لا وجود له البتة ، وإنما ضاع في ضجة الأحداث التي أحاطت بالمسيحية في قرونها الأولى ، وباختلافه اختفى المصدر الأول الذي يمكن أن يعتمد به ، واختفى كذلك الأملار الذي يكون الاجتهاد في حدوده •

الفصل الثاني

تاريخ النظم القضائية في الإسلام

مقدمـات

عن النظم القضائية

أولاً — النظم القضائية وليس القضاء :

نتحدث في هذا الكتاب عن « النظم القضائية » لأن هذا التعبير أشمل من الحديث عن القضاء ، فالقضاء جزء منها ، ونظم من أنظمتها ، ويحلل معه ضمن النظم القضائية — لتحقيق العدالة ودفع العدوان — مؤسسات أخرى هي الشرطة ، والصبة ، والنظر في المظالم ، والافتاء ، وهي جميعا ستكون موضع دراستنا فيما يلي من بحوث .

والقرآن الكريم يوضح أن الله خلق قوى من البشر تردع المعتدين وثوقف العدوان ، ولولا هذه القوى لفست الأرض ، قال تعالى :

ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ، ولكن الله ذو فضل على العالمين (١) .

— ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا (٢) .

وقبل أن نخوض في دراستنا عن النظم القضائية ينبغي أن نوضح أن أبواب الفقه الإسلامي نوعان : عبادات ومعاملات ، والمعاملات علاقات بين الفرد والفرد ، وفيها يحدث الاتفاق والاختلاف ، فكانت لذلك خاضعة للنظم القضائية التي تحمل لأن تعطى كل ذي حق حقه .

(١) سورة البقرة الآية ٢٥١ .

(٢) سورة الحج الآية ٤٠ .

أما العبادات وعلاقتها بالنظم القضائية ، فإننا نحتاج إلى شيء من التفصيل عنيّ به المفكرون المسلمون ^(١) على ما يأتي :

الملاحة المحضة للفرد بربه متروكة له لا تدخل في نطاق النظم القضائية ، فإذا نطق إنسان بالشهادتين ثم لم يفعل ما يناقضهما ، فليس لقاض أن يحكم بأن نطقه بهما كان عن يقين أو بدون يقين ، وليس لقاض أن يحكم بعدم صحة الصلاة أو الصوم مادام مظهر الصلاة أو الصوم عاديا ، لأن النية عمل داخلي يترك الحكم فيه الله .

بيد أن في العبادات جانبا يخضع لسلطان الامام ، ويدخل في هذا الجانب الزكاة ، فإذا امتنع غني عن دفع الزكاة فلن للإمام أن يحاسبه لأنه نائب ومدافع عن الفقراء الذين يستحقونها ، ويدخل في هذا كذلك الجانب المادي من الصلاة والصوم ، فإذا لم يصل مسلم أو لم يصم ، أو صلى دون مراعاة الطهارة اللازمة ، وثبت هذا أو ذاك بإقرار أو بحليل يقيني بلا عذر مقبول ، فإنه يدخل تحت سلطان الامام والقضاء .

ثانياً — دراسة النظم القضائية بعد دراسة التشريع :

في اعتقادي أن التخطيط الذي وضعناه هنا هو التخطيط الأمثل ، فقد درسنا التشريع الإسلامي فيما سبق ، وتحدثنا عن مصادر التشريع ، وكيف تؤخذ الأحكام من هذه المصادر ، ونعتبر دراستنا عن التشريع الإسلامي أساسا مهما لدراستنا عن النظم القضائية ، لأن القاضي أو المحتسب أو المفتي ، يستنبط الحكم من هذه المصادر ، فكان من الأفضل أن نوضح التشريع الإسلامي ثم نبدأ في الحديث عن النظم القضائية ، والذين كتبوا عن القضاء أو عن النظم القضائية بدون كتابة عن تاريخ

(١) الامام علاء الدين الطرابلسي : معين الحكام في عدة أمكنة

بتصرف .

التشريع اضطروا للمحديث عن تساريخ التشريع في أثناء حديثهم عن النظم القضائية ، فكانوا يقطعون تسلسل الفكرة عن القضاء ، ليشرحوا طريقة استنباط الحكم ، وتلك في تقديرنا طريقة مرجوحة ولذلك اتجهنا إلى أن نتحدث أولاً عن التشريع الإسلامي ، ثم ننتهي للمحديث عن النظم القضائية ، ونرجو أن يكون في ذلك يشر " للقارىء " ، ومزيد من الوضوح للفكرة .

ثالثاً — الإسلام وموقفه بين العدالة والظلم :

عَنِ الْإِسْلَامِ عناية كبيرة بالعدالة قال تعالى :

— إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ^(١) .

— وإذا قتلتم فاعدوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا ^(٢) .

— إن الله يأمر بالعدل والإحسان ^(٣) .

— فلذلك فادع واستقم كما أمرت ، ولا تتبع أهواءهم ، وتلك آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم ^(٤) .

— وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ، فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله ، فإن

(١) سورة النساء الآية ٥٧ .

(٢) سورة الانعام الآية ١٥٢ .

(٣) سورة النحل الآية ٩٠ .

(٤) سورة الشورى الآية ١٤ .

فأنت غاصلحوا بينهما بالحبل وانفسطوا ، إن الله يجب المتسطين (١) .

بل سار القرآن الكريم خطوة مهمة في مجال المحل ، فالزم المسلمين أن يكونوا عدولا حتى مع أعدائهم ، قال تعالى :

ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى (٢) .

ومن اهتمام الإسلام بالعدالة أن جعلها قمة الشروط في اختيار الخليفة أو الرئيس ، وجعل منها الطم والشجاعة ، ولكن المفكرين المسلمين قرروا أن الرئيس إذا فقد الشجاعة كان من الممكن أن يجد من الأبطال الشجعان في صفوف المسلمين ما يعوضه عن شجاعته ، وإذا فقد الطم وجد بين العلماء المسلمين ما يحتاجه من المعرفة ، ولكنه إذا كان جائرا ظلوما لم يتغنى شيء ، ولم يتغنى أحد ، ومن هنا اشتد اهتمام التفكير الإسلامي بشرط العدالة في الخليفة أو الرئيس ، قال تعالى :

— ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاشى لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة .

— اللهم من ولى من أمر أمتي شيئا فشق عليهم فاشقق عليه ، ومن ولى من أمر أمتي شيئا فرفق بهم فارفق به (٣) .

ويروى أبو عبيد تلميذا مهما لأحد العلماء على شرط العدالة في

(١) سورة الحجرات الآية التاسعة .

(٢) سورة المائدة الآية الثامنة .

(٣) الشوكاني . نيل الاوطار ج ٧ ص ١٢٩ - ١٣٠ .

الرئيس بقوله : إن الإمام العادل يمسك الأصوات عن الله ، وإن الإمام المجائر لتكثر منه الشكاية إلى الله (١) .

على أن العدالة في الإسلام ليست الهدف الأسمى بل هي الضرورة التي لا محيص عنها ، أما الهدف الأسمى فهو الحق ، ويقول الأصفياء من المفكرين إن المطالبة بالعدالة الحقيقية نوع من شح النفس ، أما سمو النفس فيتجه إلى الحق والتسامح ، وقد أوصى القرآن الكريم بذلك قال تعالى :

— وإن مطلقوهن من قبل أن تمسوهن ، وقد فرضتم لهن فريضة :
فمنصف ما فرضتم إلا أن يعفون ، أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ،
وإن تصفو أقرب للتقوى ، ولا تتسوا الفضل بينكم (٢) .

— وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة ، وإن تصدقوا خير لكم
إن كنتم تعلمون (٣) .

— وإن علقبتكم فمعلقبوا يعقل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير
للمصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله (٤) .

— وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصلح فأجره على الله (٥) .

— وإن صبر وفجر إن ذلك من عزم الأمور (٦) .

— إن الله يأمر بالعدل والإحسان (٧) .

-
- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (١) كتاب الاموال ص ٦ | (٢) سورة البقرة الآية ٢٣٧ |
| (٣) سورة البقرة الآية ٢٨٠ | (٤) سورة النمل الايتان ١٢٦ و ١٢٧ |
| (٥) سورة الشورى الآية ٤٠ | (٦) سورة الشورى الآية ٤٣ |
| (٧) سورة النحل الآية ٩٠ | |

ومن خواص الدين الإسلامي فيما يتعلق بالعدالة أنه جعل القوانين واحدة لكل الناس لا فرق بين غنى وفقير ، وشريف ووضيع ، ويقول Edmund Burke إن للقانون الإسلامي يطبق على جميع المسلمين لا فرق بين الملك المتوج أو الخادم الفقير ^(١) ، وسترد لنا فيما بعد تفاصيل واسعة في هذا النطاق ، وجعل المفكر الإسلامي قاضيا واحدا لكل الناس .

وليس التنوع الذي أشرنا إليه من قبل ، والذي سنفصل القول عنه فيما بعد ، إلا لتحقيق العدالة كلمة ؛ فمحكمة النظر في المظالم مثلا يقصد بها إرغام الأقوياء على الخضوع للقانون بواسطة جاء الذي ينظر في المظالم ، والحصبة يقصد بها سرعة البت في المشكلات حتى لا يطول أنين المظلوم ، وهكذا تتنوع المؤسسات لا بحسب الطبقة ؛ بل بقصد تأكيد العدالة والانصاف بين الجميع ، على أن يتم ذلك في أسرع وقت ممكن .

رابعاً — سمو التشريع ودقة النظم القضائية :

ينبغي علينا هنا ونحن بين التشريع والنظم القضائية أن نقرر أو قل نكرر حقيقة مهمة اعترف بها كل الباحثين في الدراسات الإسلامية ، مهما اختلفت أديانهم ، هي أن التشريع الإسلامي نموذج رائع لم يلحق به تشريع سواء ، وقد عُبِّرَ القرون والقارات ، وعاصر مختلف الحضارات والأجناس ، وبرهن دائماً على أنه صالح لكل زمان ومكان ، وأنه حل كل المشكلات التي كلفت البشرية تمانيي منها أشد عناء ، ويقول Prof Sharif إن الفقه الإسلامي يمسالج أدق المشكلات في الحياة الإنسانية ، ومن أهم اتجاهاته التي امتاز بها على القانون الروماني أنه يقرر حرية الفرد وحقوق النساء والأطفال ، وأنه قانون عالمي شامل ،

(١) نقلا عن :

وقد حيك القانون الإسلامى أبرع حيلة وأحكمها حتى أصبح بحق
أعق وأسطع قانون عرفته البشرية (١) .

فإذا جئنا إلى النظم القضائية وجدنا الإسلام عكس بلختيار القاضى
أشد عناية ، ووضع له أحكام الشروط ، وأسعى الآداب ، ليكون بعلمه
وخبرته من جانب وبأخلاقه ونزاهته من جانب آخر ، قادرا على تطبيق
القيم الفقهية على القضايا التى ينظرها .

خامسا — التشريع الإسلامى واجب الاتباع :

بقيت كلمة نقررها ونكرها هى إن التشريع الإسلامى واجب الاتباع
على كل مسلم ، سواء فى ذلك ما يرتبط بالعبادات أو المعاملات ، أو ما
يرتبط بمكانة غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى ، وليس هناك قانون
يعادله أو يفتى عنه ، وليس لمسلم أو لحكومة إسلامية أن تتبع فى
قوانينها غير القانون الإسلامى فى كل الشئون ، وهذا القانون بأصوله
وتطبيقاته يكفل للمسلمين سعادة الدارين والدنيا ويضمن لهم السعادة
فى هذه الحياة والعقبى الطيبة فى الحياة الآخرة ، وقد قام مجمع
البحوث الإسلامى بأعداد مشروعات لتقنين الشريعة الإسلامىة على كل
مذهب من المذاهب الأربعة ، وهو عمل جليل حقاً ، وإن كنا نرى أن من
الأفضل أن يوضع تقنين موحد ينتفع بالمذاهب كلها ويستفيد بالأسس
المختلفة التى أقرها هذا المجمع أو ارتآها بعض العلماء الموثوق بهم فى
الأمر التى ظهرت حديثاً ولم تتعرض لها المذاهب ، ولا شك أن هذه خطوة
تكلم كل الحكومات الإسلامىة أن ترجع لقانون الله وأن تطرح كل ما
ماعداه من قوانين مما يتنافى مع قانون السماء .

ونحن نطمح أن تسكت الأصوات التى تدافع عن أى قانون يتعارض

(١) المرجع السابق ونفس الصفحة .

مع الفكر الإسلامى فى أى بلد دينه الإسلام وجمهور سكانه مسلمون ، فإن لم تستكت هذه الأصوات من تلقاء نفسها كان واجبا على المسلمين أن يسكتوها ، فإنها منكر يتحتهم التصدى له من ولى الأمر ومن المؤمنين ، ولننظر مما إلى الآيات القرآنية الواضحة التى تحتم أن يتبع المسلمون حكم الله فى كل الأمور ، يقول تعالى :

— ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون وأن أحكم بينهم بما أنزل الله أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما ؟ (١) .

— فإن تنازعتم فى شئ فردوه إلى الله والرسول (٢) .

— وما كان لمؤمن ولا لمؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم (٣) .

— فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ، ويسلموا تسليما (٤) .

— وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فامتنوا (٥) .

ولا نزاع أن الذى يقرأ التشريعات التى جاء بها الإسلام عن طريق الكتاب أو السنة أو المصادر الأخرى التى تحدثنا عنها آنفا والتى سارت فى نطاق الكتاب والسنة يدرك أنها تشريعات رائعة شاملة ، وقد اعترف بذلك أكثر المفكرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم ، ويقول الرئيس الفرنسى فاليرى جيسكار ديستان فى خطابه الذى ألقاه بجامعة

(١) سورة المائدة مقتطفات من الآيات الكريمة ٤٧ و ٤٩ و ٥٠ .

(٢) سورة النساء الآية ٥٩ . (٣) سورة الاحزاب الآية ٣٣ .

(٤) سورة النساء الآية ٦٥ . (٥) سورة الحشر الآية السابعة .

القاهرة في ١٤ ديسمبر سنة ١٩٧٠ بمناسبة منحه درجة الدكتوراه الفخرية من هذه الجامعة ما يلي :

« علينا أن نتذكر أنه على الرغم من أن القانون المصري يستمد أصوله من القانون الفرنسي ، فإن الإسلام قد أخرج أول محاولة عرفها العالم لتأسيس القانون الدولي » والمقطعان حق لا ريب فيه ، ولكننا نشدحس كيف شارك الإسلام الذي أخرج أول نظم لتأسيس القانون الدولي ، ونعتمد على سواء من القوانين التي تسربت إليها بدون شك أئمة كثيرة من القانون الإسلامي الخالد كما سنرى عند الحديث عن القضاء .

وحسبك دليلا على شمول التشريع الإسلامي وحقيقته أن نتعرف على ما جاء به في العبادات والمعاملات ؛ ماذا قال عن التوحيد ؟ وماذا قال عن الصلاة والزكاة والصوم والحج ؟ وكيف شمل بحديثه الموضوع والقيم ، وصلاة القصر وصلاة الجمع ، ومناسك الحج ، ومقادير الزكاة ومستحقها . كما شمل أحاديث مفصلة عن السياسة والاقتصاد ، والعلاقات الدولية ، والأسرى والغنائم والفيء ، وفي الأمور الجنية أورد تفاصيل رائعة شاملة عن الزواج والطلاق والمهبة والوصية والميراث ، والبيع والشراء ، والربا ، والأخلاق وكيف قرر الحدود للمسارق والزاني وقطع الطريق والقاذف وشارب الخمر ، ولا شك أن هذا التشريع لا يدع حاجة لاستيراد ، وليس علينا إلا أن نستعيد الثقة في أنفسنا ، ونعود إلى شريعة الله لنقدارسها ونقتبس منها صورا من الغيض الحميم الذي يكتل لنا السعادة في الدارين »

وهناك كلام كثير يقوله الذين لا يعرفون الثقافة الإسلامية ، ولا يفهمون أهداف التشريع الإسلامي ، ويتصحون بذلك النقص من مكانة هذا التشريع ، فمثلا يتحدث الكثير من هؤلاء عن قطع يد السارق ، ويرون ذلك فجبة يتولون لها ويتظاهرون بمشاعر إنسانية لردّها ، ونحن ندعو هؤلاء

أن يعودوا إلى الإحصاءات الرسمية ليعرفوا كم شخصا قُتِلَ وهو يسرق ، وكم شخصا قُتِلَ وهو يُسْرِقُ منه ، ويعرفوا كذلك الشروط التي ينفذ بمقتضاها حد القطع ليعتدوا ألا قطع مع الحلجة ، وألا قطع مع الشبهات . ويعرفوا أخيرا مثلث الحوادث التي تقطع فيها الأيدي والأرجل بل والأعناق بسبب وسائل المواصلات ، والحرائق وغيرها من الأحداث ، ولم يقل أحد بإيقاف وسائل المواصلات حتى لا يموت بها الناس .

وما يقال في قطع يد السارق يقال في سائر الحدود التي ترمى كلها لخير البشرية .

إن شريعة الله واجبة الاتباع ، وكل صوت يعارض هذا هو صوت يجادل في الباطل ، ويتخذ وسائل خداعة ليطو على الأصوات ، وما له أن يطو على كلمة الحق .

لقد اقتبسنا بعض الغوايين من العرب ، يوم كان الغرب صاحب السلطان في البلاد الإسلامية ، وكلن بتقليده مغفرة يلجأ لها الكثيرون ، ولكننا الآن عنا إلى أنفسنا ، وتداولنا حضارتنا ، ولا بد أن نخطو خطوة جريئة إلى الأمام في مجال التقنين ، ويوم نصل ذلك سنجد صرح الفكر الإسلامي شامخا يمتدحها بالكثير من الحاجات والدراسات .

ساسا — الخليفة والنظم القضائية :

من مقتضيات الخلافة أن يتولى الخليفة كل النظم القضائية ، ويقول ابن خلدون ^(١) : إنها من الوظائف الداخلة تحت الخلافة لأنها « فصل بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعا للتنازع » وعندما اتسعت الدولة الإسلامية وأتاب الخلفاء قضاء عنهم ليحكموا بين الناس استبقوا

لأنفسهم المحكم فيما يميز عنه القاضي وهو ما سمي « النظر في المظالم » فكانوا يباشرون ذلك بأنفسهم أو بمن يختارونه من ذوي القوة والسلطة ^(١) .

ويقول الشيخ محمد الفزري ^(٢) إن قضاء القضاة في عهد الخلفاء الراشدين كان مقصورا على الفصل في الخصومات المدنية ، أما القصاص والحدود فكانت ترجع إلى الخلفاء وولاية الأمصار ، هؤلاء هم الذين يحكمون بالقتل قصاصا أو بالجلد حدا ، وكانت العقوبات التأديبية كالعس لا يأمر بها إلا الخليفة أو عامله .

وهكذا كانت النظم القضائية كلها في يد الخليفة أو الإمام ، ثم أناب هؤلاء ولاية عنهم وقضاة ، وكانت الدائرة القضائية ضيقة ثم اتسعت بمرور الزمن ، فلم يحتفظ الخليفة أو الأمير إلا بالنظر في المظالم ، وحتى هذه تتعدى أحيانا من كان ذا سلطة يمكن أن يفضح به كبار الشأن ويلتزمون بطاعته .

(١) المقرئ : الخطط ج ٢ ص ٢٠٧ .

(٢) تاريخ التشريع الاسلامي ص ١٤٣ .

مؤسسات النظم القضائية في الإسلام

تشعبت مؤسسات النظم القضائية — كما أشرنا من قبل — إلى أنواع هي : الشرطة ، والصحية ، والنظر في المظالم ، والإفتاء ، والقضاء ، ومبث هذا التشعب هو الرغبة في ضمان العدالة ، وإخضاع الجميع للقوانين الإسلامية والآداب الإسلامية في أقصر وقت ممكن ، وسنتمحدث عن كل من هذه المؤسسات على حدة ، ونحاول ذكر خصائص كل منها ، وإن كنا نقرر بادئ ذي بدء أن عزل كل منها عن الأخرى لم يكن دقيقا ، فطالما أسند للقاضي أن يبلش المظالم والصحية ، وطالما اتسع نطاق الشرطة فشملت الحكم في الحدود وهكذا ، ويبدو للباحث أن السبب في انكماش مجال إحدى هذه المؤسسات أو اتساعها كان يرتبط بالشخص نفسه ، فالقاضي القوي الشخصية المهيب الجانب كان يستند له النظر في المظالم ، وصلب الشرطة إذا كان عادلا عالما أجهز له أن يصدر الأحكام في الحدود وهكذا ... ومن هذا يتضح أن لكل مؤسسة مجالا قائما بذاته تقريبا ، وأن الاتساع كان عارضا لسبب خاص ، وفيما يلي حديثنا عن هذه المؤسسات كل على حدة .

الشرطة

يقول ابن خلدون ^(١) عن الشرطة واختصاصاتها : إنها وظيفه دينية كانت من الوظائف الشرعية ، توسع النظر فيها عن أحكام القضاء قليلا ، وكان لصاحب الشرطة حقوق ترتبط بالجرائم ، كأن يستعمل بعض العقوبات التي تنفد في التعرف على المجرم ، ويفرض العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ، ويساعد القاضي في التعرف على المجرم ، ويقيم الحدود النابتة ، ويحكم في القود والقصاص ، ويقيم التحزيز والتأديب في حق من لم ينته عن الجريمة ويحاول ارتكابها ولو لم يرتكبها بالفعل .

وعلى هذا فالشرطة كانت تساعد القاضي في إثبات الذنب على مرتكبه ، وتتخذ الحكم الذي يصدره القاضي ضد هؤلاء المذنبين ، وبخاصة فيما يتعلق بالحدود .

ثم تطور الأمر فأصبح لصاحب الشرطة النظر في الجرائم بنفسه ، وإقامة الحدود على ما يثبت منها ، وذلك لأنهم نزهوا القاضي عن الحكم والنظر في مسائل تتعلق بالحدود كالزنا وشرب الخمر ، ثم لأن الشرطة هي التي ستسوق الحليل على حدوث هذه الأخطاء وإثباتها على مرتكبيها ، ولهذا اختصروا الطريق ، وجعلوا ذلك كله من شأن صاحب الشرطة ^(٢) ، ومما دعاهم إلى ذلك أيضا أن أحكام القاضي تحتاج إلى أناة وروية ، وذلك يعطى فرصة للفاسق ، ولهذا أعطى ذلك الحق لصاحب الشرطة ، لما يمتاز به من الصلابة ، والمضاء في الأحكام ، حتى يستطيع قطع مواد الفساد وحسم أبواب الدعارة ، وتخريب مواطن الفسوق ، وتقريب

(١) المقدمة ص ١٥٦ .

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ١٧٦ ، ونفع الطيب للمقرى ج ١ ص ١٩٣ وتاريخ التمدن الاسلامي لجورج زيدان ج ١ ص ٢٥٢ .

(م ١٦ - التشريع والقضاء)

مجاميعه مع إقامة الحدود الشرعية والميسامية ، كما تقتضيه رعية المصالح العامة (١) .

ولما كانت أكثر الجرائم التي تعطل في اختصاص صاحب الشرطة تحدث بالليل ، فقد سُمي صاحبها « صاحب الليل » أو « صاحب المدينة » فالمدينة تمام ، والشرطة تسس لتتبع العت ، وتُنزل العتاب بمن يخالف القوانين ، أو يرتكب الآثام (٢) .

ولمحاولة تحقيق أهداف الشرطة جعلت أحياناً أنواعاً ثلاثة :

الشرطة الصغرى لعلمة الناس ، والشرطة الوسطى لأوساطهم من أصحاب المهن الراقية ، والشرطة الكبرى للقاسة والأعيان (٣) .

وهكذا لعبت الشرطة دوراً من أدوار النظم القضائية ، فكانت تقبض على الجاني ، وتساعد القاضي في إثبات التهمة ، ثم تنفذ حكم القاضي على الجاني ، وأحياناً كانت الشرطة تتولى بعض الأمور القضائية وتصدر الأحكام كما رأينا ، ولا تزال الشرطة تباشر أغلب هذه الأمور حتى العهد الحاضر ، فهي تتولى الحراسة ومطاردة المجرمين ، والتقبض عليهم ، وتقديمهم للقضاء ، وإثبات التهمة على الجاني ، ثم تنفذ الأحكام التي يصدرها القضاء ، ومن أجل هذا عُنيت دول كثيرة ومنها مصر بتدريس القانون بكتليات الشرطة ليكون فسلط الشرطة عالماً بالحكم والقانون ، بالإضافة إلى ما يتمتع به من نفوذ عسكري صرم . ولا يقوم رجال الشرطة الآن بالحكم وذلك للرغبة في توفير العدالة أمام ساحة القضاء بعيداً عن التهديد بالقوة وبمناى من التأثيرات النفسية .

(١) ابن خلدون المرجع السابق .

(٢) المقرئ : فتح الطيب ج ١ ص ١٠١ .

(٣) دكتور حسن إبراهيم : تاريخ الاسلام ج ٣ ص ٢٨٣ ، وانظر السياسة في الفكر الاسلامي للمؤلف ص ٢٣٤ .

ويمكن القول إن تاريخ الشرطة يبدأ بجر بن الخطاب ، فقد كان مستمر المسس ، وكان بالليل لا يبدأ إذا هذا الناس ، ويروى أنه طارد شاربى الخمر ولاعبي القمار حتى لم يبق ما يستريح من عمر ، ثم نظمت الشرطة في عهد الإمام على بن أبى طالب ، وذلك لرد اعتداءات الخوارج الذين كانوا يهاجمون المسكن من حين إلى آخر فينزلون بهم المزع .

واهتم خلفاء الأمويين بالشرطة على هذا النمط ، وكانوا يكلونها أحيانا إلى القضاة وأحيانا يقوم بها الخلفاء أنفسهم ، فلما جاء عصر الدولة العباسية وضع خلفاؤها نظاما محددا للشرطة لا تزال بمنى مماله موجودة حتى العهد العاتر .

الحسبية

ما الحسبية ؟

الحسبة — كما يقول الماوردي ^(١) — هي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، ونهى عن المنكر إذا ظهر فعله ، وأساسها قوله تعالى « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » ^(٢) وقد يقوم مسلم تطوعاً بالأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر ، ولكن المحتسب يختلف عن المتطوع .

الفرق بين المحتسب والمتطوع :

ويحدث الماوردي تسعة فروق بين المتطوع للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبين المحتسب ، وأهمها :

١- التزام المحتسب بذلك دون المتطوع ، والتزام المحتسب أن يستجيب إن يطلب عونه وليس المتطوع ملتزماً ، والتزام المحتسب أن يتحصى الأمر ويبحث واستقصاء ، وللمحتسب أن يتخذ له في عمله أعواناً وليس ذلك للمتطوع ، وللمحتسب أن يعزّر في المنكرات الظاهرة تعزيراً لا يصد إلى الحد ، وله أن يرتقى على حسبه من بيت المال ، وله كذلك أن يجتهد رأيه فيما يتعلق بالمعروف دون الشرع ؛ كالمقاعد في الأسواق ووسائل البيع ، فيقر وينكر من ذلك ما أدّاه اجتهاده إليه ، وليس للمتطوع كل ذلك ^(٣) .

ويشترط في والي الحسبة أن يكون حراً عادلاً ذا رأى وصرامة وخشونة في الدين ، وعلم بالمنكرات الظاهرة ، وليس له أن يعمل الناس على رأيه . واجتهاده فيما تختلف فيه الآراء ^(٤) .

(١) الاحكام السلطانية ص ٢٠٨ .

(٢) سورة آل عمران الآية ١٠٤ .

(٣) الماوردي : الاحكام السلطانية ص ٢٠٩ .

(٤) المقدمة : ص ٥٨ .

الفرق بين النصب والقضاء والشرطة :

ويقرر ابن خلدون أن النصب وظيفة جينية ، ومجالها فيما ليس فيه سماع بينة ، فذلك شأن القضاء ، وليست تتولاى تنفيذ حكم فذلك شأن الشرطة ، وإنما ترتبط بأمور ينزعه القاضي عنها لمعومها وسهولة أغراضها ، فكانها بذلك خادمة لمنصب القضاء ، ومخففة أعباءه ، ولا يتوقف حكم المحتسب على تنازع أو استعداد ، بل له النظر فيما يصل إلى علمه بطريق ما .

نماذج لأعمال المحتسب :

ويورد ابن خلدون نماذج لأعمال المحتسب منها : المنع من المضايقة في الطرقات ، ومنع العمالين وأهل السفن من ثقل الحمل ، والحكم على أهل المباني المتداعية للسقوط بهدمها ، وإزالة ما يتوقع من ضررها على السابلة .

ومن أعمال النصب كذلك منع الخش في المكابيل والموازين ، ومراقبة النساء في الأهرام والمآتم والجبانات حتى لا يحدثن حدثا يخالف الإسلام ، ومنها النصب على الخبازين لضمان نظافة الخبز وجودته ، والنصب على الجزائين لضمان سلامة الحيوان وحسن ذبحه ، والنصب على الملمعين لحدم القسوة على التلاميذ ، وللمحتسب كذلك حمل الماطلين الذين يستطيعون السداد على أداء حقوق الدائنين .

ويذكر ابن القيم ^(١) أن من عمل المحتسب أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في أوقاتها ، ويماقب من لم يصل بالخريب والحبس ، ويتعاهد الأئمة والمؤذنين ليؤدوا علمهم بدقة ، ويأمر المحتسب بالجمعة والجماعة وأداء الأمانة ، ويراقب المحترفين لأداء حرفهم بدقة وإخلاص ، ويراقب أصحاب المطاعم للتأكد من سلامة الأطعمة ، ويمنع صنّاع الآلات من صنع الآلات المحرمة ، ويراقب سلامة النقد ، وعدم استبداله بما يدخل في الربا ، وللمحتسب أن يحصى أهل الذمة حتى لا يتعرض لهم المسلمون بعدوان .

(١) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية : ص ٢١٩ .

ويذكر ابن القيم ^(١) أن من عمل المحتسب أن يمنع تجمعات المحترفين ، وقيام شركات بينهم لأن ذلك يجعلهم يرفعون الأجور ، فيوقعون الضرر بأصحاب الأعمال ، ولأن مثل هذه الشركة ليس هناك ما يدعو لها ، فليست كالشركة في الصنائع ، لأن الصنائع تقوى بالاشتراك وتحتاج له ليتوفر لها رأس مال أكبر وخبرة أوسع ، فالشركة هنا لخدمة الناس ، وأما شركة المحترفين الذين يستطيع كل واحد منهم أن يبائس عمله وحده فإنها شركة تضر بالناس ، ويكثر المصتب هؤلاء المحترفين أن يملوا بأجر المثل .

ونعود للمواردى ^(٢) لنقرر أنه عقد غصلا ذكر فيه أن الحسبة واسطة بين أحكام القضاء وأحكام المظالم ، ثم راح يفصل القول على عادته شارحا أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحسبة من جانب والقضاء والمظالم من جانب آخر ، وهنا نقبس ما نراه ضروريا من كلام المواردى :

تتفق الحسبة مع القضاء في جواز الاستدعاء ، وسماع دعوى المدعى على المدعى عليه ، ولكن الحسبة تفتش بثلاثة أنواع من الدعوى هي :

- ١ — أن تكون الدعوى متعلقة ببخس وتطيف في كيل أو وزن .
- ٢ — أن تكون متعلقة ببخس أو تدليس في مبيع أو ثمن .
- ٣ — أن تكون متعلقة بمطل وتأخير لحين مستحق مع إمكان السداد .

ولا يجوز للمحتسب أن يسمع الدعوى في العقود والمعاملات ، ولا أن يتعرض للحكم فيها ، كما لا يجوز له أن ينظر قضية فيها تجاحد وتتأكر ، فإن ذلك للقاضي إذ ليس للمحتسب أن يسمع بيعة ولا أن يحلف يمينا .

وللمحتسب أن يرى مالا يراه القضاة أحيلنا ؛ فهو لا يحتاج إلى

(١) الطرق الحكمية : ص ٢٧٧ — ٢٨٩ .

(٢) الاحكام السلطانية : ص ٢٠٩ — ٢٤٠ .

من يرفع الدعوى له ، وله كذلك أن يستعمل نوعا من السلطة والرهبة ليس للقاضي استعماله •

الفرق بين الحسبة والنظر في المظالم :

وأما الفرق بين الحسبة والنظر في المظالم ، فإن النظر في المظالم واسع لكل ما عجز عنه القضاة ، كأن تكون الدعوى ضد من هو على الرتبة ، ووُضعت الحسبة لما ينبغي أن يتدفع عن القضاة من الأمور التي لا تحتاج إلى خبرتهم •

وقد بدأ تاريخ الحسبة في الإسلام منذ عهد المبكر ، وكان الرسول صلوات الله عليه يباشر بعض أعمال الحسبة ويمنع الناس من غش^١ الطعام ، وغش^٢ السلع ، وروى مسلم^(١) أنه صلى الله عليه وسلم قال لأصحابه : إياكم والجلوس على الطرقات ، قالوا يا رسول الله ما لنا بدك ، فقال صلى الله عليه وسلم : فإذا أبيتم إلا الجلوس فاعلموا الطريق حقه • قالوا : وما حق الطريق ؟ قال : غش^٣ البصروك الذي ورد^٤ السلام • وكان الرسول يشارك غيره في أعمال الحسبة ، فقد استعمل سعد ابن سعيد ابن العاص بعد فتح مكة على سوق مكة •

وسار الخلفاء سيرة الرسول في الحسبة فيترؤى أن عمر ابن الخطاب^(٢) أراق اللبن المشوش تأديبا لصلابه ، ويرى بعض الفقهاء أن مثل هذا اللبن يكتسب به ولكنه لا يباع ، واتجه آخرون إلى بيع اللبن المشوش بعد إعلان غشه ، ويباع بثمن يناسبه ، مع إنزال العقوبة بالغاش^٣ ، وقد استعمل عمر السائب بن يزيد على سوق المدينة • وقد عاشت الحسبة في كثير من الأقطار الإسلامية مددا مختلفة ثم اختلت للأسف في كثير من الأقطار ، ولو قد بقيت وتطورت لمساعدت الناس ، ووجهتهم إلى الخير ، ومنعت كثيرا من الحوان الذي لا يترد في غيبتها إلا بعد صراع قد يطول مداه •

(١) صحيح مسلم •

(٢) ابن القيم : الطرق الحكمية في السياسة الشرعية : ص ٢٤٧ •

النظر في المظالم

نظر المظالم هو قَوْدُ المتظالمين إلى التتالف بالرهبة ، وزجر المتنازعين عن التجاحد بالهيئة ^(١) ، وأصلها أن القاضي قد يعجز عن طلب المدعى عليه للمثول بين يديه ، أو يعجز عن تنفيذ الحكم عليه ، وذلك لكثرة المدعى عليه ووضعه الاجتماعي ، فكان علاج ذلك أن توجد الناظر في المظالم وهو شخص جليل القدر ، نلفذ الأمر ، عظيم الهيئة ، طاهر المنة ، قليل الطمع ، كثير الورع يجصع بين سطوة الجاه وثبت القضاة ^(٢) .

ومن الواضح أن النظر في المظالم يكتسب ، وتكثر مسؤوليات المسئول عنه ، إذا شاع ظلم العمال واشتد جبروت الأمراء ، وعجز القضاة عن إحقاق الحق ، وإنصاف المظلومين ، فحينئذ يكون وإلى المظالم مرجع الناس ، فهو شخص قوى للشكيلة ، واسع النفوذ ربما كان لظيفة نفسه أو مندوبه الذي يستمتع بتأييده وسلطانه .

ولما كان وإلى المظالم يمكن أن يكون غير واسع المعرفة بالقوانين والتشريع فإنه يلزم أن يمشتر مجلس القضاة والفقهاء ليرجع إليهم فيما أشكل من أمر ، ويكون في المجلس كذلك جماعة من الأمسداء لتجديد القوى ، وتقويم الجرى ، كما يحضره أيضا الكتاب ليثبتوا ما يتفذه وإلى المظالم من قرارات .

ويحدد الماوردي ^(٣) الأمور التي تولك لوالى المظالم ، ويرى أنها عشرة أقسام ، نذكر فيما يلى أهمها :

(١) الماوردي : الاحكام السلطانية ص ٦٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٦٦ .

(٣) المرجع السابق ص ٦٩ - ٧٠ .

- ١ — النظر في عدوان الولاة على الرعية وأخذهم بالعسف والظلم .
 - ٢ — جور المعالي فيما يجبرونه من الأموال .
 - ٣ — النظر في انصراف كتاب الدواوين الذين يمتنعون على الناس أكثر مما يستحق منهم .
 - ٤ — تظلم الجند من نقص مرتباتهم أو تأخرها .
 - ٥ — ردّ المنسوب إلى أصحابها سواء كان الغاصب تصرف باسم السلطان ، أو كان من الملاك ذوى القهر أو التولية .
 - ٦ — إحقاق الأوقات إذا اعتدى عليها النظر وأغلغوا بتوزيع إيراداتها .
 - ٧ — تنفيذ الأحكام القضائية التى أصدرها القضاة وعجزوا عن تنفيذها لمو قدر المحكوم عليه وعظم خطره .
 - ٨ — النظر فيما عجز عنه المحتسبون في المصالح العامة ، كالمجاهرة بمنكر من ذى طول ، أو تعدى ذى شأن على طريق عام .
- ووالى المظالم يقضى بحزم في كل هذه الأمور ، وينفذ قفساءه ، ويذكر ابن خلدون ^(١) أن والى المظالم أوسع دائرة من القاضى لأن وظيفته مترتبة من سطوة السلطة ونسكة القضاء ، وتحتاج إلى علو يد وعظيم رجة ، تتمتع الظالم من الخصمين ، وتزجر المتدى ، وكأنه يعفى ما عجز القضاء أو غيرهم عن إرضائه ، ويكون نظره في البيانات والتقرير واعتماد الإمارات والقرائن ، وتأخير الحكم إلى استجلاء الحق ، وحل الخصمين على الصلح .
- وقد بدأ النظر في المظالم منذ عهد الإسلام المبكر ، فإن الرسول تكن يجلس للمظالم ويقضى فيها كما يجلس للقضاء ، ويروى أن رجلا كان

له نخل في حديقته رجل من الأنصار ، وكان صاحب النخل يضايق صاحب الحقيقة ، فطلب صاحب الحقيقة أن يشتري النخل أو أن ينقله (أي يبادلته بخلا بنخل) فرفض صاحب النخل ، فقال له الرسول : أنت مضار . وأمر الأنصارى بأن يقطع ذلك النخل (١) .

وكان الظفء الراشدون يجلسون لنظر المظالم وللقضاء ، ويروى أن رجلا مصريا شكا إلى عمر بن الخطاب من ظلم وقع عليه من ابن عمرو بن العاص وإلى مصر ، وقد أنصف عمر الشاكى وقضى له بحقه ، وفي القصة الشهيرة التي صفع فيها جبلة بن الأيهم آخر ملوك الفساسنة رجلا من عامة الناس لأنه وطئ ذك إزاره ، قضى عمر بالقصاص ، ولما احتج جبلة وقال : أنا ملك وهذا سوقة فكيف تجلسنى بجواره وتقتصر له منى ، قال عمر : إن الإسلام قد سوى بينكما . وقد سبق أن أوردنا هذه القصة .

وجاء رجل إلى عمر بن الخطاب وذكر له أن أبا موسى الأشعري غضب عليه في خلاف وعلاجه بخلق شعره ، فكتب عمر إلى أبي موسى قائلا : سلام عليك أما بعد فإن غلاتنا أخبرننى بأنك أمرت بخلق شعره دون ذنب يستدعى ذلك ، فإن كنت فعلت هذا في ملا من الناس فعزمت عليك لتحدث له في ملا من الناس حتى يقتص منك ، وإن كنت فعلت ذلك في غلاء من الناس ، فاعتمد له في غلاء من الناس .

فقدم الرجل بالكتاب على أبي موسى ، وتعاطم الناس الأمر ، وقالوا للرجل : لعن عنه ، فقال : لا والله لا أدع حتى أرجاء أحد من الناس ، واستسلم أبو موسى للرجل ليقتص منه ، وحينئذ رفع الرجل رأسه إلى السماء وقال : اللهم تصمدك على دين الحق والحل وأشهدك أنى عفوت عنه من تلقاء نفسى .

ويتضح من هذه النماذج أنها إلى للنظر في المظالم أقرب منها إلى القضاء ، لأنها تتصل بشخصيات عظيمة الشأن ، ولكن النظر في المظالم على كل حال ، ظل حتى مطلع العهد الأموي مقتصرا بالقضاء دون أن تكون له ما يمكن أن تسمى محكمة قائمة بذاتها ، وأول من يمكن أن ينسب له إنشاء هذه المحكمة هو الخليفة عبد الملك بن مروان ، فقد حدد يوما معلوما من كل أسبوع للنظر في المظالم التي ترفع إليه ، وذلك لأنه أدرك أن بعض ذوى الجاه والحسب استغلوا جاههم وحسبهم ، فاعتدوا على الناس ، وأخذوا بعض أموالهم ، وعجز القضاء عن ردعهم ورد الحقوق التي اغتصبوها إلى أربابها ، وأحس عبد الملك بذلك فجلس بنفسه لسماع هذه القضايا ، وأجلس معه قاضيه « أبا إدريس الأزدى » وأخذ يتصفح قصص المتظلمين ، ويحكم فيها فوراً (١) .

وقفز للنظر في المظالم قفزة كبرى في عهد عمر بن عبد العزيز وقد ذكرنا في سيرته (٢) أن كثيرين من بنى أمية كانوا قد نالوا بعض أموال المسلمين ، أو أموال البلاد المفتوحة بطرق غير مشروعة ، فجمعهم عمر وهتف بهم قائلاً :

إن السابقين أعطوا عطايا ما كان لهم أن يعطوها ، وما كان لها أن تتقبل ، وإننى قد بدأت بنفسى فرددت الحقوق إلى أصحابها ، رددت القاطع والأموال إلى بيت مال المسلمين ، وفتحت بأعلى ، وجاء دوركم أيها الناس وأخذ عمر يمزق السجلات الجائرة ويعلن عودة الأرض إلى بيت المال ، أيما كان المعطى ، وأيما كان الموهوب له (٣) .

وقد طوّرت محكمة النظر في المظالم في العهد العباسى فكانت دار

(١) إبراهيم نجيب : القضاء في الاسلام ص ٥٦ .

(٢) موسوعة التاريخ الاسلامى ج ٢ ص ٨٠ وما بعدها .

(٣) انظر ابن الجوزى : عمر بن عبد العزيز ص ١٠٦ .

الخليفة تتلقى المظالم وتنظرها فيما يمكن أن يسمى جدول عمل ، وكان الخلفاء العباسيون يجلسون للنظر في المظالم يومين أو أكثر أسبوعيا ، وطالما أنصفوا المظلومين وردوا لهم حقوقهم ، ومن أشهر من جلسوا للمظالم المهدي والهادي والرشيد والمأمون ، وقد ظل ذلك إلى عهد المهدي ، ويقول الماوردي إن المهدي كان آخر من نظر في المظالم .

ويروى أن المأمون أنصف امرأة جاءت شاكية من ولده العباس ، وكانت ترفع صوتها بالشكوى ، فذكرها القاضي بأن صوتها ينبئ ألا يطو على صوت أمير المؤمنين فقال المأمون : دعها فإن الحق أنطقها وأخرس خصمها .

وليس من الضروري أن يجلس الخلفاء أنفسهم للنظر في المظالم ، بل كان يجلس لها كذلك من يملك السلطة العامة ، كالوزراء وأمرء الأقاليم ، ولم يحتاج هؤلاء إلى تقليد جديد لينظروا فيها لأن ولايتهم عامة تشملها ، فكان لهم بعموم الولاية النظر في المظالم ، أما أولئك الذين لم يتفوض لهم عموم النظر فإنهم كانوا يحتاجون إلى تقليد وتولية ، وعلى هذا كان النظر في المظالم يوكل أحيانا إلى الوزراء والأمرء والقضاة ذوى البأس والشدة ، وغيرهم ممن يفتش شائهم ^(١) ، وفى عهد الخليفة المعتضد جلس وزيره عبيد الله بن سليمان تلقيا عنه للنظر في المظالم وناب عن الخليفة كذلك ^(٢) العتد بدر في النظر في مظالم الخاصة ، وكان يوم المظالم يوم الجمعة وليل الذى جعل المعتضد — وهو للخليفة العظيم — يتوقف عن الجلوس للمظالم بنفسه أنه كان مشغولا بأحداث عصره ، فترك ذلك للوزير .

على أن الخلفاء العباسيين في عصور ضعف الخلافة كانوا يتطلعون

(١) الماوردي : الاحكام السلطانية ص ٦٤ .

(٢) الجهشيارى : الوزراء والكتاب ص ٢٢ .

لاستعادة مكانتهم وللمودة للجلوس لرد المظالم ولذلك نجد الخليفة القاهر وهو يطلب أن تستند له الخلافة يقدمهم وعدا بأن يقعد للنظر في المظالم بنفسه (١) .

وتذكر المراجع أن امرأة اسمها « ثمل » كانت قهرمانة (وصيفة) لأم المقتدر جلست للمظالم سنة ٣٠٦ هـ ، ومع أن أكثر الفقهاء يشترطون أن يكون القاضي ذكرا ، فقد جاوز الكثيرون منهم أن تجلس المرأة للنظر في المظالم ، لأن المقصود من محكمة المظالم هو الشدة والبأس ، وأما الحكم القضائي فهو يصدر عن القضاة الذين يازم أن يحضروا هذه المحكمة كما أئبرنا من قبل .

وقد سبق أن قلنا إن الأمراء في المصور المتأخرة جلسوا للنظر في المظالم ، ومن اشتهروا بذلك أحمد بن طولون أمير مصر الذي كان يجلس بانتظام للنظر في المظالم حتى استغنى الناس عن القاضي ، إذ قلت المشكلات مضافة أن ترفع للأمير ، وكان يجلس يومين في الأسبوع (٢) ، وجلس الاخشيد كذلك للمظالم بمصر ، وكانت جلسته كل يوم أربعاء ، وبعده جلس كلور يوم السبت من كل أسبوع ، وكان يحضر جلساته الوزير وسائر الفقهاء والقضاة ، والشهود ووجه البلد (٣) .

عبد الناصر وتعطيل عمل محكمة المظالم :

وفي مصر الآن — كما في كثير من بلاد العالم — توجد محكمة تقوم بما كانت تقوم به محكمة المظالم الإسلامية ، وهي بمصر تسمى « مجلس الدولة » و « مجلس الدولة » يحكم في المشكلات التي توجد بين الأفراد وبين الدولة ، ولكن — للأسف — صدرت في العهد السادس من هذا

(١) ابن الاثير . ٨ ص ٩٣ .

(٢) المقرئى : الخطط ٢ ص ٢٠٧ .

(٣) المرجع السابق ونفس الصفحة .

القرن قرارات عطلت عمل هذا المجلس وجمعت نشاطه في أهم القضايا التي كان ينبغي أن ينظرها هذا المجلس ، ففي سنة ١٩٥٤ أصدر مجلس قيادة الثورة بنفوذ جمال عبد الناصر قرارا بفصل عدد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ، وكنت واحدا منهم ولم يكن لنا ذنب إلا أننا توقعنا الفشل لحكمه وطالبنا أن يترك الجيش مقلد الحكم لرجال السياسة ، ولما صدر هذا القرار الظالم هتفنا إلى مجلس الدولة نطلب إلغاء هذا القرار ، ولكن سرعان ما أصدر جمال عبد الناصر قرارا جمهوريا بالانظر هذا المجلس في القرارات التي يصدرها مجلس الثورة . واستبعد بذلك جمال عبد الناصر بمقدرات الناس ، ويعد أن كان الخلفاء أو الحكام ملجأ الناس ليزيلوا المظالم عنهم ، أصبح رئيس مصر خالق هذه المظالم وحاميا لها من أن يزيلها مجلس الدولة ، ولم تعد لنا حقوقنا إلا سنة ١٩٧٤ في عهد خلفه الرئيس محمد أنور السادات .

الإفتاء

عند الحديث عن « القرآن يشرع حسب الحاجة » فيما سبق ،
أوردنا أن بعض الأحكام جاءت مرتبطة باستفتاء طلبة بعض الناس ،
وذكرنا لذلك آيتين كريميتين هما :

— يستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن •

— يستفتونك ، قل الله يفتيكم في الكلافة •

وهذا يوضح أن الفتوى نوع من القضاء ، وقد عرفها المفكرون
المسلمون بأنها : الإخبار عن حكم الله تعالى بمقتضى الأدلة الشرعية على
وجه العموم والشمول ^(١) ، وعدّه الجمهور منصب الفتيا داخلا ضمن
القضاء ^(٢) •

والإفتاء فرض كفاية ، فعلى المالم أن يكتفى السائل إن لم يكن
هناك عالم غيره ، أما إذا وجد عالم غيره في المنطقة فإن الإفتاء ليس
واجبا على المسئول ، لإمكان أن يشكك عالم آخر ^(٣) •

والفرق بين الإفتاء والقضاء أن القضاء ملزم ، ويتحتم قبول الحكم
فيه ، وأما الفتوى فهي لبيان حكم الشرع في الواقعة المستفتى فيها على
وجه العموم والشمول وليست ملزمة ^(٤) •

الفرق بين القضاء والفتاوى :

والقضاء إنشاء حكم يلزم تنفيذه ، وينبغ أن يكون بين طرفين ،

(١) جمال الدين الدمشقي : رسالة في الفتيا ص ٧

(٢) إبراهيم نجيب : القضاء في الاسلام ص ١٩

(٣) ابن القيم : اعلام الموقعين ص ١٣

(٤) إبراهيم نجيب : المرجع السابق ص ٧

ولكن الفتوى تكون بإيفاعها لحالة يعرضها طرف واحد ، أو أكثر من طرف ولكن بدون خصام .

ومن الفروق كذلك أن حائز الإفتاء أوسع من دائرة القضاء ، فالفتوى يجوز أن يقوم بها العبد والحر والمرأة والرجل ، بل يمكن أن يقوم بها الأعمى إذا كان عارفا بموضوع الفتوى ، وذلك بخلاف القضاء الذى يشترط فيه أن يكون القاضى حرا ذكرا عاقلًا

والفتى يقدم فتواه لنفسه ولأبيه وابنه وشريكه وإن لم يجوز أن يقضى لهم ، لأن الإفتاء يجرى مجرى الرواية فكانه حكم عام بخلاف القضاء فإنه يخص المحكوم له .

ولا يجوز أن يحابى الفتى نفسه أو ذويه فيقدم لمؤلاء فتوى ويستثنى غيرهم بوجه آخر لأن هذا يقدح في عدالته ، إلا أن يوجد سبب يقتضى التخصيص (١) .

وقد سبق أن قلنا إن العبادات لا تدخل في نطاق القضاء ونقول هنا إنها تدخل في نطاق الفتوى ، فالفتى له أن يجيب عن الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والزكاة وغيرها من أمور العبادات (٢) .

(١) إبراهيم نجيب : المرجع السابق ص ١٨ .

(٢) انظر حديثنا عن « المقدمات » التى أوردهاها عن النظم

القضائية .

بحوث من القضاء

عندما نصل إلى القضاء والقضاة نجدنا مع أهم المؤسسات القضائية وأعظمها ، ولذلك لزم أن نطيل مهمها ونفتتها ، ونفصل عنهما دراستنا ، وقد نال القضاء في الإسلام أرقى مكانة ، كن استقلاله تاما ، وهيبته موفورة ، وقد اختلفت بعض النظم القضائية أو انكمش تخصصها ، ولكن القضاء ظل شامفا ، اتسع نطاقه وعلا صرحه ، وسنميش مع القضاء في الصفحات التالية نتعرف عليه منذ مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر ، وبعد ذلك يتجه حديثنا إلى القضاة ، والقضاء والقضاة موضوعان يكمل أحدهما الآخر :

معنى القضاء

والقضاء هو الفصل المألزم بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعا للتنازع ، ويكون ذلك بالأدلة الشرعية ^(١) أو هو قطع الخصومة بقول ملزم صدر عن ولاية عامة ^(٢) .

ويسمى القضاء حكما لما فيه من منع الظلم ، واشتقاقه من الحكمة التي توجب وضع الشيء في محله ، أو من إحكام الشيء أى التصرف فيه بدقة ^(٣) .

مكان القضاة

كان القضاء يعقد في المسجد باعتبار القضاء نوعا من الأنواع التي تتخذ المسجد مركزا لها منذ صدر الإسلام ^(٤) وكان القاضي يجلس

(١) ابن خلدون : المقدمة ص ١٥٤ .

(٢) ابن عرنوس . تاريخ القضاء في الاسلام ص ٩ .

(٣) الامام تقى الدين الحسيني . كفاية الاخيار ج ٢ ص ٢٤١ .

(٤) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٦ ، وانظر دائرة المعارف الاسلامية

سادة مسجد .

مستندا إلى عود من أعمدة المسجد ، ولما ولي هرون بن عبد الله قضاء مصر من قبل الأمويين ، حضر لمصر سنة ٢١٩ وجلس في المجلس الجامع وجعل مجلسه في الثناء في مقدمهم المسجد ، واستتبر القبة ، وأسند ظهره لجدار المسجد ، واتخذ مجلسا للضيف في صحن المسجد وأسند ظهره للحائط الغربي (١) .

ويبدو أن أصوات المتقاضين والشهود كانت أحيانا تحدث بعض الضجيج بالمسجد ، على نحو ما فعلت حلقات الطم به ، ومن أجل هذا أمر الخليفة المعتضد ألا يجلس القضاة بالمسجد (٢) ، ولكن هذا الأمر لم ينفذ بدقة بل ظل المسجد مكانا للتقاضى ، وإن اتجه بعض القضاة إلى الجلوس في دورهم ، فيروى أن قاضى القضاة ببغداد حوالى سنة ٣٣٠ هـ كان يجلس للقضاء في داره (٣) أما في مصر فكان القاضى يجلس في داره أحيانا وفي المسجد أحيانا أخرى (٤) وكان محمد بن الحسين البسطلامى قاضى نيسابور يجلس للقضاء في المسجد (٥) .

ويذكر الكندى أن من أسباب التحول للدور أن القضاة كانوا أحيانا يباشرون القضاء بين النصارى ، فكانوا يقضون لهم في باب المسجد أو يعمدون الجلسات في الدور (٦) .

وقد حفظ الفاطميون على أن يجلس القضاة بالمسجد ، فكان قاضى القضاة بالقاهرة يجلس يومى السبت والثلاثاء بالزيادة التى أضيفت إلى جامع عمرو بن العاص على طرأحة ومسند حرير (٧) .

-
- (١) الكندى . كتاب القضاة ص ١٢٠ .
 - (٢) ابن تغرى بردى . النجوم الزاهرة ج ٢ ص ٨٧ .
 - (٣) السبكي . طبقات الشافعية ج ٢ ص ١٩٤ .
 - (٤) المرجع السابق ج ٢ ص ١١٤ . (٥) المرجع السابق ج ٣ ص ٥٩ .
 - (٦) قضاة مصر ص ٧٥ .
 - (٧) المقرئى . الخطط ج ١ ص ٤٠٣ وانظر باب « القضاة » في الحضارة الاسلامية لادم مترز ج ١ ص ٣٧٨ وما بعدها .

وأحيانا كان القضاء يعقد في مكان الحادث إذا احتاج الأمر لمشاهدة ومعينة ، فقد حدث محمد بن رمح قال : كان بيني وبين جار لي مشاجرة في حائط ، فقلت لي أمي : امض إلي القاضي المفضل بن فضالة تسأله أن يأتي لينظر في أمر هذا الحائط ، فمضيت إليه وأخبرته ، فقال اجلس لي بعد العصر حتى أوافيك ، فأتني ، فدخل دارنا فنظر إلى الحائط ، ثم دخل دار جارنا فنظر إليه ، ثم قال : الحائط لجاركم • وانصرف ^(١) •

جلسة القضاء علنية

وكانت جلسات القضاء علنية ، وذلك واضح من اتخاذ المساجد مكانا لها ، فالمساجد مفتوحة للجميع ، ولما جلس بعض القضاة في دورهم اتخذوا لهم بها مكانا بارزا يشرف على الطريق بحيث يكون مفتوحا للجميع ^(٢) •

وتدلنا القصة التالية على اهتمام القضاة بأن تكون الجلسات علنية ، فقد روى أن رجلا جاء قصر الخلافة في عهد المأمون وخلصم الخليفة ، وكان القاضي يحيى بن أكثم جالسا ، فطلب المأمون من القاضي أن ينظر هذا الادعاء • فقال يحيى : لا أنظر القضايا في قصر الخليفة إلا إذا أعلنه الخليفة مكانا للقاضي • قال الخليفة : قد فعلت • قال القاضي : إذن نفتح الباب ، وتدعو كل المتخاصمين للحضور هنا ، وأبدأ بالمائة • قال الخليفة : اعمل • وأذن يحيى للمائة في الدخول ، ونادى المنادى • وأخذ الرقاع ، ودعا بالناس ، ثم قضى بين الخليفة وخصمه ^(٣) •

(١) الكندي • قضاة مصر ص ٧٣ •

(٢) آدم مقرر • الحضارة الإسلامية ج ٣ ص ٣٩٥ •

(٣) البيهقي • المحاسن والمساوي ص ٥٣٢ •

وعلائية القضاء ضمان عظيم لسلامة المحاكمة ، وسيرها في طريق
سديد ، لأن الرأي العام يملك دخول الجلسة والتعرف على التهمة ، وعلى
الدفاع ، والحكم ، فهو بهذا قوة هائلة لا يستهين بها القاضي ، فكان
الرأي العام حراسة قوية للعدالة ، وقد أصبحت العلانية عرفا سائدا
في العالم كله ، ولعل العالم اقتبس تثبيت هذا العرف من الفكر الاسلامي .

ويوم تفتنى العلانية يخشى على العدالة ، ويقول الأستاذ شوكت
التونى : « إن علانية انعقاد المحاكمات اختفت منذ قيام ثورة ٥٢ وهذا
دليل قاطع على أن أصحاب السلطان كانوا يعلمون أنهم يرتكبون ظلما
وبهتاناً ، وأنهم لا يريدون أن يطالع الشعب على ما يزلونه من عسف
وجور ، ويريدون كذلك أن يقدعوا الشعب بأن يملنوا الاتهام ، ونبا
المحاكمة ثم الحكم ، ويصرهون الشعب من مباشرة الرقابة على طريقة
المحاكمة ، مع أن علانية المحاكمات تضمنتها المواثيق والدساتير منذ عهود
الأديان ، كما تضمنها « الملجنا كارتا » في إنجلترا وإعلان الحقوق في
أمريكا ومبادئ الثورة الفرنسية ، وأخيراً ميثاق حقوق الإنسان في
ليك ساكسس (١) » .

ويضيف الأستاذ شوكت التونى قوله : إننا في عهد المحاكمات التي
تمت في ظل هذا الإجراء كنا لا نختلف إلا إلصاق تهمة الجاسوسية أو
الخيانة العظمى بأحد من المصريين ، وإعلان ذلك ، ثم اختفاه المحاكمة
ليصدر حكم يتناسب مع هذه التهمة الخطيرة ، وقد سارت محاكم الثورة
في هذا المجال ، واتهمت بالخيانة العظمى بعض الناس ، وصرخ هؤلاء
يطلبون المحاكمة العلنية ليضمنوا السلامة لأنفسهم بحماية الرأي العام
الذى سيعرف من المحاكمة العلنية أنه لا جاسوسية ولا خيانة ، ولكن
رجال الثورة كان في أيديهم عصا سحرية تحقق مايرمهم ، تلك هي الادعاء

(١) شوكت التونى . محاكمات الحجوى ص ٨٩ .

بأن في الوقائع ما يمتدح سرّاً من أسرار الدولة ، مما لا يجوز إعلانه ، وكانت المحاكمات تسير ، ولا تظهر أسرار ، ولا جاسوسية ، ولا خيانة ، وإنما هي وسيلة الحكم للإيقاع بالمحكومين بعيداً عن رقابة المشجب الذي يعد دائماً صاحب الدعوى العمومية ، ولئن غابت الحقيقة عن الناس فإنها ما غابت قط عن الله القاضي الأعظم (١) .

لقد أتجه الفكر الإسلامي إلى ضرورة المحكمة الطنية ، ومحتتم أن يكون ذلك هو شعار المحاكمات دائماً .

المساواة بين المتخاصمين في مجلس الحكم

وضع الرسول صلى الله عليه وسلم القواعد التي ينبغي أن يتبعها القاضي تجاه المتخاصمين في مجلس الحكم ، فقد روى أبو داود عن عبد الله بن الزبير أن الرسول صلى الله عليه وسلم (قضى أن الخصمين يتعدان بين يدي الحكم) ، وروى عنه قوله : (سوّ بين الخصمين في لحظك ولفظك) وقوله : (إذا جلس الخصمان بين يديك فلا تقض حتى تسمع كلام كل منهما ، فإنه أحرى أن يتبين لك وجه الحق) ولا شك أن هذه الأحاديث الشريفة تدور في تلك الآية الكريمة « كونوا قوامين بالقسط » (٢) .

وسار الفقهاء في ضوء القرآن والحديث يشرحون التزامات القاضي في التسوية بين المتخاصمين ، فقالوا إن القاضي يلزم أن يسوى بين الخصمين في المجلس واللفظ واللحظ ، كما يسوى بينهما في الدخول عليه وفي القيام لهما ، وفي جواب السلام على كل منهما ، ولا يقرب أحدهما منه أكثر من الآخر ، ويجلس المتخاصمان أو يقفان بين يديه ، ولا يمازح

(١) المرجع السابق ص ٩٠ .

(٢) سورة النساء الآية ١٣٤ .

أحدهما أو يهمن إليهما ، وعليه أن يسوى بينهما في النظر إليهما والاستماع لهما ، وفي طلائع الوجه ، وسائر وجوه الإكرام ، ولا يجوز أن يجلس أحد الخصمين بجوار القاضي (١) .

وقد سار القضاة المسلمون عبر التاريخ في هدى هذا المنهج ، فيروى أن يهوديا خاصم الإمام عليا أمام الخليفة عمر بن الخطاب وكان على يجلس بجوار الخليفة ، فقال عمر لملي : قم يا أبا الحسن فاجلس بجوار خصمك ففعل ، وقضى عمر في الخصومة بعد أن سوى بين الاثنين ، وأدرك عمر أن صحابة غضب خفيفة عكست وجه الإمام علي ، فقال له عمر : أكرهت أن أجلسك بجوار خصمك ؟ فقال علي : لا ، ولكني كنت أرجو ألا تكتفيني ، خشية أن تكون الكنية تغريقا بيني وبينه (٢) .

ودخل الأشعث بن قيس على شريح القاضي في مجلس الحكم ، فقال له شريح : مرحبا بك وأهلا ، وأجلسه بجواره ، وبينما هو جالس كذلك إذ دخل رجل يتظلم من الأشعث ، وحينئذ قال شريح للأشعث : قم يا أشعث واجلس بجوار خصمك . وهكذا نجد شريحا ينادي الأشعث باسمه دون القاب أو ألقاب عندما أصبح هذا خصما في قضية ، وينقله من الجلوس بجواره إلى مجلس المتخاصمين .

ويروى الكندي أن خير بن نعيم عندما ولي القضاء في مطلع الدولة العباسية جاءه أحد أمراء البيت الحاكم فأحسن استقباله وأجلسه بجواره ثم جاء ابن عمه للأمير يخاضعه في قضية ، فقال خير بن نعيم له : قم فاجلس مع ابن عمك (٣) .

(١) الإمام تقي الدين الحسيني . كفاية الاختيار ج ٢ ص ٢٤٦ - ٢٤٧ .

(٢) أحمد أبو الفتوح . المختارات الفتحية من تاريخ التشريع والفقهاء

ص ١١٤ .

(٣) الكندي . قضاة مصر ص ٤٧ .

وقد سبق أن تحدثنا عن القضية التي حكم فيها يحيى بن أكثم بين المأمون وخصم له ، وأوردنا هناك ما يخص ضرورة الطنية في جلسة القضاء ، ونحب هنا أن نورد جزءا آخر من هذه القضية يرتبط بالتسوية بين الخصمين ، فقد روى أنه لما جاء دور هذه القضية أمر يحيى بن أكثم أن ينادى على المأمون بدون القاب ، فتودى عليه (عبد الله المأمون) وجاء عبد الله المأمون ليجلس أمام القاضي ، وكان معه غلام يحمل سجادة وضعا ليجلس عليها المأمون ، فأمر يحيى بن أكثم بأن تطرح سجادة مماثلة ليجلس عليها الخصم (١) .

إجراءات المحاكمة

كانت عادة المتحكمين أن يتقدموا لكاتب القاضي برقاع في كل رقعة منها اسم المدعى واسم خصمه ، وكان الكاتب يأخذ هذه الرقاع من الناس عند باب المسجد قبل مجيء القاضي ، ويظل يأخذها حتى يحضر القاضي ، وإذا كانت الرقاع كثيرة لا يستطيع القاضي أن ينتهي فيها كلها في يومه ، حكم في بعضها بقدر طاقته من الجلوس والمسير ، وأجّل الباقي إلى يوم آخر يحدده (٢) .

وكان المتحكمون يسيطرون قضيتهم وهم وقوف بين يدي القاضي وأحيانا يجلسون بين يديه إذا كانت القضية تحتاج إلى وقت طويل ، وكان القاضي يجلس وظهره إلى عمود من أعمدة المسجد كما قلنا ، أو إلى حائط من المحيطان ، ومعه خمسة من الحجاب ، اثنان بين يديه ، واثنان على باب المسجد أو الدار الذي يعقد بها المجلس ، وواحد يقدم

(١) البيهقي . المحاسن والمساوي ص ٥٣٢ .

(٢) كتاب ادب القاضي مخطوط بمكتبة ليدن رقم ٥٥٠ ورقة ١٩

نقلا من آدم متز : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع ص ٣٩٤ - ٣٩٥ .

الخصوم ، وأمام القاضى ملقاة بها دواة مملأة بالفضة تحتمل إليه من خزائن القصور (١) .

وكان القاضى يسمع الدعوى أولا من المدعى ، ثم يسأل المدعى عليه ، فإن أقر ، فللمدعى أن يطلب من القاضى الحكم ، وحينئذ يكرم القاضى المدعى عليه بأن يوفى بما أقر به ، وإن أنكر طلب القاضى البينة من المدعى ، فإن قدمها ، وكانت وافية وطلب الحكم بها حكم له القاضى بها ، وإن لم تكن له بينة فله أن يطلب من المدعى عليه اليمين ، فإن حلف المدعى عليه اليمين أو أبرأه المدعى من اليمين سقطت الدعوى .

ولا يقبل القاضى الشهادة إلا ممن ثبتت عدالته قال الله تعالى « وأشهدوا ذوى عدل منكم » ولا تقبل شهادة عدو على عدوه ، ولا شهادة والد لولده ، ولا ولد لوالده ولا تجوز شهادة الضائن ولا المجلود فى حد لقوله صلى الله عليه وسلم « لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة ، ولا مجلود حدا ، ولا ذى غمير (عداوة) ولا ظنين فى قرابة » ، ولا تقبل شهادة المغصوب منه على الغاصب ، ولا المسروق منه على السارق ، ولا ولى المقتول على القاتل ، ولا المتخوف على القاذف ، يقول الله تعالى « ذلكم أقسط عند الله » وأقوم للشهادة ، وأدنى ألا ترتابوا (٢) .

وللقاضى أن يصدر أمرا بالتحفظ على المتهم إن خيف أن يتقلب هذا من يد المعتدلة ، وكان التحفظ على المتهم فى المصور الإسلامية الأولى بوضعه عند شخص يكون موضع ثقة السلطة التنفيذية وثقة المتهم ، والذى يقرأ التاريخ الإسلامى يجد نماذج من ذلك ، فقد حبس الرشيد

(١) المقرئى . الخطط ح ١ ص ٤٠٣ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٨٢ والمعلومات الفقهية مأخوذة من كتاب كفاية الاختيار للإمام تقي الدين الحسينى (باب الاقضية) .

يحيى بن عبد الله العلوي عند جعفر البرمكي^(١) ، ثم عملت الدولة سجنًا يوضح به الذين يشكفون أن يعذبوا من المحالة ، أو أولئك الذين حكم عليهم بالسجن تعزيرًا^(٢) .

ولكن السجن لهذا أو ذاك كان سجنًا فقط ليس فيه تعذيب أو إكراه على اعتراف جائر ، وقد انخرعت بعض السلطات فجعلت السجن وبلا ومنطقة زيف وإكراه ، وقد شهدت مصر في عهد جمال عبد الناصر سجونًا من هذا النوع كانت علامة بالآلات التعذيب ، وبالكلاب المدربة على نهش الأبدان ، وبالكلاب من بنى الإنسان الذين يستخدمهم الدم المراق والحربة المباحة ، والذين ينفلون أقصى الجهد للحصول على اعترافات مزورة بعد عمليات تعذيب تشقيد السجناء السيطرة على نفسه فيعترف بما يشاؤون ، ويكتب بخط يده ما يملون^(٣) .

تسجيل الأحكام

لم يشرف تسجيل الأحكام في صدر الإسلام ، فقد كان الناس يقبلون الحكم وينفذونه دون لجاج أو عنق ، فلما جاءت الدولة الأموية ، بدأ نوع من اللجاج ، ومن ثم بدأ تسجيل الأحكام ليلتزم المتفلسمون بالحكم ، يروى الكندي أن جماعة اختلفوا في ميراث إلى سليم بن عتر قاضى معاوية على مصر فقاضى بينهم ، ثم تناكروا فمعدوا إليه فقاضى بينهم مرة ثانية ، وكتب كتابا بقضائه ، وأشهد فيه شيوخ الجند ، ويقول الكندي : إنه كان أول قاضٍ سجل سجلاً بقضائه^(٤) .

(١) الاغانى ج ١٧ ص ٤٣ وابن الاثير ج ٦ ص ٥٧ .

(٢) ابن الاثير . الكامل في التاريخ ج ٦ ص ٧٢ .

(٣) انظر نماذج من ذلك في سنة أولى سجن وسنة ثانية سجن للاستاذ مصطفى أمين ومحاكمات الدجوى للاستاذ شوكت القونى .

(٤) قضاء مصر . ص ١٠ .

وأصبح تسجيل الأحكام تقليداً يتبع بعد ذلك في كثير من الأحوال وبخاصة تلك الأحوال التي تحتلها الخلاف .

تنفيذ الأحكام

في صدر الإسلام كان المسلمون يقومون من تلقاء أنفسهم بتنفيذ الأحكام التي قضى بها الرسول صلوات الله عليه ، أو قضى بها الخلفاء الراشدون ، فإذا كانت الأحكام تتعلق بالحلال والحرام ، فإنها لم تكن تحتاج إلى منفذ غير أصحابها لأنها في الغالب غتاتى ، والمستفتى إذا عرف حكم الله نفذته ، أما إذا كانت الأحكام حدوداً ، واحتاجت إلى من يشرف على التنفيذ فقد كان الرسول أو الخلفاء يشرفون بأنفسهم على التنفيذ ، أو يختارون للتنفيذ أحد المسلمين ، وكان المسلمون كلهم جنداً يعملون على تنفيذ حكم الله ، ويقوم كل منهم بما ندب إليه ، ويروى أن الرسول جلد بنفسه زانياً اعترف بالزنا ، وانتدب مرة أخرى أحد المسلمين لينفذ حكم الله فيمن قضى عليه بهذا الحكم ، وعندما أسند الخلفاء الراشدون القضاء إلى بعض المسلمين ، مئح قضاء ذلك العهد نفوذاً كبيراً ، واعتبروا ممثلين للخلفاء في مضمار القضاء فكانوا ينفذون الأحكام بأنفسهم ، أو يختارون من ينفذها عنهم ، ومن قضاة ذلك العهد على* وشريح وإلياس .

وبعد عهد الخلفاء الراشدين كان القضاء يصدر عن حكمهم ، فإن قبله الناس كلن بها ، وإلا كان على الولاة والأمراء أن ينفذوا حكم القضاء ، وقد حدث أحياناً صراع بين الولاة من جانب والقضاة من جانب آخر ، فكان الولاة يتهاونون في تنفيذ أحكام القضاء ، ومن هنا لجأ المتعاضون للولاة أنفسهم ليفصلوا في قضاياهم حتى يكون الحكم مضمون التنفيذ ، ثم أصبح الحكم في الفصل والحدود متركاً للخلفاء والأمراء فهم أقدر على التنفيذ ، ولم يبق للقاضى إلا الخصومات المدنية ، وقد

استناد القضاة مكننتهم في المصور الحديثة ، وأصبوا يقضون في كل
شئ وعلى الحكومة تنفيذ الأحكام ، ولم يتطّل ذلك أو بعضه إلا في
عهد الظلام حيث وجد من حارب القضاء ، ووقف موقفا مشينا من
القضاة حراس الدلالة والقلوب كما وضّحنا ذلك في حديثنا عن القضاء
والقضاة في الجزء التاسع من موسوعة التاريخ الإسلامي .

الدفع أو الاستئناف

إن الاستئناف المعروف في المحاكم الآن ليس من صنع الفكر الجديد ،
بل الذي يتتبع ما قاله الفقهاء يدرك أنهم طرّقوا هذا البحث ، ولكنهم كانوا
يسمونه « الدفع » أي دفع الدعوى للنظر مرة أخرى ، ولكن الفقهاء
لم يكونوا يشترطون تغيير القاضي ، وإنما يطلبون إعادة البحث والنظر ،
وربما تنازل القاضي من تلقاء نفسه عن إعادة النظر في هذه القضية
لينظرها سواء ، وقد ارتأى الفكر الجديد أن من الغير الانتقال بالقضية
المستأنفة إلى دائرة قضائية أخرى ازديادا في الصيغة (١) .

محاكم غير المسلمين

كان الدين الإسلامي فتحا بين الأديان ، فقد أعترف بالوجود الفعلي
لجماعات غير مسلمة ، وسامع القرآن الكريم أهل الكتاب ، كما سمّى
الذين يمشون منهم في البلاد الإسلامية أهل الذمة ، وقد أهتم التفكير
الإسلامي بهؤلاء وأولئك كثيرا فكرّس لهم حقوقا ، وألزمهم واجبات ،
ولم في ذمة هذه الحقوق أن تكون المجادلة بين المسلمين وبينهم بالحسنى ،
قال تعالى « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، إلا الذين

(١) انظر تاريخ القضاء في الاسلام لابن عرنوس ص ٢١٤ - ٢١٥ .

ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون ^(١) » •

كما أبلح الإسلام مصاهرتهم ، وأكل طعامهم ، قال تعالى :
« وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، وطعامكم حل لهم ، والمحصنات من المؤمنات ، والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ^(٢) » •

فإذا جئنا إلى موضوع دراستنا وهو القضاء والعدالة وجدنا الإسلام يوضح بدقة التزام المسلمين بالعدالة مع أهل الكتاب التزاماً دقيقاً ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يفرجوكم من دياركم ، أن تبرؤهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ^(٣) » •

ومن العدالة مع أهل الكتاب أن تشرك لهم الحرية في اتباع أحكام دينهم ، وهو ما توضحه الآيات الكريمة :

— لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ، ولو شاء الله لبطركم أمة واحدة ^(٤) •

— وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه ^(٥) •

— وكيف يمكنوك والتوراة فيها حكم الله ^(٦) •

وتنفيذاً للتعليمات التى تؤخذ من هذه الآيات الكريمة ، حرص المسلمون منذ مطلع الإسلام على أن يتركوا غير المسلمين من أهل الكتاب

-
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| • (١) سورة العنكبوت الآية ٤٦ | • (٢) سورة المائدة الآية الخامسة |
| • (٣) سورة الممتحنة الآية الثامنة | • (٤) سورة المائدة الآية ٤٨ |
| • (٥) سورة المائدة الآية ٤٧ | • (٦) سورة المائدة الآية ٤٣ |

يحتكمون إلى أديانهم ، وإلى القوانين الموجودة بهذه الأديان ، ولم يكن التزاما على هؤلاء أن يحتكموا للرسول أو من يطل محله ، فإن لجأوا إلى قوانين الإسلام حكم الرسول عليهم بها ، قال تعالى : « فإن جاعوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم ، وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا ، وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط ، إن الله يحب المقسطين ^(١) » ويقال إن هذه الآية نزلت في خلاف وقع بين بنى النضير وبنى قريظة ، وكان بنو النضير يعتبرون أنفسهم أرقى شأنًا من بنى قريظة ، ولا تتماذك دماء هؤلاء وأولئك ، فكانوا يعدون الرجل منهم برجلين من بنى قريظة ، مخالفين في ذلك حكم التوراة ، ومن أجل هذا كان بنو قريظة يحرصون على أن يتحاكموا للقوانين الإسلامية طلبا للمساواة وقد نفذ عليه السلام المساواة عندما احتكموا إليه ^(٢) .

ونعود لما سبق لنقرر أن المسلمين حرصوا منذ مطلع الإسلام أن يدعوا أهل الكتاب ليحتكموا للتوراة والإنجيل تبعًا للآيات الكريمة التي أوردناها ، ولذلك كان خلفاء المسلمين يمينون من أهل الذمة قاضيا ليقضى بينهم ، ففي مصر كان هناك قاض قبطي يفصل في النزاع الديني والمدني لغير المسلمين من المصريين وفق شرائعهم ^(٣) .

ويقتضد الإمام الماوردي هذا التصرف بقوله : إنه عُرِفَ عن بعض الولاة المسلمين تقليد قضاة من الكفار ليحكموا بين أهل ملتهم ؛ وذلك في الحق تقليد زعامة ورياسة ، وليس تقليد حكم وقضاء ، وإنما يلزمهم حكم ذلك القاضي لا لثقتهم به من تلقاء أنفسهم لا لإلزامهم به ، وإذا امتنعوا من تحاكمهم إليه لم يجبروا عليه ، وكان حكم الإسلام أنفذ ^(٤) .

(١) سورة المائدة الآية ٤٢ .

(٢) الطبري : جامع البيان في تفسير القرآن ج ٦ ص ١٥٧ .

(٣) دكتور عطية مشرق : القضاء في الاسلام ص ١٣٨ .

(٤) الاحكام السلطانية ص ٥٤ .

ولكن إذا حدث نزاع بين مسلم وذمى كان الحكم فى هذا الحال تبعاً للشريعة الإسلامية ، وفقاً لنص المهادنة التى أجراها الرسول بين الطوائف الثلاث التى كانت موجودة بالمدينة عقب الهجرة وهم جماعة المسلمين وجماعة اليهود ، وجماعة العرب غير المسلمين ، وبمقتضى هذه المهادنة كان لكل طائفة حلهم منها يتولى أمورها ، وكان الرسول رئيساً لطائفة المسلمين ، كما كان الرئيس العظم لسكان المدينة وتعرض عليه القضايا الكبرى ، وصور الخلاف بين طائفة وأخرى ليفصل فيها ، ويكون الفصل تبعاً للتشريع الإسلامى ^(١) .

وهكذا وجددت محاكم لغير المسلمين فى البلاد الإسلامية لتتنظر مسائل الخلاف بين أتباع هذه الطائفة تبعاً لتشريعاتهم ، ولم يكن قاضى المسلمين ينظر هذه القضايا إلا إذا أراد هؤلاء ذلك أو كان أحد طرفى النزاع مسلماً كما سبق .

وقد ظلت المحاكم المالية موجودة فى مصر حتى العهد الحديث ، حينما تم توحيد القضاء وألغيت المحاكم الشرعية والمالية جميعاً كما سنرى ، فى العرض التاريخى الذى ستقدمه فيما بعد .

(١) انظر الجزء الاول من موسوعة التاريخ الإسلامى للمؤلف

بحوث عن القضاة

تحدثنا فيما قبل عن القضاء فأوردنا تعريفه ، وأبرزنا مكان التقاضي ،
والمساواة بين المتخاصمين في مجلس الحكم ، وغير ذلك من الأمور المرتبطة
بالقضاء ، وننتهي الآن للحديث عن القضاة الذين كانوا مشاعل الحق
وحماة العدالة ، وستنعم في هذا المجال موضوعات مختلفة آن لنا أن
نعرضها :

شروط القاضى

يقول الإمام الماوردى ^(١) : ولا يجوز أن يتكلم القضاة إلا من
تكاملت فيه شروطه التى يصح منها تقليده ، وينفذ بها حكمه ، وهى سبعة :

١ - أن يكون رجلا ، ولفظ الرجل يجمع صفتين : الذكورة والبلوغ ،
واشترط أن يكون القاضى ذكرا ووجد لنقص النساء عن رتبة الولاية ،
ولأن ظروف المرأة من الحمل والولادة والرضاعة والدورة الشهرية قد
تؤثر عليها فتؤخر الحكم أو تسبب عدم العدالة ، وأجاز أبو حنيفة أن
تقضى المرأة فيما تصح فيه شهادتها ، والأولى عدم الأخذ بهذا الرأي
للسبب الذى ذكرناها ، ولأن شهادة المرأة اعتبرت نصف شهادة ، وعند
القياس ستصبح المرأة نصف قاض أى أن نضع قاضيتين بدل القاضى
الرجل ، ولا داعى لذلك .

وأما البلوغ فلأن غير البالغ لا يتعلق بقوله على نفسه حكم* ،
ومن باب أولى لا يتعلق بقوله حكم* على غيره* .

٢ - العقل ، والمقصود به هنا أن يكون صحيح التمييز ، جيد الفطنة ،
بعيدا عن السهو والغفلة ، يتوصل بذكائه إلى إيضاح ما أشكل ، وفهم
ما أحصل .

(١) الاحكام السلطانية ص ٥٣ وما بعدها .

٣ — الحرية ، فالعبد ناقص عن ولاية نفسه ، فلا تكون له ولاية على غيره .

٤ — الإسلام ، فلا يجوز أن يترك الكفر القضاء على المسلمين ولا على غيرهم ، ويجوز تقليده بين أهل دينه ، وقد وضحنا ذلك فيما سبق .
٥ — العدالة ، ومعنى العدالة أن يكون صادق اللمجة ، ظاهر الأمانة بعيدا من الرمية ، مأمونا في الرضا والغضب .

٦ — السلامة في السمع والبصر ليصح بها إثبات الحقوق .

٧ — أن يكون عالما بالأحكام الشرعية ، وعلمه بها يشتمل على علم أصولها ، والارتيافى بفروعها ، وأصول الأحكام في الشرع أربعة :

(أ) علمه بكتاب الله عز وجل ، ويحفل في ذلك معرفته بالناسخ والمنسوخ ، والمحكم والمتشبه ، والعلم والخاص ، والمجمل والمفصل .
(ب) علمه بسنة رسول الله ، وطرق مجيئها في التواتر والآحاد .
(ج) علمه بتأويل السلف فيها اجتمعوا عليه ، واختلفوا فيه ليتبع الإجماع ، ويجتهد برأيه في الاختلاف .

(د) علمه بالقياس الموجب لرد الفروع المسكوت عنها إلى الأصول المنطوق بها ، والمجمع عليها .

وإذا ولئى القضاء من لم تجتمع له هذه الشروط كان تقليده باطلا ، وكان حكمه وإن وافق الصواب مردودا وجوز أبو حنيفة تقليد قضاة ليسوا من أهل الاجتهاد .

وبجانب هذه الشروط للضرورة هناك وصايا مهمة حددها قسادة المسلمين وألزموا أن تتوالى في القضاء ، وفي ذلك يقول عمر بن الخطاب :
ما من أمير عيّن نائباً عنه أو استقضى قاضياً محاباة إلا كان عليه نصف ما اكتسب من الإثم .

وكتب الإمام على إلى علمه في مصر كتاباً فوض له فيه اختيار

القاضي بعد أن أرشده إلى الصفات الواجبة فيه التي اقتبسناها آتفا من
الماوردي ، ثم أضاف إلى ذلك قوله : اختار للحكم بين الناس الفضل
وعيثك ، ممن لا تشيق به الأمور ، ولا يتمادى في الزلة ، ولا يمتنع العودة
للحق إذا عرفه ، ولا تستشري نفسه على طمع ، ومن كان من أقل الناس
تبراً من مراجعة الخصوم ، وأصبرهم على كشف الأمور ، وأصرهم عند
اتساع الحكم .

وتذكر كتب الفقه أن القاضي ينبغي أن يجتنب القضاء في عشرة
مواضع : عند الغضب ، والجوع ، والعطش ، وشدة الحزن ، وشدة
الفرح ، والمرض ، ومداغمة الأخبثين ، وغلبة النعاس ، وشدة الحر والبرد ،
وعند السهر والأرق الذي يجعل الإنسان غير مهبط على قواه
النفسية (١) .

ولاية القاضي

قلنا من قبل إنه كان من مقتضيات الخلافة أن يتولى الخليفة كل النظم
القضائية ، ويحكم في المشكلات بنفسه ، ولكن مع اتساع العالم الإسلامي
كان لابد للخليفة أن يمين قضاة يحملون معه أو عنه هذه المسؤولية ،
وعلى هذا كان الخليفة أحياناً يمين قاضياً معينين ولاية للأقاليم الإسلامية
ويعين لها قضاة أيضاً ، وكان أمر التحيين يصدر من الخليفة مباشرة ،
أو يأمر الخليفة الوالي بتعيين قاضٍ يحدده الخليفة ويذكر الكندي
نماذج كثيرة للذين عينهم الخلفاء بأنفسهم ومن هؤلاء : عثمان بن قيس
ابن أبي العاص الذي ولاه عمر بن الخطاب القضاء بمصر سنة ٢٣ هـ

(١) انظر كفاية الاختيار : للإمام تقي الدين الحسيني ٢ ص ٢٤٧ .

(م ١٨ - التشريع والقضاء)

ولما قُتِلَ عمر أقره عثمان على القضاء ^(١) ، ومنهم كذلك سليم ابن عتر التجيبى الذى ولاء معلوية بمصر سنة ٣٩ هـ ^(٢) ، ومنهم عياض بن عبيد الله الأزدى الذى ولاء سليمان بن عبد الملك ^(٣) وكان قد تولى القضاء قبل ذلك بتعيين الوالى قرّة بن شريك كما سيجىء .

ويذكر الكندى كذلك نماذج من حذو الخلفاء أسماءهم ليكونوا قضاة ، وطلبوا من الولاة تنفيذ ذلك ، ومن هؤلاء قيس بن أبى الماص الذى كتب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن الماص بمصر بأن يوليه القضاء — وبعد وفاة هذا القاضى ، كتب الخليفة إلى عمرو بن الماص أنه يجمل قضاء مصر إلى كعب بن خزيمة العبسى ، وسرى (ص ٢٧٦) موقف كعب من أمر الخليفة ^(٤) .

وعندما ظهر الوزراء فى العالم الإسلامى كان هناك وزراء تفويض ووزراء تنفيذ ، وكان يتحتم فى وزراء التفويض أن تكون لهم صفات الخليفة نفسه ^(٥) ؛ وكانت ولاية هؤلاء عامة ، ومن هنا جاز لهم أن ينظروا فى القضاء بالنيابة عن الخليفة دون حاجة إلى إذن جديد بذلك .

ومثل الوزراء أمراء الأقاليم إذ كانت ولايتهم عامة أيضا ، فإن هؤلاء كانت لهم شروط الخليفة ، وكان لهم نفوذه فى حدود الولاية ، ومن هنا جاز لهم أن يتولوا القضاء .

وفى العصور المتأخرة كان الولاة يختارون القضاة أحيانا ويصدرون قرار التولية ، فقد ولى عبد العزيز بن مروان قضاء مصر إلى بشير بن

(١) قضاة مصر : ص ٧ . (٢) المرجع السابق : ص ٥ .

(٣) المرجع السابق : ص ٢٨ . (٤) المرجع السابق ص ٣ و ٦ .

(٥) انظر الحديث عن نوعى الوزارة فى كتاب السياسة فى الفكر

الإسلامى للمؤلف .

الانصر المزني ، ويعد وفاة بشير ولي عبد العزيز عبد الرحمن ابن حجرية ،
وولي عبد العزيز كذلك مالك بن شريحيل الخولاني وأوس بن عبد الله
ابن عطية ، كما ولي قرّة بن شريك عياض بن عبيد الله الأردني سنة ٩٣ هـ (١) .

وكان بعض القضاة يرغب أن يتكلم كتاب التبيين من الأمير ويفضّل
أن يكون تعيينه من الخليفة نفسه ، ولكن ذلك كان يحدث إذا كان مركز
الأمير غير قوى ؛ أو شخصية القاضي فذة عظيمة (٢) .

وتتخذ ولاية القضاء بما تتمتع به الولايات : مع الحضور ، باللفظ
مشفاهة ، ومع الغيبة مراسلة ومكاتبة ، لكن لا بد مع المكاتبة من أن يقترن
بها من شواهد الحال ما يدل على صحتها ، وإذا انعدمت ولاية القاضي
لزم أن تملأ هذه القولية ، ليعرف الناس فيذعنون لطاعته وينقادون
لحكمه (٣) .

وتكون ولاية القاضي محدّدة من ناحية المصوم والخصوص فقد
يكون قاضيا لكل البلاد الاسلامية ، أو قاضيا في إمارة معينة ، وقد
يكون عام النظر ، خلاص المثل ، فيقتل النظر في جميع الأحكام في منطقة
معينة ، أو إمارة محدّدة ، كما يمكن أن تكون ولاية القاضي مقصورة على
حالة معينة بأن يولى للفصل في خصومة بذاتها ، وتستمر ولايته حينئذ
على النظر في هذه الخصومة مادام الخلاف موجودا ، فإذا أصدر حكمه
النهائي توقفت ولايته ، ولا يجوز أن يجدد النظر إذا تجددت المشاجرة
إلا بعد تعيين جديد (٤) .

وإذا ولى الخليفة ، أو الأمير صاحب الولاية العامة ، قاضيا فليس

(١) الكندي : قضاة مصر ص ١٣ و ١٨ و ٢٧ .

(٢) ذكر الكندي نماذج كثيرة لهؤلاء .

(٣) الماوردي : الأحكام السلطانية ص ٥٦ - ٥٧ .

(٤) المرجع السابق : ص ٦٠ - ٦١ .

وروى عن سفيان الثوري أنه دعى إلى القضاء في بغداد فهرب إلى البصرة ، وظل بها حتى مات وهو مختفٍ ، وابتلى أبو حنيفة بالإيذاء والحبس ليقبل القضاء فلم يقبل حتى مات ^(١)

ويروى المسعودي أن القاضي شريك كان كثير الورع والابتعاد عن مواطن الشبه ، وقد دخل مرة على الخليفة المهدي ، فقال له المهدي : لابد أن تجيئني إلى غصلة من ثلاث ، قال شريك : وما هي يا أمير المؤمنين ؟ قال المهدي : إما أن تلي القضاء ، أو تحدث ولدي وتعلمهم ، أو تأكل أكلة . وحسب شريك أن أكل أخف هذه الثلاث وبعد عن التورط في المهالك فاختار الأكلة ، وتستمر القصة لتقرر أن شريك عرف حين العيش بعد أن أكل مع الخليفة وتقبل أن يلي القضاء ، ولقد كتب بأرزاقه مرة إلى الجيهذ (خازن بيت المال) فاختلما عند الدفع فقال له الجيهذ : إنك لم تبع قمعا ، فقال له شريك : بلى والله ، لقد بت أعظم من القمح ، لقد بت ديني ^(٢) .

ويذكر آدم متر ^(٣) أن الصوفية بنوع خلص كانوا يقفون من القضاء على طرفٍ نقيض ، فكانوا يسمونهم علماء الدنيا ، وكانوا يقولون : إن العلماء يحشرون في زمرة الأتبياء ، والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين .

ويحكى أبو طالب المكي أن إسماعيل بن إسحق القاضي كان من سادة الفقهاء وعقلائهم ، وكان مؤاخيا لأبي الحسن بن أبي الورد ، وكان هذا من أهل المعرفة ، فلما ولي إسماعيل القضاء هجره ابن أبي الورد ، لكنه اضطر مرة أن يدخل على القاضي في شهادة ، فغضب ابن أبي الورد

(١) السمرقندي . بستان العارفين ص ٣٩ وحاشية ابن عابدين على الدر .

(٢) مروج الذهب . ج ٢ ص ٤٧ ، وانظر الجزء الثالث من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف ص ١٢٢ ، وانظر كذلك ترجمة شريك في ابن خلكان .

(٣) الحضارة الاسلامية في القرن الرابع ج ١ ص ٣٨٥ .

على كتف إسماعيل القاضى وقال له : يا إسماعيل ، علمتُ أجلسك هذا المجلس لقد كان للجهل خيرا منه • فوضع إسماعيل رداءه على وجهه وبكى حتى بله (١) •

ولا شك أن تهيب القضاء ومطلوبات الإفلات منه كانت غالبا بسبب ما يتوقعه العالم من الانحراف لإرضاء رغبة أولى الأمر ، أما إذا كان القاضى يجد الفرصة ليقول كلمة الحق ، ولا سلطان لأحد عليه إلا الله ، فإن المفكرين ما كان لهم أن يعربوا من هذه الوظيفة ، لأنها مسئولية لا بد أن يتولاها بعض العلماء ، وليس من الخير أن يعتمد عنها الجميع ، وإن يتولاها ويقول قولة الحق شكر الناس وثواب عظيم من الله ، والأحاديث التالية توضح هذه المعانى خير إيضاح •

— إذا اجتهد الحاكم فأخطأ فله أجر واحد ، وإن أصاب فله أجران (٢) •

— إذا جلس القاضى فى مكانه ضبط عليه ملكان يسددانه ويوفقانه ويرشدانه ، ما لم يجتر • فإذا جار عرجا وتركاه (٣) •

— القضاة ثلاثة : قاض فى الجنة وقاضيان فى النار ، قاض عرف الحق فقضى به فهو فى الجنة ، وقاض عرف الحق فحكم بخلافه فهو فى النار ، وقاض قضى على جهل فهو فى النار (٤) •

(١) قوت القلوب ج ١ ص ١٥٧ •

(٢) رواه الشيخان •

(٣) رواه البيهقى •

(٤) رواه أبى داود •

توجيهات للقضاة

اتجه قادة المسلمين على مر التاريخ إلى تقديم توجيهات دقيقة للقضاة لإيضاح خطورة العمل الذى وكل لهم ، وليباشروا قضايا الناس بكل دقة لا يخافون فى الله لومة لائم ، وسنمرد فيما يلى نماذج من التوجيهات :

يقول صلى الله عليه وسلم : إذا جلس بين يدىك الخصمان فلا تقض حتى تسمع كلام الثانى كما سمعت كلام الأول ، فإنه أحرى أن يتبين لك وجه الحق .

ويقول : إنما أهلك الناس قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه ، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن غلظة بنت محمد سرت لقتطعت يدها .

وكتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه إلى أبى موسى الأشعرى كتابه الشهير الذى يقول فيه : أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة أسر بين الناس فى مجلسك ، وفى وجهك وعدلك ، حتى لا يطمع شريف فى حيلك ولا ييأس ضعيف من عدلك ، البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، والصلح جلتز بين المسلمين ، إلا صلحا أحل حراما ، أو حرم حلالا ، ومن ادعى حقا ببينة غائبة فليضرب له أهدأ ينتهى إليه ، فإن بيغته أعطيته بحقه ، وإن أعجزه ذلك استطلعت عليه القضية ، ولا يمنك قضاء قضيت به اليوم ، فراجعت فيه رأيك فهكيت فيه لو شئت أن ترجع إلى الحق ، فإن الحق قديم لا يبطله شئ ، ومراجعة الحق خير من التمادى فى الباطل ، والمسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلودا فى حد ، أو ظكينا فى ولاء أو قرابة ، الفهم الفهم فيما أدلى إليك مما ليس فيه قرآن ولا سنة ، ثم قلبي الأمور عند ذلك ، وأعرف الأمثال ، ثم اعد فيما ترى إلى أحبها إلى الله وأشبهها بالحق ، وإليك الخصب والفق والفسج والتأذى بالناس والتأفف بالخصوم ، فإن

القضاء بالحق مما يعظم الله به الأجر ويصن به الذكر • والسلام (١) •

وكتب الحكم المستنصر عندما ولى قاضى الجماعة بالأندلس كتابا قال فيه : هذا كتاب أمير المؤمنين الحكم المستنصر بالله إلى محمد بن إسحق بن السليم ولاء به خطة القضاء ، واختاره للحكم بين جميع المسلمين ، ورفعته إلى أعلى المراتب عنده فى تنفيذ الأحكام غير مطلق يده إلا بالحق ولسانك إلا بالعدل أمره بتقوى الله العظيم الذى يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ، وأن يجعل كتاب الله أمامه ينظر فيه نظر المتفكر المحترم ، فإنه عهد الله الذى بعث به نبيه صلى الله عليه وسلم ، فأحل حلاله وحرم حرامه ، وأمضى أحكامه ، وفارق الأمة على أنهم لن يضلوا ما اتبعوه وأمره أمير المؤمنين أن يقتدى بسنة رسول الله وأمره أن يصلح سيرته ليصلح الله علانيته وأن يبرأ من الهوى ، وأن يجعل الناس فى نفسه سواء إذا جلس للحكم بينهم ، وأمره أن يتذكر أمره ، فيعلم أنه راكب طريقا منتهاها إلى الجنة أو إلى النار ، ويعلم أنه حاكم فى ظلاله محكوم عليه فى بطلانه ، تخطوئ كل يوم صحيفته على ما أودعها ، فمن حاسب نفسه فى الخفاء ، كان أيسر حسابا فى الآخرة ، وأمره أن يتأكد من سلامة الشهود ، وأمره أن يحفظ أموال اليتامى ، وأمره أن يضرب كاتبه وحاجبه وخدمه ، وأمره ألا يمتجك فى أحكامه ، فمع العجلة لا يؤمن الزلل وأن يرفع إلى أمير المؤمنين ما أشكل عليه الفصل فيه ليصدر إليه من رأيه ما يعتد عليه إن شاء الله (٢) •

وكتب الخليفة الطائع كتابا وجهه إلى قاضى قضاته أبى محمد بن معروف بمناسبة تعيينه فى منصبه سنة ٣٦٦ هـ ، وفيه يوصيه بالإكثار من تلاوة القرآن وأن يتخذة إلهاما يهتدى بآياته وبالمحافظة على الصلوات

(١) الماوردى : الاحكام السلطانية ص ٥٩ •

(٢) أبو الحسن الملقب الأندلسى • تاريخ قضاة الأندلس ص ٧٥

وما بعدها •

في أوقاتها ، وبالجلوس للخصوم وفتح بابهم لهم وأن يوازي بين المتحاكمين ، ولا يحابي مسلما على ضمري ثم أوصاه بالتحري عن اتباعه والتأكد من طهارتهم ، وألا يلتصق نائبا له ليقتضى بين الناس فيما بعد عن مقره ، وأن يبعث عن تدبير الشهود وأمانتهم ، وأمره ألا ينقض حكما حكم به قاض قبله إلا إذا كان خارجا على الإجماع ، أنكره جميع العلماء ، عند ذلك ينقضه نقضا يشيع خبره ويذيع أمره ^(١) .

التزامات القاضي

إذا عيّن القاضي بشروطه السابقة كان عليه التزامات دقيقة أمضى الفكر الإسلامي في الحديث عنها ، وفي قضاها رفض الرشوة والهدية ، وعدم مصافحة أحد الخصمين ، ورفض الوساطة والشفاعة ، يقول الإمام الماوردي :

ليس لمن تلذذ القضاء أن يقبل هدية من خصم ، ولا من أحد من أهل عمله وإن لم يكن خصما في قضية ، لأنه قد يصبح خصما ، أو له مصلحة في قضية معروضة أو قد تضرر ، وقد أطلق الرسول تحريم الهدايا للأمرء ، فقال : هدايا الأمرء غلوك ، وليس للقاضي تأخير الخصوم إذا تنازعوا إليه إلا بعذر ، ولا يجوز له أن يستعجب إلا في أوقات الاستراحة .

وإذا كانت الهدية محرمة على القاضي فإن الرشوة أمدح وأكثر حرمة ، وقد تحرز جواهر القضاة المسلمين عن الرشوة والهدية والوساطة ، بل عن أية شبهة مماثلة ، يذكر الكندي أن توبة بن نمر الضرمي ، لما ولي القضاء دعا زوجته وسألها ، كيف علمت مصبتي لك ؟ فقالت : جزاك الله من غير خيرا ، قال توبة : قد علمت ما قد بلينا به من أمر الناس ،

(١) رسائل الصابي . ص ١١٥ وما بعدها .

فأنت طالق ... ولم تتركه يذكر الشرط الذي يريده . فصاحت ، ولكن رَوْعاً قد حدثاً عندما استكمل كلامه قائلًا : ... إن كلمتني في خصم أو ذكرتني به . فيروى أنها كانت ترى حواته قد جفت واحتاج إلى بعض الماء ، فلا تضع الماء بها ، خوفاً من أن يدخل عليه في يعينه شيء^(١) .

وكان التخرج شديداً عند القضاة رغبة في التوصل إلى العدل الخالص ، وألا يأخذ القاضي أى جانب مع أى من المتخاصمين ويروى الكندي^(٢) : أن رجلاً دخل على خير بن نعيم وهو على قضاء مصر سنة ١٣٠ هـ ، وكان خير يتناول طعامه ، فدعا الرجل للطعام معه ، فأكل الرجل من طعام خير ، وبعد قليل أدرك خير أن الرجل له خصومة ، فبحث يستدعى خصمه بسرعة ، ودعاه إلى نفس الطعام حتى لا يتحيز أحدهما دون الآخر بطعام القاضي .

ويذكر الكندي أن السري^٣ بن الحكم وإلى مصر وإلى إبراهيم ابن أسحق قضاء مصر سنة ٢٠٤ هـ ، ومن التفضيل التي عرضت عليه قضية رجلين اختلفا في شيء فحكم لأحدهما على الآخر ، فتقدم المحكوم عليه إلى السري وكان حظياً عنده يطلب شفاعته لدى القاضي ، أو يرجو عدم تنفيذ الحكم ، فأمر السري أن يتوقف تنفيذ الحكم حتى يصطلحا أو يحكم هو بينهما بنفسه ، ولما عرف إبراهيم ذلك جلس في منزله احتجاجاً على هذا التصرف وتوقفه عن القضاء ، فركب إليه السري وسأله الرجوع إلى عمله : فقال إبراهيم : لا أعود إلى ذلك المجلس أبداً فليس في الحكم شفاعته^(٤) .

وهكذا كان القضاة المسلمون يتخذون أدق السبل ليصلوا إلى العدل

(١) قضاة مصر : ص ٣٧ .

(٢) قضاة مصر ص ٤٤ .

(٣) المرجع السابق ص ١٠٦ .

والإنصاف ، وكانت عيون الأمراء والخلفاء مفتوحة للرقابة ، لتريل عن منصب القضاء من حامت حوله شبهة من الشبه .

آداب القاضي

لم يكتف الفقهاء بالحديث عن شروط للقاضي والتزاماته وضروره نزاهته ، بل أضافوا حديثا عن الآداب التي ينبغي أن يتخلى بها القاضي ، فقالوا إنه يلزم أن يأخذ نفسه بالمجاهدة ، ويسمى في اكتساب الخير . ولا يجعل حظه من الولاية المجاهدة بالرياسة ، وإنفذ الأوامر ، وليجتهد أن يكون جميل البزمة ، وقور الجلسة والحشية ، وحسن النطق والصمت . وليتجنب بطانة السوء ، ولا يكثر مجالسة الخلاء عليه ، إلا أن يكونوا أهل أمانة ونصيحة وفضل .

ولا يسمح للناس أن يترددوا عليه لغير حاجة ، فقد قالوا من تردد على القاضي ثلاث مرات في غير حاجة فقد جرح عدالته ، إذ قد يوهم ذلك الناس بأن هذا الذي يتردد ، له منزلة عند القاضي فيكون ذلك أساس استغلال غير مشروع .

وينبغي أن يكون القاضي شديدا في غير عنف ، لينا في غير ضعف ، وأن تتوافر فيه الرصانة واستقامة الرأي ، والتفرد على العمل ، ولا ينبغي للقاضي أن يتطوع للصوم في اليوم الذي يريد فيه الجلوس للقضاء ، وينبغي ألا يجعل إذا اختصم إليه الإخوة أو بنو الأعمام بفصل القضاء بينهم ، بل يدفعهم قليلا لعلهم يتراضون ، ويقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه في ذلك : ردوا القضاء بين ذي الأرحام ليصطلحوا فإن فصل القضاء يورث الضغائن (١) .

(١) مراجع كثيرة ذكرت وكررت هذه الآداب .

ملابس القضاة

في العصر العباسي تفرز إلى بلاط الخلفاء كثير من النظم الفارسية ، وكان من ذلك الزي الفارسي الذي ظهر في قصور الخلفاء وقصور العظماء ، فقد كان المنصور أول من خرج على الحمامة التقليدية ، واختار للرأس زيا فارسيا ، فقلده في ذلك أتباعه (١) .

وكان العلماء وبخاصة أولئك الذين كانوا يشتغلون ببعض مناصب الدولة يلبسون هذا الزي الذي ارتضاه الخليفة وارتداه ، وظل العلماء كذلك حتى عهد الرشيد ، ثم اتصفخوا لهم زيا خاصا بهم ، يقول ابن خلكان (٢) : كان أبو يوسف أول من غير لبس العلماء إلى هذه الهيئة التي هم عليها في هذا الزمان .

وكان ما اقترحه أبو يوسف لتمييز طبقة العلماء والقضاة هو عمامة سوداء وطيلسان ، وكان قضاة الفاطميين يصلون سيفا (٣) .

ويذكر الطقشندى تفاصيل حقيقة عن زي القضاة منذ عهد الأيوبيين فيقول إنهم يلبسون المعائم من الشاشات الكبار ، ومنهم من يرسل بين كتفيه زؤابة تلحق سرجه إذا ركب ، ومنهم من يجعل بدل الزؤابة الطيلسان ، ويلبس فوق ثيابه جبة متسعة الأكمام (٤) .

وفي الأندلس يذكر المقرئ (٥) أن العلماء والقضاة بالأندلس قلدوا

(١) Hitti : History of the Arabs p. 294

(٢) وفيات الاعيان : ج ٢ ص ٤٥٠ .

(٣) المخصص لابن سيده ج ٤ ص ٧٨ ، وابن خلكان ج ٢ ص ٤٥٠

والاغاني ج ٥ ص ١٠٩ والمقدمي : لحن التقاسيم ص ٣٢٨ .

(٤) صبح الاعشى . ج ٤ ص ٤٢ - ٤٣ .

(٥) نفح الطيب . ج ١ ص ١٠٥ .

جيرانهم من الفرنجة فطرحوا الحماة ، ولبسوا بدلها أحيانا نوعا آخر من غطاء الرأس هو بالقبعة أشبه (CAP) ، ولكن قضاء قرطبة واشبيلية استمروا يلبسون الحماة ، ولكنها كانت أصغر كثيرا من عمائم أقرانهم بالشرق (١) .

ولا يزال للقضاة والمعلمين في مصر وغيرها زى خاص يلبسونه في أكثر دور القضاء ، وهذا الزى انحدر من الزى الذي اقترحه الإمام أبو يوسف منذ القرن الهجرى الثانى .

بل إن الزى الإسلامى للقضاة والعلماء المسلمين تسرب إلى القضاة والمدرسين بأكثر دول أوربا ، وليس إلا Gown وال Hood وال Can إلا نماذج مكررة للعبة والطيلسان والحماة .

الوظائف التى يتقلدها القاضى

لم يكن هناك تحديد دقيق للوظائف التى يتقلدها القاضى ، وكانت تختلف اتساعا وانكماشاً تبعا لشخصية القاضى ومقدار نفوذه ، وتبعا كذلك لشخصية الخليفة أو الأمير ، وفى المصدر الأول للإسلام كان القضاة قضاة فكرية نالت ثقة بعيدة ، وكان الخلفاء والأمراء يعاونونهم ويوسعون اختصاصاتهم ، ثم حدث بعد ذلك انكماش فى هذه الوظائف أحيانا .

ويذكر الماوردى أن الولاية إذا كانت عامة للقاضى تضمنت الفصل فى المنازعات والخصومات ، واستيفاء الحقوق من مملوك بها وفرض الحجر على من يستحقه ، والتصرف فى الوقف بما يشمل تنميته وصرف موارده فى مصالحها ، وتنفيذ وصايا الموصى فى حدود الشرع ، وتزويج

الأيامى ، وإقامة الحدود على مستقيها ، والنظر فيما يوكل للمحتسب إذا لم يوجد المحتسب ، وتصنع الشهود والأمناء ، والتسوية بين القوى والضعيف (١) .

ومن الواضح أن الذى ذكره الماوردى هو الاتجاه النظرى ، أى ما يمكن أن يسند للقاضى من أعمال ، أما من الناحية الواقعية فقد اختلف وضع القاضى من عصر إلى عصر ، كما اختلف من قاض إلى قاض ، والذى يطالع الطرق الحكمية فى السياسة الشرعية لابن القيم (٢) يدرك من القضايا التى قضى فيها شريح وإيلس وغيرهما من قضاة العهد الأول أنهم كانوا يفصلون فى الديون والنفقات ، وما يسمى الحقوق المدنية والحقوق الشخصية ، وأن الخلفاء الراشدين والأمراء كان لهم أمور القصاص والحدود وأكثر المظالم .

ويقول الشيخ محمد الخضرى (٣) إن قضاء القضاة فى عهد الخلفاء الراشدين كان مقصوراً على الفصل فى الخصومات المدنية ، أما القصاص والحدود فكانت ترجع إلى الخلفاء وولاة الأمصار ، لأننا رأينا قضائياً حكم فيها الخلفاء والأمراء بقتل قصاصاً أو بجلد لسكر ونحوها ، ولم يبلغنا أن قاضياً ليس أميراً قضى بقوة منها أو نفذها ، إذ كانت العقوبات التأديبية كالحبس والحدود ، لا يأمر بها إلا الخليفة أو عامله ، فكانت الدائرة القضائية فى هذا العهد ضيقة لأن الخلفاء كانوا يصغون بمسئولياتهم ولا يدعون لسواهم شيئاً إلا للضرورة ، ويحتفظون لأنفسهم بأكثر السلطات .

وفى العصر الأموى كان القاضى يجمع أحياناً بين ولاية القضاء فى

(١) الاحكام السلطانية : ص ٥٨ - ٥٩ .

(٢) ص ٢٥ وما بعدها .

(٣) محاضرات فى تاريخ الامم الاسلامية ج ١ ص ٤٥٨ .

الأمر المدنية والقضايا المتعلقة بالدمين وبين ولاية النظر في الجرائم وأمر الشرطة ، ومن هؤلاء عبد الرحمن بن معاوية بن خديج الذي جمع له القضاء والشرطة والنظر في أموال اليتامى ، وغيرها من الوظائف (١) . وكان الحال كذلك في العصر العباسي مع بعض القضاة الأعلام . حدث الكندي قال ، لما قدم هارون بن عبد الله إلى مصر قاضيا من قبل المأمون ، لم يبق شيء من أمور القضاء حتى شاهده بنفسه وأشرف عليه ، ومن أبرز ما عني به الأوقاف وشئون الأيتام ، كما أنه قضى في الأموال التي لا يشرف صاحبها ، وفي أموال من لا وارث له وجعلها إلى بيت المال (٢) .

وقد امتد نفوذ القضاة في العصر العباسي إلى الإشراف على دار سك النقود ، وبيت المال بالإضافة إلى الوظائف السابقة .

وفي القرن الرابع صار للقاضي الإشراف على سجون البلاد التي يلي قضاها ، واختص القضاة من ذلك بما يسمى « حبوس القضاة » وهي السجون الخاصة بمن يشبس حين عليه ، وذلك في مقابل « حبوس المعونة » التي يجبس فيها أصحاب الجنايات ، وفي سنة ٤٠٢ هـ أمر غفر الدولة ليلة عيد الفطر بتأمل من في « حبوس القضاة » ، فمن كان محبوبا على دينار إلى عشرة أطلق ، ومن كان على أكثر من ذلك كفل وأخرج ليعود بعد العيد ، وأوزر بتمييز من في حبس « المعونة » ، فمن صغرت جنايته أطلق وتبليت توبته (٣) .

ومع أن وظيفة القاضي كانت تتسع وتتكشف إلا أنها لم تشمل السلطة التنفيذية ، مما يدل على حرص المسلمين على الفصل بين السلطتين

(١) الكندي : قضاة مصر : ص ٢١ - ٢٢ .

(٢) المرجع السابق ص ١٢٠ .

(٣) المنتظم : لابن الجوزي ص ١٥٧ نقلا عن آدم مئز ح ١

التفيفية والقضائية ، ويذكر آدم متر أن هناك ممولتين وحيدتين أريد
فيهما الجمع بين القضاة والإمرة لرجل واحد ، وهما متعلقان بالقاضي
الأندلسي أسد المتوفى سنة ٣١٣ هـ ، وبالقاضي شريك بن عبد الله في
عهد المهدي (١) .

هيئة القضاء

تشير المراجع التي بين أيدينا إلى أن مركز القاضي كان شديد
الهيئة ، وجلساته كانت حافلة بالوقار والجلال ، ونكر السبكي أن ابن
حريويه « ٣٢٩ هـ » كان مهيبا وافر الحرمة ، لم يره أحد يأكل ،
ولا يشرب ، ولا يلبس ، ولا يفصل يده ، وإنما كان يفعل ذلك في خلوة ،
ولا رآه أحد وهو يمسق أو يحك جسمه أو يمسح وجهه وكان
إذا ركب لا يلتفت ولا يتحدث مع أحد ، ولا يصلح رداه ، وكان عليه
من الوقار والحشمة ما يذكره عارفوه ، ولم يكن يلحق علمه طعن ،
ولا ريشة تهمة ، وقد اختلف عند رجلان مرة ، فسبق المدعى عليه
بالكلام ، وجعل نفسه المدعى صاحب الحق ، فضحك المدعى عليه متعجبا
من تصرف خصمه ، وعند صاح ابن حريويه فيه قائلا : كيف تصحك
في مجلس قضاء ؟ وقاضيك بين الجنة والنار ؟ فارتعد الرجل من صيحة
القاضي وكلامه ، وعرض وكان يقول إن يعود : صيحة القاضي تؤرقني
واصعبها تقتلني (٢) .

وكان ابن حريويه لا يركب للأعراء وإنما يركب إليه الأمراء ، وكان
لا يقوم للأمر إذا أتاه ، ولا يدعو الأمراء بالتأجيل بل باسماتهم فقط ،
ومما يروى عنه أن مؤنسا الخادم أكبر أمراء المقتدر عرض له بعصر
مرض ، فأرسل لابن حريويه يطلب شهودا يشهدون أنه أوصى بوقف على

(١) الحضارة الإسلامية ج ٢ ص ٣٨٠ بالهامش .

(٢) طبقات الشافعية ج ٢ ص ٣٠٥ - ٣٠٦ .

سبيل البر • فقال القاضي : لا أقبل حتى يثبت عندي أن مؤنسا حر ، وإن لم يرد على كتاب المقتدر أنه أعتقه فلن أنقض مؤنس طلبته • واضطر مؤنس مع سطوته وسلطانه في قصر الخلافة أن يخضع للقاضي ، وأن يستحضر هذا الكتاب من المقتدر ، ولكن القاضي طلب أن يشهد شاهدان من العحول على أن هذا الكتاب كتب أمير المؤمنين وتم له ما أراد (١) •

وينسب إلى محمد بن مبرق الكندي الذي كان قاضيا على مصر من قبل الرشيد أنه من أهم من وضع الأساس لمكانة القاضي بالنمسية للأمراء ، فقد طلب منه عبد الله بن المسيب أمير مصر أن يحضر مجلسه فرفض ، وأصبح ذلك تقليدا بعد ذلك ، بل أصبح الولاة يحضرون مجالس القضاة (٢) •

وقد وقع بين القاضي أبي حامد بن محمد الاسفرائيني قاضي بغداد المتوفي سنة ٤٠٦ هـ وبين الخليفة جفوة فكتب إليه الشيخ أبو حامد : اعلم أنك لست بقادر على عزلي عن ولايتي التي ولايتها الله تعالى ، وأنا أكتب إلى أهل خراسان بكلمتين أو ثلاث أعزك عن ولايتك (٣) •

وهكذا كان منصب القاضي منصبا حائلا بالهيبة والجلال •

مراتب القضاة

لم يكن هناك مرعب محمد للقاضي أو قريب من التعديد ، فإن ذلك اختلف باختلاف الزمان والمكان ، بل لم يكن من المسلم به أن يأخذ

(١) المرجع السابق : ص ٣٠٢ •

(٢) آدم متز الحضارة الاسلامية ص ٣٨ •

(٣) ياقوت : معجم الاحياء ص ٣١٠ •

(م ١٩ - التشريع والقضاء)

القاضي مرتباً ، ولئن الكثيرين من القضاة تعففوا عن المرتبات واعتبروا القضاء خدمة دينية يقدمونها حسبة ولا يرجون مكافأة عنها إلا من الله ، ومن الواضح أن الرسول وأبا بكر وعمر وأمثالهم تعففوا عن المال مقابل ما قدموا من خدمات للمسلمين ، وهذا الموقف كان له صدق عند بعض القضاة ، وبخاصة أولئك الذين كانوا يشتغلون للقضاء في قضية معينة دون أن يكون القضاء مهنة ثابتة لهم ، بل امتد ذلك التعفف إلى بعض القضاة الذين كان هذا المنصب ثابتاً لهم ، يذكر الكندي أن عبد الله ابن حزام الذي ولاء عمر بن عبد العزيز قضاء مصر لم يأخذ عن القضاء درهما ولا ديناراً ، وأكثر عنه قوله : ما أخذت على القضاء شيئاً إلا جوازين ، فلما شرفت عنه تصدقت بهما ، وكان أصحاب عبد الله يقولون : ودعنا أن نعلم كيف حصل على الجوزين فقد كان يرفض كل عطاء (١) .

ويمكن الكندي أن خير بن النسيم الذي ولي القضاء بمصر من سنة ١٢٠ إلى سنة ١٢٧ هجرية كان يتجر بالزيت ، ولما سئل لماذا تتجر ؟ قال : حتى لا أنتظر أن أجوع ببطن غيرة ، قال مصنفه : ولم أنهم كيف يجوع الإنسان ببطن غيره ، حتى ابتليت بأطفال فجمت ببطنهم (٢) .

وقد امتنع قاضي المدينة في عهد المهدي أن يأخذ رزقاً لأنه لم يرد أن يصيب مالا من هذا المنصب الذي كان يكرهه (٣) .

ولما ولي محمد بن صالح الهاشمي (المتوفى سنة ٣٤٨) قضاء

(١) قضاة مصر : ص ٣٤

(٢) قضاة مصر : ص ٤٤

(٣) الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد ج ١١ ص ٢٧٧

القضاء ببخداد اشترط ألا يتناول على القضاء أجرا ، وألا يقبل شفاعة
وألا يغير لباسه (١) .

وفي سنة ٣٥٢ هـ تقلد أبو بشر عمر بن كئثم القضاء ببخداد على ألا
يأخذ رزقا (٢) .

ويقول آدم متر إن بعض القضاء كانوا لا يأخذون رزقا على القضاء ،
ومن هؤلاء الحسن بن عبد الله المتوفى سنة ٣٦٩ هـ ، وقد لبث على قضاء
محينة سيراك بإيران على الخليج الفارسي خمسين عاما ، وكانت هذه
المحينة صاحبة بالتجارة وكان الحسن يعيش مما يبيعه من منسولاته
المشهورة بجودة خطها (٣) .

وكان أبو بكر محمد بن المظفر قاضي قضاء بخداد المتوفى سنة ٤٨٨
زاهدا ورعا ، وقد اشترط عند تولي القضاء ألا يأخذ رزقا ، وكان له
كراء بيت قدره دينار ونصف دينار شهريا ، وكان من ذلك ثبوته (٤) .

ولعلنا نعلم بعض القضاء الذي ظهر منذ عهد مبكر هو الذي
دفع الفقيه الحنفى « الخفاف » أن يحاول أن يثبت جواز أخذ القاضي
لرزق من بيت المال مستندا في ذلك إلى أحاديث نبوية ، وإلى أمثلة جرت
في الصدر الأول (٥) .

على أن بعض القضاء الذين أجازوا لأنفسهم المصول على مرتب
نظير عملهم في القضاء كانوا يحاسبون أنفسهم حسابا دقيقا حتى لا ينالوا

(١) ابن الجوزي : المنتظم . نقلا عن آدم متر ج ١ ص ٣٩١ .
(٢) مسكويه : تجارب الامم ج ٦ ص ٢٥٢ .
(٣) الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري ج ١ ص ٣٢٠ .
(٤) السبكي : طبقات الشافعية ج ٣ ص ٨٤ .
(٥) كتاب ادب القاضي . مخطوط في ليدن نقلا عن آدم متر ج ١
ص ٣٨٧ .

أكثر مما يستحقون ، ويروى الكندى أن المفضل بن فضالة كان إذا غسل ثيابه ، أو شهد جنازة أو اشتغل يوماً أو أكثر في غير القضاء لم يأخذ من رزقه بقدر ذلك ، وكان يقول : إنما أنا عامل للمسلمين ، فإذا اشتغلت بشيء غير عملهم ، فلا يحل لى أخذ ما لهم (١) .

على أن الاتجاه الذى كان سائداً في التفكير الإسلامى هو أن يجزى للقاضى العطاء حتى لا تعتمد عينه إلى أموال الناس ، وفي القمة ممن وضع هذا الأساس الإمام على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، فقد كتب إلى الاستر النخعى حين ولاء مصر يقول له : اختر للحكم بين الناس أفضل رعيته ممن لا تضيق به الأمور ، ولا تحركه الخصوم ، ولا يتماذى في الزلة وأنسح له في البذل ما يزيل طعنه ، وتقل معه حاجته إلى الناس ، وأعطه من المنزلة لديك مالا يطمع فيه غيره من خاصتك ، فيأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك (٢) .

وبناء على هذه التوجيهات نجد مرتبات محددة تعطى للقضاة الذين لم يرفضوا أخذها وهم الجهمرة العظمى ، وقد رتب الإمام على لشريح ستة آلاف درهم في العام ، ومن الملاحظ أن هذا مبلغ كبير جداً إذا قيس بزهده على ، وتمتعه من الأموال .

وفي العهد الأموى زادت المرتبات زيادة ملحوظة ، ويروى الكندى أن عبد الرحمن بن حجية قاضى مصر من قبل عبد العزيز بن مروان ، كان على القضاء والقصاص وبيت المال ، وكان رزقه منها جميعاً ألف دينار في العام ، ولكنه كان سفياً ، فلم يكن يبقى لديه منه شيئاً عندما يحوّل الحول ، إذ كان يوزعه على أهله وإخوانه (٣) .

(١) قضاة مصر . ص ٥٤ .

(٢) نهج البلاغة ص ٣٤٨ .

(٣) قضاة مصر : ص ١٥ .

وفى العهد العباسى تطور ارتفاع المرتبات فأصبح مرتب عبد الله بن لهيعة الذى ولى القضاء على مصر من قبل المنصور ثلاثين ديناراً مع ما كان فى المنصور من حرص وشح^(١) ، وفى عهد المهدي عيّن الفضل ابن فضالة الذى تحدثنا عن زهده من قبل بمرتب مماثل لمرتب ابن لهيعة ، ثم جاءت طفرة واسعة فى عهد المأمون الذى كان يكرم العلم والطماء ، ويرى أن كل مال أقلك من جهدهم ، فأمر بأن يكون مرتب الفضل بن غانم مائة وثمانية وستين ديناراً فى كل شهر^(٢) ، وخطا عبد الله بن طاهر وإلى مصر من قبل المأمون خطوة أخرى فى الكرم فجعل مرتب عيسى بن المنكر سبعة فنانير كل يوم ، وهى تعادل أربعة آلاف درهم فى الشهر ، وأجازه بألف دينار^(٣) .

وهكذا فطن الفكر الإسلامى إلى أن الإغداق على القضاة يحول بينهم وبين الشعبات ، ويضعهم عن الملك الحرام .

توارث وظيفة القضاء

عرفت العصور المختلفة مسألة توارث الأعمال والتخصصات ، وبخاصة عندما كان التنزيب أساساً مهما من أسس إقامة هذه الأعمال ، فقد كان الأبناء ينالون من توجيهات آبائهم ما يهيئهم فى كثير من الأحوال إلى أن يسلكوا طريق الآباء ، ومن هنا نجد الطب ينتقل من جيل إلى جيل فى أسرة بختيشوع وحنين بن إسحق ونجد التدريس والعلوم الإسلامية تمشى عدة أجيال فى بعض الأسر كأسرة عبد الحكم وأسرة السيوطى وأسرة الجبرتى وغيرها .

(١) المرجع السابق ص ٥٩ .

(٢) المرجع السابق ص ١٠١ .

(٣) الكندى . قضاة مصر ص ١١٣ .

ولا تزال حتى اليوم نجد لافئة طبيب ترفع لتوضع مكانها أخرى
تعمل اسم ابنه .

وفي القضاء تحقق مثل ذلك أيضا ؛ ففي حالات كثيرة كان ابن القاضى
بعد أن ينال ثقافته الإسلامية يساعد أباه فى عمله ، ويجلس معه وهو
ينظر القضايا ، فيتكون له درية كبيرة ترشحه ليتولى المنصب بعد أبيه ،
ومن هنا عاشت وظيفة القضاء أحيانا عدة أجيال فى أسرة واحدة ،
ومن هذه الأسر أسرة أبى الشوارب التى تولى منها ثمانية أفراد منصب
القضاء فى بغداد ، وأسرة بنى أبى بردة التى تقلدت القضاء بفارس
عدة أجيال ابتداء من سنة ٣٣٥ هـ وآل النحمان بمصر الذين توارثوا القضاء
بمصر حوالى ثمانين سنة ٨١٥ .

قاضى القضاة

عرف التاريخ الإسلامى ألقابا تدور فى دائرة « قاضى القضاة » مثل
ملك الملوك ، وأمير الأمراء ، ويبدو أن معناها هو كبير القضاة وكبير
الملوك ، وكبير الأمراء ، ولعل لقب قاضى القضاة هو أقدم هذه الألقاب ،
وسنحاول هنا أن نتعرف على مطلع هذا اللقب وعلى الاختصاصات التى
كان يقوم بها من يشغل هذا المنصب .

وقد رأينا فيما سبق أن الخليفة كان يعين قاضيا بكل مصر من
الأمصار ، أو كان يفوض الوالى لاختيار قاضى الولاية التى يديرها ،
وظل الحال كذلك حتى العهد العباسى ، وفى عهد هارون الرشيد اختار
للقضاء فى بغداد شخصية إسلامية فذة هو الإمام أبو يوسف ، وقد
استطاع أبو يوسف بعلمه وشخصيته أن يكون قريبا من نفس الرشيد فمنحه
الرشيد هذا اللقب ، ولعل ذلك أول ظهور لقب قاضى القضاة فى المصالح

(١) تذكرة ابن حمدون مخطوط بليدن ، والمنتظم لابن الجوزى ١٧٤

ب نقلا عن آدم منزى ص ٤٠٨ .

الإسلامي^(١) ، ومنحه الخليفة اختصاصا واسعا كان ضمن سلطات الخليفة نفسه ، فقد أذن له أن يتصرف في القضاة تقليدا وحرلا ، وأن يتفقد أحوالهم وأن يعاملهم كأنهم نواب عنه ، فيختبر أفضيتهم ، ويراعى أمورهم ومكانتهم في مجتمعاتهم ، ويتأكد من حسن سيرهم ، عن طريق عيون موثوق بها ، بل كان أحيانا يمتحن القاضي ليتأكد من كفايته الطميه والفكرية ومن هنا كان قضاة الأقاليم وكلاء أو نوابا للقاضي القضاة في بغداد ، وعلى هذا فمَنْصب قاضي القضاة كان قريب الشبه بما يسمى الآن « وزير العدل » .

وقد عرف العالم الإسلامي قوما فكرية شملت هذا المنصب ، ولعل من أبرزها أبو يوسف سالف الذكر ، ويحيى بن أكثم قاضي قضاة المأمون ، وآل النعمان بمصر الذين كان الواحد منهم بلقب قاضي القضاة وداعي الدعاة .

عزل القاضي

من القواعد المقررة أن من يعطى السلطة يستطيع أن يسحبها ، فكما أن الشعب يختار رئيسه ، يستطيع هذا الشعب أن يعزل الرئيس ، وكذلك القاضي يعينه الخليفة أو نائبه ويستطيع عزله .

هذا من ناحية المبدأ ، ولكن كما لا يستطيع الخليفة أو نائبه تعيين قاض بدون توافر الشروط فيه ، فإن الخليفة أو نائبه لا يستطيع عزل القاضي بدون أسباب توجب العزل ، وقد حرص الفكر الإسلامي على تأمين القضاة ضد العنف والعزل بدون سبب حتى رأينا قاضيا يرى نفسه أثبت في عمله من الخليفة ، فقد كتب القاضي أبو أحمد الاسفرائيني قاضي بغداد إلى الخليفة يقول : أعلم أنك لست بقادر على عزلي عن ولايتي التي

(١) المقریزی : الخطط ج ٢ ص ٣٣٣ .

ولانيها الله تعالى ، وأنا أقدر أن اكتب إلى خراسان بكلمتين أو ثلاث فأعزلك عن خلافتك (١) . وقد ذكرنا ذلك منذ قليل .

بل اتجه الفكر الإسلامي إلى مزيد من حملة القضاة ، فقد ضمن لهم عدم المسؤولية عما يصدر عنه من أحكام إلا في أحوال محددة ، تكون العدالة فيها موضع خطر ، فتجوز مفاصمتهم بإجراءات معينة ، كما ضمنتم لهم التقاليد الإسلامية محم للتمرض لهم بالإهانة أو التهديد ، ومضاعفة العقوبة إن حدث ذلك في أثناء مزاوله العمل (٢) .

والذي يتضح من مراجعة اختصاص منصب قاضي القضاة ، أن شاغل هذا المنصب أخذ سلطان له صلاحيات القضاة من الولاية فإن القضاة أصبحت صلتهم مرتبطة بقاضي القضاة تحيينا ، ومتابعة ، وعزلا ، وبهذا لم يعد للولاية ورجال السياسة سلطان عليهم .

وكانت الجماهير تحرم على سلامة القاضي ، وترى في إقدام السلطة السياسية على عزله تمديدا للفكر الإسلامي ، ولحق "الجمهور" ، ومن هنا أصبح الولاية يفكرون طويلا إذا حدثتهم أنفسهم بالإقدام على عزل القضاة حتى لا يتعرضوا لسخط الجمهور (٣) .

ويروى في ذلك أن الملك الكامل حضر مجلس القضاء عند القاضي ابن عين الدولة ، وعرضت قضية ، فأدلى السلطان بشهادته ، ولكن القاضي رفض أن يأخذ بها ، وقال : السلطان يأمر ولا يشهد ، فأعاد الملك الكامل شهادته ، وتمسك القاضي برأيه ، فغضب الملك الكامل وسأل القاضي : أنا أشهد فهل تقبلني ؟ فقال القاضي : لا ، كيف تأبلك والفواقي

(١) السبكي . طبقات الشافعية ج ٣ ص ٢٦ .

(٢) إبراهيم نجيب . القضاء في الاسلام ص ١٨٥ .

(٣) دكتور عطية مشرفة . القضاء في الاسلام ص ١٦٣ .

يفنين بين يديك كل مساء ففضب الملك الكامل ، وأحسن القاضي بذلك فأطن أنه عزل نفسه ، ولكن حاشية الملك خافوا من رد فعل ذلك ، وذكروا للملك الكامل أن في ذلك ما يهدد مستقبله : فاضطر الملك الكامل أن يسترضى القاضي حتى قبل وعاد إلى القضاء (١) .

ومن الطبيعي أن القاضي إنسان ومن الممكن أن يزل أو يغطى خطيئته تستوجب العزل ، وهو بهذا يستحق العزل حرصا على مصالح الحق والناس ، ويقول الفقهاء إن للإمام عزل القاضي إن ظهر منه خلد أو جور أو حدوث فتنة وإلا فلا يجوز عزله ويحرم ذلك ، ومن أمثلة المهترئين يحيى بن ميعون الحضرمي الذي ولاه هشام بن عبد الملك قضاء مصر سنة ١٠٥ هـ ، وقد اتهم يحيى بأن بعض كتبه كانوا يأخذون الرشا من الناس ، وقدمت شكاوى بذلك إلى يحيى ولكنه لم يعزل من كتبه أحدا ، ولما عرف ذلك هشام بن عبد الملك صرفه عن القضاء (٢) .

ولا يعزل القاضي بعزل الخليفة أو موته لأن الخليفة عين القاضي باسم الأمة بخلاف الوزراء الذين يعينهم الخليفة أو الرئيس استكمالا لذاته فهو يعينهم بسلطانه لا بسلطان الأمة (٣) .

من مشاهير القضاة

حققت ساحة العدالة على مر التاريخ بمجموعة من القضاة الأفاضل الذين كان الحق رائدهم والعدالة هدفهم الأسمى ، ولست أهاول أن أبهر هنا المشاهير منهم ، فإن هؤلاء كثيرون جدا تضيق صفحات هذا الكتاب عن إحصائهم ، وقد تعرض بعضهم للمنت ولكنهم صدقوا ولكن لهم النصر وطيب الذكر ، ولا نملك إلا أن نذكر لمصيرة لنماذج قليلة من

(١) السيوطي : حسن المحاضرة ج ٢ ص ٢٧ .

(٢) الكندي : قضاة مصر ص ٣٥ - ٣٦ .

(٣) فضيلة الشيخ محمود شلتوت . من توجيهات الاسلام ص ٥٢٢ .

هؤلاء الأعلام ليكونوا مشاعل نور يهتدى بها الناس ، ويستضيء بها الباحثون •

وقد شهدت بغداد عاصمة المسلمين مجموعة من هؤلاء الأفاضل في قمتهم الإمام أبو يوسف الذي كان قاضي بغداد في عهد المهدي والهادي ثم أصبح قاضي القضاة في عهد الرشيد ، وقد ذكرنا آنفا أنه أول من لقب بهذا اللقب وأول من ابتكر زيا خاصا للقضاة ، ذلك الزى الذي اقتبسه العالم كله من فكر أبي يوسف ، ومما يذكر عنه أنه رد شهادة بعض خاصة الرشيد فسأله الرشيد في ذلك فقال : سمعته يقول أنسا عبد الخليفة ، فإن كان صادقا فلا شهادة لعبد ، وإن كان كاذبا فشهادته مردودة لكذبه ولأنه أهلك نفسه محل العبيد ، وانساق الخليفة في الجدل معه ، فسأله : وهل تقبل شهادتي ؟ فقال أبو يوسف : في الحق إنها لا تقبل • ودعنى الرشيد وسأله : لماذا ؟ فأجاب : لأنك تتكبر على الخلق ، ولا تحضر الجماعة مع المسلمين ، وهذا يخدش العدالة التي هي شرط لقبول الشهادة ، فتأثر الرشيد من ذلك ، وبنى في القصر مسجدا أذن للمامة بالصلاة فيه ، واحتفل بهم لميزيل الكبر ، وصلى معهم ليحضر الجماعة (١) •

ومن القضاة المشاهير يحيى بن أكثم التميمي وأحمد بن أبي داود ، وقد شغلا بالتناوب منصب قاضي القضاة في خلال عهد المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل ، وكان لهما نفوذ واسع الذي في بلاط هؤلاء الخلفاء ، وقد ظهر يحيى أولا وكان صنو المأمون ثم غضب عليه وأبعده ، وولى أحمد بن أبي داود المعتزلي وقد ظل هذا في عمله أمدا طويلا حتى عهد المتوكل ، وفي سنة ٢٢٣ مرض وعجز عن العمل فقام ابنه أبو الوليد مقامه ، ولم يكن كإبيه في حسن السيرة والكفاءة فغضب عليه المتوكل

(١) تاريخ بغداد والاعاني •

وعزله ، وأعاد يحيى بن أكثم إلى الرضا ، وأسند له وظيفة قاضى القضاة من جديد وأضاف إليه حق النظر فى المظالم (١) .

إذا جئنا إلى مصر وجدنا فى رحاب القضاء أسماء لامعة ناصحة عى الكندى بالحديث عنها ، ومن هؤلاء عبد الرحمن بن حجية وقد ولاه عبد العزيز بن مروان القضاء ، وكان من أفقه الناس وأعلمهم ، روى أن رجلا من أهل مصر سأل ابن عباس عن مسألة ، فقال له ابن عباس : من أى الأجناد أنت ؟ قال : من مصر . قال ابن عباس : تسألنى وفيكم ابن حجية . وقد سبق أن ذكرنا أنه جمع له القضاء والقصاص وبيت المال ، فكان له من ذلك ألف دينار فى العام ، ولكنه كان لا يحول عليه الحول وعنده منها شيء ، فقد كان يتفضل على أهله وإخوانه ، ويروى عنه أنه عرضت عليه قضية عذبت فيها امرأة أمه لها ، فحضى ابن حجية بعق الأمة ، وجاءه رجل يقول له : إبنى نذرت ألا أكلم أخى أبدا فقال له : إن من قطع ما أمر الله به أن يوصل حلت عليه اللعنة . وابن حجية هو القائل : إن القاضى إذا قضى بالهوى احتجب الله عنه واستتر ، وهو القائل أيضا : لأن تكثر من دينارين فيتركك ان لك ، ثم تقرضهما مرة أخرى فيردان لك ، أحب إلى الله من أن تتصدق بهما (٢) .

وقد دامت مدة قضائه ثنتى عشرة سنة وتوفى سنة ٨٣٠ هـ .

ومن قضاة مصر المشاهير توبة بن نعر الحضرمي وكنيته أبو محجن وقد ولاه القضاء الوليد بن رفاع سنة ١١٥ هـ ، وشخصية توبة تتحدث عنها امرأته عفراء الأنجبية ، وكانت امرأة برة ، قالت له عقب أن ولاه ابن رفاع القضاء : أما والله يا توبة ما حاباك ابن رفاع بهذه الولاية ، ولو أنه وجد فى نيس كلها من يمدك مسدك ، أو يضطلع بهذا الأمر لآثره

(١) انظر الجزء الثالث من موسوعة التاريخ الاسلامى للمؤلف

ص ١٨٦ .

(٢) الكندى : قضاة مصر ص ١٣ وما بعدها (تلخيص) .

عليك ، وقدمه وأحرك • وقد أوردنا من قبل أن توبة حذر امرأته من الشفاعة في قضية أو التدخل في أمور القضاء ، وأنه ذكر لها أنها تطلق لو فطمت شيئا من ذلك ، ويروى أن رجلا وامرأته اختصما عنده ، وطلقها الرجل فقال توبة للرجل : متعها (أى أعطها مالا متعة لها) فرغض الرجل هذه النصيحة : ولم يستطع القاضي لإرغام الرجل على ذلك لأنه لم يكن واجبا عليه ، وبعد حين جاء هذا الرجل أمام توبة شاهدا في قضية ، فقال له توبة : لست أقبل شهادتك • قال الرجل : ولم ؟ قال توبة : إنك أبيت أن تكون من المحسنين ، وأبيت أن تكون من المتقين ، ولم يقبل له شهادة ، ويروى أن توبة كان لا يملك شيئا إلا وهبه ووصل به إخوانه ، وأفضل به عليهم ، فلما ولي القضاء جرى له مرة بخلام من حمير لا تملك يده شيئا إلا وهبه وبخذه ، فأراد توبة أن يحجر عليه لفسفه ، فقال الخلام لتوبة : وأنت من يحجر عليك أيها القاضي ؟ فوالله ما نبلغ في أموالنا عشر معشار تبخيرك • فسكت توبة ولم يحجر عليه (١) •

ومن مشاهير القضاة بمصر بكر بن قتيبة ، وقد ولاء المتوكل سنة ٢٤٦ هـ ، ويقول الكندي إنه كان عفيفا عن أموال الناس ، محمودا في عمله ، وقلمت الدولة الطولونية (٢٥٤ — ٢٩٢) وبكار يقوم بأمور القضاء ، وكان أحمد بن طولون يحظم بكارا ويرفع قدره ، ثم اختلف ابن طولون مع الموفق فطلب ابن طولون من بكر أن يلحن الموفق ، فلم يقبل بكر ، فغضب عليه ابن طولون ، فلما تبيّن بكر غضب ابن طولون وظهرت له موجدته عليه كان يقول : ألا لعنة الله على الظالمين ، فقبل لأحمد بن طولون ابن بكر تصدك بهذا القول • فطالبه برد الجوائز التي كان قد أجازها بها ، فقال بكر : هي بحالها • فوجه ابن طولون من يأخذها لوجودها كما هي بأختامها فأخذها • وسجنه ابن طولون في دار اكترها لذلك ، وكان بكر يطلب من كوة بالدار فيلقى الدروس على

(١) الكندي • قضاة مصر ص ٣٦ وما بعدها (تلخيص) •

تلاميذه ، ويعطى عليهم ، ويفتى من يحتاج إلى فتوى ، ومرض أحمد ابن طولون مرض الوفاة فأرسل إلى بكر يستحطه ، فقال للرسول : قل له أنا شيخ كبير ، وأنت غليل مدنف ، والملقى قريب ، والله هو الحاكم بيننا ، وتوفى أحمد بن طولون معروف بكر ذلك فقال : مات البائس ، وقيل لبكر : انصرف • فقال : الدار بأجرة ، وقد أنست بها ، وما مضى فطلى غيرنا ، وما كان في المستأنف فطلى أجره • وأقام بالدار حتى مات بعد أربعين يوماً من موت ابن طولون •

وقد ظلت ولايته ٢٤ سنة ونصف سنة ومات سنة ٢٧٠ هـ (١) •

ومن مشاهير قضاة مصر عز الدين بن عبد السلام (١٢٦١ م) الملقب « سلطان الطماء » أو « بائع الملوك » (٢) وسبب هذه التسمية أنه رأى المملوك الذين اشتراهم السلاطين من أموال الدولة قد أصبح في يدهم الحول والسلطان ، وأصبحوا أمراء البلاد ، فأطاع بطان جميع الصفقات التي يبايرونها من بيع وشراء ورهن ٥٥٠ ثقلت الرق عليهم ، وقرر أنه من الضروري أن يتابعوا هم لحساب الدولة ، وأن توضع أثمانهم في بيت المال : وأن يحتلهم من يشترتهم ، ويدون ذلك يظنون أرقاء مملوكين للدولة ، فثار الأمراء لهذا الرأي وهموا بقتل الشيخ ، وأصر الشيخ على رأيه ، ولما لم يستطع تنفيذه استنك من وظيفته وقرر الخروج من مصر ، فأعد حمارين حمل عليهما أمتعة وآله وسار تجاه الشام ، وحينئذ حاج الناس ، وظهرت بوادر ثورة أخافت السلطان ، فلق السلطان به واسترضاه وأعاده على أن ينفذ رأيه ، وتم للشيخ ما أراد فعرض السلطان المملوكي للبيع وقبض ثمنه ووضع في بيت المال ثم أعتقه مشتره ، ثم عرض الأمراء واحدا واحدا للبيع وغالى في ثمنهم ، فاشتري السلطان بعضهم وأعتقهم بعد أن دفع أثمانهم ،

(١) الكندى • قضاة مصر ص ١٤٩ وما بعدها (تلخيص) •

(٢) انظر كتاب « بائع الملوك » للدكتور محمد حسن عبد الله •

واشتري من تحققت له الحرية بمضا آخر ، وهكذا ، وربحت خزانة الدولة ملايين الجنيهات التي كان يملكها هؤلاء (١) .

ولمز الدين بن عبد السلام مواقف رائعة ترتبط بالصراع ضد الصليبيين والتتار وضد الانحراف الذي ظهر في بعض قلادة عصره ، وتفكك صوت الشيخ على كل الأصوات الظالة ، حتى على صوت السلطان المصالح إسماعيل ، فإن الشيخ أفتى بظلمه وأثار الناس عليه وتم له ما أراد (٢) .

تحية لذكرى بلطع الملوك ، ورجاء أن يصبح هذا العالم نموذجاً للعلماء الباحثين عن الحق والراغبين في الخلود .

وإذا تركنا مصر وذهبنا إلى المغرب والاندلس وجدنا قضاء يزدهى بهم التاريخ . ويمكن أن نجد في القمة من هؤلاء الإمام يحيى بن يحيى الليثي الذي أسمع نفوذه اتساعاً واسماً في عهد هشام بن عبد الرحمن الداخل ، وأخذ يحين تلاميذه ويريدونه في المناصب القضائية المختلفة وأحياناً في المناصب السياسية ، وبذلك زاد نفوذ الفقهاء والقضاة حتى أصبح هذا العصر يسمى « عصر نفوذ الفقهاء » (٣) .

وفي المغرب والاندلس هناك قاض بلغ الخاية في الشهرة ، هو القاض « عياض » (١١٤٩ م = ٥٤٤ هـ) وقد ولد عياض في سبتة وتلقى علومه على ابن رشد وأسلطين عصره الآخرين ، ولما ظهر فضله جلس للتعليم ثم تولى القضاء في سبتة وقرطبة ، وله مؤلفات مهمة في علم الحديث .

(١) ابن اياس : تاريخ مصر ج ١ ص ٩٥ وابن تغري بردي : النجوم الزاهرة ج ٧ ص ٧٢ .

(٢) انظر التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية ج ٥ للمؤلف .

(٣) المرجع السابق ج ٤ ص ٤٤ .

واسم « القاضي عياض » يعيّننا مرة أخرى إلى مصر ، فإن أحد قضاائها في أواخر القرن الأول الهجري هو « عياض بن عبيد الله الأردى » ويخلط بعض الناس بين الاثنين مع بُعد الشقة في الزمان والمكان ، وقد تولى عياض بن عبيد الله الأردى سنة ٩٣ هـ من قبل قرعة بن شريك وإلى مصر ، وصرف عنها بعد علم ثم تولى مرة أخرى بكتلب سليمان بن عبد الملك سنة ٩٨ هـ ، فلما مات سليمان وخلفه عمر بن عبد العزيز أقره في مكانه ، ويذكر الكندى مراسلات كثيرة جرت بين الخليفة والقاضى حول بعض المشكلات التشريعية والقضائية (١) .

ونتوقف الآن عن الاستمرار في الحديث عن مشاهير القضاة في رحاب الإسلام ، فإن منهم قديما وحديثا من يزهو بهم التاريخ ولا تتسع لهم الصفحات .

نبذة تاريخية

في مطلع هذا الكتاب تمددنا عن القضاء عند العرب قبل الإسلام حديثاً شمل كلمة عن قضاة ما قبل الإسلام ، وكلمة عن العرف والتقاليد التي كانت مصادر للتشريع ، ومن الحق بعد دراستنا عن تاريخ التشريع الإسلامي ومصادر التشريع فيه ؛ وبعد أن تكلمنا عن النظم القضائية في الإسلام ، وأوردنا بحوثاً عن القضاء ، وبحوثاً عن القضاة ؛ من الحق أن نلم إلمامة سريعة بعرض تاريخي يرينا سير القضاء خلال القرون الطويلة ، من مطلع الإسلام حتى الآن ، وما دخل في رحاب القضاء من تحركات وتغييرات •

ويلاحظ أن القضاء في الإسلام عرّفَ محكمة واحدة لكل الشؤون المدنية والجنائية ، وعندما اتصلنا في مصر بالأجانب ظهرت محاكم جديدة كالمحاكم القنصلية ، والمختطة ، والوطنية ، وشركت الأحوال الشخصية للمحكمة الأصلية ، التي أصبحت يطلق عليها المحكمة الشرعية ، وانتهى الأمر بإلغاء المحاكم الشرعية ، وإدماج أعمالها في المحاكم الوطنية ، كما ألغيت المحاكم القنصلية والمختطة ، وعادت مصر إلى قضاء موحد ، ولكنه يختلف عن القضاء الأول في أن كثيراً من قوانينه أصبحت مستمدة من التشريعات الغربية ، وليست مستمدة تماماً من المصادر الإسلامية •

ذلك موجب التطور في تاريخ المحاكم بالبلاد الإسلامية التي خضعت للعثمانيين واعترفت بالامتيازات الأجنبية ، وهناك طريق آخر اختطته المملكة العربية السعودية التي حرصت عند قيامها على التمسك بالشريعة الإسلامية ، ولم تتأثر بالتشريعات الغربية • وفي الصفحات التالية سنفصل القول الذي أوجزناه فيما سبق •

القضاء في عهد الرسول :

قلنا من قبل إن الرسول كان أول من قضى للمسلمين فيما اختلفوا فيه ، وذلك تبعاً للآيات الكريمة التي سقناها من قبل ومنها قوله تعالى : « فاحكم بينهم بما أنزل الله » وقوله « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً » .

وقد نصت المائدة التي عقدها الرسول بالمدينة بين الطوائف المختلفة بها من مسلمين ويهود وعرب مشركين على النص التالي : () وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده ، فإن مرده إلى الله عز وجل وإلى محمد رسول الله ﷺ (١) .

وكان الرسول يحرص حرصاً بالغا على العدالة بين المتخاصمين بحيث لا ينال أحد أكثر من حقه بسبب براعته في الدفاع عن نفسه وعرض وجهة نظره ، ومن أجل هذا روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : إنكم تختصمون إلي رسول الله وإنما أنا بشر ، ولعل بعضكم ألحن بحجته من بعض ، وإنما أقضى بينكم على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه ، فإنما ذلك قطعة من النار ، يأتي بها في عنقه يوم القيامة .

ويروى أن الرسول قال حديثه ذلك لرجلين اختلفا في ميراث لدى الرسول ، ولما سمع الرجلان هذا الحديث خلف كل منهما أن ينال من صاحبه أكثر من حقه ، وقال كل واحد منهما : تركت حقى لأخى . فقال لهما الرسول : أمّا الآن فقوموا واذعبا فاقضهما ، وعليكما أن تتوخيا الحق ، ثم ليطلق كل واحد منكما صاحبه .

(١) ابن هشام : ج ٢ ص ٩٤ .

ولعل حديث الرسول السالف كان مطلع ما عرفه العصر الحديث من الدفاع والمطالبة من المتخصصين ، فإن وظيفة المصالحى الحقبة هى أن يشرح وجهة نظر موكله الذى لا يستطيع أن يشرحها حتى لا يكون أحد المتخصصين الأمن من أخيه أى أكثر فصاحة منه •

ولما امتد نطاق الإسلام إلى اليمن وغيرها فى عهد الرسول ولعى الرسول الولاة على البقاع الجديدة ، وجعل للولاة الحق فى القضاء بين المسلمين ، ومن هؤلاء معاذ بن جبل عندما أرسله إلى اليمن ، وعثاب ابن أسيد الذى استعمله الرسول على مكة بعد فتحها عندما سار منها إلى حنين ، وعطى بن أبى طالب الذى أرسله الرسول إلى اليمن كذلك •

القضاء فى عهد الخلفاء الراشدين :

وبعد الرسول كان القضاء من الوظائف الداخلة تحت سلطان الخلافة كما يقول ابن خلدون ، وكان الخلفاء فى صدر الإسلام يباشرونه بأنفسهم ^(١) • كما كانوا أحياناً يكونون إلى خاصتهم ، ويروى أنه عندما أسندت الخلافة إلى أبى بكر أراد صاحباه عمر وأبو عبيدة أن يهرعوا عليه الأمر ، فقال له أبو عبيدة : أنا أكفيك المال ، وقال عمر : أنا أكفيك القضاء •

وفى عهد عمر انتشلت الخليفة بالفتوحات ومشكلاتها ، واتسع عليه نطاق الدولة ، فبدأ يميّن الولاة ، ويعين معهم القضاء للبلاد المختلفة ؛ فعين أبا الدرداء معه بالمدينة وولى شريحا البصرة ، وأبا موسى الأشعري الكوفة ، وفى وسط خلافته قال لطفى : اكفى بعض الأمور وكان منها القضاء ^(٢) •

(١) المقدمة ص ١٥٤ - ١٥٥ •

(٢) المرجع السابق ونفس الصفحة •

وسارت الأمور على هذا النهج ، فكان الخليفة يعين الولاة ، ويعين بجانبهم القضاة ، وكان ذلك مطمح ما عرف فيما بعد باسم الفصل بين السلطات ، فإذا كانت الولاية شاملة ، وأذن للوالى بأن يختار القاضى بنفسه فإن ذلك أيضا يمتشى مع سياسة الفصل بين السلطات ، ولما ظهرت وظيفة قاضى القضاة واستقل هذا بأمور القضاء والقضاة فى الدولة كان ذلك تأكيدا لسياسة الفصل بين السلطات .

القضاء فى العصر الأموى :

سار القضاء فى العصر الأموى سيرته فى عصر الخلفاء الراشدين ، ومن أروع ما ينسب للقضاء فى ذلك العصر أنه لم يتأثر بالسياسة ، ولم تمسه نار الفتنة التى اشتعلت بالبلاد منذ النصف الثانى من عهد عثمان ، ولم يكن القضاء طرفا فى هذه الخصومات أو متأثرا بها فى أحكامهم ، وكانت كلمتهم نافذة على الولاة وعمال الخراج . وكانوا مستقلين تماما فى كل أعمالهم غير تابعين لأمول الدولة (١) .

وقد اهتم الخلفاء الأمويون اهتماما كبيرا باختيار القضاة فزدهى ذلك العصر بمجموعة كبيرة من القضاة الأفاضل ، وكان عمر بن عبد العزيز يقول : إذا كان فى القاضى خمس خصال فقد كمل ، علم بما كان قبله ، ونزاهة عن الطمع ، وحلم على الخصم ، ومشاركة أهل العلم والرأى ، واقتداء بالعلماء والمجتهدين . ورغم أن هذه الدولة قد تحولت فيها الخلافة الدينية إلى ملك سياسى إلا أنها ظلت عربية مسلمة شديدة التعصب لذلك ، فلم تتأثر الأحكام الدينية والقضائية بالسياسة ، بل إن كثيرين من الصحابة الأجلاء ومن التابعين كانوا ينتقدون الخلفاء والولاة ، إذا ظهر منهم أى انحراف عن جادة الصواب ، بل كان بعض الفقهاء يشتد فى

(١) دكتور حسن ابراهيم ودكتور على ابراهيم : النظم الاسلامية

الزجر ، فلا يستطيع الخليفة النيل منه احتراماً لطمه واعتقاداً أنه يمارس حقه (١) .

وكان المعهد الأموي امتداداً لمعهد الخلفاء الراشدين في طريقة أخذ الأحكام من المصادر الإسلامية ؛ إذ أن المذاهب لم تكن قد ولدت بعد ، فكان القاضي يعتمد على الكتاب والسنة وينتفع بما سبقه من إجماع العلماء ، عندما لا يكون هناك نص من القرآن والحديث ، كما يجتهد رأيه إذا لم يجد ما يستند له من قرآن أو حديث أو إجماع .

القضاء في عهد النهضة الفكرية :

وصلت النهضة الفكرية الإسلامية قمتها في المدة بين (١٠٠ و ٣٠٠ هـ) ففي هذه الفترة ظهرت المذاهب وظهر التنوين ، وكان عصر المذاهب عصراً خلاقاً ، فلم يقنع العلماء فيه بالبحث عن الطول للمشكلات التي تعرض لهم ، بل راحوا يفترضون المشكلات ويقترحون الطول لهذه المشكلات الفرضية ، كما ذكرنا من قبل ، فتكون من ذلك حصيلة واسعة حواء مختلف الشؤون التشريعية ، وكان كل عالم يعرض رأيه في المسألة بأدلة من الكتب أو السنة أو غيرها من مصادر التشريع .

وتلقى التنوين هذه الآراء فدوّمها ونشرها هنا وهناك .

وتأثر القضاء بذلك الوضع ، ففي فترة النشاط والاجتهاد كانت دور القضاء جزءاً من هذا النشاط ، وكان القاضي يتدارس المشكلة ، ويجد لها الحل من المصادر المختلفة ومنها الاجتهاد ، ولكن بعد استقرار المذاهب أصبح كل عالم يتبع مذهباً ، ويعرف الحق هذا المذهب ، وأصبح القضاء

(١) ابراهيم نجيب . القضاء في الاسلام ص ٦٠ وانظر الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

تابعة للمذاهب ، فإذا كان مذهب الشافعي منتشرا في مكان كان القاضي شافعيًا ، وإذا كان مذهب مالك سائدا كان القاضي مالكيًا وهكذا ، وأصبح مذهب الامام المذوّن هو مرجع القاضي ، ولم تعد له حجة للعودة للمصادر الأصلية اكتفاء بما قدمه مذوّنو المذاهب من أدلة تقنع الباحث والقاضي •

ومن الملاحظ أن القاضي في هذه الفترة لم يكن مقلدا تماما ، بل كان عالما بالمصادر الأصلية ولكنه قانع باتجاه شيعه صاحب المذهب الذي ينتمى إليه ، وكان أحيانا يضيف الجديد من فكره وجهده وشرحه •

القضاء بعد عصر النهضة حتى قيام العثمانيين :

مرت بالعالم الاسلامي ظروف وأحداث أثرت على حياته السياسية ابتداء من القرن الرابع الهجري ، وامتد هذا التأثير إلى الحياة الدينية والقضائية ، وقد أشرنا إلى بعض هذه الأحداث عند دراستنا عن التشريع ، ونعود هنا فنستكملها فيما يلي :

أولا — إن ما خلفه العصر السابق من فكر وتدوين وفروض أتاح فرصة الكسل الذهني للعصر التالي ، فقد وجد علماء هذا العصر بنيتهم فيما خلفه السابقون ، ومن هنا لم يحتاجوا إلى إعمال الذهن والبحث والاجتهاد ، وربما كان عندهم أن عصرهم لم تظهر فيه قضايا ليست لها حلول فيما دونه العصر السابق من فروض ، فلما جاء الجيل التالي كان الكسل الذهني قد أصبح طبيعة ، وكان التقليد قد أصبح سمة سائدة ، وجاء عصر تثبّت فيه الفقهاء بما كتبه السابقون لا يحيّدون عنه ، ولا يحاولون الاجتهاد وإن ظهرت مسائل لم يدوّن السابقون لها حلولاً ، فظهر فراغ في التشريع •

ثانيا — التفتك السياسي شمل العالم الإسلامي بعد ضعف الخلافة العباسية وقد كان لهذا التفتك ردّة فعل على الحياة الفكرية في مجال التشريع والقضاء •

ثالثا — حقق النشاط الشيعي انتصارا سياسيا في بغداد بقيام البويهيين (٣٣٤ — ٤٤٧ هـ) وفي الشمال الإفريقي ومصر بقيام الفاطميين (٢٩٧ — ٥٦٤ هـ) وقد تسبب عن هذا أن أصبح القضاء تابعيا بشكل غالب للمذهب الشيعي ، وتوقف أو ضعف نشاط القضاء السني •

رابعا — ختم العصر العباسي بكارثة كبرى أكلت كثيرا من الفقهاء ودمرت كثيرا من دور العلم ، وهى كارثة التتار ، وانشغلت البلاد الإسلامية في آخر العصر العباسي وبعد سقوط العباسيين بمواصلة الصراع ضد التتار والمطبيين وقد تسبب عن الصراع في هذين الميدانين تخلف واسع في النشاط الفكرى ظهر أثره في ساحة القضاء كما ظهر في المجالات المختلفة •

وهكذا شهدت العصور العباسية المتأخرة ، والعصور التى تلت سقوط العباسيين هذا التخلف العلمى وكان القضاء يسير على المذاهب ، وكان القاضى يشتر تبعا لمذهب البلدة التى يتبع فيها ، وكان علمه يقاس بمقدار إلمامه بقله هذا المذهب دون نظر إلى قدراته العلمية الأخرى • وأحيانا كان يعين قضاة من أكثر من مذهب إذا تعددت المذاهب ببلد من البلدان ، وكان القضاة يستمدون الأحكام من كتب المذاهب دون عودة إلى المصادر الأصلية •

وعلى كل حال فقد ظل القضاء يستمد الأحكام من الفكر الإسلامى كما كان الحال من مطلع الإسلام ، وهكذا تغيرت الظروف من اجتهاد إلى تقليد ، ومن نشاط إلى تخلف ، ولكن مع العرص على التمسك بالتشريع الإسلامى ، واستمداد كل القوانين والأحكام منه •

القضاء في العصر العثمانى :

بدأ العثمانيون زحفهم على العالم العربى ابتداء من سنة ١٥١٦ ،

وفي خلال القرن السادس عشر امتد سلطانهم فأصبحوا يمثلون أكبر سلطة في العالم الإسلامي ، وذاع صيتهم ونفوذهم الفكري فوصل إلى الهند وجنوب شرقى آسيا ، وقد بقى سلطانهم السيلسى ونفوذهم الفكري بشكل أو بآخر حتى سقوط إمبراطوريتهم في الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) (١) .

وفي مجال القضاء أضلف العثمانيون عوامل جديدة إلى عوامل الضعف التى سبق أن ذكرناها ، فابتداء من عهد السلطان سليمان بدأت القسطنطينية تحين قاضيا عثمانيا في كل ولاية من الولايات التى احتلتها وكان القاضى رمز السلطة القضائية ، ولذلك كان يسمى « قاضى العسكر » وكان هذا يعين نوابا له من الولايات تبعا للمذاهب السائدة في كل ولاية ، ويمين الشهود لهذا النقيب ، ولهذا النواب أن ينظروا القضايا ، ولكن حكمهم لا يعلن إلا بعد موافقة قاضى العسكر (٢) .

وفي العصر العثمانى كثرت الرشوة في سلطة القضاء ، ويحكى الجبرتي ذلك قائلا : حصلت جمعية بيت البكرى ، وحضر المشايخ وخلافهم وتذكروا ما يفعله قاضى العسكر من الجور والطمع في أخذ أموال الناس ، والمحاصيل ، وبهذا فحش أمر القضاة العثمانيين واحد بعد الآخر ، وقد عرفوا بابتكار الحيل لسلب أموال الناس والأيتام والأرامل ، وكان كلما جاء قاضى ورأى ما ابتكره سلفه أحدث هو أيضا أشياء جديدة من نواحي الفساد والفحش (٣) .

(١) انظر تاريخ الامبراطورية العثمانية في الجزء الخامس من موسوعة التاريخ الاسلامى للمؤلف .

(٢) ميخائيل شارويعيم : السكافى في تاريخ مصر القديم والحديث

(٣) عنايت الكبار في التراجم والاخبار . حوادث سنة ١٢٣١ هـ .

تلك كانت سمة القضاء في العصر العثماني ؛ تخلف فكري ورشوة ، وجور في كثير من الحالات •

بدء تعدد المحاكم واقتباس قوانين غير إسلامية :

كان أخطر ما قدمه العصر العثماني للمناطق التي حكمها أنه منح امتيازات للأجانب ، وأسفرت هذه الامتيازات عن السماح للدولة الأجنبية بإقامة محاكم قنصلية بالبلاد التابعة للإمبراطورية العثمانية يحاكم أمامها مواطنو هذه القنصليات ، كما كانت تقضى في المشكلات التي تقع بينهم وبين الرعايا المسلمين ، وكان ذلك أول باب فُتحَ لتعدد المحاكم من جانب ، ولإقتباس قوانين غير إسلامية من جانب آخر •

الاحتلال الأوربي وأثره في القضاء :

أسلمت الإمبراطورية العثمانية الدول العربية إلى الاستعمار الأوربي بشكل أو بآخر كما أثبتنا ذلك في موسوعة التاريخ الإسلامى ، واكتفل للأجانب نفوذهم في هذه الأقطار العربية ، وامتد هذا النفوذ إلى ساحة القوانين والقضاء ، فعرفت البلاد العربية القضاء الأجانب والقوانين الأجنبية ، ولم يبق إلا الأحوال الشخصية تستمد الأحكام من الشريعة الإسلامية ، وكان للأحوال الشخصية محكم خاصة أصبح يطلق عليها المحاكم الشرعية ، وكانت هذه في بعض الأقطار في حالة يرثى لها ، أما القضاء بجاهه ومكانته فقد تحول للمحاكم الأخرى ، مما جعل القضاء الإسلامى غريبا في حياره ، والتشريع الإسلامى غريبا بين المسلمين •

القضاء بعد الاستقلال :

لقد صارت الدول العربية أوربا صراما طويلا ومريرا امتد حتى الستينات من القرن العشرين ، وانتهى بحصولها كلها على الاستقلال وكنا

نستطيع أن نقول إن المسلم المستقل أصبح غالباً راضياً بما يراه في دور القضاء . فهو قد ثلر على الحكم الأجنبي ، ولكنه لم يثر على القوانين الأجنبية التي زهفت إلى سلامة الحالة ، وإن كان من الحق أن نقرر أن أصوات المفكرين المسلمين لم تسكت ، وأنها ظلت ترتفع من حين إلى حين ، وقد تهدأ ولكنها تعود للارتفاع ، ونحن بدورنا نؤدى حق الله والوطن فنسير في موكب المطالبين بالعودة الكاملة للتشريع الإسلامى ، سلك وحده هو السبيل لاستكمال الاستقلال من جانب ، واللمودة لثرائنا المجيد من جانب آخر ، وأغلب الظن أن صيحات المطالبين أن تتوقف قبل أن تتحقق هذه الأمنى الغالية .

بقيت نقطة أثيرنا لها من قبل هي أن المملكة العربية السعودية خرجت من معركة الصراع السياسى متجهة إلى التشريع الإسلامى كله ، وقد ضمن لها هذا التشريع حياة حافلة بالأمن والسلام .

وكعمودج لتطور المحاكم والأحكام نسير مع مصر شوطاً آخر من العهد العثمانى حتى العهد الحاضر .

مصر الحديثة والقضاء

تمت هذا العنوان ندرس ثلاث نقاط مهمة عن القضاء ، هي :

- ١ — القضاء : تعيينهم وإعدادهم .
- ٢ — مصدر التشريع والأحكام .
- ٣ — المحاكم بين الوحدة والتحد .

وفيما يلي دراسة عن كل من هذه النقاط :

١ — القضاء : تعيينهم وإعدادهم :

عندما أصبحت مصر ولاية عثمانية تغير النظام الإدارى والقضائى

بمصر ، وقد تكلمنا في موسوعة التاريخ الإسلامى عن النظام الإدارى الجديد بمصر ، ونتكلم هنا عن النظام القضائى الجديد .

بدأ التغيير الواسع فى القضاء فى عهد السلطان سليمان القانونى ، وفى شهر رجب سنة ٩٢٧ هـ (١٥٢٠ م) تقدم قاضى العسكر التركى واسمه « سيدى شلبى » ويده مرسوم من السلطان سليمان يصفه بأنه أعظم قضاة السلطان وأكبرهم ، وأن له القول الفصل فى القضاء بمصر ، وسرعان ما أصدر هذا القاضى التعليمات التالية :

١ — لإبطال القضاة الأربعة الذين كن بيدهم سلطان القضاء .
٢ — عين له نوابا بدلا منهم ، وكان لكل مذهب نائب ، ولكن كان يتحتم على هؤلاء أن يحصلوا على موافقة قاضى العسكر التركى على كل أحكامهم .

٤ — بعد قليل صدرت التعليمات بأن يقتصر القضاء على مذهب أبى حنيفة ، ثم تؤكد ذلك فى عهد محمد طى إذ صدر فرمان من الأستانة بتخصيص القضاء والافتاء بهذا المذهب .

أما قضاة الحيريات والمحاكمات فلم تكن الجنسية التركية شرطاً فيهم ، ولكنهم كانوا يمينون بقرارات تركية يصدرها السلطان أو قاضى العسكر التركى وكان هناك موظف تركى يشغل وظيفة اسمها « تفتة باشا » وكانت مهمته ترشيح القضاة ليصدر تعيينهم من الأستانة ، وقد أساء هذا الموظف استعمال سلطانه فكان يرشح من يجمع له قدرا من المال ولو لم يكن أهلا لتولى هذه الوظيفة .

وكانت مرتبات القضاة تؤخذ من رسوم القضايا (١) .

(١) انظر : القضاء فى الاسلام للاستاذ محمود بن عرنوس ص ٢٠٧ وما بعدها بتصرف .

وابتداء من عهد سعيد حصلت التحديلات التالية في هذا المضمار :

١ — تم الاتفاق بين سعيد باشا وبين الأستانة على ان يتولى والى مصر تعيين قضاة المحرقات والمحاكمات والا يبقى لسلطان الأستانة إلا تعيين قاضى القاهرة وقاضى مدينة السويس ، ودفع سعيد للأستانة مبلغا من المال نظير ذلك .

٢ — وبالتالى ألغيت وظيفة « تفتة باشا » .

٣ — ألغيت رسوم القضاة التى كانت تؤخذ المرتبات منها ، وأصبح للقضاة مرتبات ثابتة من الدولة .

٤ — حرص الخديوى إسماعيل على أن يصبح من حقه تعيين قاضى القاهرة والسويس أيضا ، فاتفق على أن يبقى القاضى العثمانى بالأستانة وأن يكون له نائبان بالقاهرة والسويس يختارهما الخديوى ويصدر بتعيينهما مرسوم من الأستانة .

وبزوال العهد التركى سنة ١٩١٤ أصبح لسلطان مصر الحق الكامل فى تعيين القضاة بطبيعة الحال .

مدرسة الحقوق ومدرسة القضاء الشرعى :

ولكن هذا الماضى المرير ، ودخول الرشوة فى تعيين القضاة ، وعدم الاهتمام بتكوين القاضى ، وبرز نوع جديد من القضاة بمصر بمضمون من الأجانب فى المحاكم القنصلية والمختلطة ، وبمضمون من غريبى مدرسة الحقوق المصرية فى المحاكم الوطنية (وسنتكلم عن هذه المحاكم فيما بعد) كل هذا ألقى ظللا قاتمة على نوعية القضاة الشرعيين الذين سلب منهم النفوذ وأبعدت عنهم القضايا إلا قضايا الأحوال الشخصية بسبب تمترهم وضعفهم الذى لم يكن من صنع أيديهم .

وقد وصف الإمام محمد عبده الحالة التي آل لها القضاء الشرعيون بقوله في تقرير طلب منه سنة ١٨٩٩ :

قبل أن أقول كلمة فيما عليه الأغلب من هؤلاء القضاء أقول ليست المحاكم الشرعية وحدها هي التي ابتليت بغير الأكفاء ، فكثير من القضاء في المحاكم الأهلية لا يزدبون في معارفهم عن كثر الكلام فيهم من قضاء المحاكم الشرعية وعلى كل فقد وجدت قضاء في المحاكم الشرعية خصوصا في المراكز لا تسره معارفهم الشرعية والنظامية ، ولا يترضى العدل سيرهم في أعمالهم ، ولذلك وجدت الماذق منهم يحول جميع القضايا تقريبا إلى معاصر للمصلح تجنباً للحكم ، ولا يلبث المتصالحان أن يختلفا لأن المصلح غير حقيقى وشهدت كتباً يقطع على القاضي كلامه مع المتصالحين

واقترح الإمام محمد عبده إنشاء مدرسة لتفريخ القضاء الشرعيين على نمط مدرسة الحقوق التي كانت قد أنشئت سنة ١٨٦٨ لتفريخ قضاء للمحاكم الأهلية واستطاع هذا الاقتراح أن يتغلب على تعويق اللورد كرومر الذي كان لا يريد لهذه المحاكم قوة أو وجودا ، وتكونت لجنة برئاسة الإمام محمد عبده وقدمت تقريرا بضرورة إنشاء مدرسة للقضاء الشرعى ، وسارت مراحل هذه المدرسة كالآتى :

— صدر الأمر العالى سنة ١٩٠٧ بإنشاء هذه المدرسة بعد أن تبنى موضوعها الزعيم سعد زغلول وزير المعارف آنذاك ، وكانت تقسم قسمين : الأول لتفريخ كتاب للمحاكم الشرعية ، والثانى لتفريخ قضاء هذه المحاكم ، واختير لها عاطف باشا بركات نظرا .

— عين أحمد حشمت بعد ذلك وزيرا للمقانية فإظهر غضبه على هذه المدرسة إرضاء للخديوى عيسى الثانى الذى لم يكن راضيا عنها ، ولذلك ضمت للأثر سنة ١٩١١ ومقتت بذلك استقلالها .

- في سنة ١٩١٦ ألحقت بوزارة الحفانية وفصلت عن الأثر .
- في سنة ١٩٣٣ صدر قانون بإنشاء أقسام للتخصيص في الأثر ، فجعلت هذه المدرسة قسما من أقسام الأثر لتخريج القضاة الشرعيين ، وألغى القسم الأول الذي كان يخرج كتّاب المحاكم .
- وبعد قليل ألغيت هذه المدرسة اكتفاء بتفحص القضاء في كلية الشريعة .

وقد خرجت مدرسة القضاء الشرعي نفة ممتازة من القضاة والمفكرين ، وكانت ساحة القضاء الشرعي تزدهي بجماعة ، بعضهم من بقليا مدرسة القضاء الشرعي وبعضهم من تفحص القضاء بكلية الشريعة ، ولكن هذه المحاكم الشرعية سرعان ما طالت الإهمال ، وصارت تتأرجح في مهب الريح ، ولذلك تلمس جمال عبد الناصر الوسائل للقضاء عليها بحجة انحراف في بعض قضائها ، مع أن الانحراف موجود بصفة فردية في كل المؤسسات ، ولا يمكن أن تلغى المؤسسة لوجود انحراف في بعض العاملين بها ، وهناك رأى يقول بأن ما قيل عن الانحراف كان اختلافا ، فلم يكن هناك أى انحراف حقيقي .

وانتهى بذلك قضاء هذه المحاكم بنهاية هذه المحاكم نفسها وأصبح قضاؤها جزءا من قضاء المحاكم الأهلية ، ومنعود فيما بعد للحديث عن المحاكم كلها بعد أن خصصنا هذا الموضوع للحديث عن القضاة .

٢ — تأثير التشريع الإسلامي على الغرب :

كانت للشريعة الإسلامية هي مصدر التشريع والأحكام بالمسلم الإسلامي حتى قيام الإمبراطورية العثمانية ، بل تصرفت من الشريعة الإسلامية صور من القوانين إلى تشريعات الغرب ، وفيما يلي نموذج لذلك .

(١) حقوق النساء والأطفال :

قبل التشريع الإسلامي كان القانون الروماني لا يقرر حقوقا للنساء ، ولا للأطفال كما كانت القوانين تختلف باختلاف الطبقات ، وكان فيها كثير

من الغموض والاضطراب ^(١) وقد عالج التشريع الإسلامى هذا النقص ، فقرر حقوق النساء والأطفال ، وجعل التشريع علما لكل الناس ، وأفاض فى الموضح والتفصيل ، ومن التشريع الإسلامى تسربت هذه الاتجاهات للتشريع العربى .

(ب) نظرية العقد الاجتماعى :

ونظرية العقد الاجتماعى التى تنسب إلى جان جاك روسو امتسبت سماتها من التفكير الإسلامى ، فقد ثبت أن هذه النظرية نقلها « جروسويس » عن بعض كتاب الكنيسة مثل فيكتوريا وسوارس ، وأن هؤلاء اقتبسوها من الفكر الإسلامى فى القرن الثامن عشر ضمن ما اندفع للغرب عن طريق صقلية والأندلس ، وقد شهد بذلك حديثا البارون ميتسل دى توب الهولندى فى أبحاثه لأكاديمية العلوم السياسية بلاهاى ، ومن العقود الاجتماعية فى الإسلام بيعتا العقبة الأولى والثانية ، والمعاهدة التى عقدها الرسول بين سكان المدينة عقب الهجرة ، ونظم البيعة الذى تم بين الشعب الإسلامى وأبى بكر عقب وفاة الرسول ^(٢) .

(ج) إلغاء الرق وتقرير حرية الإنسان :

والمادة الأولى من حقوق الإنسان فى الثورة الفرنسية والتى تنص على أن الناس يولدون أحرارا سبق بها عمر بن الخطاب حين قال (كيف استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا) ^(٣) .

(د) الضروريات الخمس :

والمادة الثانية من حقوق الإنسان التى تنص على (أن الغاية من كل مجتمع سياسى هى حفظ الحقوق والحريات الطبيعية للإنسان) هذه الغاية قررتها الشريعة الإسلامية عندما أكدت أن مقاصد الشريعة هى المحافظة

M. Sharif : Muslim Thought : its Originand Achievements p. 99. (١)

(٢) اقرا عن هذه العقود فى الجزء الاول من « موسوعة التاريخ

الإسلامى » للمؤلف .

(٣) المستشار على منصور : نظم الحكم والادارة ص ٤٠ - ٤١ .

على الضروريات الخمس : حفظ الدين ، والنفس ، والأهل ، والمقتل ، والمال .
(هـ) حرية التعبير :

وحرية التدين التي تضطرب التشريعات حولها حتى الآن ، ويقف البشر عاجزين عن تحقيقها كانت — منذ أربعة عشر قرناً — سمة الإسلام والمسلمين ، قال تعالى « لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ » وسار المسلمون على هذا الاتجاه ، ولكننا حتى الآن نرى الصراع دائراً بين أتباع الديانات المختلفة بل بين أتباع المذاهب المختلفة لدين واحد .

(و) التكافل الاجتماعي :

ونظرية التضامن الاجتماعي ليست إلا صورة ضئيلة أمام التكافل الذي رسمه الإسلام بين أفراد الأسرة بعضهم والبعض ، وبين أفراد المجتمع كذلك .

(ز) نظرية التصف :

ونظرية التصف في استعمال الحق هي في الحق نظرية إسلامية ، وقد ذكرنا من قبل أن الرسول سمح لصاحب حديقة بقطع نخل فيها مملوك لرجل آخر كان يسئ استعماله ، ويضايق به صاحب الحديقة .

(ح) نظرية الأحداث الطارئة :

ونظرية الحوادث الطارئة التي تتجه إلى الحد من قاعدة « العقد شريعة المتعاقدين » بسبب ما قد يطرأ من ظروف لم تكن في الحسبان عند كتابة العقد ، هذه ، النظرية تشملها القاعدة الإسلامية (لا ضرر ولا ضرار) ، والقاعدة (الضرورات تبيح المحظورات) وهاتان القاعدتان تبيحان التصرف بما يناقض العقد عند اللزوم :

(ط) النظر في المظالم والقضاء الإداري :

والنظم القانونية التي ابتكرها الفكر الإسلامي منذ مطلع الإسلام هي الآن ملجأ البشر في أرقى الأقطار كالتقضاء الإداري الذي يعد من مفاز العصر الحاضر ، وهو في الحق تجديد لنظم النظر في المظالم الذي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية .

ذلك قليل من كثير. مما قدمه التشريع الإسلامى للبشرية جمعاء ، ولكن — للأسف — جاء على المسلمين عصر من عصور الضعف ، فهان عليهم تراثهم وراحوا يلتقطون الفتات من الموائد الأجنبية ، أو قل أنهم ضعنوا عن استنباط الأحكام من الشريعة الإسلامية فحلجوا إلى ما قدمه الغرب لهم ، وكان للغرب السلطان السياسى فساعد ذلك على نمو سلطته فى ساحة القضاء •

وقد رأينا من قبل أن الاجتهاد قد توقف ، والجمود قد شمل الساحة ، ثم ظهرت مشكلات جديدة لم يستطع القوم أن يستنبطوا لها الأحكام ، وظهرت فى المحاكم حالة اضطراب ، فكانت بعض القوانين مستمدة من القانون الهامبورنى (العثمانى) وبعضها مستمدة من القانون الفرنسى وغيرها كما جاء فى مذكرة ناظر المقتضية حسين فكرى التى قدمها إلى مجلس الوزراء سنة ١٨٨٢ •

ومما زاد المشكلة تعقيدا أن الحكم العثمانى أوقف العمل بكل المذاهب ما عدا مذهب الإمام أبى حنيفة ، وذلك تضيق للدائرة الإسلامية ، وحتى مذهب هذا الإمام لم يستطع علماء ذلك العصر أن يتعمقوا فيه ليخرجوا ما تحتلجه المشكلات •

مدرسة الحقوق مرة أخرى :

وسط هذا الظلام كانت الامتيازات قد منحت للأجانب من تركيا أولا ثم من سلاطين أسرة محمد على ثانيا ، وفى المحاكم التى انشئت تبعا لذلك باسم « محاكم القنصليات » استوردت هذه المحاكم قوانينها من بلادها ، فلما أنشئت المحكمة المختلطة كن كثير من قوانينها مستوردا من الخارج ، ثم أنشئت مدرسة الحقوق بمصر سنة ١٨٦٨ وكان أول ناظر لها (فيدال بلشا) الفرنسى وطبيعى أنها عكبت بدراسة القوانين الأجنبية إذ كن التشريع الإسلامى منكششا كما قلنا فوجدت القوانين الأجنبية فرصتها للسيطرة ، على أن مدرسة الحقوق لم تنس الشريعة

الإسلامية بين مناهجها ولكن الشريعة الإسلامية على كل حال أصبحت جزءاً من المنهج ، وربما كانت جزءاً غير واسع في ذلك الوقت .

وفي هذه الأثناء ظهر على المسرح ذلك الرجل عدو الدين والوطن (نوبار باشا) وهو رجل أرمني الأصل مسيحي الدين ، كلنت مواطنه وميوله في جانب بريطانيا حتى ليقال إنه ذهب إلى لندن سنة ١٨٧٧ لتمهيد الطريق لفرض حملية بريطانيا على مصر ^(١) ويصفه جورجون في مذكراته بأنه أرمني وضعيف ، وهو أول رئيس للنظارة بمصر ، فرضته القوى الأجنبية على إسماعيل باشا ، فأحسن لهذه القوى بأن استجاب لرغبتها في تعيين وزير إنجليزي ووزير فرنسي بوزارته ^(٢) .

على أن أكبر ما قدمه نوبار لإعداد الإسلام هو تصرفه فيما يتعلق بالقضاء ، فقد أنشأ لجنة لوضع قوانين وضعيه تستمد من القوانين الأجنبية ؛ منها قانون للمواد المدنية ، وقانون للمواد الجنائية ، وقانون للإجراءات الجنائية ، وقانون للمرافعات المدنية والتجارية ، وقانون تجاري (برى وبحرى) وكان القانون المدني أهم هذه القوانين لأنه أصل لباقي القوانين بحيث تطبق نصوصه إذا لم يوجد نص في القوانين الأخرى ، وقد قام بوضع القانون المدني مسيو مانوري Manon وقد جعله نوبار سكرتيراً خلاصاً له وأميناً عاماً لهذه اللجنة ، وصدرت هذه القوانين سنة ١٨٧٥ ^(٣) .

وكان هذا الأرمني ذكياً ، فأراد أن يكسب التأييد لقوانينه الوضعية التي وضعها الأجانب استمداداً من أفكارهم وقوانينهم ، ولذلك نجده يدفع بهذه القوانين إلى الأثر ليقول فيها كلمته ، وشكلت لجنة من

-
- (١) دكتور مصطفى صفوت : مصر المعاصرة ص ٥٦ .
 (٢) انظر الجزء الخامس من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف (عهد اسماعيل) .
 (٣) المستشار على منصور : نظم الحكم والادارة ٠٠٠٠ ص ١٠ .
 م ٢١ — التشريع والقضاء)

المذاهب الأربعة لمراجعتها ، وقالت في تقريرها : إن هذه القوانين إما أنها توافق نصا في أحد المذاهب الأربعة ، أو أنها لا تعارض نصا فيها ، أو أنها تعتبر من المصالح المرسلة ^(١) . وأخذت القوانين الأجنبية بتلك الحيلة مكنتها بمصر .

وهكذا أصبحت القوانين المصرية مستمدة من القوانين الأجنبية ولم يبق إلا الأحوال الشخصية نابعة من الفكر الإسلامي .

غير أن هذه القوانين الأجنبية سرعان ما بعثت غريبة عن المحاكم المصرية ، ولذلك اتجهت الأنظار إلى تنقيح هذه القوانين ، وأول ما أعلن ذلك كان سنة ١٩٣٣ في خطاب لوزير العدل ، ثم بعده أُلغيت لجنة للتنقيح سنة ١٩٣٦ ، ثم استخفي عن اللجنة واستبدل بها شخضان هما مسيو لمير والدكتور عبد الرازق السنهوري ، ولم يتمس الأول للعمل فقام الثاني بالعمل كله وقدم مشروعا بالتعديل ، عرض على الهيئات القضائية للاستفتاء ، وأعيد النظر فيه في ضوء ملاحظات هذه الهيئات ، ثم أقره البرلمان وصدر به مرسوم ملكي في يوليو سنة ١٩٤٨ على أن يعمل به من ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٩ وهو يوم إلغاء المحاكم المختلطة .

وتوالت التعديلات بعد ذلك ، ولكننا نتمنى أن تكون الأحكام مستنبطة من شريعتنا الخية ، وألا تكون عللة على شرائع أخرى طالما اقتبست من الفكر الإسلامي .

٢ — المحاكم بين الوحدة والتعدد :

حتى العهد العثماني كانت المحاكم في مصر وفي كل العالم الإسلامي من نوع واحد ، وكانت هذه المحكمة تحكم في كل الشئون تبعا للتشريع الإسلامي .

ولم تكن المحكمة تسمى « المحكمة الشرعية » لأنها كانت المحكمة

(١) المرجع السابق ص ١٢ .

الوحيدة ، فكلمة « الشرعية » جاءت عندما تعددت المحاكم لبيان اختصاص كل منها .

وابتداء من القرن السادس عشر منحت الامبراطورية العثمانية الرعايا الأجانب الذين ينتمون إلى بعض الدول امتيازات قضائية ومالية وقد سبق ان اشرنا إلى ذلك ، وكانت هذه الامتيازات من قبل تمنحها الدول بالتبادل في حالات محددة مثل الدبلوماسيين وروساء الدول ولكن تركيا منحت الامتيازات لجميع رعايا الدول ذات الشأن وبخاصة الدول العربية ، وكانت الدول الغربية لها مستعمرات فاستحسب هذا الامتياز إلى سكن المستعمرات إذ كانت بعض الدول الغربية تتعدى المستعمرة جزءا منها ، وعانت تركيا الكثير من ذلك وعانت معها مصر ويلات هذا التصرف ، حتى أوقفته معاهدة مونترية سنة ١٩٣٧ .

والهمم أنه نتيجة لهذه الامتيازات اسست محاكم خاصة لنظر القضايا التي ترتبط بالأجانب ، وكانت هذه تسمى المحاكم القنصلية لان إنشاءها كان مرتبطا بالقنصليات الأجنبية ، وكان ذلك بدء تعدد المحاكم .

وكانت المحاكم القنصلية تنظر فيما يتصل برعاياها سواء كانت الدعوى منهم أو ضدهم من المواطنين .

وجاء محمد علي فواجه في مجال القضاء المشكلات التالية :

- ١ — مطلقات عصر الجمود وعصر ضعف القضاء .
- ٢ — المحاكم القنصلية سلفه الذكر .
- ٣ — مزيد من الاتصال بالأجانب والرغبة في تيسير حياتهم بمصر .

ونتيجة لذلك أضاف محمد علي الجديد على المحاكم فزاد التعدد ، وزاد في نفس الوقت الاعتماد على التشريع الأجنبي ، ومن منشآته في هذا المجال :

١ — حيوان الوالى : وكان ضمن اختصاصاته النظر فى المشاكل التى تقوم بين الأهالى والأجانب ، وقد عين فيه بعض الفقهاء المسلمين للنظر فى القضايا الإسلامية التى ترفع لهذا الحيوان .

٢ — مجلس جميعه العقلىة : وكان لهذه الجمعية حق التشريع ، وحق النظر فى جميع القضايا الخاصة بالمسكرين والأهالى التى تقدم من الدواوين ذات الشأن (الدواوين التى أصبحت فيما بعد وزارات) وكذلك النظر فى القضايا التى يأمر ولى الأمر بإعادة نظرها ، والنظر فى التعم الموجهة إلى كبار الموظفين .

٣ — مجلس تجار الاسكندرية : وكان ضمن أعضائه بعض الأوربيين وكان ينظر فى القضايا التجارية بين تجار الاسكندرية .

٤ — مجلس تجار القاهرة : انشئ على نظام مجلس تجار الاسكندرية للنظر فى القضايا التجارية بالقاهرة ^(١) .

وهكذا تعددت المحاكم فى مصر ، وكثر العنصر الأجنبى فيها ، بذ قلّ تسبب عن هذا التعدد الاضطراب فى كثير من الحالات .

وجاء عبر اسماعيل ، وازداد نفوذ الأجانب ، وظهر الرجل الخائن نوبار الذى وضع كل ثقله لتحقيق آماله انجلترا ، والذي أراد أن يقنن هذا التعدد ويقويه ويدعمه ، وانتهى من دراسته إلى تعديل بعض اختصاصات المحاكم وخلق بعضها على ما يلى :

١ — المحاكم القنصلية : استبقيت لنظر الجنح والجنايات فقط .

٢ — المحاكم المختلطة : تنشأ فى مصر ويكون تشكيلها مختلطا من الأجانب والمصريين ، ويؤخذ لها من اختصاصات المحاكم القنصلية النظر فى المسائل المدنية والتجارية بين المصريين والأجانب وبين مفتلى الجنسية

(١) انظر نظام الحكم والادارة سالف الفكر من ٤ - ٥ .

٣ — المحاكم الأهلية : بعد إنشاء المحاكم المختطة رأت السلطات الحاكمة أن تنشئ محاكم وطنية أو أهلية للمواطنين ، وأن تعتمد هذه المحاكم على كثير من القوانين المستوردة ، وقد كان من الطبيعي أن تبقى هذه القضايا في دائرة المحاكم الأصلية التي كانت موجودة قبل العثمانيين ، وأن تتطور قوانينها تبعاً لحاجة الناس وفي نطاق الاجتهاد الاسلامي ، وأن يعين لها من خريجي مدرسة الحقوق من يجيدون الفقه الاسلامي . الاضلة إلى غيره من ألوان الفقه والتشريع ، فالمعارف المقارنة لا يرفضها الإسلام وهي توسع دائرة فكر القاضي . أقول كان من الممكن ذلك ولكن الاتجاه كان يرمى إلى إضفاء المحاكم الأصلية كثر للاتجاهات غير الإسلامية ■

وتكونت بناء على ذلك لجنة لوضع قوانين لهذه المحاكم سنة ١٨٨٣ في الناحية المدنية والناحية التجارية وكان وزير العدل آنذاك محمد قدير باشا ، وكان الاحتلال البريطاني في مملعه يحاول أن يقضى على أى اتجاه إسلامي أو وطني في البلاد ، وكان يسمح بدخول الفكر الفرنسي والإيطالي لخداع الدول الأوروبية من جانب ولينظر أمام المصريين بأنه غير متعصب لثقافتهم من جانب آخر ، وإن كان من الواضح أنه يريد إبعاد المصريين عن تراثهم أولاً ، وإذا تحقق له ذلك كان من اليسر التغلب على أى نفوذ آخر ينافس اتجاه سلطات الاحتلال •

وعينت الحكومة إلى أستاذ إيطالي اسمه (موريفدو) أن يضع هذه القوانين ، فأعدها معتمداً على القوانين الأجنبية ، وقد استطاع محمد قدير أن يدخل عليها كثيراً من القوانين الإسلامية ، ثم صدرت هذه القوانين سنة ١٨٨٣ باللغتين الفرنسية والعربية ، ولكن للأسف اعتبرت النصوص الفرنسية هي الأصل ليقوى ارتباط القاضي والمحامى بهذه النصوص وبالقوانين الفرنسية بوجه عام ، وبدأت المحاكم الأهلية عملها في الوجه البحري سنة ١٨٨٤ ثم شملت القطر كله ابتداءً من سنة ١٨٨٨ •

٤ — المحاكم الشرعية : لم يبق أمام المحاكم الأصلية الإسلامية إلا قدر ضئيل من القضايا الأحوال الشخصية من زواج وطلاق ونفقة وميراث ، وهو كما ترى قدر ضئيل جدا قلل من هيبة المعاملين بهذه المحاكم ، إذ هو في الواقع لا يضم إلا لونا من الصراع بين زوج وزوجته ، وكانت هذه المحاكم مسرحا للنساء بوجه خاص ، وقد سميت هذه المحاكم « المحاكم الشرعية » بعد أن سلبت منها اختصاصاتها الواسعة وأصبحت خاصة بتلك المسائل التي أئسرها إليها .

ويلاحظ في المحاكم الشرعية أن اختصاصاتها الجديدة لم تصعد ، وتركت لتتبع بما يتبقى لها بعد ما سلب منها من اختصاصات للمحاكم الأخرى ، فكان على قضاتها أن يبحثوا عما يتبقى لهم بعد ذلك ، ولكن بدون أن تكون لهم اختصاصات ثابتة ، وكانت أحكام هذه المحاكم لا تجد طريقها للتنفيذ بل كان تنفيذها يخضع للأهواء والميول ^(١) .

٥ — المجالس المالية : وهي محاكم تنظر الأحوال الشخصية لغير المسلمين .

٦ — المجالس الحسبية : وكان أهم ما تنظره شئون اليتامى ، وتعيين الأوصياء عليهم ومحاسبتهم لمحاولة المحافظة على حقوق هؤلاء حتى يبلغوا الرشد .

المودة لخدمة المحاكم :

هكذا رأينا المحكمة الأصلية الإسلامية تشتت اختصاصاتها تحت ثقل الامتيازات والاستعمار ، وتحت ثقل الاتجاه المعارض للإسلام ، ولكن الحق إن ضُمَّكَ فإنه لا يضيع ، ولذلك كانت هذه المحاولات وقتية ،

(١) محمود بن هرنوس : تاريخ القضاء في الإسلام ص ٢٠١ - ٢٠٥
بإيجاز .

وكان الشعور الدينى والوطنى يقاوم ما استطاع ذلك ، وانتصر فى النهاية
فمادت البلاد لوحدة المحاكم مرة أخرى •

وقد قضت معاهدة ١٩٣٦ بين بريطانيا ومصر بأن الامتيازات
الأجنبية لم تعد تنطبق مع روح العصر ، وقامت مصر بقيادة الزعيم
مصطفى النحاس بالمطالبة بإلغاء هذه الامتيازات وما يتبعها من محاكم ،
وتمت الموافقة على ذلك فى معاهدة مونتريه سنة ١٩٣٧ وانكشبت المحاكم
الأجنبية شيئاً فشيئاً حتى زالت سنة ١٩٤٩ وبذلك أُنقِضت المحاكم القنصلية
والمختلطة •

وأعمال المجالس الصربية ضمت للمحاكم الشرعية وبعض اختصاصاتها
ضم للمحاكم الأهلية •

وجاء دور المحاكم الشرعية فالتفت بالقانون رقم ٤٦٢ لسنة ١٩٥٥
وأحيل اختصاصها للمحاكم الوطنية ، ويقال أن إلغائها كان هدية لروسيا
فى فترة كان النظام المصرى يستجدى رضاء السوفيت ، فضمي بالمحاكم
الشرعية فى هذا السبيل •

تحية لوحدة المحاكم ، وهذه الوحدة مكسب عظيم وهدف تحقق بعد
كثير من الجهد والعناء ، ويستوى عندنا أن يكون القاضى متخرجاً فى
الأزهر أو فى كليات الحقوق مادامت هذه الكليات تمنى العناية الكاملة
بالتشريع الإسلامى ، وعلى هذا فنحن نحتاج إلى أن نكمل صلب هذه
المحاكم بصيغة بلادنا وديننا ، بحيث تصبح هذه المحاكم متعددة على
التشريع الإسلامى وهو واسع لمسيح يملأ كل فراغ ، وبحيث تأخذ
دراسة الشريعة الإسلامية مكانها اللائق فى كليات الحقوق بمختلف
الجامعات ، المصرية وغير المصرية ، وتتدخل فى صنع القوانين بمصر والعالم

الإسلامي بأسره ، حتى يفرج من هذه الكليات علماء ، أفاذا لهم ثقافة الإسلام وروحه واتجاهاته •

وينبغي أن يكون واضحا بأننا لسنا ضد التعرف على قوانين الغرب ، ولسنا ضد دراسة القانون المقارن ، أو إجادة اللغات الأجنبية ، بل إننا نعتقد أن هذه المعارف مهمة جدا للقاضي ، لكن ينبغي ألا نلجأ لاقتباس قوانين لا تدخل في نطاق الشريعة الإسلامية إلا إذا عجزت هذه الشريعة عن تقديم القوانين اللازمة ، والمشيء المؤكد أنها لن تمجز ، فلماذا نتركها ونلجأ لساواها ؟

إننا إذا عدنا إلى ذلك كان معنى هذا أن مشكلة الأوس البعيد التي كانت تمتدء اختصاصها إلى كل ميدان علانت مرة أخرى إلى الظهور والحياة في ثوب جديد •

القضاء المصري والمحاكم العسكرية :

والحق أن القضاء المصري الذي انتهت له الجولة ، قضاء عظيم نال كل تقدير وإجلال ، ووقف مواقف صلبة حازمة ضد قوى الطغيان في جميع العصور ، فلم يفتضح للاستعمار ، ولم يكن أداة في يد أحد ، حتى اضطر الطغاة أن يكونوا محاكم عسكرية كلما خطر لهم أن يتخطوا القوانين ، لأن محاكم مصر وقضاة مصر لم يقبلوا أبدا أن يكونوا أداة ظلم أو سوط عذاب ضد الحق والقانون •

تحية صريحة لهذه المحاكم ولعزلاء القضاة ، على مواقفهم الباسلة وتضحياتهم الرائعة في سبيل أداء الواجب على خير وجه وأكمله • ولننجل هذه التحية منك الختلم •

ثبت المراجع

ملاحظتان :

- ١ - المصادر المذكورة هنا هي التي اعتمد عليها هذا الكتاب ووردت في ذيل صفحاته ، أما المراجع التي أسهمت بطريق غير مباشر فلم تذكر في هذه القائمة .
- ٢ - رتبنا هذه المصادر حسب الترتيب الأبجدي لأسماء مؤلفيها ، مع اعتبار الاسم المشهور للمؤلف (فمثلا ابن خلدون وليس عبد الرحمن بن محمد) ومع عدم اعتبار [ابن - إل] .
- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - كتب الأحاديث الصحيحة .
- ٣ - مجموعة من كتب الفقه في المذاهب المختلفة .
- ٤ - مجلات علمية وفنولوجية .
- ٥ - قواميس عربية .
- ٦ - The Encyclopaedia of Islam .
- ٧ - آدم مقرر : الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري .
- ٨ - إبراهيم نجيب : القضاء في الإسلام .
- ٩ - ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- ١٠ - ابن أبي عمير : تاريخ مصر .
- ١١ - أحمد أمين : يوم الإسلام .
- ١٢ - الدكتور أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي عشرة أجزاء .

- ١٣ — دكتور أحمد شلبي : الاسلام (الجزء الرابع من سلسلة مقارنة الأديان) •
- ١٤ — دكتور أحمد شلبي : السياسة في الفكر الاسلامي •
- ١٥ — دكتور أحمد شلبي : الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي •
- ١٦ — دكتور أحمد شلبي : تاريخ التربية الاسلامية •
- ١٧ — أحمد أبو الفتح (الشيخ) المختارات المفتحة •
- ١٨ — الباباوات : إعجاز القرآن •
- ١٩ — إلبندادى : تاريخ بغداد •
- ٢٠ — البيهقي : المحلسين والمسلوي •
- ٢١ — ابن تخرى بردى : النجوم الزاهرة •
- ٢٢ — تقي الدين (الإمام) : كنفية الأخيار •
- ٢٣ — الجبرتي : تاريخ الجبرتي •
- ٢٤ — جمال الدين الدمشقي : رسالة في الفتيا •
- ٢٥ — جورجى زيدان : تاريخ التمدن الإسلامى •
- ٢٦ — ابن الجوزى : المنتظم •
- ٢٧ — الجهينازى : الوزراء والكتّاب •
- ٢٨ — ابن حزم : الناسخ والمنسوخ (على هامش الجلائين) •
- ٢٩ — دكتور حسن ابراهيم حسن : تاريخ الإسلام •
- ٣٠ — دكتور حسن ابراهيم حسن ودكتور على ابراهيم : النظم الاسلامية
- ٣١ — أبو الحسن الملقى : تاريخ قضاة الأندلس •
- ٣٢ — ابن خلدون : تذكرة ابن خلدون (مخطوط) •

- ٣٣ — الخصاص (الفقيه) كتاب أدب التفاضل (مخطوط بمكتبة ليدن
رقم ٥٥٠) •
- ٣٤ — الخطابي : في إعجاز القرآن •
- ٣٥ — ابن خلدون : المقدمة •
- ٣٦ — ابن خلكان : وفيات الأعيان •
- ٣٧ — السبكي : طبقات الشافعية •
- ٣٨ — السرخي : الميسرة •
- ٣٩ — ابن سلامة : الناسخ والمنسوخ (مخطوط رقم ٧٦ مجاميع دار
الكتب) •
- ٤٠ — السمرقندي : بستان المارفين •
- ٤١ — A Short History of the Saracens : Sayid Ameer Ali
- ٤٢ — السيوطي : الإبتقان في علوم القرآن •
- ٤٣ — السيوطي : تفسير الجلالين •
- ٤٤ — السيوطي : حسن المظفرة •
- ٤٥ — السيوطي : الإكليل في أسباب التنزيل •
- ٤٦ — السيوطي : لباب النقول في أسباب النزول •
- ٤٧ — السيوطي : مفحمت القرآن في مبهمة القرآن •
- ٤٨ — السيوطي : مثله القرآن •
- ٤٩ — السيوطي : معترك القرآن في إعجاز القرآن •
- ٥٠ — السيوطي : مجاز الفرسان إلى مجاز القرآن •
- ٥١ — السيوطي : مراد المطلاع في تلخيص المطلاع والمطلع •

- ٥٢ — السيوطي : تناسب الدرر في تناسب السور •
- ٥٣ — الشاطبي : الاعتصم •
- ٥٤ — شوكت التوني : ممالك الحجوى •
- ٥٥ — الشوكاني : نيل الأوطار •
- ٥٦ — Muslim Thoughts Origin and Achievements : M Sharif
- ٥٧ — الصليبي : رسائل الصليبي •
- ٥٨ — الطبرى : جامع البيان في تفسير القرآن •
- ٥٩ — ابن عابدين : حاشية ابن عابدين على الدر •
- ٦٠ — عباس العقاد : الديمقراطية في الاسلام •
- ٦١ — عبد القادر الجرجاني : دلائل الإعجاز •
- ٦٢ — عبد الوهاب خلاف : خلاصة التشريع الإسلامى •
- ٦٣ — أبو عبيد : كتاب الأموال •
- ٦٤ — فكتور عطية مشرفة : القضاء في الإسلام •
- ٦٥ — علاء الدين الطرابلسي : مبين الأحكام •
- ٦٦ — على بن أبى طالب : نهج البلاغة •
- ١٧ — على منصور (المستشار) : نظم الحكم والإدارة •
- ٦٨ — أبو الفرج الأصفهاني : الأغنى •
- ٦٩ — الفيروز ابادى : بصائر خوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز •
- ٧٠ — القلقشندي : صريح الأعشى • ٩
- ٧١ — ابن القيم : أعلام الموقعين •
- ٧٢ — ابن القيم : زاد المعاد •

- ٧٣ — ابن القيم : الطرق المحكية في السياسة الشرعية •
- ٧٤ — الماوردي : الأحكام السلطانية •
- ٧٥ — دكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر •
- ٧٦ — دكتور محمد حسن عبد الله : بلشع الملوك •
- ٧٧ — الشيخ محمد الفخري : أصول الفقه •
- ٧٨ — الشيخ محمد الفخري : محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية •
- ٧٩ — محمود صادق الصخر : الشيعة •
- ٨٠ — دكتور محمد عبد الله دراز : محفل إلى القرآن الكريم •
- ٨١ — محمد عبده : رسالة التوحيد •
- ٨٢ — محمد بن عرنوس : تاريخ القضاة في الاسلام •
- ٨٣ — محمود شلتوت (الامام) من توجيهات الاسلام •
- ٨٤ — مسكويه : تجارب الأمم •
- ٨٥ — المسعودي : مروج الذهب •
- ٨٦ — مصطفى أمين : سنة أولى سجن •
- ٨٧ — مصطفى أمين : سنة ثانية سجن •
- ٨٧ — دكتور مصطفى زيد : النسخ في القرآن •
- ٨٩ — دكتور مصطفى صفوت : مصر المعاصرة •
- ٩٠ — المقدسي : أحسن التقاسيم •
- ٩١ — المقرئ : نفح الطيب •
- ٩٢ — المقرئ : الخط والاثار •
- ٩٣ — المكي أبو طالب : قوت القلوب •

- ٩٤ — الموسوى : منتهى المراد •
- ٩٥ — النعمان (القاضي) : دعائم الاسلام •
- ٩٦ — النعمان (القاضي) : تأويل دعائم الاسلام •
- ٩٧ — النعمان (القاضي) : أساس التأويل •
- ٩٨ — History of the Arabs : Hitti
- ٩٩ — ياقوت : معجم الأدباء •
- ١٠٠ — ياقوت : معجم البلدان •

رقم الايداع ٤٨٤٤ لسنة ١٩٨٩

الترقيم الدولي : ٤ - ٠٣٣ - ٤٩٠ - ٤٧٧

مطابع سجل العرب

ISLAMIC CIVILIZATION

VIII

LEGISLATION AND JUDGEMENT IN ISLAM

BY

AHMAD SHALABY,

B. A. (Hon.) Cairo University,

Ph. D. Cambridge University,

Professor

of Islamic History and Civilization

Faculty of Dar El Uhum, Cairo University

Fourth Edition (1989)

Published by:

THE RENAISSANCE BOOKSHOP

9 Adly Street, Cairo.



دكتور أحمد شلبي

- تلقى دراساته في الأزهر وفي كلية دار العلوم (جامعة القاهرة) وفي جامعة لندن وجامعة كمبردج .
- زار الولايات المتحدة الأمريكية كما زار أكثر دول أوروبا وآسيا وأفريقيا ، ومثل مصر في عدة مؤتمرات دولية .
- درس مجموعة من اللغات الأجنبية ويجيد الانجليزية والاندونيسية .
- اشتغل بالتدريس بجامعة القاهرة حتى وصل الى درجة استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية — وقد حاضر — منتدبا وزائرا ومعارا — في جامعة الأزهر ، وعين شمس ، واندونيسيا ، والسودان ، وماليزيا ، والمملكة العربية السعودية ، وليبيا ، وفي معهد الدراسات الاسلامية ، ومعهد البحوث والدراسات العربية ، ومعهد الدراسات الدبلوماسية .
- مؤلفاته — غير المكتبة الاسلامية — تزيد عن خمسين كتابا ظهرت الطبعة العشرون من بعضها ، واهم هذه المؤلفات :
- ١ — موسوعة التاريخ الاسلامي في عشرة اجزاء .
- ٢ — موسوعة الحضارة الاسلامية في عشرة اجزاء .
- ٣ — مقارنة الأديان في أربعة اجزاء .
- ٤ — كيف تكتب بحثا او رسالة .
- ٥ — المكتبة الاسلامية لكل الأعمار :
- ١٠٠ جزء من السيرة والتاريخ وقصص القرآن ، للأولاد والشبان والسيدات والرجال .
- ٦ — ISLAM : Belief Legislation Morals
- ٧ — History of Muslim Education
- كتب بعض كتبه بالانجليزية والاندونيسية ، وترجمت أكثر مؤلفاته الى الوردية والتركية ، والاندونيسية والماليزية والفرنسية والفارسية .